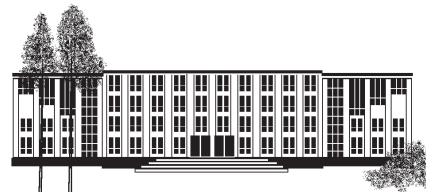


Университетская Жизнь



№ 1 (581) ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ 2003

Штурмуем новый семестр!



С новым семестром вас!

Надеемся, во время каникул не оказались напрочь забыты клятвенные «сессионные» сетования и обещания о строго обязательном посещении лекций и семинаров? Ведь как бы то ни было – сессия сдана!!!

За пару недель вы успели отдохнуть, привести свои мысли и нервы в порядок и наконец-то выспаться. Но вы не замечали, что от такого душевного спокойствия становится как-то не по себе? Чувствуешь, что «сильно хорошо – тоже плохо», и начинаешь понимать, что стало очень не доставать своей группы, интересных лекций, бесконечного беганья по университету в поисках своей аудитории и таких же бесконечных очередей в библиотеку. Даже озабоченную толпу возле ксерокса вспоминаешь с милой нежностью! Да, во время каникул сильно не хватает царящей в университете атмосферы!

И вот первые учебные дни...

Прекрасное настроение, старые друзья, новые преподаватели, всеобщее оживление... И понимаешь, что ты снова стоишь у подножья горы, которая называется «новый семестр», и тебе опять предстоит восхождение длинной в четыре месяца. И пусть оно будет захватывающим, интересным и незабываемым!

Все на штурм!

**8 февраля –
День российской науки!**

В НОМЕРЕ:

Право

Вы купили некачественный товар в магазине. Что делать? Консультации юристов Центра правовой защиты при НГУ в совместном проекте с нашей газетой – «Знай свои права». **2**

Событие

В конце января в НГУ избран состав высшего органа управления – Ученого совета. **3**

Проблема

Социальная сфера в НГУ находится на пороге существенных перемен. Что ждет нас в будущем? Об этом – в специальном материале «Социалка» на распутье. **4**

Первая встреча главы администрации Советского района г. Новосибирска Алексея Гордиенко с редакторами районных газет. **5**

Летопись

Какие праздники мы отмечаем в январе и что нас ждет в марте? Новая рубрика газеты УЖ – обзор всех глобальных событий месяца и анонс на будущее. **6**

Общество

Как живет простая студентка и студентке, ставшей мамой? **8**

Наука

Новая кафедра ФФ – биомедицинской физики. Интервью с заведующим Валерием Мальцевым. **10**

Спортклуб

Новый совместный проект газеты УЖ и Спортивного клуба НГУ – «Виртуальный тренер». Узнай о спорте все, что хочешь знать. **11**

С Л О В О
РЕДАКТОРА

Поздравляю вас, дорогие читатели!

С успешным завершением сессии (надеюсь, таких большинство)! С новогодними и рождественскими праздниками, которые, кажется, уже в далеком прошлом. С прошедшим Татьяниним днем. С наступившим Днем науки. С предстоящим днем Святого Валентина. И с другими праздниками тоже поздравляю!

Начался новый семестр. Нужно снова входить в рабочий ритм, подстраивать свою жизнь под новое учебное расписание (не всегда совершенное, что и говорить). Но если осенне-зимний семестр всегда начинается с дождей и запаха опавших листьев, а заканчивается вьюгами и сугробами, то зимне-весенний этап нашей жизни неминуемо ведет к лету. А лето... Да что о нем говорить, и так все понятно. И чтобы летом жилось легко и вольно, поработать нужно сейчас, не откладывая в долгий ящик «хвосты» и проблемы, не забывая о зачетах и экзаменах, о книгах и лекциях. И о том, что называется «студенческие годы». К сожалению, смысл этих слов познаешь только тогда, когда эти самые годы проходят, и ты навсегда оказываешься во «взрослой жизни». В общем, «танцуй, пока молодой!», как поет Олег Газманов.

Но не будем о грустном. В жизни и так хватает темных полос, чтобы самостоятельно закрасивать ее в черный цвет. Так что учитесь, отдыхайте, общайтесь с друзьями, решайте проблемы. То есть — живите. И пользуйтесь моментом — НГУ очень скоро станет вашим прошлым. А о нем так приятно вспоминать и так неприятно жалеть. Все в ваших руках.

Главный редактор газеты
«Университетская жизнь»

Александр Попов

Совместный проект газеты УЖ и ЦПЗ при НГУ

Что тебе подарить, человек мой дорогой?

Вот и прошли новогодние и рождественские праздники. А праздники — это всегда подарки. Кто-то любит их дарить, кто-то — получать. Но в любом случае хочется, чтобы подарок приносил человеку радость. К сожалению, часто случается так, что подаренная сумочка не подходит человеку по цвету, а туфли — по размеру. Или, что еще хуже, подарок имеет дефекты, недостатки. О том, как поступать в таких случаях мы и поговорим сегодня.

Случай первый: подарок не подходит по каким-либо параметрам.

В данном случае нужно просто прийти в магазин и обменять эту вещь на более подходящую. Для этого следует запомнить несколько правил. Во-первых, обмену подлежат только непродовольственные товары, да и то не все (например, не подлежат обмену парфюмерия и нижнее белье, ювелирные изделия). Во-вторых, установлен срок, в течение которого можно производить обмен: 14 дней. Кроме того, нужно помнить, что купленный товар можно обменивать только на аналогичный товар других размеров, формы, габарита, фасона, расцветки или комплектации. В случае разницы в цене необходимо произвести перерасчет с продавцом. Если же у продавца отсутствует необходимый для обмена товар, покупатель вправе вернуть приобретенный товар продавцу и получить уплаченную за него сумму. И самое главное — требование покупателя об обмене или о возврате товара подлежит удовлетворению, если товар не был в употреблении, сохранены его потребительские свойства и имеются доказательства приобретения его у данного продавца (товарный чек).

Случай второй: подарок имеет недостатки или дефекты.

Если недостатки товара не были оговорены продавцом, покупатель вправе по своему выбору потребовать:

- замены недоброкачественного товара товаром надлежащего качества;
- соразмерного уменьшения покупной цены;
- незамедлительного безвозмездного устранения недостатков товара.

Если же недостатки обнаружены в товаре, свойства которого не позволяют устранить их (продовольственные товары, товары бытовой химии), покупатель может по своему усмотрению потребовать замены такого товара или соразмерного уменьшения покупной цены. Вместо всего вышеперечисленного покупатель вправе потребовать возврата уплаченной суммы. Но сам товар

придется вернуть, причем доставка товара продавцу будет производиться за его счет.

Теперь нужно сказать о денежном возмещении. Во-первых, при возврате покупателю уплаченной за товар суммы продавцу не вправе удерживать из нее сумму, на которую понижалась стоимость товара из-за полного или частичного его использования, потери им товарного вида или других подобных обстоятельств. Во-вторых, при замене недоброкачественного товара на аналогичный товар надлежащего качества продавцу не может требовать возмещения разницы между ценой, которая была уплачена покупателем, и ценой, которая установлена на товар в момент замены. Однако перерасчет производится в случае замены товара на аналогичный, но иной по размеру, фасону, сорту или другим признакам.

Особый разговор — о ювелирных изделиях. Выше уже было отмечено, что изделия из драгоценных металлов обмену и возврату не подлежат. Однако это не касается случаев выявления в них не оговоренных продавцом недостатков (слабое крепление камней, замков в серьгах, шарнирных соединений в браслетах, трещины, сколы, царапины, заусенцы и другие недостатки), несоответствия оттиска государственного пробирного клейма РФ фактической пробе ювелирного сплава, характеристика изделия данным ярлыка или сертификата качества. В таких случаях покупатель в течение 6 месяцев со дня покупки имеет право заменить изделия на аналогичные или другие, с соответствующим перерасчетом покупной цены, либо в них должны быть безвозмездно устранены недостатки, или соразмерно уменьшена покупная цена. Кроме того, покупатель вправе расторгнуть договор купли-продажи с возмещением убытков. Указанные требования покупателя рассматриваются при предъявлении товарного чека.

Новый год прошел, но ему на смену идут другие праздники. Так что покупайте подарки, радуйте друзей и близких, и все-таки не забывайте при покупке забирать товарные чеки. А если Вас заинтересовала данная тема, и Вы хотите узнать об этом подробнее, консультанты Центра правовой защиты ответят на все интересующие Вас вопросы.

Обращайтесь или пишите письма в ЦПЗ при НГУ.

Адрес: 630090, а/я 151, Новосибирск, ул. Пирогова, 16, к. 39.

e-mail: legal_admin@pochtamt.ru, Ldc@ngs.ru

Сформирован новый Ученый совет

Конференция педагогических работников, научных работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся НГУ закончила свою работу.

В настоящем составе Конференция собиралась три раза. В первый раз — для утверждения Устава НГУ, во второй — для проведения выборов ректора. 29 января прошло третье заседание, на котором состоялись выборы Ученого совета НГУ. 31 января результаты голосования по выборам нового состава Ученого совета НГУ были утверждены.

Ученый совет, согласно Уставу, осуществляет общее руководство университетом. Срок полномочий Ученого совета — 5 лет, число членов должно составлять от 50 до 60 человек. В состав Ученого совета НГУ входят: ректор, проректоры, деканы факультетов, представители профессорско-преподавательского состава и научных работников факультетов, кафедр и других учебно-научных структурных подразделений университета, представители инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала, представители Президиума СО РАН, а также профсоюзной организации работников и студентов.

Избранными в Ученый совет университета считаются кандидаты, получившие более 50 % голосов принявших участие в голосовании делегатов Конференции при кворуме не менее 2/3 от списочного состава. Результаты тайного голосования делегатов Конференции были утверждены 3 февраля ректором.

Предлагаем вашему вниманию полный список состава нового Ученого Совета НГУ.

1. Диканский Николай Сергеевич — член-корреспондент РАН, ректор.
2. Аннин Борис Дмитриевич, член-корреспондент РАН, зав. кафедрой механики деформированного твердого тела.
3. Аржанников Андрей Васильевич — профессор, декан ФФ.
4. Асеев Александр Леонидович — член-корр. РАН, зам. председателя ОУС СО РАН по физическим и техническим наукам.
5. Бодырев Владимир Вячеславович — академик РАН, зав. кафедрой химии твердого тела.
6. Боровков Александр Алексеевич — академик РАН, зав. кафедрой теории вероятности и математической статистики.
7. Бугров Александр Геннадьевич — доцент, декан ФЕН.
8. Валишев Абрик Ибрагимович — доцент, директор ВКИ.
9. Верниковский Валерий Арнольдович — ст. науч. сотр., заведующий кафедрой общей и региональной геологии.
10. Гончаров Сергей Савостьянович — член-корреспондент РАН, декан ММФ.
11. Деревянко Анатолий Пантелеевич — академик РАН, председатель ОУС СО РАН по гуманитарным наукам.
12. Диев Владимир Серафимович — профессор, декан ФилФ.
13. Диканская Людмила Дмитриевна — доцент, ученый секретарь НГУ.
14. Добрецов Николай Леонтьевич — академик РАН, председатель СО РАН.
15. Дулепова Наталья Владимировна — доцент, проректор по учебной работе.
16. Загребельный Станислав Николаевич — профессор, декан ФПК.
17. Зуев Андрей Сергеевич — доцент, декан ГФ.
18. Иванова Людмила Николаевна — академик РАН, зав. кафедрой физиологии.
19. Киселева Любовь Сергеевна — доцент ВКИ.
20. Кобцев Сергей Михайлович — ст. науч. сотр., зав. лабораторией НИЧ.
21. Козлова Людмила Дмитриевна — проректор по капитальному строительству.
22. Конторович Алексей Эмильевич — академик РАН, зам. председателя ОУС СО РАН по наукам о Земле.
23. Кочеев Андрей Андреевич — доцент, начальник НИЧ.
24. Кругляков Эдуард Павлович — академик РАН, зав. кафедрой физики плазмы.
25. Куксанова Наталья Васильевна — профессор, декан ФЖ.
26. Кулешов Валерий Владимирович — академик РАН, председатель ОУС СО РАН по экономическим наукам.
27. Куркина Галина Георгиевна — доцент, декан ФИЯ.
28. Лаврентьев Михаил Михайлович — академик РАН, зам. председателя ОУС СО РАН по математике и информатике.
29. Лаврентьев Михаил Михайлович (мл.) — доцент, декан ФИТ.
30. Лисман Елена Михайловна — проректор по международным связям.
31. Логинов Павел Юрьевич — студент 5-го курса ФЕН.
32. Лягушина Людмила Анатольевна — директор Научной библиотеки НГУ.
33. Марков Николай Гарольдович — полковник, начальник Военной кафедры.
34. Марчук Александр Гурьевич — зав. кафедрой программирования.
35. Мкртчян Гагик Мкртчичевич — профессор, декан ЭФ.
36. Молодин Вячеслав Иванович — академик РАН, первый зам. председателя СО РАН.
37. Никитин Александр Александрович — профессор, и.о. директора СУНЦ.
38. Оришич Анатолий Митрофанович — профессор, зав. кафедрой общей физики.
39. Панин Леонид Григорьевич — профессор, зав. кафедрой древних языков.
40. Пармон Валентин Николаевич — академик РАН, председатель ОУС СО РАН по химическим наукам.
41. Первушина Ольга Николаевна — декан ФП.
42. Петрова Эльвира Джуратовна — представитель Профкома.
43. Потатуркин Олег Иосифович — ст. науч. сотр., зав. кафедрой информационно-измерительных систем.
44. Радченко Виктор Владимирович — доцент, проректор по финансово-экономической работе.
45. Решетняк Юрий Григорьевич — академик РАН, зав. кафедрой математического анализа.
46. Суслов Виктор Иванович — профессор, преподаватель отделения экономики и управления ЭФ.
47. Титов Владимир Михайлович — академик РАН, председатель ОУС СО РАН по механике, энергетике и горным наукам.
48. Титов Владислав Владимирович — профессор, преподаватель отделения экономики и управления ЭФ.
49. Федотов Анатолий Михайлович — профессор, проректор по информатизации.
50. Филина Консуэлла Вениаминовна — доцент, профессор кафедры английской филологии.
51. Шалагин Анатолий Михайлович — член-корреспондент РАН, профессор каф. квантовой оптики.
52. Шацкий Владислав Станиславович — член-корреспондент РАН, декан ГГФ.
53. Шведенков Геннадий Юрьевич — профессор, проректор по научной работе.
54. Шепилов Александр Олегович — председатель профкома студентов.
55. Шиловский Михаил Викторович — профессор, зав. кафедрой истории России.
56. Шумный Владимир Константинович — академик РАН, председатель ОУС СО РАН по биологическим наукам.
57. Яворский Николай Иванович — профессор, зам. директора СУНЦ.

Социальную работу в НГУ ждут большие перемены. Новому начальнику Соцуправления Виктору Ермоленко предстоит решить очень много проблем. В первую очередь речь идет о судьбах санатория-профилактория и амбулатории НГУ. С начала этого года огромный объем финансирования социальной сферы упал на бюджеты вузов.

Справка

Социальное управление НГУ объединяет несколько подразделений — санаторий-профилакторий, амбулаторию, медико-оздоровительный центр, летнюю базу отдыха и столовую. Также в соцуправлении решаются социальные проблемы студентов, аспирантов, сотрудников и пенсионеров НГУ, ведется работа с различными категориями учащихся и работающими, имеющих права на социальные льготы (сироты, инвалиды, студенческие семьи, чернобыльцы, семипалатинцы, приравненные к ним граждане), выдаются ссуды, оформляются пособия за счет средств, документы в детские дошкольные учреждения, путевки на санаторно-курортное лечение и отдых учащихся, сотрудников и членов их семей.

Долгое время санаторий-профилакторий НГУ финансировался за счет средств Фонда социального страхования РФ. Однако с 1 января 2003 года этот фонд прекратил финансирование. Это решение ударило по всем профилакториям страны. Надежды на то, что финансовым обеспечением профилакториев займется Министерство образования, не оправдались: ведомство оставило за собой выделение тех средств, которые выделяло и раньше — на оплату коммунальных услуг и зарплату обслуживающего персонала. А содержание врачебного корпуса, затраты на медицинские услуги и питание — другими словами, львиная доля финансовых вложений — теперь легла на бюджеты университетов. Такое положение поставило руководство вузов пе-

«Социалка» на распутье...

ред трудным выбором: закрывать профилактории или продолжать их содержание. Ясно, что в существующих условиях такое могут позволить себе только богатые вузы.

По словам Виктора Ермоленко, в письме от 9 января 2003 года Минобразования просит не допускать закрытия профилакториев. «Но мы должны тратить на содержание санатория собственные, внебюджетные средства, — говорит он. — А эти средства формируются из двух источников — платного образования и арендной платы. Но деньги, полученные за аренду, распланы еще до их поступления. Что касается платного образования, то, думаю, это неправильно, если один студент будет платить за то, чтобы другой лечился».

Главный врач санатория-профилактория НГУ Светлана Сергеева уверена, что закрытие профилактория прежде всего ударит по студентам. Ситуация осложняется тем, что в конце 2002 года у профилактория закончилась лицензия. Получить новую лицензию теперь можно только в Москве. «Но надо ли тратить на это силы и деньги, если руководство НГУ решит нас закрыть?» — спрашивает Светлана Сергеева. По ее словам, администрация до сих пор не дала внятного ответа о будущем санатория. Между тем это заведение только начало развиваться: введены новые лечебные процедуры, закуплено современное оборудование, проведен небольшой ремонт, оборудован на собственные средства уютный спортивный зал с тренажерами, который пользуется огромной популярностью у студентов. В 2001 году лечение в профилактории прошло 928 студентов, в прошедшем году чуть меньше — 741. «Мы можем работать самостоятельно, нам только нужно понять — нужны ли мы университету. Мое мнение — просто необходимы. Прежде всего, студентам, ведь их здоровье — это залог будущего всей страны», — говорит Светлана Сергеева.

Наши корреспонденты опросили некоторых студентов НГУ. Большинство согласилось, что закрытие профилактория — не слишком хороший шаг. Между тем некоторые заявили, что предпочли бы повышение стипендии, так как они не пользуются услугами профилактория. В любом случае, вопрос о судьбе профилактория остается открытым, и как он будет решен — пока не известно.

Второй вопрос касается будущего еще одного социального подразделения НГУ — амбулатории. Много лет это заведение работало в рамках совместного договора между НГУ и ЦКБ СО РАН. Врачебный персонал состоял в штате ЦКБ, а ставки оплачивались университетом. В последнее время на это ежемесячно уходило 62 тысячи рублей. Теперь вопрос о том, почему платит университет, вновь вынесен на повестку дня. «В последнее время я и сам уже не понимаю, что надо делать, — говорит Виктор Ермоленко. — В разговоре с проректором по экономике мы решаем, что нужно оставить только самых необходимых специалистов — терапевтов и, может, хирурга, — а остальное передать в ЦКБ, то есть оставить здравпункт. В ПФУ же мне говорят другое — все передать в ЦКБ. Я понимаю руководство больницы: она сама не слишком богата, чтобы взваливать на себя еще и наши проблемы. Надежда остается на то, что СО РАН в рамках той помощи, которую оно и так оказывает НГУ, будет возмещать еще и эти затраты».

Таким образом, социальная поддержка студентов и сотрудников вскоре приобретет новые формы. Возможно, это закономерно — рыночные отношения, каждый сам за себя. Только стоит ли совсем отказываться от социальной сферы в условиях переходного общества?

Материал подготовил**Александр Попов****Т О Ч К А
ЗРЕНИЯ**

Александр Шепилов,
председатель Профкома студентов НГУ

Нужны ли НГУ профилакторий и амбулатория? Ответ однозначный: да, нужны. Даже жизненно необходимы. Насколько важно формирование здоровья студентов и насколько низок сейчас уровень этого здоровья — объяснять нет необходимости. В нашем университете с высокими учебными нагрузками оздоровление обучающихся особенно актуально. Основной принцип современной стратегии здравоохранения — профилак-

тика. В НГУ этот принцип выполняет амбулатория и профилакторий. Эффективность заметна не всегда, но если прекратить эту работу, то заболеваемость студентов может сильно возрасти, и это только самые близкие последствия. От уровня здоровья студентов зависит успеваемость и в конечном итоге качество знаний.

Эффективность медицинского обслуживания студентов в здравпунктах по месту жительства значительно ниже: там не проводится активной профилактики, что является очень существенным моментом. Близость амбулатории и профилактория к своей целевой группе, фактическое отсутствие платы за оказываемые ими услуги и возможность ак-

тивных вызовов имеют решающее значение.

Сейчас администрацией университета и профкомом студентов предпринимаются все возможные шаги, чтобы добиться целевого финансирования профилактория из федерального или областного бюджета. Если такое финансирование не будет получено, остается рассчитывать лишь на собственные силы. На мой взгляд, администрация НГУ придает большое значение оздоровлению студентов: в предвыборной программе действующего ректора первым пунктом в разделе, посвященном обучающимся, стоит программа «Здоровье студентов», в которой важная роль отводится амбулатории и профилакторию.

Алексей Гордиенко, глава администрации Советского района г. Новосибирска

Нужно мечтать, чтобы выбраться из той грязи, в которой мы живем...



Под таким девизом прошла первая в истории встреча главы администрации Советского района г. Новосибирска Алексея Гордиенко с представителями районных СМИ. За одним столом собрались журналисты практически всех печатных изданий

района — «Навигатор», «Вариант», «Наука в Сибири», «Академстройевеу», «Университетская жизнь» и других. Вопросы затрагивались сугубо конкретные: что делать с бомжами и беспризорными детьми, почему не чистят и не ремонтируют дороги, как быть с уличными животными, захламлением леса и придорожных территорий и т. д.

Однако сам глава районной администрации больше говорил о перспективах района, прежде всего о концепции технополиса. По мнению Алексея Гордиенко, этот вопрос уже столько раз обсуждался, что люди просто запутались в его сущности. А она проста: технополис развивается как социальный организм, который невозможно запустить искусственно. В Советском районе предпосылки создания технополиса созрели сами по себе, что говорит о высокой адаптивной способности научного центра к условиям рыночной экономики. Во-

первых, институты научились сами зарабатывать средства для развития. Во-вторых, в районе образовалось около ста высокотехнологичных фирм, то есть стихийно возник механизм рыночного продвижения научных разработок. Главной проблемой на сегодняшний день остается низкий уровень доверия между главными субъектами технополиса — учеными и предпринимателями. А основной дефицит Алексей Гордиенко видит в социальной энергии людей.

Переходя к конкретным вопросам, глава районной администрации затронул тему ремонта дороги по улице Пирогова, которая находится в ужасном состоянии. По словам Алексея Гордиенко, ремонт дорог, находящихся в собственности СО РАН — прерогатива не муниципалитета. Решать эту проблему университет должен самостоятельно. Для этого ему следует наращивать предпринимательскую деятельность, совершенствовать работу ассоциации выпускников.

ПРОФКОМ

Сегодня, на фоне низкой социальной защищенности молодежи и ничтожного размера стипендии особенно актуальным стал вопрос временного трудоустройства студентов. Можно с уверенностью сказать, что не подрабатывает сейчас только ленивый. Однако процесс поиска работы носит абсолютно стихийный характер. Поэтому нередки случаи надувательства студентов работодателями, неполной выплаты заработка, невыполнения других обязательств. Неопытному и не знающему законодательства студенту в такой ситуации сложно отстаивать свои права. А кадровые агентства занимаются в основном постоянной занятостью.

К счастью, есть выход и альтернатива — работа в стройотрядах. Это движение, распространенное повсеместно в СССР, возрождается на новом историческом этапе. В мае 2001 года при комитетах по делам молодежи мэрии и администрации Новосибирской области, под патронажем мэра Новосибирска Владимира Городецкого, был создан Новосибирский штаб студенческих отрядов. Его цель — поддержка социально-полезных инициатив молодежи и содействие решению проблем трудоустройства.

Стройотряды в НГУ: построй свое будущее

Два года назад в НГУ группой активистов были созданы несколько стройотрядов общей численностью около 40 человек. Два из них были выездными. Также проходило обучение командиров и комиссаров, все желающие могли пройти курсы маляров-штукатуров, каменщиков. В прошлом рабочем сезоне количество желающих подработать увеличилось в 5 раз. Средняя зарплата составила 5-6 тысяч рублей в месяц.

Многие думают, что работа в стройотрядах обязательно связана непосредственно со строительством. Но это не так. Штаб ССО проводит маркетинговые исследования, изучает спрос и выходит с предложениями к соответствующим фирмам. Например, около 30 человек из НГУ в 2002 году работали в софтверных компаниях.

Вообще студенты НГУ, в отличие от своих коллег из других вузов города, больше предпочитают умственную работу. В текущем году планируется официальное учреждение штаба ССО НГУ. Рабочая группа, в которую войдут представители проф-

кома студентов и Студенческого центра НГУ, начнет свою деятельность со второго семестра.

ССО дают возможность не только заработать, но и приобрести массу опыта, полезных и интересных знакомств, побывать в новых местах, отдохнуть. Так, в середине марта состоится выезд актива ССО на лыжную базу — «Стройотрядовский экстрим, или лыжным пробегом по бездорожью». В июле — проведение акции «Чистый берег», традиционно проходящее на Медвежьем острове с последующим посвящением в бойцы ССО. В августе — прыжки с парашютом. А в октябре на одной из новосибирских баз отдыха в течение двух дней пройдет традиционный слет стройотрядов. И все это — только начало. Остальное в руках самих студентов. Стройотряды помогают им успешно социализироваться, получить навыки лидеров, связи. Все это немаловажно при поиске работы после окончания университета.

Материал подготовила

Юлия Онисьяко

Праздники и с чем их едят...

Помню, когда-то у меня дома на стене висел календарь, вырезанный из «Общей газеты». Там каждому месяцу составитель-шутник придумал свое название, основанное, по-видимому, на глубоком жизненном опыте. Например, вместо января красовался пьянварь, вместо февраля — фигварь, а вместо марта и того хлеще — кошмарт. Далее шли сопрель, сымай, теплюнь, жарюль и авгрусть. Венчал календарь квартет — свистябрь, моктябрь, гноябрь и дубабрь.

С этого выпуска мы в каждом номере будем предлагать вам, дорогие читатели, обзор памятных дат и праздников за прошедший месяц. И планы на будущее. А пьянва... тьфу ты, январь в НГУ — месяц «мертвый». Для студентов. Единственное событие, которое их занимает — это сессия и связанные с ней проблемы и переживания. Поэтому в студгородке и самом университете на это время замирает все. Ночные клубы молчат, концерты не проходят, а по университетским мраморным коридорам слышны только радостный скач отличников или грустное шарканье двоичников.

Между тем именно в январе (о, ирония судьбы!) проходят лучшие праздники года. Во-первых, конечно, Новый год и Рождество. Затем еще старый новый год (это чтобы успеть отметить так, как не успели отметить в первую новогоднюю ночь). Во-вторых, 25 января — Татьянин день. Вот уж действительно праздник! Что ни на есть студенческий. Только вот студентов в этот день остается немного: кто-то к ба-

бушке на пирожки уезжает, кто-то продолжает просиживать штаны в библиотеках, кто-то «просыхает» после успешной сессии.

Поэтому, чтобы восполнить этот пробел, давайте сегодня вспомним прошедшие праздники и памятные даты, прошедшие в январе, и поговорим о грядущих событиях февраля.

Татьянин день

История праздника такова. 12 января (25-го по новому стилю) 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала указ об основании Московского университета. День подписания Указа был выбран не случайно. Разработанный Ломоносовым проект взял под свое попечение генерал-адъютант Шувалов, человек образованный и культурный. Он хотел не только послужить Отечеству, но и сделать презент своей любимой мамушке Татьяне Петровне в день ее именин. В 1791 году на Пасху была открыта церковь Татианы Мученицы. Затем последовал Указ Николая I, где он распорядился праздновать не день открытия университета, а подписание акта о его учреждении. Так волей монарха появился студенческий праздник — Татьянин день, а со временем народная молва приписала этой святой покровительство студентам. С Татьянина дня раньше начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенты шумно и весело праздновали.

В 1904 году ректор Московского университета Сергей Трубецкой писал: «С Татьяниним днем связано прошлое и настоящее просвещения, в котором мы видим залог лучшего будущего... И мы желали бы, чтобы этот праздник был осмысленнее, чтобы общество, которое его празднует, глубже прониклось сознанием того, что, собственно, оно имеет в университете, какую великую и светлую культурно-общественную силу он может и должен стать в России».

25 января: 65 лет
исполнилось бы Владимиру
Высоцкому



Конечно, это не праздник, и даже не круглая дата. Однако она позволяет нам еще раз окунуться в творчество столь любимого народом барда и артиста. Мы уверены, что лучше всего о себе может рассказать только сам человек. Тем более, если этот человек — великий поэт. Поэтому предлагаем вам одно из лучших творений Владимира Высоцкого — «Я не люблю».

*Я не люблю фатального исхода.
От жизни никогда не устаю.
Я не люблю любое время года,
Когда веселых песен не пою.*

*Я не люблю открытого цинизма,
В восторженность не верю, и еще
Когда чужой мои читает письма,
Заглядывая мне через плечо.*

*Я не люблю, когда наполовину
Или когда прервали разговор.
Я не люблю, когда стреляют в спину,
Я также против выстрелов в упор.*



Для кого-то студенческие годы — это каждодневное «вгрызание» в гранит науки. Для кого-то — беспечное время, когда можно веселиться и миксовать, и лишь два раза в год братья за учебу. Но есть небольшая категория студентов, которые еще в процессе обучения обретают гордый статус родителей. Воспринимают это по-разному: от мрачного взгляда блед с подтекстом «залетела, дуручка» или «доизрался, парень», до вполне нормального, человеческого отношения. Мы решили сравнить, как живет «простым» студентам и молодым родителям. Небольшое исследование на эту тему провела корреспондент УЖ Елена Трифонова.

Что любите?

Студентка: Встречаться с друзьями, вкусно покушать, потанцевать, а также праздники и дни рождения, неожиданности и сюрпризы.

Мама-студентка: Своего сына и все, что с ним связано. Мечтаю выспаться, выспаться и еще раз выспаться.

Что не любите?

Студентка: Плохое настроение, ложь и манную кашу.

Мама-студентка: Когда сын плачет, муж поздно приходит с работы, рано вставать.

Как проводите свой досуг?

Студентка: С друзьями, с пивом, на дискотеке. Иногда за книжкой.

Мама-студентка: Вожусь с сыном. Любимая игрушка?

Студентка: Большая тигра, которую мне подарили на восемнадцать лет.

Мама-студентка: Юла. Мой сын очень хорошо с ней сам играет. В это время я могу что-нибудь сделать по дому.



Недавно прочитанная книга?

Студентка: «Властелин колец» Толкиена, новый «Космополитен».

Мама-студентка: «Колобок», «Сорка-белобока», «Мойдодыр»... Читаю своему маленькому вундеркинду каждый день по три раза. Он их очень любит.

Ваше финансовое положение? На что тратитесь?

Студентка: Подрабатываю в магазине, плюс, конечно, родители. На что

трачу? На себя любимую, на развлечения, друзей.

Мама-студентка: Полностью завишшу от мужа. Большие расходы на детское питание и памперсы.

Как прошла сессия?

Студентка: Сдавалась проблематично, хотя сама виновата. Надо было чаще ходить на лекции.

Мама-студентка: Очень трудно. К экзамену приходила невыспавшаяся, так как у сына как раз начал резаться четвертый зуб.

Что запомнилось во время каникул?

Студентка: На последних выходных устроили с друзьями глобальную вечеринку с шашлыками на морозе. Было весело.

Мама-студентка: Сын сказал новое слово.

Планы на будущий год?

Студентка: Закончить без троек. Съездить на Алтай.

Мама-студентка: Закончить без троек. Присмотреть сыну хороший детский сад.

Вот такое получилось сравнение... А выводы? Пусть каждый делает самостоительно. В любом случае, на вопрос — легко ли быть студентом и одновременно родителем? — за вас никто не ответит. Как сказал один классик, ребенок — это подарок Бога, он не бывает не вовремя.

Д О С У Г

Каждый человек имеет свои пристрастия. Один увлеченно коллекционирует марки, другой погружен в мир книг, девиз третьего: «в здоровом теле — здоровый дух». А кто-то все свое свободное время посвящает компьютерным играм. В чем же заключается их необыкновенная привлекательность и что такое киберспорт?

Одна из черт современного общества — повальное увлечение компьютерными играми. Это не обошло стороной и меня. Мой друг начал куда-то исчезать. Вначале меня стали одолевать мысли о том, что он увлекся другой девушкой, но однажды, зайдя в гейм-клуб, чтобы воспользоваться Интернетом, я услышала нечеловеческий крик: «Стреляй! Стреляй!». Голос показался мне странно знакомым, и интуиция не обманула меня: это был мой «исчезнувший» друг. Все мои попытки оторвать его от монитора оказались тщетными, и тогда я решила узнать, в чем же заключается необыкновенная привлекательность компьютерных игр.

Порывшись в Интернете, я открыла для себя мир киберспорта. Вооб-

Немного о киберспорте

ще киберспорт — это состязание, где спортивным снарядом является компьютер, а бои происходят в виртуальном пространстве. Кибер-спорт в России официально берет свое начало 25 июля 2001 года. Его прародителями по праву считаются компьютерные игры Doom и Quake1. На сегодняшний день самыми популярными играми являются Counter-Strike, Starcraft, Quake3Arena, Warcraft, Diablo. Помимо «бродилок-стрелялок» существуют и игры стратегические, например Civilization, где игроку нужно построить цивилизацию.

Постепенно компьютерные игры переходят в ранг профессионального спорта. Игроки постоянно тренируются и участвуют в состязаниях, за победу в которых получают солидные деньги. С течением времени увлечение компьютерной игрой для некоторых людей становится профессией.

Гейм-клубы растут как грибы после дождя. В студгородке НГУ их четыре: «Traffic», «Netlife», «Dange» и «5K». В них постоянно тусуются школьники, фымышата и, конечно, студенты; иногда появляются и преподаватели. Для некоторых игроков компьютерные клубы становятся вто-

рым домом. Игроки сидят там сутками, теряют чувство реальности, что отрицательно сказывается на учебе. В этом заключается главный минус этого увлечения. Но у него есть и положительные стороны. По мнению некоторых игроков, в гейм-клубах они находят новых друзей, хорошо осваивают компьютер, улучшают знание английского языка, а главное — дают выход накопившейся агрессии. «Убьешь» друга — и так легко на душе становится», — поведал мне игрок Дима.

Массовое увлечение компьютерными игрушками наводит меня лишь на одну мысль, не снившуюся даже самому мрачному футурологу: в ближайшем будущем на пляжах мы будем лицезреть не загорелых, мускулистых спортсменов, а синих и тощих кибератлетов.

P. S. Для моего друга компьютерная игра осталась лишь легким увлечением, и теперь мы изредка убиваем друг друга по сети.

Материал подготовили

Елена Митьпова

Ольга Лопатченко

«Барный» метод не хуже суггестопедии

Найти необычное в обычном — не слишком-то простое занятие. Жизнь в основном довольно скучная штука. Монотонные будни, большая учебная нагрузка — все это наводит тоску. Все вокруг кажется страшно знакомым, привычным. По меткому выражению классика, привычка порой заменяет счастье. Но если присмотреться к, казалось бы, таким привычным вещам особым взглядом, можно и в них обнаружить что-то новое. Это и удалось сделать студентке ФЖ Екатерине Герлинской.

О суггестопедии, открытой в Болгарии профессором Лозановым, знают многие. Хотя слово экзотическое, означает оно всего лишь обучение во время сна. Наглядное использование этого метода было продемонстрировано еще в кинофильме «Большая перемена». Поэтому должно быть очевидно, что процесс получения и усвоения знаний может осуществляться в самых различных условиях.

В этом я лично убедилась совсем недавно. Вместе с нашим преподавателем мы обнаружили еще один весьма нетрадиционный метод обучения, а именно «барный». Как это обычно и происходит, обнаружили случайно: когда у нас возникло желание пообщаться и

провести спецкурс в обычное для этого время, аудитории для кучки любознательных студентов, увы, не нашлось. Именно тогда нас и посетила идея использовать в своих «образовательных» целях университетский бар, не так давно появившийся на месте бывшей столовой в главном корпусе. Несмотря на внушительное скопление студентов, мы облюбовали себе столик, заказали чай и шоколадки (обстановка располагала) и погрузились в неторопливую беседу.

В одном из рассказов Зверева, «День правды», по которому даже был снят фильм, есть такой эпизод: мальчик хочет, но боится признаться в любви девушке, а друг советует угостить ее сладким пирожком и сказать все самое важное в момент приятного поглощения лакомства. Может, и мы, положив в рот кусочек шоколада, с таким большим интересом и энтузиазмом слушали друг друга в тот вечер в баре. Все-таки приятное с полезным можно эффективно сочетать. Платон, например, общался со своими учениками в прекрасном саду, а не в душной или промерзлой аудитории.

А темы, как и много веков назад, обсуждались животрепещущие. В этот раз, помимо основной цели занятия — разбора методов получения информации, мы решили прочитать имеющийся у одного из нас матери-

ал о великом русском ученом — трансплантологе Демихове. Это был первый человек, который смог произвести пересадку внутренних органов собаке. Но не только заслуги этого человека в медицине, а его удивительная биография и трагическая судьба увлекли нас настолько, что, прервавшись на недолгое обсуждение, мы заметили, как вокруг все замерло. Стих гул голосов, прекратилось суетливое метание официанток к небурным столам — нас слушал весь бар. Оказывается, пока один из нас читал о том, как Демихов в детстве распластал живого щенка, чтобы посмотреть, как бьется его сердце, о том, в каких тяжелых условиях трудился великий ученый и каким гонениям он подвергался, все окружающие нас в баре люди ужасались и переживали вместе с нами. Кто знает, может, в это время среди них сидели будущие великие ученые, которым еще предстоит сделать не менее важные открытия, и мы когда-нибудь с восхищением прочитаем о них в газетах.

Когда мы вернулись к реальности, рядом с нами за столом сидели наши неизвестно откуда взявшиеся одноклассники, Лена и Саша. Они с удовольствием обсудили все услышанное за чашечкой чая.

Пусть это станет если не новым методом обучения, то хотя бы милой и доброй традицией!

ДОКТОР УЖ

Сибирская погода этой зимой над нами просто издевается. То станет тепло, как ранней весной, то неожиданно резко ударят морозы и подует северный ветер. Студенты о здоровье особо не задумываются, бегают в шортах и тапочках до магазинов, или в легких куртках на лекции. Как тут не избежать простудных заболеваний?

Самое распространенное из них — насморк, к которому все относится пренебрежительно. Но поражения околоносовых пазух (одно из осложнений насморка) могут потом потребовать хирургического вмешательства. Поэтому лечить насморк надо с самого первого момента недомогания: заложило нос, появилось ощущение жжения, першения в носу, начали чихать, заболела голова — значит, пора! Как справиться с насморком в «студенческих условиях» — об этом сегодня рассказ в новой рубрике газеты УЖ.

Лечение начинайте не с лекарств, а с «бабушкиных» методов. Например, на 5-7 минут погрузите стопы ног до щиколоток в таз с горячей водой.

Можно добавить туда горчицу или морскую соль. После этого хорошо разотрите стопы пихтовым маслом, или хотя бы просто наденьте шерстяные носки, причем чем грубее шерсть, тем лучше. Казалось бы, где нос, а где ноги? Однако подошвы ног — богатая рефлекторная зона, на которую и нужно направлять температурное воздействие.

Но тепло должно поступать в организм и «сверху»: как можно больше пейте горячего чая с медом или лимоном. Подойдет и отвар шиповника или черной смородины, поскольку витамин С, содержащийся в этих ягодах, обладает прекрасным противовоспалительным действием и стимулирует иммунитет.

Что касается препаратов от насморка, то назвать самый лучший невозможно. Главное — не пейте все сразу в надежде, что хоть какой-то поможет! Начинать лучше всего с травяных, гомеопатических препаратов (антигриппан, иммунал и т.д.), которые оказывают комплексное воздействие: противовирусное, иммуностимулирующее, противовоспалительное, противоотечное. Применять любой из них надо по «острой» схе-

ме: в течение 1-2 часов каждые 15 минут, дозами, соответствующими вашему возрасту (для этого внимательно прочтите аннотацию!). Если температура «подскочила» выше 38°, подойдут препараты с парацетамолом и витамином С, лучше в виде напитка или растворимых таблеток.

«Лить» ли в нос капли от насморка или брызгать спреем — это кому как удобнее. И то и другое обладает противовоспалительным, антисептическим действием, и значительно улучшает жизнь. Буквально через несколько минут вы сможете спокойно вдохнуть носом. Гораздо больше пользы будет, если вдыхать будете не просто свежий воздух, а проведете ингаляцию. Для холодных и теплых ингаляций можно использовать аромомасла (эвкалипт, мята, лимон, лаванда, чайное дерево). Менее приятны по запаху, но не менее эффективны ингаляции с чесноком, луком или хреном. Но ими нужно дышать, а не капать в нос выжатыми каплями, как «героически» поступают многие. Насморк, возможно, и пройдет, но зато ожог слизистой оболочки полости носа приобретете наверняка.

Кафедра биомедицинской физики



Общим местом стали разговоры о том, что новые факультеты НГУ готовят невостребованных наукой специалистов. Мол, основная задача университета — быть кузницей кадров для СО РАН; новые же специальности на потребности академических институтов не ориентируются. При этом критики обычно не затрагивают классические факультеты. Между тем и здесь начинают развиваться направления наук, не имеющие «академического зеркала» в СО РАН. Например, на ФФ открыта кафедра биомедицинской физики, выпускники которой востребованы коммерческими фирмами, а не академическими институтами. Правда, с помощью новой кафедры физики надеются эту ситуацию переломить. О специфике биомедицинской физики, о сложностях и перспективах в интервью корреспонденту УЖ Марии Кошелевой рассказывает заведующий кафедрой, доктор физико-математических наук Валерий Мальцев.

В.М.: Необходимость создания кафедры была продиктована самой жизнью. Сегодня изменились интересы физиков: от разработки вооружений к изучению биологических процессов, созданию новых эффективных диагностических систем. Как показала практика, для освоения только языка биологии и медицины уходит 2-3 года послевузовской работы физика. Это значительный срок. Следовательно, эту работу надо переложить на университетский пери-

од получения базового образования. В результате в исследовательские коллективы будут приходиться специалисты-физики, которые смогут понять биологический процесс с физической точки зрения, которые говорят с биологами на одном языке. Для этого мы «загружаем» физиков биологическими понятиями, не разрушая их физическое мировоззрение. Способность к общему восприятию всех проблем (в нашем случае биологических) не должна быть разрушена в процессе обучения основам биологии. Ведь некоторые специализированные биологические курсы пересекаются с курсами ФЕН, может быть, в несколько сжатом виде несут в себе особенности энциклопедического образования, присущего биологии.

М.К.: Каких специалистов готовит кафедра?

В.М.: Физиков, понимающих как биологические процессы, так и особенности физических явлений, используемых в диагностической аппаратуре. Такие специалисты смогут не только эксплуатировать оборудование, но и развивать его методологическую часть. Для этого на кафедре читают лекции доктора химических, биологических, медицинских наук. Мы хотим, чтобы физики могли свободно ориентироваться в тех проблемах, которые ставят перед ними биология и медицина в послевузовской работе. Но при этом остается нагрузка, связанная с физикой. Формально наша кафедра соответствует двум специальностям — биофизике и медицинской физике. Первая специальность — классическая, существует много лет, но на ФФ ее не удалось развить до приемлемого уровня. Теперь же, с созданием кафедры, биофизическое образование обеспечивается полным набором курсов. Медицинская физика — новое направление, и здесь у нас широкое поле для развития. Возможно, формирование данной специальности будет проходить по мере выполнения дипломных проектов студентами кафедры.

М.К.: Будут ли такие специалисты востребованы наукой?

В.М.: Сложно сказать. В Академгородке биофизика не развивается, так как нет соответствующего института. А ученые физических и химических институтов, занимающиеся исследованиями в области биологии, как и ученые институтов биологических, работающих в области физики, основываются на знаниях, полученных в процессе работы, а не учебы в вузе. Выпускники нашей кафедры будут развивать эти методы в лабораториях прямо с университетской скамьи, а не через 3-6 лет работы.

Наши студенты, которые ищут место для своей дипломной работы, имеют уникальную возможность выбора. Они не поставлены в рамки «некуда идти». Дипломные работы выполняются в Институте химической кинетики и горения, ГИЦ ВБ «Вектор», Институте органической химии, Новосибирском институте биоорганической химии. Отрадный пример: двое наших студентов работают в коммерческих фирмах, которые действуют на рынке создания и развития биотехнологий. Потребность в наших студентах у них возникла в связи с покупкой дорогого и достаточно современного диагностического оборудования, которое не просто освоить даже тем, кто пришел из РАН. Так что студенты кафедры участвуют в деятельности, связанной с повышением качества биотехнологий, продаваемых на рынке. Это хорошая тенденция.

М.К.: Где еще смогут работать ваши выпускники?

В.М.: Мы надеялись, что они смогут пойти в медицинские учреждения, но медицинское сообщество для них оказалось закрытым. Туда не пускают даже сильно востребованных людей. Конечно, выпускники кафедры не потеряются среди сотрудников медицинских учреждений, которые участвуют в повседневной исследовательской работе. Однако законы министерства не позволяют им легко внедриться в медицину. Эта проблема будет решаться на всерос-

Г О Л О С СТУДЕНТА

Я решил специализироваться на этой кафедре, потому что это действительно что-то новое. Бывает, что кафедра дает человеку возможность заниматься половиной того, чем он на самом деле хотел бы заниматься. Я думаю, что наша кафедра дает более широкие возможности. С детства тянуло на биологию. Букашки, жуч-

ки, клеточки, вирусы разные. Мне всегда хотелось заниматься чем-то связанным с живыми системами, а на кафедре биомедицинской физики этим и занимаюсь.

Самым тяжелым был период «привыкания» к терминам биологов, химиков, биохимиков. Было очень много просто новых слов, которые даже со второго раза я не мог повторить, а о понимании их первые два месяца даже не могло быть и речи.

Активный отдых на лыжах

сийском уровне еще несколько десятков лет. Хотя знания, которые дает наша кафедра, могут пригодиться в клинической практике.

М.К.: Каковы, на ваш взгляд, перспективы кафедры?

В.М.: Мы хотим восстановить или заново создать школу биофизики, так как школы медицинской физики еще нет, она только зарождается. Будем организовывать аспирантуру, поскольку по этой специальности в Новосибирске аспирантуры нет. Осенью наш бывший студент поступил в аспирантуру по специальности «биофизика» в Красноярске. Возможно совместно с СО РАМН организуем аспирантуру по медицинской физике, поскольку здесь важна практическая сторона этой деятельности. Следующий шаг — создание совета по защите диссертаций, и мы над этим работаем. Думаю, что РАН также должна организовать полный спектр услуг для молодых людей, выбравших себе такую специальность. И мы должны сделать это для них доступным.

М.К.: На ваш взгляд, будут ли в НГУ появляться новые кафедры и факультеты?

В.М.: Как жизнь заставит. Все меняется, смещаются акценты в подготовке студентов. Есть и другие проблемы, например, закрытие старых кафедр. На ФФ есть кафедры с очень маленьким набором студентов. Открытие новых кафедр возможно, лишь бы это не шло революционным путем. Мы, например, начали с набора в шесть человек. В прошлом году конкурс на кафедру составил три человека на место. Кто-то говорит, что шесть человек — это мало, так как интерес к кафедре испытывают гораздо больше студентов. Но мы не идем на увеличение их численности. Ведь это неминуемо приведет к ненужному конфликту с другими кафедрами, поскольку место на кафедре — это бюджетные деньги. Может быть, в следующем году мы и увеличим число студентов, но не намного.

Сегодня многие физические институты переключаются на биологические исследования, так как гонка вооружений закончилась, оружие стало невостребованным, а медицина наоборот — стала актуальной. Если этот процесс не остановится, то будет больше физических лабораторий, занимающихся биологией, и мы будем потихоньку наращивать количественный и, я надеюсь, качественный состав. Выпускники могут стать преподавателями кафедры и готовить студентов на полученном ими конкретном опыте.

Видов спорта, в которых используются лыжи, очень много. Лыжные гонки (кросс), биатлон, слалом, акробатика, прыжки с трамплина, сноуборд и скийоринг (езда на лыжах за мотоциклом). Кроме зимних лыж, есть лыжи водные и песочные (для спуска с песчаных гор). Как вид физкультуры наибольший интерес представляет ходьба на лыжах.

Ходьба на лыжах — это один из видов циклических упражнений, который по своему оздоровительному воздействию не уступает бегу. При ходьбе на лыжах, помимо мышц голени и бедра, в работу включаются также мышцы верхних конечностей и плечевого пояса, спины и живота, что требует дополнительного расхода энергии. Поэтому в развитии аэробных возможностей организма лыжники существенно превосходят бегунов. Знаете ли вы, что опытные лыжники без специальной подготовки могут подтягиваться на перекладине до 50 и более раз?! А по выносливости лыжники даже марафонцев превосходят. Только фигуры у лыжников и лыжниц не те, что у марафонцев или велосипедистов.

Участие в работе практически всех основных мышечных групп способствует гармоничному развитию элементов опорно-двигательного аппарата. Этот вид циклических упражнений благоприятно влияет на нервную систему, так как выполняется на свежем воздухе. Специфика двигательного навыка в ходьбе на лыжах повышает чувство равновесия (очень

важное для пожилых людей) в результате тренировки опорно-двигательного и вестибулярного аппарата. Отчетливо проявляется и закалывающий эффект, повышается невосприимчивость организма к простудным заболеваниям.

Нагрузка на суставы и опасность травм при ходьбе на лыжах значительно меньше, чем при беге. Однако техника передвижения на лыжах более сложная и для неподготовленных начинающих может представлять определенные трудности, вероятность травматизма (включая переломы) также возрастает. В связи с этим для лыжных прогулок следует выбирать относительно ровные трассы без большого перепада высот. Крутые подъемы оказывают дополнительную (порой чрезмерную) нагрузку на систему кровообращения.

В спортивном клубе НГУ лыжный спорт занимает одно из ведущих мест. А пройтись в выходной день по лесу Академгородка на лыжах — просто эстетическое удовольствие. Не теряйте времени и вставайте на лыжи!

От редакции.

Уважаемые читатели! Газета УЖ совместно со Спортивным клубом НГУ начинают новый проект — «Виртуальный тренер».

Если вы любите активный отдых, хотите заниматься самостоятельно, но вас пугают возможные ошибки и травмы, задавайте свои вопросы по адресу forum@nsu.ru с пометкой «Вопрос тренеру», и специалисты СК НГУ с удовольствием развеют ваши сомнения.





Уважаемые коллеги! Пресс-служба приглашает Вас к сотрудничеству. Основной задачей нашего подразделения является информирование общественности о деятельности университета путем взаимодействия со СМИ, выпуска главной ленты новостей на сайте НГУ и газеты «Университетская жизнь». Без совместной работы и за-

интересованности подразделений данная задача практически невыполнима.

Мы очень заинтересованы в получении информации о мероприятиях, проходящих при участии Ваших подразделений, о значимых событиях и достижениях. Только с Вашей помощью мы сможем наладить эффективную работу по освещению жизни нашего университета.

Координаты пресс-службы: кабинет 123а. перехода, телефоны: 397816, 397556, e-mail: press@nsu.ru, <http://www.nsu.ru/press>.

С надеждой на взаимопонимание и плодотворное сотрудничество, помощник ректора по связям с общественностью, руководитель пресс-службы НГУ

Сергей Нешумов

С 15 февраля по 25 марта в
Амбулатории НГУ будет проходить
БЕСПЛАТНАЯ вакцинация
против гепатита В.

Предварительная запись – в регистратуре.
Наличие медицинского страхового полиса
обязательно.

14 февраля Дом ученых СО РАН
приглашает всех желающих на дискотеку

*“Валентинов день –
День влюбленных”*

В программе:
выступление группы “Ночные гангстеры”, караоке.

Начало в 21 час в фойе Большого зала.

Билеты в кассе Дома ученых.

Справки по тел.: 30-12-08, 30-17-80.

**Новосибирская автомобильная школа РОСТО
и Военная кафедра НГУ готовят
ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИЙ «В» И «ВС».**

Высокое качество подготовки – гарантия сдачи
экзамена.

Время занятий будет согласовано с учетом ваших
пожеланий.

Справки по тел.: 39-75-69.

Адрес: ул. Кутателадзе, 14
(парк Военной кафедры НГУ).

В А К А Н С И И

Факультет иностранных языков
Кафедра германского языкознания:
заведующий. Требования: доктор филологических
наук, профессор.

Гуманитарный факультет
Декан. Квалификационные требования: ученая сте-
пень и звание. Срок подачи документов – 1 месяц с
момента опубликования объявления.

Кафедра отечественной истории:
старший преподаватель.

Экономический факультет

Кафедра правоведения:
профессор (1),
старший преподаватель (3),
ассистент (4).

Кафедра экономического управления:
профессор (1),
доцент (2),
старший преподаватель (1),
ассистент (2).

Кафедра теоретической экономики:
старший преподаватель (2),
доцент (1),
ассистент (2).

**Кафедра моделирования и управления
промышленным производством:**
профессор (1),
доцент (5).

**Кафедра применения мат. методов
в экономике и планировании:**
профессор (1),
доцент (2).

Газета НГУ: «Университетская жизнь»



Редактор: Попов А. Е.
Верстка: Иванова Н. В.
Отв. за выпуск: Нешумов С. И.

Свидетельство о регистрации средства
массовой информации № ПИ – 12-0750
от 30 июля 2001 г.
Учредитель – Новосибирский
государственный университет.
Адрес: 630090, г. Новосибирск, ул.
Пирогова, 2, к. 123а.
Телефон: (3832) 39-78-16.
E-mail: forum@nsu.ru
<http://www.nsu.ru/press>

Распространяется бесплатно.
Время подписания в печать
по графику 15.00, фактически 15.00.
Отпечатано в РИЦ НГУ.
Тираж: 1500
Дата выпуска: 12.02.2003
Заказ № 71
Редакция не несет ответственности за
достоверность содержания рекламных
материалов.