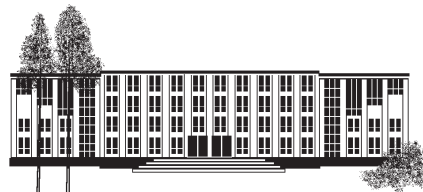


Университетская Жизнь



№ 2 (572) ФЕВРАЛЬ 2002

Л И Ц О
НОМЕРА

Академик

Абел Гезевич Аганбегян

18 февраля академик РАН, ректор Академии народного хозяйства при правительстве РФ, экономист Абел Гезевич Аганбегян торжественно открыл отремонтированную при его участии 442 аудиторию в главном корпусе НГУ, которая теперь будет носить имя академика Л.В. Канторовича. После этого Аганбегян еще более двух часов общался с аудиторией, отвечал на разнообразные вопросы, в том числе довольно острые.

Корреспонденту «Университетской жизни» удалось взять небольшое интервью у академика Аганбегяна. Предлагаем его вашему вниманию.

«УЖ»: Почему Вы решили помочь НГУ в реконструкции 442 аудитории? Что, на Ваш взгляд, даст университету открытие аудитории имени академика Л.В. Канторовича?

А.А.: Леонид Витальевич Канторович — мой учитель. Я считал своим долгом содействовать тому, чтобы о нем осталась память в НГУ. Здесь он очень долго работал, многое сделал. Он единственный из сибирских ученых, кто во время работы в СО АН был удостоен Нобелевской премии. Он ученый действительно с большой буквы, гений. Обидно, если память о таких великих ученых — гордости России — забывается в том месте, где они работали. Тем более что в НГУ существует прекрасная традиция увековечивать память больших ученых, которые здесь работали. У нас есть аудитории имени академиков Мальцева, Лаврентьева, Будкера и дру-



гих. Мне хотелось, чтобы здесь была и аудитория имени академика Канторовича. Поэтому я всячески этому содействовал и приехал по этому случаю на открытие. Я считаю это крайне важным. Это говорит об определенных традициях, преемственности поколений, понимании того, откуда «растут ноги» той или иной теории, научного постулата.

«УЖ»: Ваши пожелания студентам НГУ.

А.А.: Студенческие годы — самые счастливые. Они определяют, с моей точки зрения, весь ритм дальнейшей жизни человека. Можно их провести формально: веселиться, брать от жиз-

В НОМЕРЕ:

Новые правила начисления стипендий _____ **3**

Гость номера: академик А.П. Деревянко _____ **4**

Факультет психологии _____ **6**

Тема номера: Интернет в НГУ _____ **8**

Новости спортклуба НГУ _____ **10**

Отдел международных связей НГУ _____ **11**

ни все, уделять минимум внимания накоплению знаний. А можно за эти годы сделать рывок вперед, переделать себя, что-то усвоить. Все-таки в НГУ сконцентрирован свет российской науки, тут преподают многие ученые-академики. Это единственный университет, опирающийся на мощные институты, которые находятся на переднем крае науки. Здесь у студентов есть возможности, которых в жизни у них не будет больше никогда: получить основы, которые бы дали им заряд на всю жизнь. Такая прекрасная возможность учиться у великих людей! Вам очень повезло. Поэтому у меня призыв: не теряйте времени даром!

Против статистики не поперешь

и снова о пропускной системе...

Как это ни странно, но споры вокруг необходимости этой меры не утихают до сих пор. А между тем 8-го февраля исполняется ровно год со дня введения пропускной системы в НГУ.

Год прошел. Самое время подвести итоги и понять, насколько мера себя оправдала. Действительно ли университету нужна пропускная система? Действительно ли она так эффективна, как полагал Ученый совет?

Сухие цифры здесь могут сказать больше, чем любые изыскания и рассуждения. По данным отдела охраны, за 2001 год не выявлено ни одного случая распространения наркотиков, попытки взлома и проникновения бомжей в здание университета. Соответствующие цифры за год 2000 — 7, 15 и 24 происшествия. К минимуму сведено и число случаев употребления наркотиков в НГУ: всего два задержания (в позапрошлом году — 16).

«Когда я пришел работать в университет, я ужаснулся — столько здесь было наркоманов, — рассказывает Владимир Александрович Луньков, начальник отдела охраны НГУ. — В туалетах, на лестничных площадках, — везде в огромных количествах находили шприцы. Наркотики в открытую продавались в переходе, в лабкорпусе. Иногда подъезжали к университету и торговали прямо с машины. В подвалах постоянно ночевали бомжи... Сейчас всего этого нет».

Число краж за прошедший год снизилось с 16 до двух; случаев нахождения в пьяном виде в стенах университета — с 64 до трех. Курить в неположенных местах стали почти в три раза реже. Зато число задержаний групп грабителей на территории НГУ выросло с 7 до 12 случаев. В милицию тоже было сдано на 35 человек больше, чем в 2000 году. Это объясняется успешной работой личного состава сотрудников охраны.

«Раньше нередко были случаи вымогательства, особенно в дни получения стипендии, — говорит Владимир Александрович. — Сейчас, если к нам обращается пострадавший студент, мы немедленно проводим операцию по задержанию преступников и передаем их в руки милиции».

Общее количество правонарушений за прошлый год уменьшилось приблизительно в три раза. Звучит убедительно, не правда ли? Думается, что необходимость постоянно иметь при себе студенческий — совсем небольшая плата за чувство безопасности в родном университете...

Материал подготовила

Дарья НОВИК

LENTA.NSU.RU

С Л О В О
РЕДАКТОРА

8 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ НАУКИ

Мы отмечаем День защитников Отечества, День строителя, День физкультурника. Отмечаем все, даже те, кто к этим профессиям не имеет никакого отношения. Так сложилось.

День российской науки — пока узкопрофессиональный праздник. Он еще не стал красным днем в календаре. О нем еще не знают так же хорошо, как о вышеперечисленных праздниках. Так тоже сложилось.

Может, в этом виноваты объективные обстоятельства. Результат работы строителя всегда очевиден: построенный дом, школа, больница, спортивный комплекс. Спортивный результат имеет такое же свойство. Мы переживаем, когда наши солдаты уходят на войну, мы страдаем, когда они погибают, мы восхищаемся их отвагой и героизмом.

Труд ученого не так очевиден. Многие из них проводят всю жизнь в лаборатории, растрчивая здоровье, забывая о насущном. Но результатом их работы может быть что угодно: и тот же построенный дом, и новое лекарство. Мы этого не всегда замечаем. А жаль...

Вот что говорил по этому поводу академик С.Т. Беляев, долгое время бывший ректором НГУ: «Результативность и качество научной продукции не так наглядны, как, к примеру, промышленной. Крупные научные результаты зреют годами. И не всегда их значение очевидно сразу, требуются дополнительные поиски, подтверждения, контрольные эксперименты. Путь часто долгий и трудный. А если выбрать покуро-

че? После первых зыбких успехов — шум, громкие обещания, фантазии о важности будущих применений. А под обещания — запросы ресурсов, ставок... А что можно этому провиновопоставить?

Единственный арбитр в науке — само научное сообщество. Необходимы гласность, демократичность, соревновательность. Настоящая наука без этого жить не может. А там, где эти принципы нарушены, скорее всего и нет науки, а лишь околонучные спекуляции. Приоритетные споры, склоки, чиновничество, подношение авторства начальникам, так же как и случайные люди в аспирантах, — все это в основном там, где нет настоящего дела. Но для молодых людей околонучные спекуляции часто кажутся более яркими, притягательными, чем истинная наука-труженица. Потому что наши суждения о науке на страницах газет, в литературе, кино иногда поверхностны и весьма приблизительны. Показывается, как правило, внешняя сторона успеха, схематично, недостоверно. Хотя на самом деле это в основном черная работа, сто неудач на одну удачу, иногда целая жизнь на единственный результат. Чаше бы об этом вспоминать! Для работы в науке нужны профессиональные качества. В частности, такое, как умение переживать неудачи.

С прошедшим Днем российской науки вас, господа!

Главный редактор газеты
«Университетская жизнь»

Александр ПОПОВ

Статистика происшествий в главном и лабораторном корпусах НГУ

Тип нарушения	2000 г.	2001 г.	Характер изменения	Процентное изменение
<i>Нарушение общ. порядка</i>	54	6	▼	89%
<i>Курильщики</i>	275	107	▼	62%
<i>Попытки взлома</i>	15	0	▼	100%
<i>Кражи</i>	16	2	▼	87%
<i>Бомжи</i>	24	0	▼	100%
<i>Употребление наркотиков</i>	16	2	▼	87%
<i>Распространение наркотиков</i>	7	0	▼	100%
<i>Задержание групп грабителей на прилегающей территории</i>	7 (19чел.)	12 (43чел.)	▲	41%
<i>Попытки пройти в пьяном виде</i>	0	31		
<i>Нахождение в пьяном виде</i>	64	3	▼	95%
<i>Сданы в милицию</i>	22	57	▲	61%
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАРУШЕНИЙ	471	151	▼	65%

С февраля студенты будут получать две стипендии

Комментарий проректора по финансово-экономической работе В. В. Радченко



Недавно произошли изменения в порядке назначения стипендий студентам НГУ. За комментариями мы обратились к проректору по финансово-экономической работе Виктору Владимировичу Радченко.

— Что изменилось в порядке назначения стипендий в связи с последними постановлениями Правительства РФ?

— Раньше мы были обязаны назначать стипендию тем, кто учится на «отлично» и «хорошо и отлично». Сейчас по решению Правительства РФ исчезла обязательность в назначении стипендий. Дополнительно кроме академической стипендии вводится социальная стипендия для специальной категории студентов — инвалидов, сирот и так далее.

В этом семестре мы решили назначить стипендию всем, кто учится на «хорошо» или «отлично».

Поскольку теперь вуз сам решает, кому назначать стипендию, а кому — нет, мы создали стипендиальную комиссию по факультетам и поручили ей подготовить проект приказа о назначении академической стипендии.

— Как Вы думаете, с какой целью Правительством были внесены эти изменения?

— Я думаю, что главная идея была в том, чтобы перераспределить стипендии в сторону студентов с малыми доходами. Причем такие студенты имеют право и на академическую стипендию.

Выдержки из приказа от 12.02.2002 № 60-3

О стипендиальном обеспечении студентов

В соответствии с Типовым положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования аспирантов и докторантов, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2001 г. №487 и до утверждения в установленном порядке Положения о стипендиальном обеспечении студентов НГУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Деканатам создать стипендиальные комиссии с обязательным участием представителей студентов в т.ч. профсоюза студентов (отв. деканы).
2. Деканатам с участием ОИС подготовить и представить проректору по учебной работе указы о назначении академической стипендии по итогам зимней сессии студентам, обучающимся на «отлично», «хорошо и отлично», «хорошо».
3. Установить на весенний семестр 2001–2002 учебного года следующий размер академической стипендии:
обучающимся на «отлично» — 300 руб\мес
обучающимся на «хорошо и отлично» и на «хорошо» — 200 руб\мес
4. Факультетам подготовить и представить в ФЭССиА списки студентов на получение социальной стипендии в обязательном порядке (п.5 Приказ №37-3 от 31.01.2002 г.)
К списку должны быть приложены справки и документы, выданные в установленном порядке.
5. Деканатам довести до сведения студентов, претендующих на получение социальной стипендии, информацию о необходимости предоставления справки из органа социальной защиты (п.4. Приказ №37-3 от 31.01.2002 г., Типовое положение).

Ректор НГУ, чл.-корр. РАН Н.С.Диканский

Выдержки из приказа от 31.01.2002 № 37-3

О стипендиальном обеспечении студентов

В соответствии с Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Типовым положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов государственных и муниципальных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования аспирантов и докторантов, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 27.06.2001 №487 и до утверждения в установленном порядке Положения о стипендиальном обеспечении студентов НГУ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить с 1 февраля 2002 года студентам, обучающимся в университете по программам бакалавриата и магистратуры" назначение за счет средств федерального бюджета:
- государственной академической стипендии;
- государственной социальной стипендии
2. Государственная академическая стипендия может назначаться студентам, обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо».
3. Назначение государственной академической стипендии производить на основании приказа ректора по представлению стипендиальной комиссии. Состав стипендиальной комиссии утвердить отдельным приказом.
4. Назначение государственной социальной стипендии производить успевающим студентам по предоставлении справки, выдаваемой органом социальной защиты населения для получения государственной социальной помощи.
5. Государственную социальную стипендию назначать в обязательном порядке успевающим студентам:
- из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф;
- являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.
6. Приостанавливать выплату государственной социальной стипендии при наличии задолженности по результатам экзаменационной сессии и возобновлять после ее ликвидации с момента приостановления выплаты указанной стипендии.
7. Назначение государственной социальной стипендии производить на основании приказа ректора по представлению Правления фонда социальной защиты студентов и аспирантов. Объем бюджетных средств, направляемых на выплату государственных социальных стипендий, не может превышать 50 процентов бюджетных средств, предназначенных для выплаты государственных академических стипендий и социальных стипендий.
8. Студентам, получающим государственную социальную стипендию, может быть назначена государственная академическая стипендия на общих основаниях.
9. Назначение и выплату именных стипендий, учрежденных НГУ, производить в установленном порядке и размерах.
10. Установить с 1 февраля 2002 года основной (базовый) размер
- государственной академической, стипендии — 200,00 руб.
- государственной социальной стипендии — 300,00 руб.
11. Правлению фонда социальной защиты студентов и аспирантов НГУ разработать Положение о порядке назначения стипендий с последующим утверждением на Ученом совете.

Ректор НГУ, чл.-корр. РАН Н.С.Диканский

Интервью с академиком Анатолием Пантелеевичем Деревянко

Не нужно уговаривать молодежь идти в науку...



Справка

Деревянко А.П. Родился 09.01.43 в с. Козьмо-Демьяновка (Амурская область). Академик РАН, доктор исторических наук, профессор. Член президиума СО РАН. Окончил Благовещенский государственный педагогический институт в 1963 году. С 1980 по 1982 годы — ректор НГУ. В 1983—1990-х годах — директор Института истории, филологии и философии СО АН СССР. В 1990 году возглавил созданный им Институт археологии и этнографии СО РАН. Автор 665 научных работ. Играет в большой теннис.

Александр Попов: Анатолий Пантелеевич, академик РАН — высокое и престижное звание. Но у современных студентов другие понятия о престиже. Как получилось, что сменились ориентиры?

Анатолий Деревянко: Ориентиры в жизни у любого поколения не возникают ниоткуда. Прошел достаточно длительный этап в жизни нашего общества и каждого из нас, который в какой-то мере привел к смене жизненных ориентиров. Я бы не был столь категоричным в мнении, что звание и положение научного сотрудника, доктора наук, профессора, тем более члена РАН стало менее престижным. Конечно, привлекательность несколько упала.

Недавно в «Комсомольской правде» прочитал анекдот: в детстве Иванов мечтал стать продавцом. Наконец мечта трижды Героя Социалистического труда, лауреата двух Государственных премий, лауреата Нобелевской премии, члена РАН сбылась! Это шуточный ответ на ваш вопрос.

Да, действительно, можно слышать, что престиж профессии научного сотрудника упал по сравнению с предшествующими десятилетиями. Но, если говорить о советском времени, то и тогда каждые десять-пятнадцать лет менялась престижность той или иной профессии. В наше детство престижными считались профессии врача, летчика, моряка. Потом появилась космонавтика, физика. За последние пятнадцать лет в жизни нашего общества изменилось очень многое. Прежде всего, социально-экономические параметры жизни. Многие стали определять деньги, причем заработанные не совсем честным трудом. Процесс приватизации, совершенно не контролируемый государством, привел к тому, что многие средства производства ушли практически за бесценок. Это аксиома, это всем известно. Спад производства, другие причины привели к быстрому обнищанию основного населения и к обогащению небольшого процента граждан нашей страны. Естественно, что те профессии, которые высоко оплачиваются, стали более престижными. Я не скажу, что это постоянный ориентир. Но это может привести к большой напряженности в среде молодежи. Профессии банкира, юриста, менеджера становятся более престижными. Это привело к тому, что подготовку специалистов по этим профессиям стали вести многие вузы, не имея для этого достаточного числа высококвалифицированных преподавателей. Через несколько лет будет перепроизводство кадров. А это всегда трагедия, особенно для семьи, если она вкладывала деньги в образование детей, а оно оказалось невостребованным.

Приведу один пример. В Новосибирске в шестнадцать вузах готовят юристов. А между тем в городе всего лишь два доктора юридических наук. По нормам можно открывать специализацию только тогда, когда есть пять-шесть докторов наук. Уровень подготовки специалистов достаточно низкий, и не только в области права: это касается и востоковедения, восточных языков, культурологии, политологии.

Приведу еще два примера. 8 февраля прошел День науки. Я стал теперь умеренным оптимистом в отношении профессиональной ориентации молодежи. В нашем институте побывало около тысячи человек. Непрерывно читались циклы лекций, и зал был абсолютно полон. В нашем музее побывало пятнадцать экскурсий. Я открывал праздник и посмотрел на пришедших мальчишек и девочек. Очень симпатичные, умные

лица, и очень большой интерес: абсолютная тишина в зале, вопросы. Второй пример: показатель поступлений в аспирантуру значительно вырос, и не только в ННЦ, но и в других центрах СО РАН. Оценивать это можно по-разному. Для работы за рубежом недостаточно диплома о высшем образовании. Желательна более высокая квалификация: кандидат, доктор. Интерес к аспирантуре у молодежи очень высокий. Туда поступают те, кто интересуется наукой. Думаю, что из многих выйдут хорошие, талантливые ученые.

Искусственно ориентировать на науку не нужно. Конечно, Дни науки, конференции, круглые столы необходимы. Но специально уговаривать идти в науку — не тот путь. Я уверен, что через какое-то время, если наша жизнь пойдет правильным путем, востребованность в специалистах будет расти, причем в специалистах высокой квалификации. Этот процесс будет естественным.

А.П.: Но ведь востребованность в специалистах есть и сейчас, правда, в области высоких технологий. А гуманитарный сектор науки будет ли востребованным?

А.Д.: К сожалению, огромная проблема нашей страны в том, что остается большая невостребованность именно в специалистах высоких технологий. Те технологии, которые есть в РАН, в вузах — востребованы на не очень большой процент. Что касается Новосибирска, то у нас очень много крупных предприятий, которые славились инженерно-техническими кадрами, была тесная связь с СО АН СССР. Цепочка «наука — КБ — производство» сейчас разрушена. Делаются первые попытки, первые шаги, чтобы возродить этот процесс. Производство в значительной мере растеряло своих специалистов.

Что касается гуманитарного знания, то востребованность была всегда. У нас не было проблем с распределением выпускников НГУ. В настоящее время гуманитарная составляющая даже стала более престижной. Во многих вузах открываются факультеты, кафедры, отделения гуманитарной направленности по иностранным языкам, праву, экономике и другим специальностям общественного характера, хотя системы пока еще нет.

А.П.: Но все эти специальности — прикладные. А как обстоят дела с теоретическими науками — историей, филологией?

А.Д.: В НИЦ четыре гуманитарных института и крупный Институт экономики и организации промышленного производства. Мы постоянно берем молодых специалистов. К сожалению, в последнее время выбор небольшой. Но главная проблема — не только для гуманитарных институтов — жилье для молодых сотрудников. Это всем известно.

А.П.: А что значит «небольшой выбор»? Никто не идет работать в институты?

А.Д.: Нет. Ответить на этот вопрос сложно по одной простой причине. Раньше мы лучше знали молодых людей, которые заканчивали НГУ, тех, кто специализировался по археологии. Мы знали их уровень подготовки, их возможности. Сейчас их стало меньше. Во-первых, последние несколько лет уменьшилось число ребят, которые могут быть в экспедициях. А экспедиция в профессиональной подготовке археологов — непереносимая часть. Археологический эксперимент обладает одной плохой особенностью — археологический памятник невозможно раскопать дважды. Археолог раскапывает и уничтожает: погребение, дворец, храм, жилище. Все зависит от его умения работать в поле. Нужно тщательно все фиксировать на видео-, фото-, рисунке, чертежи, полевой дневник. Во-вторых, меньше ребят специализируются по археологии. Сократилось число спецкурсоров.

А.П.: Может, причина в том, что в НИЦ гуманитарные институты существуют отдельно, а в НГУ все эти специальности объединены в рамках одного факультета — гуманитарного?

А.Д.: Раздельное функционирование институтов никак не может мешать преподаванию. Все эти направления могут быть обеспечены кадрами. Традиционно так сложилось, что гуманитарный факультет небольшой. На нем есть базовые направления — история и филология. Если говорить об исторической специализации в целом, то раньше в учебных планах все было более сбалансировано. Два курса ребята получали фундаментальную подготовку, а с третьего курса начиналась специализация в институте. Уровень подготовки археологов был очень высоким. Скажем, ГФ за 35 лет закончили 115 специалистов-археологов. Из них защитилось восемь докторов и 36 кандидатов наук. Это высокий уровень! Это свидетельствует о том, что направление выбрано правильно.

В МГУ учебный процесс построен по-другому. Набор идет на кафедру археологии с первого курса. Конечно, эта система подготовки более предпочтительна. Но и та система, которая существует в НГУ, себя оправдывает, хотя московская модель мне больше нравится.

А.П.: Вы являетесь председателем объединенного ученого совета по гуманитарным наукам. Что это за орган?

А.Д.: В СО РАН восемь Объединенных ученых советов по направлениям наук. Наш ученый совет включает в себя четыре института в НИЦ, Институт проблем освоения Севера в Тюмени, Институт буддологии, тибетологии и монголоистики в Улан-Удэ и Институт проблем малочисленных народов Севера в Якутске. Объединенный ученый совет — это совещательный орган, целью которого является координация гуманитарных исследований в рамках СО РАН и не только. Мы заслушиваем доклады, ежегодные отчеты, обсуждаем кадровую политику — то есть все основные события гуманитарных институтов обсуждаются на Объединенном ученом совете. Мы активно сотрудничаем с НГУ, с другими вузами и гуманитарными институтами в субъектах федерации.

А.П.: Каким Вам видится будущее НГУ?

А.Д.: У нашего университета много проблем. Первая: в самое ближайшее время необходимо повысить заработную плату профессорско-преподавательскому составу. В НГУ самый низкий уровень оплаты труда. Это унижает, когда заведующий кафедрой получает четыре тысячи рублей. Нужно искать и использовать все возможности, нужно проявлять инициативу в поиске средств в разных формах: бюджет, гранты, другое.

Вторая проблема — открытие новых факультетов. Ставится вопрос об открытии юридического факультета. Я встречался с В.С. Курчевым, доктором юридических наук, который является одной из кандидатур на должность декана юридического факультета. Он произвел на меня сильное впечатление. Он уже разговаривал со многими потенциальными преподавателями. Вообще в плане юридического образования Новосибирску очень не повезло. Сильная школа создана в Томске, причем постоянно пополняется новыми специалистами, Новосибирск же очень обеднен кадрами. Думаю, факультет можно сделать хорошим, если опереться на те кадры, которые уже есть, и пригласить одно-двух профессионалов из других городов, готовить молодые кадры через аспирантуру. Наш университет по традиции не может готовить специалистов среднего уровня. То есть, если готовить, то в худшем случае — хороших специалистов, а в лучшем — отличных! По всем имеющимся базовым специальностям такая подготовка ведется.

Третья проблема — востоковедение. Создан хороший костяк преподавателей, но открытие факультета пока преждевременно. Кроме того, для создания базового института в СО РАН тоже нет возможностей, но к этому нужно готовиться. Прежде все-

го открыть аспирантуру в ближайшее время.

А.П.: Вы входите в комиссию по совершенствованию структуры РАН. В ближайшее время в этой области намечаются большие перемены — сокращение числа отделений. Каково Ваше мнение по этому вопросу?

А.Д.: Я к этому отношусь двояко. Проблема в том, кого с кем объединять. Например, гуманитарных отделений в РАН пять: два экономических, отделения истории, литературы и языка и философии, социологии и права. Если говорить об экономических отделениях, то их объединение разумно. Образование отделения международной экономики в свое время было субъективным. Что касается других отделений, то здесь не все так однозначно. Историческая наука имеет широкий диапазон исследований. Кроме собственно исторических, сюда входит археология, нумизматика, антропология и другие области, которые отличаются по своим методам, задачам, источникам. Литература и язык, если говорить о фундаментальной науке, — совершенно особая область знаний, мало похожая на историю. Хотя те историки и археологи, которые занимаются русским средневековьем, имеют очень много точек соприкосновения со специалистами в области древнерусской и русской литературы. То есть и это объединение в какой-то мере продиктовано логичными причинами.



А.П.: Недавно было заявлено, что правительство планирует выделить несколько научных областей, по которым пойдет финансовое обеспечение. Какие сферы, на Ваш взгляд, необходимо выделить?

А.Д.: Это сложный вопрос. И для правительства, и для министерств, и для РАН, и для вузовской науки — для всех. С моей точки зрения, нужно выделить те направления, которые связаны с высокими технологиями, которые дадут быстрый экономический эффект. Точка зрения правительства, как я понимаю, такова: не снижая финансирования фундаментальных исследований, выделить дополнительные ресурсы и направить инвестиции в те

(Продолжение на с. 6)

Интервью с академиком Анатолием Пантелеевичем Деревянко

направления, отрасли, научные знания, которые могут в короткий срок создать новые технологии; то есть модернизировать ведущие отрасли нашего производства. Но, повторяю, это не означает прекращения финансирования всей науки. Так вопрос не ставится, да и не может ставиться. Можно загубить фундаментальную науку, не создав новых технологий.

А.П.: Прошло почти двадцать лет с тех пор, как Вы были ректором НГУ. Конечно, времена изменились. Сегодня возник вопрос: кем должен быть ректор в первую очередь — администратором или ученым? Каково Ваше мнение по этому поводу?

А.Д.: Ответ очень прост: прежде всего ректор должен быть умным, интеллигентным и хорошо образованным человеком. Имея эти качества, он должен быть хорошим организатором,

который считает, что не он красит место ректора, а результаты его работы красят или не красят его. Вопрос об участии ректора в фундаментальной науке, конечно, определяется несколькими обстоятельствами. Первое — если в университете все благополучно, то он как ученый обязан заниматься наукой. В противном случае он дисквалифицируется как ученый. А ректор НГУ, как правило, член РАН, он не имеет права не работать в науке. Вот почему такое разделение — администратор или ученый — неправильное. Постановка должна быть другая. Повторюсь: нужен образованный человек, потому что университет ведет подготовку по многим направлениям, и тот ректор хорош, который в одинаковой степени понимает «и физику, и лирику». А когда результатами его работы довольны большинство студентов, преподавателей, научных сотрудников, взаимодействующих с

университетом (все никогда не будут довольны), тогда можно говорить о том, что ректор хорош. Но чистый администратор никогда не может быть хорошим ректором.

Вообще знаете, кто такой хороший руководитель? Тот, в котором не нуждается коллектив; если он отсутствует долгое время, работа идет своим чередом и эффективно, коллектив живет здоровой жизнью.

А.П.: Вы сказали — интеллигентный человек. Как бы вы определили это понятие?

А.Д.: Интеллигентный человек — очень широкое понятие. Оно не определяется профессиональным уровнем или кругом занятий и интересов этого человека, оно определяется поведением. Интеллигентным человеком может быть рабочий, а академик — не интеллигентным. Но это моя точка зрения.

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ НГУ

Наша гордость — наши студенты



Продолжаем рассказ о новых факультетах НГУ. Сегодня мы представляем факультет психологии. Об организации факультета, о проблемах и перспективах развития этой специальности в университете в интервью редактору «Университетской жизни» Александру Попову рассказывает декан, кандидат психологических наук Ольга Николаевна Перушина.

А.П.: Факультет психологии — один из недавно организованных. Как возникла идея открытия этой специальности в НГУ?

О.П.: В 1989 году был создан Центр психологии НГУ. Практически с самого начала ведущим направлением его деятельности было обучение взрослых людей, уже имеющих высшее образование. Спецфакультет психологии НГУ известен во всем сибирском регионе. За время его работы был накоплен большой опыт, апробированы методики обучения, подготовлены замечательные преподаватели и психологи-практики. Идея создания факультета витала в воздухе. Психология сегодня превращается из модной специальности в специальность востребованную. Рынок готов к принятию квалифицированных психологов. Во многих вузах города уже давно появились отделения и факультеты психологии. К нам на спецфакультет постоянно шли звонки и письма с вопросами о наличии такого факультета в НГУ. Кроме того, мне всегда казалось, что в университете явный дефицит курсов по психологии, психологической литературы, научных исследований в области психологии. То есть в целом недостает психологии. А ведь современное состояние общества таково, что без учета психологии человека невозможно дальнейшее развитие науки и прогнозирование будущего. Самое простое определение: психология — это наука о душе. Рискую показаться нескромной, но создание факультета психологии — это «одухотворение» университета. Очевидно, что душа необходима любому нор-

мально функционирующему организму. Так что открытие факультета было предопределено самой жизнью. Очень важно, что актуальность открытия факультета осознавалась руководством университета.

А.П.: Какие были сложности при организации факультета?

О.П.: Основной проблемой было отсутствие сложившейся научной школы, традиций, что, безусловно, очень важно для развития факультета. Однако, с моей точки зрения, все когда-то начинается. Почему бы не начать становление этой школы с развития факультета?! Начало любого дела чрезвычайно интересно и сложно.

С самого начала делать приходилось все — искать преподавателей, «заражать» их энтузиазмом, ремонтировать аудитории, покупать мебель, книги, методики, компьютеры, то есть полностью обеспечивать учебный процесс.

В первый год жизни факультета возникли также сложности с набором студентов. К моменту образования факультета в городе было уже много вариантов подготовки психологов. Мы недостаточно представили информацию об открытии факультета. Кроме того, условия поступления к нам были весьма сложны. Нам нужно было найти ребят, которые смогли бы сдать довольно сложные экзамены — математику, иностранный язык и сочинение — и были бы платежеспособны.

К счастью, администрация НГУ всегда с пониманием относилась к нашим трудностям и помогала преодолевать их. При этом в университете существует довольно настроенное отношение к новым факультетам, особенно платным. Есть мнение, что они создаются в основном для того, чтобы приносить в университет деньги. Это абсолютно неверно. Новые факультеты создаются для того, чтобы готовить специалистов, которые востребованы обществом. Важной задачей является не преодоление сопротивления сторонников этой точки зрения, а развитие факультета таким образом, чтобы он сам заявил о себе. Для этого необходимо достойное содержание образовательной и научно-исследовательской компоненты факультета.

А.П.: Что представляет собой факультет психологии сегодня? Как строятся отношения факультета и институтов СО РАН?

О.П.: Мы открывались, имея лицензию на подготовку бакалавров психологии. Совсем недавно мы получили лицензию на подготовку специалистов-психологов.

Костяк факультета сейчас составляет команда единомышленников. Сформирована программа обучения, мы серьезно работаем над методическими и учебными пособиями, над обеспечением учебного процесса литературой.

Но, конечно, главное — это наши студенты, наша гордость! Сегодня они уже пробуют себя в качестве психологов, работают в организациях, участвуя в отборе и оценке персонала, исследуя мотивацию, занимаясь психодиагностикой. Наши студенты растут и как исследователи: уже с первого курса они участвуют в студенческих конференциях, ведут научно-исследовательскую работу.

Многие наши студенты проходят практику в институтах СО РАН: в Институте физиологии, ИКЭМ, Институте философии и права, Институте биологии, Институте молекулярной биологии и биохимии. Наши ребята работают на базе этих институтов, пишут курсовые работы. Таким образом, мы пытаемся найти экспериментальную базу для исследовательской работы наших студентов.

А.П.: Как смогут реализовать себя выпускники факультета психологии НГУ?

О.П.: Я абсолютно уверена, что психолог сможет себя реализовать только в том случае, если он станет профессионалом. Конечно, наша ситуация отличается от западной, но российское общество созрело для того, чтобы признать необходимость психологической помощи, обращаться к психологу и платить за это деньги. В настоящее время существует серьезная потребность в психологах и пси-

хологической помощи. К сожалению, часто люди не знают, к кому обращаться. Существует огромное количество различных клубов и т. п. Человеку сложно сориентироваться и понять, где профессионал, а где шарлатан. Если человек платит деньги, он хочет получить квалифицированную помощь. Таким образом, потребность в психологах есть, а достойных специалистов не так уж и много. Поэтому я уверена, что наши ребята будут востребованы, причем в разных областях.

Сегодня мы сделали ставку на две специализации: психологическое консультирование и организационную психологию. Коротко объясню их особенности. Психологическое консультирование — это помощь людям в решении их личных проблем. Здесь возможна как индивидуальная, так и групповая работа. Что касается проблематики, то это семейные проблемы, проблемы смысла жизни, взаимоотношений между людьми, конфликты, кризисы, стрессы и т. д. и т. п.

Организационная психология занята решением психологических проблем в организации. Это отношения «руководитель — коллектив», власть, мотивация, оценка персонала, отбор кадров, расстановка, обучение, карьерный рост и т. д. Задача психолога — так организовать сотрудников компании, чтобы они максимально эффективно работали на главную цель, и при этом способствовать их самореализации. Рынок психологических услуг формируется очень быстро. У меня есть уверенность, что наши выпускники смогут реализовать себя в профессиональном плане. Я верю, что обучение на факультете способствует их самоопределению и самореализации не только в профессиональном, но в личностном и социальном смыслах.

А.П.: Каким вам видится будущее факультета?

О.П.: Самая главная и актуальная задача — формирование научной школы. Очень важно, чтобы те люди, которые будут участвовать в становлении этой школы, были ориентированы на синтез теории и практики. Психология — преимущественно практическая наука. Нужен синтез высокой академической науки и мощного практического приложения.

Если говорить о формальных вещах, то в мечтах — открытие аспирантуры, ряда кафедр по разным направлениям, организация Центра психологической помощи в НГУ. Хотелось бы, чтобы нас знали другие факультеты, другие вузы, чтобы с нами сотрудничали, к нам стремились.

А.П.: Что Вы думаете о том наплыве «псевдопсихологической» литературы, которой забалены книжные прилавки?

О.П.: Борьбаться против этого явления нет смысла, но такой наплыв говорит о том, что общество нуждается в психологических услугах. Вопросы, которые вынесены на обложки этих книг, — «Как добиться успеха», «100 способов удачных решений» и т. д. — очень актуальны, и мы не должны их игнорировать. Наплыв «псевдопсихологической» литературы предоставляет нам дополнительную информацию о том, что наиболее актуально для современного человека. Учитывая эту информацию, мы должны дать людям возможность получить профессиональные ответы на интересующие их вопросы и квалифицированную психологическую помощь. Только будучи профессионалами, психологи могут занять достойное место в нашем обществе и реализовать себя.



История становления и перспективы развития



Гигабитный канал, оптоволокно, коннективность сетей. Вам что-нибудь говорят эти слова? Если нет — вы один из многих, кто ежедневно пользуется Интернетом, не понимая в нем ничего. Сегодня мы вряд ли сможем представить себе рабочее место любого специалиста — математика, биолога, журналиста или историка — без компьютера с доступом во «Всемирную паутину». Интернет прочно вошел в нашу жизнь. Для студентов он — кладезь информации и полезных вещей — почты, собственных страниц и т.д. Немногие из нас знают, кто стоит за работой информационных сетей НГУ. Этот материал рассказывает о людях и проблемах, которые связаны с ИТ-инфраструктурой нашего университета. Примечательно, что автором выступил сотрудник ЦНИТ НГУ Андрей Денисов.

Реализацией всех задач, которые стоят перед университетом в области ИТ, занимается Центр новых информационных технологий (ЦНИТ). Об этом подразделении рассказывает его директор, Андрей Андреевич Кочев.

А. Д. Андрей Андреевич, вы директор ЦНИТ с 2000 года. Кроме этого, вы и раньше занимались вопросами, связанными с развитием ИТ в университете. Расскажите немного об истории вопроса.

А. К. На самом деле я занимаюсь этой работой с 1985 года с небольшим перерывом. Дело в том, что НГУ всегда был пионером в области использования информационных технологий в образовании и научных исследованиях. Традиционное использование ЭВМ для вычислительного обеспечения учебного процесса, научных

исследований и жизнедеятельности НГУ проходило с периода его создания, и мы прошли типичный путь от М 220, машин серии ЕС, СМ 4, Электроника 125, Электроника 60 до современных персональных компьютеров и рабочих станций. Новый, нетрадиционный путь использования ЭВМ в учебном процессе предложил академик С. Т. Беляев — ректор НГУ с 1965 по 1978г. С его именем я связываю и становление нашего университета, и формирование основополагающих принципов его организации, модели взаимодействия с СО РАН. Примерно в 1975 году Беляевым было предложено использовать ЭВМ в обучении для моделирования физических, химических и других процессов с представлением результатов моделирования в графическом виде. Первый вариант этого подхода был реализован в 1976 году на базе М220, занимавшей всю территорию нынешнего ЦНИТ. В той комнате, где сейчас находится отдел аспирантуры, силами физиков было создано два рабочих места — в качестве терминалов использовались телетайпы, для графического представления результатов моделирования использовались осциллографы. Меняя параметры движения в поле центральных сил, можно было наблюдать различные типы эллиптического, параболического, гиперболического движений, падение частицы на силовой центр и т.д. Конечно, сейчас это может вызвать улыбку, но во времена, когда основой общения с ЭВМ был анализ стоиметровых распечаток и наколачивание килограммовых стопок перфокарт, это была революция, позволявшая в реальном времени видеть результаты. Такой подход оказался настолько интересным и продуктивным, что через несколько лет на ММФ, ФФ, ФЕН, ЭФ работали команды из преподавателей и программистов, готовивших задачи по соответствующим курсам. Не стояло дело и с техническим обеспечением моделирования процессов и явлений. В начале 80-ых годов с появлением в НГУ мини-ЭВМ СМ-4, и микро-ЭВМ «Электроника 60» совместно с ИЯФ и ИАиЭ СО РАН был создан первый терминальный класс, базировавшийся на радиальной локальной сети мини и микро ЭВМ, в котором в качестве дисплеев использовались портативные телевизоры: черно-белый как символьный, цветной в качестве графического. Силами сотрудников НГУ была также доработана однопользовательская операционная система RT-11 для сетевой поддержки работы класса. Одним из основных идейных вдохновителей

этих работ был первый декан ФИТ В. И. Нифонтов, в то время — проректор НГУ по научной работе. Самодельные устройства — сетевые карты, символьный и цветной графический дисплей, сенсорная клавиатура создавались потому, что промышленность их в то время практически не выпускала, а выпускавшиеся были не доступны ни по цене, ни по условиям централизованного снабжения.

Мы с группой сотрудников ФФ, занимаясь с 1976 года исследованиями электрического строения земной атмосферы с помощью ракет и спутников, и связанного с этим научного приборостроения использовали результаты этих работ, взаимодействовали с разработчиками и частично участвовали в этих работах. В 1985 году, когда запускался второй такой класс, я был назначен заведующим отделом ЭВМ в УП (учебном процессе). Этот отдел занимался всем комплексом проблем, связанных с разработкой, созданием и сопровождением технических и программных средств, методическим обеспечением и проведением соответствующих НИР.

В результате деятельности отдела к началу 90-х гг. дальнейшее развитие получила терминальная вузовская система ТЕВУС, разработанная НГУ совместно с институтами СО РАН. На следующем поколении технических и программных средств в НГУ работало более 10 терминальных классов и около 100 объединенных в сеть отдельных рабочих мест системы ТЕВУС. По НГУ и студенческому городку отделом ЭВМ в УП было проложено более 100 км. телефонной витой пары и коаксиального радиочастотного кабеля, которые и сейчас используются АТС и компьютерной сетью студгородка НГУ. Оценкой эффективности и надежности работы системы ТЕВУС может являться ее внедрение более чем в ста вузах и организациях страны, включая МГУ, МФТИ, ЛЭТИ, МРТИ. Кроме этого, система ТЕВУС неоднократно награждалась медалями ВДНХ, была награждена золотой медалью Лейпцигской ярмарки. Надо отметить, что в это же время были реализованы первые выходы НГУ в глобальные мировые сети, с не утвердившимся тогда еще названием интернет.

В связи с известными процессами конца 80-ых — начала 90-ых электронная промышленность СССР развивалась. С другой стороны, стали бурно проникать и внедряться персональные компьютеры фирм IBM и Apple, классы системы ТЕВУС были к 1993 году заменены на XT PC и AT PC, а деятельность отдела ЭВМ в

УП продолжил созданный приказом министерства ЦНИТ НГУ.

А. Д. За период 1999-2000-го гг. кадровый состав этого подразделения сменился практически полностью. Вспоминая собственные впечатления того времени, хочу спросить вас: как вы оцениваете состояние дел в ИТ-инфраструктуре НГУ на момент Вашего прихода к руководству и чем объясняете такую текучесть кадров?

А. К. Безусловно, командой, которая работала в ЦНИТ до нас, была выполнена большая работа по созданию сети НГУ на новых технических и программных средствах, сети вузов города, был создан сайт университета, установлен спутниковый терминал. В этом смысле они были пионерами, хотя на первых порах успехам сильно способствовали заложенные до того коммуникации. При поддержке МО РФ, фонда Сороса и, естественно, НГУ несколько сотрудников ЦНИТ прошли обучение по технологиям Oracle, Microsoft, получили международные сертификаты и организовали в НГУ обучение по этим технологиям, также являясь проводниками современных технологий. С другой стороны, присмотревшись, я понял, что последние год-полтора своей деятельности (1999г. — первая половина 2000г.) ЦНИТ не занимался деятельностью ни в интересах НГУ, ни в интересах сети вузов. В какой-то степени это объясняется тем, что к моменту моего прихода значительная часть команды, которой все это создавалось, покинула НГУ, некоторые уехали из России. Дело в том, что ЦНИТ работает в режиме жесточайшей кадровой конкуренции со стороны программистских и телекоммуникационных компаний. Заработная плата в последних существенно выше, чем может платить университет. К тому времени стало ясно, что финансирование со стороны Фонда Сороса закончится в ближайшее время — это подтолкнуло к уходу тех, кто еще оставался. Значительная часть наших сотрудников сейчас — студенты. В этом есть свои плюсы и минусы. Минусы — в том, что им приходится учиться и, соответственно, меньше времени уделять работе. Что касается плюсов — это, как правило, лучшие студенты университета, умные и динамично меняющиеся личности.

А. Д. На самом деле, мы вполне могли бы привлечь к нашей работе большее количество студентов, необязательно на постоянной основе. Имея информационную базу по предложению трудовых ресурсов в области ИТ, мы могли бы более эффективно решать свои задачи. Как вы оцениваете деятельность ЦНИТ за последние полтора года, какие основные достижения и какие трудности вы могли бы отметить?

А. К. Во-первых, при поддержке университета нам удалось полностью обновить все центральные информационные ресурсы университета как в техническом, так и в содержательном отношении. Создано много новых ресурсов, в этом отношении нам очень помогают студенты Факультета журналистики, чьими силами эти ресурсы поддерживаются. Кроме этого удалось создать оптоволоконный backbone, который соединяет учебные корпуса НГУ, сейчас его длина составляет около двух километров. Начата работа по подключению общежитий; девятое и десятое уже подключены, получено оптоволокно для подключения третьего, четвертого и пятого. Надо сказать, что полтора года назад сеть НГУ по мере удаления от ЦНИТ все больше напоминала «воронью слободку», развивалась часто не при помощи ЦНИТ, а вопреки. Нам удалось модернизировать большую часть сетевого оборудования, часть локальных сетей университета, работы в этом направлении продолжают. Нормализовались отношения с Академсетью. Благодаря этому сейчас практически решен вопрос о доступе НГУ до ТЦМС-8 по оптоволокну, через сеть ННЦ. Это существенно повысит надежность связи, так как освободит нас от зависимости от радиорелейной линии, установленной еще в 1996 году. На ее поддержку тратится сейчас много сил. Другая проблема связана с тем, что Министерство образования прекратило финансирование ЦНИТ и сети вузов. На поддержку последних НГУ тратит около 150 тысяч рублей ежегодно.

В настоящее время совместно с ИВТ СО РАН разработан глобальный проект создания высокоскоростной оптоволоконной магистрали Академгородок ГПНТБ, СибГУТИ, ул. Кирова, Красный проспект, СГУПС, с отдельными сегментами ГПНТБ — НГТУ и НГУ — Правые Чемы. Ее создание позволит объединить большую часть научных и образовательных учреждений г. Новосибирска скоростной магистралью с возможностью подключения к основным провайдерам Новосибирска. Организация единого информационного пространства научно-образовательной сферы Новосибирска позволит реализовать высокоскоростной доступ к центрам коллективного пользования, интегрированным информационным ресурсам, выход на большие вычислительные мощности, создание и использования распределенных информационных и вычислительных ресурсов, использования современных информационных технологий для научных исследований, образования, инновационной деятельности в области высоких технологий.

Многие наши трудности связаны с ростом внешнего сетевого трафика, далеко не всегда оправданным. Если

в 1999 году трафик студгородка не превышал 1% от общеуниверситетского, то сейчас эта цифра переваливает за 50%. При коммерческой стоимости НГУ ежемесячно должен был бы тратить на трафик около \$10 тыс. В настоящее время готовится новый регламент пользования сетью НГУ.

А. Д. Для решения этой проблемы мы предполагаем ввести квоты на трафик для каждой машины в студгородке и абонентскую плату за использование сети. Пока существует канал, оплачиваемый Миннауки, эта плата будет символической, при доступе к образовательным ресурсам, но надо отдавать отчет, что с переходом на «ТрансТелеком» внешний трафик придется оплачивать всем. Остается надеяться, что цена будет все же несколько ниже рыночной.

Университет также подключен к двум коммерческим провайдерам и сам оказывает услуги по подключению к интернет. В ситуации, когда канал, оплачиваемый Миннауки, «забит», многие предпочитают платить за трафик по коммерческим расценкам, чтобы пользоваться сетью комфортно. Кроме этого развернут модемный пул для организации доступа по телефонным линиям. Сейчас у нас около двухсот клиентов, примерно треть из них — профессора НГУ, которым мы предоставляем 10 часов в месяц бесплатно. Большая часть остальных клиентов — это сотрудники, которые пользуются услугами со скидкой.

А. К. Для ведения этой деятельности университетом была получена лицензия Министерства связи, так как ранее такая лицензия была оформлена на Сибинфоцентр и ушла из университета вместе с этой компанией и оборудованием. У нас есть проблемы с устаревшей АТС, которую использует университет, большинство жалоб на качество связи от наших клиентов — из-за нее. Поэтому мы готовим проект перехода НГУ на цифровую телефонную сеть.

А. Д. Андрей Андреевич, расскажите о ресурсах, благодаря которым удалось сделать ремонт в помещениях, занимаемых ЦНИТ: пальмы и диваны в коридоре — не слишком распространенная практика в НГУ, не так ли?

А. К. Я считаю, что создавать новые информационные ресурсы в условиях, когда с потолка обваливается штукатурка, невозможно. Благодаря помощи выпускников университета, а также ЭФ, который помог отремонтировать 302 класс, нам удалось это сделать. Всего было израсходовано около \$7 тыс., из которых около \$6 тыс. — это спонсорская помощь. Мы благодарны за помощь компаниям xTech, ЭКСАС, «Техноскан», Фонду поддержки государственности. Что касается диванов, то мы просто сделали из холла еще одно рабочее помещение, в котором проводим семинары, собрания и т.д.

Что произошло в спортклубе НГУ в прошлом году?



Из отчета о деятельности СК НГУ в 2001 году

В начале февраля состоялась заседание кафедры физического воспитания НГУ, где прошло обсуждение отчета директора Спортивного клуба НГУ, доцента Владимира Ревы о деятельности возглавляемого им подразделения в 2001 году. Предлагаем вашему вниманию некоторые извлечения из этого документа.

ОБЩАЯ СТАТИСТИКА

В СК НГУ культивируется 23 вида спорта. Самыми популярными у студентов являются игровые виды (баскетбол, волейбол, футбол, теннис, настольный теннис), восточные единоборства, аэробика.

Число студентов, занимающихся в спортивных отделениях кафедры, составляет 795 человек. Для сравнения: общее количество студентов нашего университета примерно 6000 человек. На первом курсе спортсменов 106, на втором 140, на третьем 69, на четвертом 48, и на пятом — 34. Почему с каждым курсом число спортсменов падает? Дело в том, что многие начинают работать, как-то определяться в жизни. Естественно, спорт при этом отодвигается на второй план, становится лишь способом проведения досуга.

В прошлом году в СК НГУ подготовлено 9 кандидатов в мастера спорта (по два человека — фехтование (тренер С.В. Довгошея) и лыжные гонки (тренер И.Б. Ткаченко), пять человек — скалолазание (тренер О.А. Бурдакова)), 51 спортсмен первого разряда, 65 — второго и 29 — третьего разряда. Кроме того, в 2001 году на кафедре подготовлено 4 тренера-общественника (преподаватель — заведующий кафедрой физвоспитания В.Н. Жеребцов).

Одним из главных направлений деятельности СК НГУ является организация и проведение различных физ-

культурно-массовых и спортивных мероприятий. В 2001 году всего было проведено 133 мероприятия различного ранга по 18 видам спорта, в которых было задействовано 5296 человек.

1 место по полиатлону (тренер И.Б. Ткаченко), 2 место по шахматам и лыжным гонкам, 3 место — по баскетболу (тренер В.П. Зигмантович) и пулевой стрельбе (тренер Н.П. Звягинцев).

Некоторые спортсмены выезжали в другие города на соревнования: по шахматам (2 место в чемпионате России среди вузов), фехтованию, полиатлону, скалолазанию.

В Спартакиаде «Бодрость и здоровье» среди профессорско-преподавательского состава, где НГУ традиционно выступал успешно (1 место в 2000 году), в прошлом сезоне команда СК заняла 3 место. В личном зачете отличный результат по бадминтону и настольному теннису, 2 место — по волейболу.

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Отдельный разговор — о финансировании спортивной работы. Оно осуществляется по следующим направлениям: проведение физкультурно-спортивных мероприятий, награждение победителей и призеров, премии спортсменам и тренерам и приобретение спортивного инвентаря. СК НГУ имеет три источника финансирования: стипендиальный фонд, бюджетное финансирование, собственные средства (спонсорская помощь). Арендная плата не приносит больших доходов, так как все площади в основном заняты под учебный процесс.

Какие расходы несет кафедра и Спортклуб? Во-первых, хозяйственные, связанные с обеспечением бесперебойной работы спортивных сооружений. Во-вторых, расходы на приобретение оборудования. В прошлом году СК НГУ обновил покрытие в зале гимнастики, приобрел баскетбольные щиты для нового спортзала, тренажеры, лыжный инвентарь, мячи и т.д. В-третьих, транспортные расходы, связанные с поездками студентов на соревнования (как по городу, так и по России).

Следует отметить одно радостное обстоятельство: летом 2001 года кафедра смогла организовать учебно-тренировочные сборы с обеспечением питания спортсменов, в которых участвовали баскетболисты, волейболисты и представители лыжных гонок.

УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ

Основное спортивное мероприятие местного масштаба — Спартакиада вузов г. Новосибирска. По итогам 2001 года НГУ занял 5 место в общекомандном зачете, пропустив вперед НГТУ, СГУПС, НГПУ и КФК. Лучшие результаты в личных зачетах:

ВЫВОДЫ

Мотивы, побуждающие студентов заниматься спортом, существенно отличаются от мотивов профессиональных спортсменов. Студенты приходят в спортивные секции только по внутреннему побуждению, самостоятельно желая заниматься спортом и совершенствоваться в выбранном виде. Таким образом, многое зависит от профессионализма и педагогических качеств тренера-преподавателя. Сумеет ли он заинтересовать студента? Вот главный вопрос.

Спортклуб НГУ — самоуправляемая система, способная самостоятельно принимать правильные решения и их реализовывать. Поэтому она не нуждается в инструкциях и указаниях. Такой подход ведет к максимальному сужению административных методов и повышению роли педагогической и профессиональной компетенции тренеров-преподавателей.

Финансовое положение студенческого спорта, его материально-техническое обеспечение не находятся в прямой зависимости от работы со студентами-спортсменами. В связи с этим необходимо изменить порядок оплаты труда тренеров-преподавателей. В настоящее время их заработная плата зависит от количества проведенных занятий, а не от конечного результата. Следует установить выделение дополнительных средств на материальное поощрение тренеров за подготовку спортсменов высокого класса и за успешные результаты, показанные на соревнованиях.

Отдел международных связей



Краткая справка

Отдел международных связей НГУ оформляет иностранные визы и командировки за рубеж преподавателям, сотрудникам и учащимся НГУ на научную и преподавательскую работу, стажировку или учебу. За 2001 год командировано 107 человек.

Отдел принимает иностранные делегации — только в 2001 году их количество составило 32, в том числе с участием послов Великобритании, Франции и Сингапура.

Заключение договоров о сотрудничестве с иностранными неправительственными организациями и вузами — одно из важнейших направлений работы отдела. В прошлом году он поддерживал прямые договорные связи НГУ с 15 вузами Европы и США и 12 вузами Японии, Кореи и Китая. Это позволило университету принять на обучение 65 человек из дальнего зарубежья на контрактной основе, что составляет весомое финансовое подспорье университету.

Открывая рубрику, посвященную работе подразделений НГУ, мы представляем Вам интервью проректора по международным связям, руководителя отдела Елены Михайловны Лисман нашему корреспонденту Антону Тыртышному.

А.Т.: В прошлом году наш университет посетили несколько послов иностранных государств. Не могли бы Вы рассказать об одном из этих визитов?

Е.Л.: Посол Великобритании приехал с ознакомительным визитом вместе с делегацией бизнесменов, чтобы познакомиться с Академгородком. Посол узнал много нового, например, что здесь очень активно развиваются

софтверные компании и что этому способствует Новосибирский государственный университет. В результате через два месяца пришло приглашение от посла нашему ректору съездить в Великобританию в составе делегации ректоров российских вузов, где они ознакомились с работой вузов Великобритании. Причем поездка была организована за счет их посольства.

В Великобритании наш ректор познакомился с очень интересными проектами. Суть их — в создании технопарков и бизнес-инкубаторов при университетах. Бизнес-инкубатор — это создание выпускниками или другими людьми, имеющими отношение к университету, предприятий малого бизнеса на основе наукоемких идей.

В результате поездки Николай Сергеевич договорился с некоторыми университетами Великобритании попробовать запустить совместный проект. Объединить наш университет и их технопарк, наши идеи и их реализацию. Сейчас проект находится в процессе разработки.

А.Т.: Почему представители других государств приезжают именно в НГУ?

Е.Л.: В основном они ищут партнеров для своих бизнесменов. Если американские бизнесмены активные сами по себе, то в Великобритании, если тебя не представили твоему партнеру, никакого бизнеса не будет. Поэтому посол часто выступает как катализатор таких начинаний.

Одних интересуют наши умы и идеи, других — академическое сотрудничество со своими вузами. Например, недавний визит посла Сингапура. Он приехал представить Национальный университет Сингапура, который желает наладить с нами обмен студентами и преподавателями.

А.Т.: Расскажите подробнее, какие у нас существуют формы сотрудничества с вузами Азии?

Е.Л.: Последние годы у нас активизировались студенческие обмены с Южной Кореей. Сейчас мы ведем переговоры с четырьмя корейскими университетами. Из университета Пай Чай к нам уже приехала группа студентов изучать русский язык.

Другой университет — Йонгнам — предложил нам оплачивать учебу наших студентов в своем университете. И связано это вот с чем. Они очень заинтересованы в хороших студентах. Сейчас по всему миру падает интерес к точным наукам. Студенты пошли ленивые. Социальные и гуманитарные науки учить легче. В Германии лет пять назад вынуждены были закрывать факуль-

теты физических, информационных и компьютерных наук. Когда одумались, стали активно искать студентов на точные науки. Если свои не хотят, то привлекают иностранцев. Видимо, они надеются, что эти студенты повысят привлекательность точных наук для своих студентов, создавая им конкуренцию. Научные достижения иностранных студентов и аспирантов тоже остаются в той стране, где они учились. Также есть возможность лучших оставить у себя.

А.Т.: Как проходил набор для учебы в Корею и кто, в конечном итоге, туда поехал?

Е.Л.: Мы объявили, что для учебы в Корею на два года приглашаются двадцать студентов и аспирантов с ФФ и ММФ. Пришло четыре человека. По оценкам — не самые лучшие. Были те, кто учился хорошо, но были и троечники. Они все прошли отбор и собеседование и уехали. Мы получили от корейцев письмо, в котором они пишут, что их профессора о наших студентах отзываются хорошо. Видимо, общий студенческий уровень студентов там соответствует нашему троечному. Хотя для тех, кто учится там хорошо, и индивидуальные занятия более эффективны, и возможностей больше, и оборудование лучше, чем у нас, к сожалению.

А.Т.: Говорят, что международная деятельность для нашего университета — хороший способ заработать деньги. Это так?

Е.Л.: Да, и мы это делаем несколькими способами. Первое — это подготовка иностранных специалистов по специальным программам. У нас для этого создан Центр международных учебных программ. Мы обучаем русскому языку, организовываем летние практики и школы.

Второе — обучение иностранных специалистов непосредственно на факультетах. Здесь всю административную работу наш отдел берет на себя: оформляет приглашения и другие документы, заключает договора. За обучение одного иностранного студента мы берем от \$3000 до \$3700 в год, не считая проживания, которое стоит порядка \$100 в месяц. Только на обучении в 2000 году мы заработали порядка 2,5 миллионов рублей.

Третье — наше участие совместно с НИЧ в выполнении наукоемких работ по контрактам с иностранными партнерами.

И четвертое — иностранные гранты. Наш университет лидирует в этой области в Новосибирске.

<p>the way to the web nsunet</p>	<p>http://www.nsunet.ru официальный провайдер Новосибирского государственного университета</p>
<p>мы предлагаем:</p> <p>мы поддерживаем:</p> <p>мы заботимся:</p>	<p>интернет по доступным ценам только nsunet предлагает подключение к интернет при помощи модема при исключительно низкой стоимости оказываемых услуг.</p> <p>подключение к интернет по локальной сети только nsunet предлагает подключение к интернет по существующим сетевым коммуникациям.</p> <p>квалифицированная техническая помощь каждый пользователь, обратившийся в nsunet по горячей линии, гарантированно получит ответы на все интересующие его вопросы.</p> <p>преподаватели и студенты получают скидки только nsunet предоставляет скидки преподавателям и студентам университета, подключенным к сети интернет.</p> <div style="background-color: #00a0e3; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>+ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ! почтовый сервер Gorodok.net 10+3 Mb свободного места для почты И СОБСТВЕННОГО САЙТА!</p> </div> <p>телефон: 39-78-95, 39-75-43 e-mail: manager@nsu.ru адрес: ул. Пирогова, 2 (гл. корп. НГУ), к. 202.</p>

Физический факультет объявляет конкурс на замещение вакантных должностей по кафедрам:

Кафедра радиофизики
Должность профессора – 1 вакансия
Должность доцента – 2 вакансии

Кафедра общей физики
Должность профессора – 4 вакансии
Должность доцента – 3 вакансии

Кафедра автоматизации физико-технических исследований

Должность заведующего кафедрой
Должность профессора – 1 вакансия
Должность доцента – 1 вакансия

Кафедра физики сплошных сред
Должность заведующего кафедрой

Кафедра аэрофизики и газовой динамики
Должность профессора – 1 вакансия

Кафедра высшей математики
Должность профессора – 2 вакансии

Кафедра физики элементарных частиц
Должность доцента – 3 вакансии

Газета НГУ: «Университетская жизнь»



Редактор: Александр Попов
Дизайн, верстка: Наталья Иванова
Фотографии: WEB-лаборатория НГУ
Отв. за выпуск: Антон Тыртышный

Свидетельство о регистрации средства массовой информации № ПИ – 12-0750 от 30 июля 2001 г.
Учредитель – Новосибирский государственный университет.
Адрес редакции: 630090, г. Новосибирск, ул. Пирогова, 2, к. 123а.
Телефон: 39-78-16.
E-mail: forum@nsu.ru

Распространяется бесплатно.
Время подписания в печать по графику 15.00, фактически 15.00.
Отпечатано в РИЦ НГУ.
Тираж: 1000
Дата выпуска: 4.03.2002 г.
Заказ № 70