



124545

**ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ.**  
Специфика преемственности и  
передачи знания в античности

Новосибирск, Академгородок

5 сентября 2017

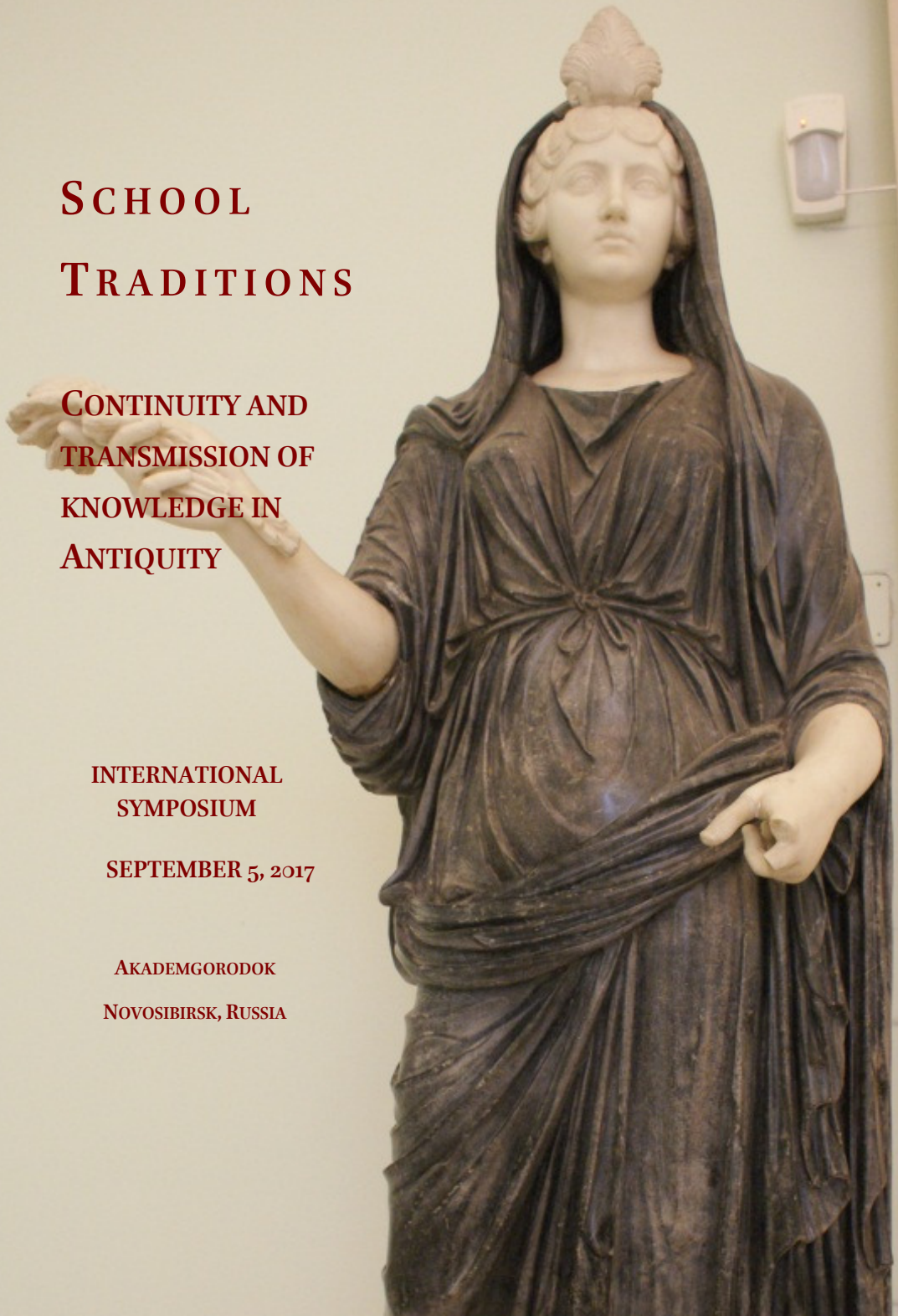
# SCHOOL TRADITIONS

CONTINUITY AND  
TRANSMISSION OF  
KNOWLEDGE IN  
ANTIQUITY

INTERNATIONAL  
SYMPOSIUM

SEPTEMBER 5, 2017

AKADEMGORODOK  
NOVOSIBIRSK, RUSSIA



НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СИМПОЗИУМ ПОСВЯЩЕН 10-ЛЕТИЮ  
ЖУРНАЛА ΣΧΟΛΗ

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

Новосибирский государственный университет  
ул. Пирогова, 1, Новосибирск, 630090

ОРГАНИЗАТОРЫ

Е. В. Афонасин  
А. С. Афонасина

*Изображения на обложке*

**Философы (Помпеи) и Изида (Неаполь)**



*Центр изучения древней философии и  
классической традиции*

<http://www.nsu.ru/classics/>

+7 9831398183

Ул. Пирогова 1, Новосибирск,  
630090, Россия

E-mail: [afonasin@gmail.com](mailto:afonasin@gmail.com)

NOVOSIBIRSK STATE UNIVERSITY

DEDICATED TO THE 10<sup>TH</sup> ANNIVERSARY  
OF THE JOURNAL ΣΧΟΛΗ

**VENUE**

Novosibirsk State University  
Pirogov Street 1, Novosibirsk,  
630090, RUSSIA

**Organized by**

Eugene AFONASIN

Anna AFONASINA

*Front pages*

**The philosophers (Pompeii) and Isis (Naples)**



*Centre for Ancient Philosophy  
and the Classical Tradition*

<http://www.nsu.ru/classics/>

Phone: +7 9831398183

Address: Pirogov Street 1,  
Novosibirsk, 630090, Russia

E-mail: [afonasin@gmail.com](mailto:afonasin@gmail.com)

# ПРОГРАММА

*Утреннее заседание*

10.30–14.00

Е. В. Афонасин (Новосибирский государственный университет)  
АРИСТОТЕЛЬ – ИСТОРИК ФИЛОСОФИИ

В. К. Пичугина (Институт стратегии развития образования РАО)  
ИНСТИТУТЫ ШКОЛЫ И УЧЕНИЧЕСТВА В ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИХ ТРАГЕДИЯХ И  
КОМЕДИЯХ V В. ДО Н.Э.

М. Н. Вольф (Институт философии и права СО РАН)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПАРАДИГМА СОФИСТОВ

И. Н. Мочалова

(Санкт-Петербургский государственный университет)  
СТАНОВЛЕНИЕ ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛЫ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ИНСТИТУТА В АФИНАХ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ IV В. ДО Н. Э.

А. С. Афонасина (Новосибирский государственный университет)  
ПИСЬМА ПИФАГОРЕЙСКИХ ЖЕНЩИН В КОНТЕКСТЕ

Обеденный перерыв

14.00–16.00

*Вечернее заседание*

16.00–19.00

Джон Диллон (Тринити Колледж, Дублин)  
*PAIDEIA PLATONIKĒ*: СОХРАНИЛА ЛИ СВОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОЗДНЕ-  
ПЛАТОНИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ?

Арон Реппманн (Тринити Кристиан Колледж, Иллинойс, США)  
«ПОДОБАЮЩИМ ОБРАЗОМ СОВЕРШАЯ ВСЯКОЕ ДЕЛО СРЕДСТВАМИ САМОГО  
РАЗУМА»: ФИЛОСОФСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В  
АЛЕКСАНДРИЙСКОЙ ШКОЛЕ

В. Г. Безрогов (Институт стратегии развития образования РАО)  
ОБРАЗ ШКОЛЫ В HERMENEUMATA PSEUDODOSITHEANA

# PROGRAM

## *Morning session*

10.30–14.00

Eugene Afonasin (Novosibirsk State University)  
ARISTOTLE THE HISTORIAN OF PHILOSOPHY

Victoria Pichugina (Institute for Strategy of Education Development of  
the Russian Academy of Education)  
SCHOOL AND STUDENTSHIP AS THE INSTITUTES IN ANCIENT GREEK TRAGEDIES  
AND COMEDIES (THE 5TH CENT. BCE)

Marina Wolf (Institute of philosophy and law, Novosibirsk)  
EDUCATIONAL PARADIGM OF THE SOPHISTS

Irina Mochalova (St. Petersburg State University)  
THE DEVELOPMENT OF PHILOSOPHIC SCHOOL AS AN EDUCATIONAL INSTITUTE  
IN ATHENS IN THE FIRST HALF OF THE 4TH CENTURY BCE

Anna Afonasina (Novosibirsk State University)  
THE LETTERS OF THE PYTHAGOREAN WOMEN IN THE CONTEXT

## Lunch

14.00–16.00

## *Afternoon session*

16.00–18.15

John Dillon (Trinity College, Dublin)  
*PAIDEIA PLATONIKÉ*: DOES THE LATER PLATONIST PROGRAMME OF EDUCATION  
RETAIN ANY VALIDITY TODAY?

Aron Reppmann (Trinity Christian College, Illinois USA)  
“APPROPRIATELY ACCOMPLISHING EACH TASK AND WITH REASON’S OWN  
MEANS:” PHILOSOPHICAL PRACTICES OF INSTRUCTION  
IN THE ALEXANDRIAN SCHOOL

Vitaly Bezrogov (Institute for Strategy of Education Development of the  
Russian Academy of Education)  
THE IMAGE OF SCHOOL IN THE *HERMENEUMATA PSEUDODOSITHEANA*