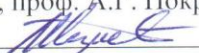


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
медицинского факультета
« 11 » февраля 2015 г.
протокол № 37
председатель Ученого совета
д.м.н, проф. А.Г. Покровский


ОТЧЕТ

по результатам самообследования
основной профессиональной образовательной программы
высшего профессионального образования
(060101 «Лечебное дело» специалитет)

Новосибирск
2014

**СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 060101 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Разделы отчета	Качественные характеристики
ГЛАВА 1. Организационно-правовое обеспечение ООП	<p>1.1. Общие сведения об аккредитуемой основной профессиональной образовательной программе.</p> <p>1.2. Актуальность открытия ООП по специальности «Лечебное дело».</p> <p>1.3. Модель выпускника (квалификационная характеристика выпускника по ГОС).</p> <p>1.4. Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование ООП.</p> <p>1.5. Общая структура факультета, система управления ООП.</p>
ГЛАВА 2. Соответствие ООП требованиям ГОС	<p>2.1. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы.</p> <p>2.2. Сроки освоения основной образовательной программы.</p> <p>2.3. Учебно-методическое обеспечение ООП.</p> <p>2.3.1. Обеспечение учебно-методической документацией и изданиями, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам.</p> <p>2.3.2. Обеспечение документами и выполнение требований к продолжительности всех видов практик по ООП.</p> <p>2.3.3. Программы и требования к государственной итоговой аттестации.</p>
ГЛАВА 3. Уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников	<p>3.1 Организация довузовской работы с абитуриентами.</p> <p>3.2 Динамика приема студентов и конкурса при поступлении.</p> <p>3.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.</p> <p>3.4 Стипендии.</p> <p>3.5. Качество государственной итоговой аттестации.</p> <p>3.6. Востребованность выпускников.</p> <p>3.7. Научно-исследовательская работа студентов.</p>
ГЛАВА 4. Условия реализации ООП	<p>4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП.</p> <p>4.2. Качество и эффективность научно-исследовательской деятельности факультета.</p> <p>4.3 Результаты международного сотрудничества.</p> <p>4.4 Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>4.5 Качество и развитие материально-технической базы.</p> <p>4.6. Соответствие учебно-лабораторной базы требованиям образовательных программ.</p>
Глава 5. Итоговая оценка работы по результатам самоаттестации	

Глава 1. Организационно-правовое обеспечение ООП

1.3. Общие сведения об аккредитуемой основной профессиональной образовательной программе

Подготовка специалистов по основной образовательной программе (ООП) по специальности 060101 «Лечебное дело» ведется на медицинском факультете в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» Министерства образования и науки Российской Федерации (далее НГУ) с 2003 года.

Основная образовательная программа, реализуемая НГУ по специальности 060101 «Лечебное дело», представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую с учётом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования. Программа утверждена на Ученом Совете НГУ (Протокол от 01.10.2014 г. № 4 (269)).

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Право НГУ на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 июня 2014 года, 90Л01 № 0001102, рег. № 1030.

Специальность 060101 «Лечебное дело» аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования от 23 июля 2014 г., серия 90А01 № 0001133, рег. № 1064).

1.4. Актуальность открытия ООП по специальности «Лечебное дело»

Принимая во внимание современные социально-экономические реалии НГУ стремится повышать свою конкурентоспособность за счет предоставления образовательных услуг высшего качества, подготавливая выпускников, конкурентоспособных как на российском, так и международном рынках труда, подготовка специалистов, обладающих высокими нравственными качествами и необходимыми компетенциями, соответствующими требованиям квалификационных характеристик Государственных образовательных стандартов, и способных их реализовать в полном объеме в процессе профессиональной деятельности.

Медицинский факультет, на котором реализуется ООП 060101 «Лечебное дело» стремится к удовлетворению потребностей общества в специалистах, обеспечивающих оказание необходимой качественной медицинской помощи в полном объеме на всех этапах на основе развитой системы профессионального образования.

Медицинский факультет осуществляет все виды профессиональной подготовки и переподготовки специалистов для здравоохранения на основе базовых образовательных программ и программ дополнительного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, формируя компетенции, необходимые выпускнику, слушателю, обеспечивая оптимальное сочетание фундаментальной и практической подготовки, единство научной и учебной деятельности, воспитывает у студентов личностные качества, необходимые для формирования компетентности специалиста, организуя учебный процесс для студентов и слушателей на современном уровне, используя хорошо оснащенные учебные базы, современные образовательные методики.

Основные гарантии качества медицинского факультета:

– Медицинский факультет использует хорошо оснащенные учебные базы для организации учебного процесса для студентов и слушателей на современном уровне;

– Медицинский факультет имеет профессионально подготовленный, высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, владеющий современными образовательными методиками, обладающий знаниями требований государственных образовательных стандартов, постоянно ведущий научные исследования по актуальным научным проблемам;

–НГУ обладает управленческим и обеспечивающим персоналом, владеющим современными знаниями в области управления и обеспечения образовательного процесса студентов и слушателей;

– в НГУ внедрена система менеджмента качества, соответствующая требованиям стандарта ISO 9001: 2008 / ГОСТ Р ИСО 9001-2001, а также «Стандартам и директивам ENQA».

- НГУ совершенствует все виды собственной деятельности, отвечая на требования времени, запросы внешних, внутренних потребителей и партнеров НГУ.

Основной деятельности медицинского факультета является подготовка дипломированного специалиста и создание предпосылок и условий для его непрерывного профессионального совершенствования.

МедФ готовит врачебные кадры для лечебно-профилактических учреждений Новосибирской области. Кроме того, ежегодно факультет принимает студентов по межправительственным соглашениям (Таджикистан, Узбекистан, Латвия и др.).

За период с 2009 по 2014 гг. по специальности «Лечебное дело» подготовлено 136 выпускников, из которых 17 (12,5%) получили диплом с отличием.

Для проведения самообследования медицинского факультета в соответствии с планом подготовки к проведению государственной аккредитации, создана факультетская комиссия в составе: проф., д.м.н. А.Г. Покровский – декан медицинского факультета (председатель), д.м.н. И.Г. Сергеева, д.м.н., проф. Г.С. Солдатова, д.м.н., проф., Н.М. Пасман, д.б.н., проф., акад. РАН В.В. Ляхович, д.м.н., проф. С.В. Сидоров, к.б.н., доцен В.О. Пустыльник.

Работа комиссии была организована таким образом, чтобы кафедральные коллективы имели возможность и время для оперативного исправления замечаний, выявленных в ходе самообследования и посещения кафедр работниками деканата.

В ходе самообследования установлено, что на всех кафедрах имеются учебно-методические комплексы и рабочие программы по дисциплине. Комплекс учебно-методического сопровождения соответствует Государственному общеобразовательному стандарту (ГОС).

Миссия ООП подготовки по специальности «Лечебное дело» заключается в формировании условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников НГУ на отечественном и зарубежном рынках труда. ООП имеет своей целью развитие у выпускника НГУ по специальности «Лечебное дело» с квалификацией «Врач» личностных качеств, сформированных на основе общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

1.3. Модель выпускника (квалификационная характеристика выпускника по ГОС)

Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации. Квалификация специалиста – Врач. Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки по специальности 060101 – «Лечебное дело» при очной форме обучения - шесть лет.

Объектом профессиональной деятельности выпускников является пациент. Врач – выпускник по специальности 060101 Лечебное дело имеет право проводить лечебно-профилактическую деятельность только под контролем сертифицированных специалистов. Он имеет право занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных. Выпускник может заниматься научно-исследовательской деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

Выпускники по специальности 060101 – «Лечебное дело» подготовлены к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- профилактической,
- диагностической,
- лечебной,
- воспитательно-образовательной,
- организационно-управленческой,
- научно-исследовательской.

Врач – выпускник по специальности 060101 – «Лечебное дело» подготовлен к решению следующих задач:

- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи и коллективов);
- диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение с использованием терапевтических и хирургических методов;
- диагностика и ведение физиологической беременности, прием родов;
- экспертиза трудоспособности больных;
- судебно-медицинская экспертиза;
- гигиеническое воспитание больных и членов их семей;

- организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

Врач должен уметь:

- осуществлять индивидуальную и популяционную профилактику болезней, диспансеризацию здоровых и больных;
- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с заболеваниями и патологическими состояниями, изучение которых предусмотрено учебной программой и планами обучения в медицинском вузе;
- вести медицинскую документацию;
- проводить судебно-медицинскую экспертизу;
- оказывать медицинскую помощь в очагах массового поражения населения;
- организовать работу подчиненного ему медицинского персонала в отделениях учреждений здравоохранения с учетом требований техники безопасности и в соответствии с нормативными документами службы здравоохранения;
- эффективно вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных.

Возможности продолжения образования врача, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 060101 – «Лечебное дело»: врач подготовлен для продолжения образования в интернатуре, ординатуре, аспирантуре по программам послевузовского профессионального образования.

1.4. Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы, обеспечивающие функционирование ООП

Нормативно-правовую базу по организации образовательной деятельности составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней действующей редакции).
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в последней действующей редакции).

- Федеральный закон от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в последней действующей редакции).

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 040100 (060101) – «Лечебное дело», утвержденный 09.03.2000 г, (Номер государственной регистрации 130 МЕД / СП).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 (040100) Лечебное дело (квалификация - врач), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» ноября 2010 г. № 1118 (в последней действующей редакции).

- Приказом Минздравсоцразвития РФ № 30 от 15 января 2007 г. «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам».

- Устав НГУ
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Нормативно-методические документы Минздрава России.
- Внутренние нормативные акты НГУ.
- Положение о медицинском факультете.

Нормативно-правовой документация, касающаяся деятельности НГУ реализации ООП «Лечебное дело» размещена на сайтах университета:
<http://www.nsu.ru/university/ustav>, <http://www.nsu.ru/license>,
[http://www.nsu.ru/university/organizacionnyye dokumenty](http://www.nsu.ru/university/organizacionnyye_dokumenty),
<http://www.nsu.ru/37a82e41453bab988978bee0137a93d5>.

В числе прочих документов лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 июня 2014 года, 90ЛЮ1 № 0001102, рег. № 1030 и свидетельство о государственной аккредитации укрупненных групп направлений подготовки и специальностей профессионального образования от 23 июля 2014 г., серия 90А01 № 0001133, рег. № 1064).

Наличие и достаточность нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебной, методической и научной работы университета подтверждается наличием базы нормативной и организационно-распорядительной документации по организации и ведению учебной, методической и

научной работы университета на сайте НГУ (www.nsu.ru), где в том числе размещены следующие документы:

«Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

«Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся»

«Положение об оказании платных образовательных услуг».

«Порядок и основания предоставления академического отпуска обучающимся в НГУ».

Помимо этого в базе имеются такие документы, как Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.04.2014 г. №331 «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (http://www.nsu.ru/rs/mw/link/Media:/3030/prikaz_331_17.04.2014-1-5.pdf); Устав НГУ, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.04.2014 г. №331 (http://www.nsu.ru/rs/mw/link/Media:/4338/ustav_2014_ifns.pdf).

Нормативная и организационно-распорядительная база по реализации ООП «Лечебное дело» дополняется наличием разработанного на факультете и утвержденного ученым советом факультета рабочего учебного плана (http://www.nsu.ru/medf/uchebnye_plany).

Заключение. Таким образом, можно констатировать достаточность и полноту обеспечения нормативной и организационно-распорядительной документации для реализации ООП 060101 «Лечебное дело».

1.5. Общая структура факультета, система управления ООП

Руководящим органом лечебного факультета является ученый Совет медицинского факультета, в состав которого входят заведующие кафедрами, ведущие специалисты (профессора, доценты, старшие преподаватели), главные врачи клинических баз, заместители декана, представители студенчества. Председателем Совета является декан факультета.

Основные вопросы, включаемые в повестку дня заседания Ученого совета, посвящены обсуждению важнейших направлений деятельности факультета и его кафедр:

- постановка основных задач на новый учебный год;
- анализ итогов экзаменационных сессий;
- совершенствование учебно-методической работы;

- подготовка и проведение Итоговой государственной аттестации выпускников;
- состояние научно-исследовательской работы;
- оптимизация производственной практики;
- выборы и перевыборы профессорско-преподавательского состава;
- утверждение кандидатур выпускников, рекомендованных к продолжению обучения в ординатуре и аспирантуре;
- итоги государственной аттестации выпускников;
- утверждение кандидатур на назначение стипендии Ученого совета медицинского факультета.

Оперативное управление учебным процессом на факультете осуществляется деканатом: совершенствование учебного процесса и учебно-методической работы, состояние материально-технического оснащения учебного процесса на кафедрах, подготовка и проведение зачетов, экзаменов и Итоговой государственной аттестации выпускников, качество подготовки студентов и др. В сфере постоянного внимания деканата находятся текущая успеваемость студентов, организация досуга и быта студентов в общежитии и другие вопросы.

Одним из важных моментов в работе медицинского факультета является его взаимодействие с другими структурными подразделениями университета: с другими факультетами, с кафедрами в рамках образовательной, учебно-методической и воспитательной деятельности; с отделом организации научных исследований – в рамках научной деятельности медицинского факультета; с административно-хозяйственными службами НГУ – в рамках управления инфраструктурой факультета; с бухгалтерией – в рамках учёта и закупок материальных ценностей и оплаты труда сотрудников, оплаты за обучения студентов; с управлением кадров – в рамках выполнения заявок на заполнение вакантных должностей, графиков работы сотрудников, порядка отпусков, заполнения контрактов на избранный срок работы и т.д.; с другими кафедрами университета, обеспечивающими подготовку специалистов в рамках реализации компетенции выпускника по специальности 060101 Лечебное дело. Нормативная и организационно-распорядительная документация деканата соответствует действующему законодательству и Уставу НГУ и локальным нормативным актам. В состав медицинского факультета включены 5 кафедр.

ГЛАВА 2. Соответствие ООП требованиям ГОС

В настоящее время реализация основной образовательной программы (ООП) по специальности «Лечебное дело» проводится в соответствии с требованиями ГОС ВПО для студентов 5-6 курсов, начавших обучение в 2009-2010 гг., и ФГОС для студентов 1-4 курсов, начавших обучение в 2011-2014 гг. Переход на реализацию образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС, осуществляется с 2011 года. Окончательный переход (обучение студентов с 1 по 6 курс в соответствии с требованиями ФГОС) будет реализован к 2016 году.

По указанной программе подтверждено наличие контингента обучающихся в момент обследования на курсах.

Таблица 1. Количество обучающихся по ГОС и по ФГОС по специальности 060101 «Лечебное дело»

Наименование направления, специальности	Код специальности по ОКСО	Контингент (очное)					
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ГОС	060101	-	-	-	-	26	28
<i>ФГОС</i>	<i>060101</i>	-	54	38	35		
<i>ФГОС</i>	<i>31.05.01</i>	68					

В настоящий момент на медицинском факультете обучается всего 249 человек. На бюджетной основе получают образование – 158 студентов, на коммерческой основе – 90 студентов. В академическом отпуске находятся 3 студентов МедФ.

Таблица 2. Общие сведения о студентах.

Категория	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Всего
Всего студентов (со студентами, находящимися в а/о)	68	54	38	35	26	28	249
Всего студентов (без студентов, находящимися в а/о)	67	52	37	35	26	26	243
Бюджетное обучение	29	25	17	19	19	21	130
Целевое обучение	5	1	5	5	5	6	27
Коммерческое обучение	34	28	16	11	2	1	92

2.1 Обязательный минимум содержания основной образовательной программы

В целях обеспечения высокого уровня качества подготовки обучающихся, в соответствии с государственным образовательным стандартом (ГОС), коллективом деканата медицинского факультета и кафедрами разработаны ООП, рабочие программы и учебно-методические комплексы по дисциплинам по специальности 060101 «Лечебное дело».

В структуру ООП входят:

- концептуальная пояснительная записка (аннотация), определяющая цели ООП, ее особенности, а также описание вузовского компонента;
- государственный образовательный стандарт (федеральный государственный образовательный стандарт) по специальности 060101 «Лечебное дело»;
- учебный план по специальности, разработанный в вузе;
- совокупность университетских рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

Структура освоения основной образовательной программы, срок и трудоемкость освоения основной образовательной программы соответствуют основным характеристикам ГОС ВПО.

Таблица 3. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы

п/п	Показатель	ГОС	Рабочий учебный план	Отклонение (в %)
1.	100% наличия обязательных дисциплин федерального компонента в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях	100%	100%	0
2.	100% наличия рабочих программ дисциплин	100%	100%	0
3.	Выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения	100%	100%	0
4.	Выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин	100%	100%	0
5.	Выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам	100%	100%	0
6.	Наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	есть	есть	0

Заключение: дисциплин, для которых фактический объем учебной нагрузки не соответствует ГОС, в сопоставлении с требованиями ГОС, не выявлено.

Таблица 4. Анализ учебного плана на соответствие ГОС. Сведения об объеме учебной нагрузки по циклам дисциплин 060101 «Лечебное дело»

№ п/п	Разделы дисциплин	ГОС/ (час.)	Рабочий учебный план (час.)	Отклонение (в %)
1.	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800	1755	2,5
2.	Естественно-научные, математические и медико-биологические дисциплины	3238	3238	0
3.	Профессиональные дисциплины (ОПД и ДС)	6497	6571	1,1
5.	Дисциплины и курсы по выбору студента	359	316	12

Общая трудоемкость ООП «Лечебное дело» рабочим учебным планом составляет 11880 часов. Подготовка по специальности «Лечебное дело» в НГУ проводится в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин отведено 1755 часов (по ГОС 1800 ч.), естественно-научных, математических и медико-биологических дисциплин – 3238 ч. (3238 ч.), на освоение профессиональных дисциплин – 6571 ч. (по ГОС 6497 ч.), из которых ОПД – 4837 ч и ДС – 1734 ч. На дисциплины и курсы по выбору студента выделено 316 ч. (по ГОС 359 ч.). Отклонения в объеме часов по всем циклам дисциплин находятся в пределах, допустимых п.п. 6.1.2 ГОС по данной специальности (до 15 %). Все учебные дисциплины ООП «Лечебное дело», заложенные в ГОС ВПО, имеют свое отражение в рабочем учебном плане по специальности «Лечебное дело», в расписании занятий и сессий.

Все блоки дисциплин ООП «Лечебное дело» содержат как федеральный компонент, так и национально-региональный (вузовский) компонент. Национально-региональный (вузовский) компонент составляет не более 15 % объема цикла дисциплин. Среди дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента «Латинский язык и основы терминологии» в цикле ГСЭ, «Эволюционное учение», «Экология», «Медицинская энтомология» и «Генетика» в цикле ЕН, «Клиническая иммунология» и «Методы функциональной диагностики» в цикле ОПД.

Среди дисциплин по выбору в рамках ООП «Лечебное дело» предусмотрены дисциплины История русской культуры/ История культуры западной Европы XX-XXI вв, Компьютерная МРТ-анатомия/Нейроэндокринология и Проблемы клинической медицины/ Проблемы экспериментальной медицины.

В соответствии с правилами организации учебного процесса НГУ все дисциплины учебного плана обеспечены программами учебных дисциплин, которые размещены на сайте НГУ и отражают содержание дисциплин, содержат списки литературы.

Проведенный анализ показал наличие обязательного минимума содержания, рекомендованного ГОС ВПО в структуре каждой рабочей программы дисциплины. Во

всех рабочих программах дисциплин ООП присутствуют все дидактические единицы, предусмотренные государственным образовательным стандартом.

Заключение: Требования ГОС ВПО к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин выполнены.

2.2 Сроки освоения основной образовательной программы

Срок освоения ООП «Лечебное дело» составляет 6 лет. Всего ООП «Лечебное дело» охватывает 244 недели теоретического обучения, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы и экзаменационные сессии, 18 недель производственной практики и 42 недели каникулярного времени, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и самостоятельной учебной работы по ООП «Лечебное дело» не превышает 54 часов. Объем аудиторных занятий студента в неделю не превышает 36 часов в неделю.

Учебный план по специальности «Лечебное дело» соответствует трудоемкости в часах по всем видам образовательной деятельности. Количество отведенных учебных часов на лекции, практические занятия и самостоятельную работу соответствует требованиям ГОС ВПО.

Самостоятельная работа студентов предусматривает, прежде всего, подготовку к семинарским и практическим занятиям, чтение литературы, а также ее реферирование, написание докладов. Помимо этого студенты готовят выступления на конференциях, в частности, на ежегодной международной научной студенческой конференции, организуемой НГУ.

По всем клиническим дисциплинам на практические занятия в амбулаторно-поликлинических учреждениях здравоохранения предусмотрено не менее 25% общей трудоемкости.

Производственная практика ведется согласно требованиям ГОС ВПО и «Положения о проведении производственной практики на медицинском факультете НГУ». Производственные практики проходят у студентов, обучающихся по ООП в соответствии с ГОС ВПО, после 2го, 3го, 4го и 5го курсов обучения. В общей сложности на практики отводится 648 часов, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация по ООП 060101 «Лечебное дело» охватывает 4 недели состоит из нескольких этапов: I этап - практическая подготовка, оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника на выполнение необходимого

объема навыков и умений для профессиональной деятельности на соответствующих клинических базах. II этап - аттестационное тестирование, используются тестовые задания для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предлагаемой информации, установление причинно-следственных взаимосвязей. III этап - итоговое собеседование, проверяется целостность профессиональной подготовки выпускника, оценивается уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения ситуационных задач. По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену. Дополнительно к междисциплинарному экзамену в итоговой государственной аттестации по ООП «Лечебное дело» на медицинском факультете НГУ предусмотрена подготовка и защита выпускной дипломной работы. Таким образом, программа и структура итоговой государственной аттестации составлена таким образом, что позволяет проверить формирование практической и теоретической подготовленности выпускников ООП «Лечебное дело» (специалитет) к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 6-10 недель, в том числе 2 недели в зимний период и не менее 4 недели постдипломного отпуска.

Заключение: Требования ГОС ВПО к выполнению требований общего количества часов и продолжительности теоретического обучения, объему учебной нагрузки по циклам дисциплин и отдельным дисциплинам, общему сроку освоения основной образовательной программы, продолжительности всех видов практик, продолжительности государственной (итоговой) аттестации, общей продолжительности каникул и объему каникулярного времени в учебном году, максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю (включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы) соблюдены в полном объеме.

2.3. Учебно-методическое обеспечение ООП

2.3.1. Обеспечение учебно-методической документацией и изданиями, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам

Все виды занятий по дисциплинам рабочего учебного плана обеспечены учебно-методической документацией; предусмотрена возможность доступа всех студентов к

фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Таблица 6. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

П/п	Показатель	Соответствие/ не соответствие
1	2	3
1.	100% обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	соответствует
2.	Наличие возможности доступа всех студентов к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	соответствует

В учебно-методическую документацию входят:

- учебные программы дисциплин, в которые включаются тематики лекционных занятий, тематики практических занятий, методические указания по самостоятельной работе студентов, итоговые вопросы и т.д. Для проверки остаточных знаний создан фонд оценки знаний по различным дисциплинам.

Проведенный анализ содержания рабочих программ и учебно-методических комплексов показал наличие обязательного минимума содержания, рекомендованного ГОС в структуре каждой рабочей программы дисциплин.

Обеспеченность основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендованной в рабочих программах и других регламентирующих материалах, достаточна и соответствует лицензионным нормативам. Следует подчеркнуть, что кафедры факультета за последние несколько лет активно работали над изданием учебных и учебно-методических пособий (*Приложение 1*). Помимо этого, с 2011 г НГУ ежегодно заключает договор с правообладателем на предоставление доступа к базе данных «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» ЭБС «Консультант студента». ЭБС «Консультант студента» предоставляет полнотекстовый доступ к электронным версиям учебников и учебных пособий издательств «ГЭОТАР-Медиа», «Литтерра», «Практическая медицина» и других, содержит дополнительные интерактивные и видеоматериалы, тестовые задания. Издания, вошедшие в ЭБС, структурированы по специальностям и дисциплинам группы «Здравоохранение». ЭБС предоставляет круглосуточный дистанционный доступ для обучающегося из любой точки, в которой имеется выход в Интернет и предоставляет возможность одновременного индивидуального доступа к каждому изданию. ЭБС

содержит более 600 наименований учебников для высшего медицинского образования. Наличие доступа к ЭБС «Консультант студента» у студентов 4-6 курсов позволяет сделать вывод о достаточности обеспечения студентов источниками информации и их современности. Кроме того, библиотека НГУ располагает значительным количеством и других электронных ресурсов, что упрощает доступ студентов к современной литературе, в том числе зарубежной. Перечень электронных ресурсов библиотеки НГУ находится по адресу: <http://libra.nsu.ru/> . Таким образом, студенты, обучающиеся по ООП «Лечебное дело» в полной мере обеспечены литературой по всем дисциплинам программы в полном объеме.

Заключение: Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной образовательной программы соответствуют всем требованиям, предъявляемым ГОС ВПО.

2.3.2. Обеспечение документами и выполнение требований к продолжительности всех видов практик по ООП

Основными видами практики студентов высших учебных заведений, обучающихся по основным образовательным программам высшего профессионального образования, являются учебная и производственная.

Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Практики проходят в учреждениях здравоохранения. Учебная практика как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и практическим содержанием. Производственная практика ведется согласно требованиям ГОС и «Положению о производственной практике студентов» в НГУ.

Учебная практика (получение первичных профессиональных умений, ознакомительная и другие) проводится по всем клиническим дисциплинам до 25% часов. Перечень учебных практик, программы практики разрабатываются и утверждаются кафедрами медицинского факультета на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, с учетом рабочего учебного плана.

Производственная практика ведется согласно требованиям ГОС ВПО и «Положения о проведении производственной практики на медицинском факультете НГУ». Производственные практики проходят у студентов, обучающихся по ООП в соответствии с ГОС ВПО, после 2го, 3го, 4го и 5го курсов обучения.

Таблица 5. Производственные практики и их продолжительность.

Вид практики	Продолжительность практики по ГОС	Фактическая продолжительность практики	Отклонение от ГОС (%)
1	2	3	4
Помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4 недели в 4-м семестре	4 недели в 4-м семестре	0
Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи	4 недели в 6-м семестре	4 недели в 6-м семестре	0
Помощник врача стационара	6 недель в 8-м семестре	6 недель в 8-м семестре	0
Помощник врача скорой и неотложной помощи	4 недели в 10-м семестре	4 недели в 10-м семестре	0

Заключение: требования ГОС к количеству, видам и продолжительности практик выполнены.

Программы практик ориентированы на формирование у учащихся широкого спектра профессиональных компетенций. Производственная практика после 2 курса - изучение работы младшего медицинского персонала и выполнения манипуляций по уходу за больными. Производственная практика после 3 курса - изучение работы среднего медицинского персонала и выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала. Производственная практика после 4 курса - изучение работы врача в стационаре терапевтического, хирургического и акушеро-гинекологического профиля. Производственная практика после 5 курса - изучение работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

На факультете имеются утвержденные программы практик. Методическое обеспечение производственной практики студентов НГУ включает в себя методическое пособие «Производственная практика на медицинском факультете» (Сергеева И.Г. и соавт., 2010) по организации и проведению производственной практики студентов всех курсов медицинского факультета, которое в достаточном количестве имеется в библиотеке университета. В пособии отражены основные вопросы организации летних производственных практик, требования к освоению практических навыков, образцы отчетных форм. Наряду с этим, с указанными материалами можно ознакомиться на веб-страницах официального сайта медицинского факультета.

В качестве баз для производственных практик в рамках ООП 060101 «Лечебное дело» используются учреждения здравоохранения Новосибирской области, с которыми есть договоры (*Приложение 2*). На медицинском факультете назначаются ответственные за проведение практики, соответствующих клинических направлений, которые осуществляют контроль и методическое руководство в лечебных учреждениях.

В клинических учреждениях на основании приказов главного врача назначаются руководители базы практики (главный врач или заместитель главного врача, главная или старшая медицинская сестра), несущие ответственность за организацию проведения производственной практики на соответствующей клинической базе. Распределение студентов по производственным базам проводится до начала производственной практики.

Составляются списки студентов, практика которых будет проходить за пределами г.Новосибирска. При планировании прохождения производственной практики на иногородних базах студенты предварительно оформляют письменное соглашение с ЛПУ, где подтверждается, что оно имеет достаточную оснащенность и готово принять студента на безвозмездной основе.

На всех этапах производственной практики выполняемые манипуляции и проводимая работа фиксируются в дневниках (сводных отчетах). После окончания практики ее куратором дается краткая характеристика работы студента. Зачет по итогам производственной практики принимает комиссия преподавателей во главе с одним из заместителей декана. Итоговый зачет по производственной практике проводится по оценке способности (умения) студента выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу практики (согласно перечню) и итоговому собеседованию по теоретическим вопросам, оценивающее способность решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и циклу практики).

Студенты, проходящие производственную практику, традиционно получают высокую оценку принимающими сторонами.

Заключение: Требования ГОС ВПО к выполнению требований продолжительности всех видов практик по ООП выполнены полностью. Все виды практик обеспечены документами в полном объеме.

2.3.3. Программы и требования к государственной итоговой аттестации

В соответствии с ГОС ВПО студенты медицинского факультета получают шестилетнее базовое образование.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе.

Порядок проведения государственного экзамена

Итоговая государственная аттестация выпускника включает трех этапный государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

Порядок проведения, основные этапы и программа аттестации.

I этап – аттестационное тестирование.

Результаты тестирования оцениваются как «сдано» или «не сдано».

II этап – практическая подготовка.

Оценивается практическая профессиональная подготовка выпускника.

Осуществляется на соответствующих клинических базах, составляющих основу системы додипломной подготовки по специальности 040100 «Лечебное дело».

Продолжительность этапа дает возможность выпускнику последовательно выполнить весь необходимый объем навыков и умений для профессиональной деятельности.

Результаты практических навыков и умений оцениваются как «выполнено» или «не выполнено».

III этап – итоговое собеседование.

Проверка профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций. Собеседование проводится на основе решения клинических ситуационных задач по хирургии, терапии и акушерству с гинекологией и оценивается по пятибалльной системе.

Оценке в данном случае подлежит степень умения выпускника разрабатывать и осуществлять оптимальные решения таких ситуаций на основе интеграции содержания дисциплин, входящих в аттестационное испытание.

По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по междисциплинарному экзамену.

Оценка «отлично» ставится студенту, обнаружившему системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеющему научным языком, осуществляющему изложение программного материала на различных уровнях его представления, владеющему современными стандартами диагностики, лечения и профилактики заболеваний, основанными на данных доказательной медицины.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного программного материала, но допустивший погрешности при его изложении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера.

После сдачи трех этапного государственного экзамена по желанию студентов проводится защита выпускных квалификационных (дипломных) работ. Дипломная работа включает цель, содержит изложение задач, поставленных перед дипломником, обзор литературы по изучаемой проблеме, методы, используемые в дипломной работе, полученные результаты и обсуждение этих результатов. На дипломную работу студент получает отзыв научного руководителя с характеристикой работы дипломника и рецензию специалиста, не связанного по работе в университете или в институте с исследовательской лабораторией, в которой выполнялась работа, и имеющего ученую степень. Рецензент в своем отзыве указывает соответствует ли представленный материал требованиям, предъявляемым к дипломным работам (включая и оценку оформления работы в соответствии с правилами). В конце рецензии дается оценка написанной работы по пятибалльной шкале.

ГАК допускает к защите студента при наличии всей вышеперечисленной документации и справки деканата факультета о выполнении студентом учебного плана и полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам, учебной и производственной практике. На защите дипломной работы обязательно присутствие руководителя дипломной работы, рецензента. Защиты дипломных работ проводятся по графику, утвержденному приказом ректора.

Студент должен уметь ответить на вопросы, касающиеся используемых в работе методик, теоретических представлений, уравнений и т.д., показать знание всех разделов медицины, биологии, химии, физики, математики, используемых в дипломной работе, в рамках общеуниверситетских курсов.

Решение государственной аттестационной комиссии об оценке принимается государственной аттестационной комиссией на закрытом заседании. При определении оценки дипломной работы принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента, качество выполнения эксперимента, расчетов, проведение защиты, оформление работы. ГАК также решает вопросы о рекомендации дипломника в аспирантуру, направления дипломной работы на конкурс дипломных (научных) работ.

Результаты рассмотрения дипломных работ объявляются в тот же день после закрытого заседания ГАК. Результаты работы ГАК и ее рекомендации рассматриваются и утверждаются Ученым советом медицинского факультета.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации и защите выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий отображаются в отчетах.

Итоговая государственная аттестация ежегодно регламентируется приказом ректора «О проведении итоговых аттестационных испытаний выпускников». Ежегодно приказом ректора НГУ «О создании аттестационной комиссии на медицинском факультете» формируется государственная аттестационная комиссия. В состав комиссии включаются представители деканата медицинского факультета, заведующие выпускающими кафедрами медицинского факультета, наиболее опытные преподаватели (профессора, доценты) кафедр, специалисты практического здравоохранения.

Проводится работа в течение учебного года и проводится организация аттестации выпускников согласно следующим документам:

- ГОС ВПО
- «Положение об государственной итоговой аттестации выпускников».
- Приказ «О создании аттестационной комиссии на медицинском факультете».
- Приказ «О проведении итоговых аттестационных испытаний выпускников».
- Приказ «О сроках итоговой аттестации выпускников Медицинского факультета НГУ и составе экзаменационной комиссии».
- Распоряжение о допуске к сдаче государственной итоговой аттестации.
- Отчеты о работе аттестационной комиссии.
- Ситуационные задачи (по терапии, хирургии и акушерству, гинекологии).

Заключение: Обеспечение документами по организации ИГА достаточное, программа ИГА соответствует требованиям к выпускникам по ГОС.

Глава 3. Уровень и качество подготовки обучающихся и выпускников

С 2009 года прием осуществлялся по результатам ЕГЭ, за исключением спецконтингента, оговоренного в документах Минобразования и науки РФ. Высокий исходный уровень знаний подающих заявление конкурсантов, среди которых традиционно много медалистов, а также высокий средний балл школьного аттестата (более 4,6) обеспечивает качественный отбор абитуриентов на 1 курс, а в последующем необходимый уровень подготовки будущих врачей по специальности «Лечебное дело».

3.1 Организация довузовской работы с абитуриентами

Довузовская подготовка осуществляется на основе профориентационной деятельности ППС университета среди вневузовской молодежи. На факультете регулярно проводятся дни открытых дверей в рамках общих дней открытых дверей НГУ. Кроме того, сотрудники факультета регулярно проводят профориентационные лекции в школах Новосибирской области и ежегодно участвуют в выставке «УчСиб», что позволяет проводить профориентацию школьников заблаговременно и помогать им делать выбор именно в пользу ООП «Лечебное дело», реализуемой на медицинском факультете НГУ.

3.2 Динамика приема студентов и конкурса при поступлении

Прием граждан на обучение по ООП «Лечебное дело» проводится приемной комиссией НГУ. Правила приема в университет на обучение по программам высшего образования разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2009 году на 20 бюджетных мест было принято 4 победителей олимпиад, имеющих право на зачисление без вступительных экзаменов, а также дополнительно к бюджетному набору было принято 7 студентов с оплатой обучения на договорной основе. В 2010 году на 20 бюджетных мест было принято 15 победителей олимпиад, имеющих право на зачисление без вступительных экзаменов, а также дополнительно к бюджетному набору было принято 8 студентов с оплатой обучения на договорной основе. В 2011 году на 20 бюджетных мест было принято 9 победителей олимпиад, имеющих право на зачисление без вступительных экзаменов, а также дополнительно к бюджетному набору было принято 12 студентов с оплатой обучения на договорной основе. В 2012 году на 24 бюджетных места было принято 4 победителей олимпиад, имеющих право на зачисление без вступительных экзаменов, а также дополнительно к бюджетному набору было принято 17 студентов с оплатой обучения на договорной основе. В 2013 году на 25

бюджетных мест было принято 7 победителей олимпиад, имеющих право на зачисление без вступительных экзаменов, а также дополнительно к бюджетному набору было принято 37 студентов с оплатой обучения на договорной основе. В 2014 году на 30 бюджетных места было принято 7 победителей олимпиад, имеющих право на зачисление без вступительных экзаменов, а также дополнительно к бюджетному набору было принято 33 студента с оплатой обучения на договорной основе. Также ежегодно факультет принимает студентов по межправительственному соглашению (Таджикистан, Узбекистан, Латвия и др.): 2009 – 7 студентов, 2010 – 8 студентов, 2011 – 19 студентов, 2012 – 6 студентов, 2013 – 1 студент, 2014 – 4 студентов. Стоит отметить постоянный интерес победителей олимпиад к поступлению на специальность «Лечебное дело», ежегодно высокий конкурс на бюджетные места и высокий средний ЕГЭ, зачисленных на бюджет.

Таблица 6. Сведения о приеме по специальности «Лечебное дело»
Результаты приема в НГУ на медицинский факультет

Год поступления	План приема (бюдж.)	Всего поступило	Всего поступило по бюджету	Поступило		
				вне конкурса (победители олимпиад) без экз.	целевая подготовка	внебюджет
2009	20	34	20	4	7	7
2010	20	36	20	15	8	8
2011	20	51	20	9	19	12
2012	24	47	24	4	6	17
2013	25	63	25	7	1	37
2014	30	67	30	7	4	33

Таблица 7. Конкурс на бюджетные места

Год поступления	Конкурс чел./место
2009	8,05
2010	12,45
2011	10,45
2012	10,88
2013	13,48
2014	10,4

Таблица 8. Средний балл зачисленных на бюджетные места

Год поступления	Средний балл
2012	246,0
2013	280,6
2014	257,2

Для ускорения адаптации студентов-первокурсников к сложным условиям студенческой жизни сотрудниками университета создан и издан типографским способом справочник «Памятка первокурснику», в котором приведены правила поведения и распорядка в нашем университете. Справочник ежегодно раздается каждому студенту-первокурснику нашего университета.

Заключение: Представленные данные характеризуют качественный уровень поступающих на программу абитуриентов. Количество студентов, поступивших на места с оплатой обучения на договорной основе изменяется в сторону увеличения, что также свидетельствует о сохраняющемся спросе на данное направление. Также отмечается повышение проходного балла.

3.3. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

При реализации ООП используется широкий набор вариантов контроля знаний студентов – от оценок на каждом практическом занятии, блиц-опросов и контрольных, рефератов до коллоквиумов и полноценных контрольно-измерительных материалов по отдельным дисциплинам. Доля студентов, успешно осваивающих обязательные дисциплины ООП превышает 85% (Таблица 9).

О высоком уровне остаточных знаний, полученных в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы можно также судить по успехам студентов медицинского факультета в различных конкурсах и турнирах. Так, в 2012 г. студентки медицинского факультета НГУ Назаренко Н. и Пустовойт Е. в составе команды НГУ стали победителями III Международного турнира естественных наук в г. Санкт-Петербурге. В 2013 г. команда НГУ при участии этих же студентов заняла 4 общекомандное место. В этом же году, команда НГУ при участии студентки медицинского факультета Назаренко Н. заняла 3 место на Командном химическом турнире ChemCamp. Турнир проводился химическим факультетом МГУ им. Ломоносова. В 2014 г. команда медицинского факультета стала победителем первого Медицинского турнира, организованного НГУ при поддержке Благотворительного фонда В. Потанина. В турнире соревновались студенческие команды из 11 городов РФ в решении задач из реальных клинических случаев, охватывающих разные области медицины.

Таблица 9. Выборочные итоговые данные контроля знаний студентов по специальности «Лечебное дело» на 2013-2014 учебный год

Дисциплина	Участвовало		Отл.		Хорошо		Удовл.		Неуд.	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин										
Философия	36	100	16	44,5	14	39	6	16,5	-	-
Иностранный язык	30	100%	13	43,5	15	50	2	6,5	-	-
Цикл естественно-научных, математических и медико-биологических дисциплин										
Анатомия человека	43	100%	14	33	17	39,5	7	16	5	11,5
Биохимия	30	100%	18	60	9	30	1	3,3	2	6,7
Норм. физиология	35	100%	7	20	12	34,5	16	45,5	-	-
Микробиология	29	100%	17	58,5	9	31	3	10,5	-	-
Патофизиология	30	100%	16	53,3	14	46,7	-	-	-	-
Патанатомия	30	100%	20	66,5	10	33,5	-	-	-	-
Цикл общепрофессиональных дисциплин										
Пропедевтика внутренних болезней	27	100%	10	37	15	55,5	2	7,5	-	-
Общая хирургия, анестезиология	27	100%	15	55,5	9	33,5	3	11	-	-
Оперативная хирургия и ТА	30	100%	18	60	10	33,5	2	6,5	-	-
Оториноларингология	27	100%	11	41	13	48	3	11	-	-
Фармакология	27	100%	15	55,5	11	41	1	3,5	-	-
Инфекционные болезни	28	100%	18	64	10	46	-	-	-	-
Педиатрия	27	100%	20	74	6	22	-	-	1	4
Офтальмология	28	100%	22	78,5	6	21,5	-	-	-	-
Психиатрия и наркология	28	100%	17	61	8	28,5	3	10,5	-	-
Дисциплины специальности										
Внутренние болезни	20	100%	16	80	4	20	-	-	-	-
Хирургические болезни	20	100%	20	100	-	-	-	-	-	-
Акушерство и гинекология	20	100%	18	90	2	10	-	-	-	-
Общественное здравоохранение и здоровье	20	100%	14	70	6	30	-	-	-	-

Заключение: Качество содержания подготовки обучающихся по дисциплинам соответствует требованиям ГОС (ФГОС) высшего профессионального образования. Результаты промежуточных аттестаций студентов свидетельствуют о достаточно высоком уровне знаний по всем блокам дисциплин.

3.4 Стипендии

Студентам, получающим образование за счет средств федерального бюджета, положена стипендия. Выплаты стипендий студентам производятся в пределах стипендиального фонда, определяемого в соответствии с законодательством Российской Федерации. Назначение государственной академической стипендии производится приказом проректора НГУ по учебной работе по представлению УМО факультета и решению стипендиальной комиссии. Выплата государственной академической стипендии производится один раз в месяц.

Государственная социальная стипендия назначается в обязательном порядке студентам:

1. из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей,
2. признанным в установленном порядке инвалидам I и II группы,
3. пострадавшим в результате аварии ЧАЭС,
4. гражданам, нуждающимся в социальной помощи.

Назначение социальной стипендии осуществляется проректора НГУ по учебной работе по решению стипендиальной комиссии и справки органа социальной защиты населения. Выплата социальной стипендии производится один раз в месяц.

Выплата государственной академической стипендии студентам, государственной социальной стипендии студентам прекращается с момента отчисления обучающегося из организации.

Кроме того, в соответствии с Постановлением Правительства РФ №945 от 18.11.2011 г. «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» студентам, имеющим достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности назначаются дополнительные повышенные государственные стипендии.

Студенты медицинского факультета ежегодно принимают участие в конкурсах на соискание именных стипендий. В таблице 10 представлено количество именных стипендий за последние несколько лет.

Таблица 10. Именные стипендии студентов медицинского факультета.

Стипендия	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Губернатора НСО/ правительства НСО	1	3	2	1	-	1
Мэрии г. Новосибирска	1	-	-	1	1	-
Благотворительного фонда В. Потанина	1	-	3	5	5	-

Принимая во внимание необходимость создания благоприятных материальных условий для плодотворной учебы и научной работы талантливых студентов, Ученый Совет медицинского факультета НГУ в 2011 г учредил стипендию Ученого Совета за особые успехи в учебной и научной деятельности. Основанием для присуждения Стипендии являются высокая успеваемость, на протяжении трех последних сессий средний балл не менее «5,0» и отсутствие удовлетворительных оценок за весь период обучения, выдающиеся успехи в учебной и научной деятельности, которые подтверждены дипломами, свидетельствами или другими документами победителей международных, всероссийских, областных и городских конкурсов, олимпиад, выставок, патентами на изобретения, публикациями в научных изданиях, докладами на научных конференциях, статьями и др. Стипендия выплачивается из внебюджетных средств факультета дополнительно к государственной академической стипендии. Количество стипендий Ученого совета медицинского факультета и размер стипендии устанавливается ежегодно по решению деканата.

Таблица 11. Именные стипендии Ученого совета медицинского факультета.

Стипендия	2012	2013	2014
Ученого совета медицинского факультета	2	1	2

В 2014 г. в рамках реализации Программы повышения конкурентоспособности НГУ среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 годы на медицинском факультете НГУ было разработано положение «О назначении специальной стипендии студентам, обучающимся на медицинском факультете НГУ». Положение утверждено приказом ректора НГУ № 2468-3 от 12.11.2014 г. Положение определяет правила назначения специальной стипендии студентам, обучающимся на медицинском факультете НГУ с целью привлечения абитуриентов и поддержания учебной и научной активности студентов в период обучения. Стипендия назначается студентам, обучающимся за счет средств федерального бюджета. Стипендия является дополнительной и выплачивается независимо от других видов стипендий. Решение о назначении стипендии студентам принимается стипендиальной комиссией медицинского факультета.

Стипендия студентам назначается при следующих условиях:

1 курс: - поступившим на первый курс без вступительных испытаний (победители олимпиад); имеющим при поступлении в НГУ высокую сумму баллов по ЕГЭ по химии и биологии, но не менее 180 баллов;

2-6 курсы: -имеющим высокую успеваемость, на протяжении двух последних сессий, средний балл не менее «4,5» и не более двух удовлетворительных оценок за весь период обучения. В качестве приоритета рассматриваются выдающиеся успехи в учебной и научной деятельности, которые подтверждены дипломами, свидетельствами или другими документами победителей международных, всероссийских, областных и городских конкурсов, олимпиад, выставок, патентами на изобретения, публикациями в научных изданиях, докладами на научных конференциях, статьями и др.

Стипендия выплачивается единовременно за семестр. В 2014 году стипендия была выплачена 28 студентам медицинского факультета.

Существуют и другие формы материальной поддержки студентов в НГУ. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается на основании личного заявления студента и решения КСС и СЗ.

3.5. Качество государственной итоговой аттестации.

Итоговая государственная аттестация выпускников факультета осуществляется на основании федерального документа: «Методические указания к проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских и фармацевтических учебных заведений Минздрава России», а также ежегодных инструктивно-методических материалов федерального уровня, приуроченных к итоговой государственной аттестации. Она проходит в 3 этапа и включает проверку практических навыков по внутренним болезням, хирургии, акушерству и гинекологии (1 этап), междисциплинарный тестовый экзамен (аттестационное тестирование или компьютерное тестирование) по заданиям, утвержденным УМО и представленным МЗ РФ (2 этап), и собеседование по ситуационным задачам по внутренним болезням, хирургии, акушерству и гинекологии (3 этап).

Для проведения заключительного этапа профильными кафедрами подготовлено до 150 ситуационных задач, что позволяет в полной мере объективизировать оценку степени клинической подготовки выпускников. Результаты итоговой государственной аттестации выпускников представлены в таблице 12. Они подтверждают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело».

После сдачи трех этапного государственного экзамена по желанию студента проводится защита выпускных квалификационных (дипломных) работ. Студент должен уметь ответить на вопросы, касающиеся используемых в работе методик, теоретических представлений, уравнений и т.д., показать знание всех разделов медицины, биологии, химии, физики, математики, используемых в дипломной работе, в рамках общеуниверситетских курсов.

Решение государственной аттестационной комиссии об оценке принимается на закрытом заседании. При определении оценки дипломной работы принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента, качество выполнения эксперимента, расчетов, проведение защиты, оформление работы. ГАК также решает вопросы о рекомендации дипломника в аспирантуру и рекомендации работы для участия в конкурсе. Так, в 2010 г. две выпускные квалификационные работы выпускников медицинского факультета (Соколовой А.А. и Пускаревой Н.А.), представленные к защите в 2009 г, получили медали Министерства образования и науки РФ «За лучшую научную работу» в разделе «Медицинские и фармацевтические науки», а их руководители награждены дипломами (д.м.н., проф. Покровский А.Г. и д.б.н., проф. Гуляева Л.Ф.). Кроме того, две выпускные квалификационные работы выпускников медицинского факультета (Кох Н.В. и Лубкина И.Ю) отмечены дипломами Министерства образования и науки РФ «За лучшую научную работу» в разделе «Медицинские и фармацевтические науки».

По результатам государственной итоговой аттестации ежегодно формируется отчет. Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников медицинского факультета докладываются председателем комиссии на Ученом Совете медицинского факультета. Показатели освоения общей образовательной программы студентами медицинского факультета по итогам государственной аттестации представлены в таблице 14.

Подготовка выпускников на факультете по специальности 060101 «Лечебное дело» осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства РФ, Государственных требований к минимуму содержания и уровня подготовки выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело», утвержденных Минобрнауки РФ, имеющей целью подготовить дипломированного специалиста для работы в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения в должностях, предусмотренных номенклатурой врачебных специальностей.

Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности «Лечебное дело»

Год	Аттестац. испытания	Число выпуск -ников	Междисциплинарный экзамен									
			Сдавало		Отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2009	Практ. навыки Тестовый экзамен Собеседовани е	34	34	100	25	73,5	9	26,5	-	-	-	-
2010	Практ. навыки Тестовый экзамен Собеседовани е	34	34	100	20	58,8	14	41,2	-	-	-	-
2011	Практ. навыки Тестовый экзамен Собеседовани е	24	24	100	17	70,8	6	25	1	4,2	-	-
2012	Практ. навыки Тестовый экзамен Собеседовани е	18	18	100	13	72,2	3	16,7	2	11,1	-	-
2013	Практ. навыки Тестовый экзамен Собеседовани е	22	22	100	15	68,2	7	31,8	-	-	-	-
2014	Практ. навыки Тестовый экзамен Собеседовани е	20	20	100	17	85	3	15	-	-	-	-

Таблица 13. Результаты защит выпускных квалификационных (дипломных) работ выпускников по специальности «Лечебное дело»

Год	Число выпускников, допущенных к защите	Оцента									
		Сдавало		Отл.		Хор.		Удов.		Неудов.	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2009	34	34	100	21	61,7	13	38,3	-	-	-	-
2010	34	34	100	25	73,5	9	26,5	-	-	-	-
2011	24	24	100	22	92	2	8	-	-	-	-
2012	18	18	100	16	89	1	5,5	1	5,5	-	-
2013	22	22	100	15	68,2	5	22,8	2	9	-	-
2014	20	20	100	17	85	3	15	-	-	-	-

Таблица 14. Показатели освоения ООП студентами медицинского факультета

Год	Количество студентов, допущенных к ГИА	Количество студентов, сдавших ГИА на положительные оценки	Процент освоения ООП ВПО
2009	34	34	100%
2010	34	34	100%
2011	24	24	100%
2012	18	18	100%
2013	22	22	100%
2014	20	20	100%

Количество студентов, получивших диплом с отличием, представлено в таблице 15.

Таблица 15. Количество студентов, получивших диплом с отличием

Учебный год					
2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	2	2	5	3	4

Заключение: Общий образовательный стандарт по итогам государственной аттестации студентами медицинского факультета освоен полностью, за последние 6 лет положительные оценки получены всеми студентами (100%). Результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» общей образовательной программе высшего профессионального образования, требованиям образовательных стандартов.

3.6. Востребованность выпускников

За последние годы (2009 – 2014 гг.) в регионе продолжается тенденция по увеличению потребности в выпускниках по специальности «Лечебное дело». В последние годы каждому выпускнику предлагалось на выбор несколько возможных мест работы, и в связи с этим все выпускники были трудоустроены.

Отсутствие рекламаций на выпускников медицинского факультета и положительные отзывы от работодателей подтверждают их высокий уровень подготовки. Об этом косвенно свидетельствует отсутствие выпускников, обратившихся в службу занятости по данным за последние 6 лет. Это ставит выпускников по специальности «Лечебное дело» достаточно высоко в рейтинге востребованных рынком труда направлений подготовки.

Таблица 16. Трудоустройство выпускников по специальности «Лечебное дело» за последние годы

Год	Число выпускников	Трудоустроенных выпускников		Состоящих на учете в службе занятости
		абс.	% к числу выпускников	
2009	34	34	100	0
2010	34	34	100	0
2011	24	24	100	0
2012	18	18	100	0
2013	22	22	100	0
2014	20	20	100	0

Таблица 17. Количество выпускников, продолживших обучение в интернатуре, ординатуре и аспирантуре

	2009		2010		2011		2012		2013		2014	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Интернатура НГУ	-	-	-	-	-	-	2	11	3	13,5	4	20
Ординатура НГУ	-	-	-	-	-	-	5	28	7	32	5	25
Интернатура и ординатура других организаций	33	97	33	91	23	96	10	55,5	11	50	10	50
Аспирантура других организаций	1	3	1	3	1	4	1	5,5	1	4,5	1	5
Итого:	34	100	34	100	24	100	18	100	22	100	20	100

Послевузовское образование:

Послевузовское образование включает в себя интернатуру и ординатуру. В 2010 году на базе медицинского факультета создан Центр постдипломного медицинского образования. А спустя год НГУ получил государственную лицензию на осуществление постдипломного медицинского образования в интернатуре и ординатуре по ключевым специальностям.

Ординатура:

- Терапия
- Хирургия
- Акушерство и гинекология
- Пластическая хирургия
- Гастроэнтрология
- Кардиология
- Урология
- Кожные и венерические болезни
- Онкология

Нормативный срок освоения 2 года по очной форме обучения.

Интернатура:

- Терапия
- Хирургия
- Акушерство и гинекология
- Рентгенология
- Нервные болезни
- Клиническая лабораторная диагностика
- Анестезиология и реанимация
- Кожные и венерические болезни
- Онкология

Нормативный срок освоения 1 год по очной форме обучения.

И теперь выпускники факультета могут закончить все ступени обучения в НГУ. На момент самообследования в ЦПМО проходят обучение 19 ординаторов и 11 интернов.

3.7. Научно-исследовательская работа студентов

НИРС (научно-исследовательская работа студентов) - в настоящее время является составной частью учебного процесса на медицинском факультете и направлена на решение следующих основных задач:

1. Знакомство с техникой экспериментального исследования.
2. Приобретение навыков, имеющих практическое значение.
3. Приобретение навыков работы с научной литературой.

НИРС осуществляется в ходе практических занятий дисциплины по выбору «Проблемы клинической медицины» / «Проблемы экспериментальной медицины» под контролем научных руководителей в течение 5 и 6 курса. Тесная связь научной работы преподавателей с тематикой читаемых курсов позволяет вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу. Как итог, результаты, полученные в ходе освоения дисциплины по желанию студента, представляются к защите в виде выпускной квалификационной работы в ходе дополнительного этапа ИГА выпускников. Темы НИРС представлены на сайте медицинского факультета НГУ http://www.nsu.ru/medf/nauchno-issledovatel_skaya_rabota. Ежегодно аттестационная комиссия отмечает высокую актуальность и разнообразие НИРС. Работы охватывают разнообразные современные направления клинической и экспериментальной медицины, большинство работ имеют практический выход. Подвляющее большинство работ выполняются на высоком методологическом уровне с применением новейших методик и компьютерной обработкой полученных результатов. Работы, как правило, содержат достаточное количество лабораторного и клинического материала, обработанного статистически, что позволяет делать выводы, имеющие научный интерес. В ходе подготовки выпускной квалификационной работы студенты проводят анализ самой современной научной литературы по тематике НИРС. Активная научно-исследовательская работа студентов отражается как в количестве публикаций, так и в их участии в конференциях. Результаты многих НИРС публикуются в виде статей в российских и международных журналах и докладываются на конференциях, получая признание экспертных комиссий. Так, в 2013 г. научная работа студента медицинского факультета Циберкина А.И. награждена дипломом I степени на V Международном молодежном медицинском конгрессе, проходящем в Первом Санкт-Петербургском государственном медицинском университете им. акад. И.П. Павлова. В 2014 г. студентка медицинского факультета НГУ Назаренко Н.Н. стала победителем студенческой секции Юбилейного внеочередного Невского радиологического форума. Кроме того, в том же году научная работа этой студентки заняла 1 место на XXI Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». Более того, научная работа, выполненная на 5-6 курсах обучения на медицинском факультете НГУ, ординатора Черного В.С. стала победителем конкурса постерных докладов на международной конференции “Predictive, Preventive and Personalized Medicine & Molecular Diagnostics” (г. Лас-Вегас, США), посвященной персонализированной медицине в иммунологии, онкологии и кардиологии. Научная работа Черного В.С., отмеченная международным научным сообществом, посвящена

поиску молекулярных маркеров для оценки эффективности неоадьювантной химиотерапии рака молочной железы.

Медицинский факультет старается поддерживать и поощрять участие студентов в конференциях. Необходимо отметить важную роль ежегодной международной научной студенческой конференции (МНСК), проводимой НГУ, в подготовке к научно-исследовательской работе студентов. Медицинский факультет проводит секцию «Медицина» в рамках МНСК. Многие НИРС представляются в качестве устных докладов на подсекциях «Клиническая медицина» и «Молекулярная и экспериментальная медицина» и получают высокую оценку экспертной комиссии. Стоит отметить, что студенты и выпускники медицинского факультета ежегодно участвуют в конкурсе «УМНИК» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по направлению программы «Медицина будущего» и получают финансовую поддержку на свою исследовательскую работу, что свидетельствует о высокой актуальности и инновационном потенциале НИРС.

Заключение: качество НИРС соответствует современным требованиям подготовки специалистов в НГУ. Активная научно-исследовательская работа студентов получает внешнее признание, что отражается в победах их научных работ на различных конференциях.

ГЛАВА 4: Условия реализации ООП

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП.

Качество подготовки специалистов на факультете обеспечивается достаточно высоким потенциалом имеющихся научно-педагогических кадров.

За последние 6 лет отмечается стабильность основного кадрового состава по большинству кафедр. Подготовку выпускника по специальности «Лечебное дело» осуществляют 136 преподавателя, в том числе 2 академика РАН, 1 член-корреспондент РАН, 55 доктора наук и 64 кандидата наук (*Приложение 3*). В целом острепенность составляет по ООП 87,5 %. Педагогические кадры имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Таблица 18. Сведения о качественном составе профессорско-преподавательских кадров по циклам дисциплин специальности «Лечебное дело»

№ п/п	Цикловые дисциплины	Всего преподавателей	Из них		Острепенность, %
			кандидатов в наук	докторов наук	
1	2	3	4	5	6
1.	Цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ)	16	10	2	75%
2.	Цикл математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин (ЕН)	50	24	22	92%
3.	Цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и цикл дисциплин специальности	67	29	29	86,5%
5.	Факультативы	3	1	2	100%
В целом по специальности		136	64	55	87,5 %

Порядок замещения должностей профессора, доцента, старшего преподавателя, ассистента, преподавателя.

Что касается избрания на вакантные должности, то оно осуществляется по конкурсу. При подаче документов на конкурс или выборы претенденты должны получить рекомендацию кафедры. Выдвинутые кандидатуры обсуждаются на заседании конкурсной комиссии факультета (или университета) по аттестации научно-педагогических кадров. Комиссия выносит в письменном виде заключение или об отказе в участии в конкурсе, или рекомендует допустить к участию в конкурсе. Ученый совет университета, Ученый совет медицинского факультета включает конкурсные вопросы в повестку заседания в соответствии со своими регламентами. Избранным считается кандидат, получивший путем тайного голосования наибольшее число голосов. Для лиц, прошедших конкурсный отбор, Ученый секретарь университета (факультета) оформляет выписку из протокола заседания, прилагает ее к комплекту документов, которые служат основанием для заключения трудового договора.

Что касается возрастной структуры, то наибольший процент составляют преподаватели возрастной группы 40-55 лет, что позволяет говорить о сильных продуктивных кадрах наряду с опытными профессорами и докторами наук. Кроме того, медицинский факультет старается привлекать молодые кадры.

Стоит отметить, что образовательная деятельность молодых сотрудников получает стороннее признание. Так, доцент кафедры фундаментальной медицины Тулупов А.А. в 2013 г. стал лауреатом конкурса «Гранты молодым преподавателям государственных ВУЗов России» Благотворительного фонда В. Потанина. Доцент кафедры фундаментальной медицины Пустыльняк В.О. в этом же году стал лауреатом городского конкурса «За развитие молодежной политики и общественных инициатив в г. Новосибирске» в номинации «За развитие образовательной деятельности в молодежной среде», а в 2010 г. ему была объявлена благодарность губернатора Новосибирской области за добросовестный труд в сфере высшего профессионального образования. Что касается преподавателей-совместителей, работающих в рамках программы ООП «Лечебное дело», то это наиболее видные представители определенных предметных областей, ведущие активную научную и практическую деятельность, что способствует усилению профессиональной подготовки выпускников данной образовательной программы.

Вышеизложенное убеждает в высоком кадровом потенциале обеспечения образовательного процесса по направлению «Лечебное дело».

Преподаватели ООП «Лечебное дело» регулярно посещают циклы повышения квалификации (ПК), которые организуются как в НГУ, так и на базе прочих образовательных учреждений (организаций, имеющих право на образовательную деятельность). За последние пять лет медицинским факультетом были организованы следующие курсы ПК:

1. Таргетная терапия;
2. Актуальные вопросы современной клинической практики;
3. Репродуктивное здоровье женщин;
4. Вопросы профилактической и восстановительной медицины;
5. Актуальные вопросы пластической хирургии;
6. Инновационные методы диагностики в медицине;
7. Онкологические заболевания в медицинской практике;
8. Молекулярная патология;
9. Клеточные технологии в биологии и медицине;
10. Социально-значимые инфекционные заболевания в общей врачебной практике;
11. Научная публицистика и редактирование рукописей в периодических медико-биологических изданиях;
12. Гинекологическая эндокринология;
13. Новые подходы к лечению и профилактике социально значимых заболеваний;
14. Профпатология: актуальные вопросы;
15. Профессиональные заболевания;
16. Современные методы лечения в гинекологии.

Преподаватели кафедр, осуществляющие лечебную работу проходят повышение квалификации и ресертификацию (продление срока действия сертификата специалиста) 1 раз в 5 лет. Обязательным является ресертификация по специальности, связанной с лечебной работой сотрудника. Для прохождения цикла повышения профессиональной квалификации обязательно наличие сертификата специалиста. Преподаватель кафедры имеет право на несколько сертификатов по различным специальностям.

Повышение профессиональной квалификации преподавателей кафедр осуществляется в Центре постдипломного медицинского образования НГУ и на базе

прочих образовательных учреждений (организаций, имеющих право на образовательную деятельность).

Кроме того, профессора и преподаватели ООП «Лечебное дело» имеют возможность повышать свою квалификацию, обучаясь на разнообразных курсах за рубежом. Так, было организовано несколько стажировок для ППС медицинского факультета:

2010 г. «Актуальные вопросы патологии», Университет г. Пизы, г. Пиза, Италия.

2011 г. «Молекулярная биология в Медицине», Университет г. Бергена, г. Берген, Норвегия.

2012 г. «Молекулярная медицина: от лаборатории к клинике» Университет г. Эври, г. Эври, Франция.

2012 г. «Инновационные подходы к обучению на медицинских факультетах университетов Германии» Университет г. Эрлангена-Нюрнберга, г. Эрланген и Нюрнберг, Германия.

2013 г. «Молекулярные основы фармакологии и токсикологии», Университет Калифорнии, г. Девис и посещением NIH и FDA (г. Бетесда).

Копии всех аттестационных и сертификационных документов сдаются в Управление кадров после их получения.

4.2. Качество и эффективность научно-исследовательской деятельности факультета

В 2007 году на базе медицинского факультета НГУ и Институтов молекулярной биологии и биофизики СО РАН (ИМББ СО РАН), клинической иммунологии СО РАН (ИКИ СО РАН), экспериментальной лимфологии СО РАН (ИЭЛ СО РАН), терапии СО РАН (ИТ СО РАН), физиологии СО РАН (ИФ СО РАН), цитологии и генетики СО РАН (ИЦИГ СО РАН), химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН (ИХБиФМ СО РАН), органической химии СО РАН (ИОХ СОРАН) был создан

Научно-образовательный комплекс (НОК) по современным проблемам медицины «Живые системы». НОК укомплектован современным научным оборудованием, позволяющим проводить научные медико-биологические исследования.

Направления исследований в НОК «Живые системы»:

1. Создание новых поколений диагностических методов, средств профилактики и лечения инфекционных, наследственных и опухолевых заболеваний, расстройств иммунной системы.

2. Установления механизмов важнейших молекулярно-генетических процессов – репликации, репарации, транскрипции и трансляции с целью идентификации мишеней для создания новых терапевтических препаратов и средств диагностики.

3. Исследования химических реакций биополимеров и их компонентов.

4. Создания специфических аффинных реагентов для воздействия на определенные биополимеры, новых подходов генотерапии, основанных на использовании олигонуклеотидных производных и генетических конструкций, позволяющих регулировать или подавлять экспрессию определенных генов и вносить направленные мутации в определенные гены.

5. Поиск новых маркеров иммунологических расстройств и идентификации биополимеров, обладающих противоопухолевым и иммуномодулирующим действием.

6. Исследования в области фармакогеномики и определения индивидуального уровня метаболизма лекарственных препаратов у конкретного пациента.

7. Разработка новых препаратов для лечения опухолей, вирусных и сердечно-сосудистых заболеваний на основе использования молекулярных мишеней.

На базе НОК «Живые системы» помимо научной работы проходят практические занятия для студентов в медицинского факультета по курсу «Миробиология, вирусология, иммунология». Кроме того, на 5-6 курсах студенты выполняют научно-исследовательскую работу в рамках научных тематик НОК. Как правило, дипломные работы имеют высокую практическую и научную ценность и поддержаны грантами, гос. контрактами и др (*Приложение 4*). Общее финансирование НИР из внешних источников с 2009 по 2014 гг составляет более 20 млн. руб. Сегодня ведутся исследования по нескольким направлениям: поиск противовирусных препаратов, работа с мезенхимальными стволовыми клетками для регенеративной медицины (поиск новых методов восстановления хрящевой ткани). Буквально недавно в «Живых системах» был найден новый способ доставки ДНК в живые клетки. Еще одна тема исследования связана с оценкой противоопухолевых и противовоспалительных свойств новых полусинтетических веществ.

Успешная научная и образовательная деятельность НОК привела к тому, что на его базе в 2009 г. было создано несколько научно-образовательных центров совместно с научно-исследовательскими институтами:

- «Генетика заболеваний человека» совместно с НИИ терапии СО РАМН
- «Фундаментальная медицина» совместно с НИИ МББ СО РАМН
- «Остеопороз» совместно с НИИТО
- «Ангиопластика» совместно с ООО «Ангиолайн»
- «Высоких медицинских технологий, эндоскопической и малоинвазивной хирургии» совместно с ООО «Авиценна»
- «Хроматография» совместно с ООО «Эконова»

В 2014 г. в рамках реализации Программы повышения конкурентоспособности НГУ среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2020 годы на основе конкурсного отбора на медицинском факультете НГУ было создано две лаборатории: «Лаборатория молекулярной эпидемиологии и биоинформатики» и «Лаборатория новых медицинских препаратов». Конкурс на создание лабораторий проводился для возможности поддержки передовых научных исследований при участии ординаторов, аспирантов и студентов НГУ. Участвующая в конкурсе заявка проходила отбор по наукометрическим показателям. Учитывались общее число публикаций коллектива лаборатории и число их цитирований за 5 последних лет, оценивались планируемые на три года число публикаций и сумма импакт-факторов журналов, в которых появятся публикации. Как результат, в 2014 г. при участии сотрудников «Лаборатории молекулярной эпидемиологии и биоинформатики» и профессора медицинского факультета НГУ д.м.н, чл.-корр. РАМН Воеводы М.П. была опубликована статья в журнале *Nature*: Lazaridis et al., Ancient human genomes suggest three ancestral populations for present-day Europeans. *Nature*. 513, 409–413 (doi:10.1038/nature13673).

Преподаватели по ООП активно занимающиеся научной деятельностью, регулярно выступают с докладами на международных, российских и региональных съездах, конференциях, симпозиумах по самым различным направлениям медицинской науки, публикуют свои работы в отечественных и зарубежных изданиях и монографиях (**Приложения 5 и 6**).

На базе медицинского факультета НГУ издается научный журнал «Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Биология, клиническая медицина». Главным редактором является декан медицинского факультета НГУ д.м.н., проф. А.Г. Покровский. Журнал освещает проблемы молекулярной, клеточной биологии, включая биомедицину, молекулярную энзимологию и иммунологию, теоретические

основы биотехнологии, а также основные вопросы клинической медицины: вопросы патогенеза, клиники, диагностики, лечения заболеваний и их профилактики. Журнал публикует оригинальные исследования, отражающие научное развитие отечественной медицины, а также обзоры современного состояния биологии и клинической медицины, краткие сообщения, рецензии и другие материалы; периодически информирует о работе конференций, конгрессов и научных обществ. Авторы журнала – ученые России и других стран. Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-40141 от 04 июня 2010 г. Журнал выходит на русском языке, четыре раза в год, тираж 1 000 экземпляров. Электронная версия журнала размещена на платформе Научной электронной библиотеки: www.elibrary.ru.

Медицинский факультет НГУ регулярно организуем научные и научно-практические конгрессы, конференции и школы. Так в 2013 г. был организован Международный конгресс «Новые технологии в акушерстве, гинекологии, перинатологии и репродуктивной медицине». За четыре дня в пленарных заседаниях, школах и мастер-классах приняли участие 1215 врачей со всей Сибири, Улан-Удэ, Южно-Сахалинска, Екатеринбурга, а также ближнего зарубежья. Уникальным опытом делились не только европейцы, гости из столицы, но и лучшие ученые и специалисты Новосибирска. Всего было представлено 156 докладов, в том числе выступления видных деятелей из Германии, Израиля и США. Докладчики рассказывали о новых данных по многим ведущим направлениям, касающимся сохранения репродуктивного здоровья: лечения эндометриоза и миомы матки, патологии шейки матки, супружеского бесплодия, невынашивания беременности, лучевой диагностики, терапии онкозаболеваний, контрацепции, заместительной гормональной терапии, профилактике врожденных пороков развития у детей.

Среди множества известных ученых и врачей на конгрессе выступал заслуженный профессор из Израиля Бруно Люненфельд - выдающийся ученый и автор значительной части открытий в области экстракорпорального оплодотворения. Еще одним важным гостем стал представитель Германии, заместитель руководителя клиники акушерства и гинекологии многопрофильной больницы фонда Альфрида Круппа, Владимир Паукер. Он лечит онкологические заболевания у беременных женщин, не прерывая беременность. В России такое лечение не проводится, поэтому для местных врачей было особенно важно узнать о новых методах в этой области.

Также в 2013 г. была организована конференции «Актуальные проблемы молекулярной медицины», посвященной 10-летию медицинского факультета НГУ, Основными темами конференции были «Клеточные мишени для новых фармацевтических препаратов», «Молекулярные механизмы патологий», «Новые молекулярно-генетические технологии в диагностике». На конференции с научными докладами выступили не только российские ученые из Новосибирска, Казани и Москвы, но и представители США и Франции.

В 2014 г. при участии медицинского факультета НГУ была организована конференция «Современные возможности мультиспиральной компьютерной томографии». В конференции приняли участие больше 150 человек, в числе которых студенты медицинского факультета НГУ, интерны и ординаторы, врачи и ученые Сибири и ближнего зарубежья. С лекциями, посвященными наиболее острым проблемам области, выступили д.м.н., проф. Г.Г. Кармазановский (Москва), иностранный член РАМН, проф. Райнер Рейнмюллер (Австрия), член-корр. РАМН, д.м.н., профессор Н.Л. Шимановский (Москва) – ведущие специалисты в области лучевой диагностики. На конференции были затронуты наиболее актуальные и современные аспекты клинического применения метода и научные перспективы. Конференция укрепила научные связи между врачами и исследователями различных специальностей.

Заключение: В ходе самообследования установлено, что научно-исследовательская деятельность, осуществляющаяся в рамках ООП «Лечебное дело», полностью соответствуют профилю подготовки в рамках ООП в НГУ. При этом интенсивность научно-исследовательской деятельности отражается в количестве привлеченного финансирования НИР, публикациях ППС, прочитанных докладов, организованных научных конференций. Тесная связь научной работы преподавателей с тематикой читаемых курсов позволяет более активно вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу.

4.3 Результаты международного сотрудничества.

Преподаватели медицинского факультета участвуют в международных конференциях и симпозиумах, выступают с научными докладами.

Преподаватели медицинского факультета активно участвуют в стажировках и повышают квалификацию, обучаясь на разнообразных курсах за рубежом. За последнее несколько лет преподаватели медицинского факультета посетили несколько международных университетов и организаций для повышения своей квалификации: Университет г. Пизы, г. Пиза, Италия; Университет г. Бергена, г. Берген, Норвегия;

Университет г. Эври, г. Эври, Франция; Университет г. Эрлангена-Нюрнберга, г. Эрланген и Нюрнберг, Германия; Университет Калифорнии, г. Девис, США; NIH и FDA (г. Бетесда, США). Тематика курсов охватывает разнообразные области, начиная от общей патологии, молекулярной медицины и диагностики до организации образования на медицинских факультетах. Более того, в 2013 г. двое сотрудников деканата медицинского факультета д.м.н. Тулупов А.А. и к.б.н., доцент Пустыльняк В.О. прошли курс по управлению Университетом в Национальном Университете Сингапура, уверенно входящем в верхние строчки международных рейтингов QS и THE.

Медицинский факультет развивает сотрудничество с зарубежными университетами и партнерами. По инициативе медицинского факультета Новосибирский государственный университет заключил соглашения о сотрудничестве с Университетом Калифорнии г. Девиса и Институтом Fox Chase Cancer Center. Кроме того, по инициативе медицинского факультета Университет заключил соглашение о сотрудничестве с Форумом им. Р.Коха и И.И.Мечникова (ФКМ). ФКМ является немецкой организацией, способствующей развитию научных связей в области медицины и здравоохранения. ФКМ возник по инициативе Петербургского Диалога, а сейчас работает под эгидой Министерств здравоохранения Германии и РФ в рамках Партнерства по модернизации. В 2014 г. ФКМ стал одним из организаторов 4-го Форума Вальтера Шееля по укреплению российско-немецких отношений, в рамках которого проходило заседание «Преобразования в обществе – здравоохранение как вызов для Германии и России. Партнерство между медицинскими университетами». В рамках этого совещания декан медицинского факультета д.м.н., проф. А.Г. Покровский представил доклад «Подготовка специалистов для новых проектов» на секции «Сотрудничество в области образования».

Медицинский факультет организует краткосрочные курсы иностранных профессоров для студентов. Так, в 2014 г. в рамках таких курсов выступали проф. Лев Вайнер (Институт им. Вейцмана, Израиль «Применение метода электронного парамагнитного резонанса в биологии и медицине») и проф. Райнер Рейнмюллер (Медицинский Университет г. Граца, Австрия «Возможности МСКТ в диагностике заболеваний сердца и сосудов»). Такие краткосрочные курсы позволяют ознакомить студентов с состоянием современной медицинской науки, а всем сотрудникам факультета – обсудить профессиональные вопросы.

Заключение: Активное международное сотрудничество свидетельствует о высоком авторитете ООП «Лечебное дело», реализуемой в НГУ и интеграции медицинского факультета в международное партнерство в образовательной и научной сфере.

4.4 Качество библиотечного обеспечения образовательного процесса.

У всех студентов медицинского факультета имеется возможность доступа к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам.

В настоящее время в библиотеке НГУ имеются следующие читательские каталоги:

- алфавитный;
- систематический;
- предметный;
- диссертаций и авторефератов;
- электронный.

С момента возникновения библиотеки вся ее многоплановая деятельность связана с непосредственным содействием образовательному и научно-исследовательскому процессам в университете, воплотившим на практике идею интеграции образования и фундаментальной науки. Эффективное содействие этим процессам, организация доступа читателей к мировому информационному потоку, трансляция традиций мировой и отечественной культуры – главные цели развития библиотеки. На сегодняшний день научная библиотека НГУ является одной из лучших вузовских библиотек г. Новосибирска. Универсальный по содержанию книжный фонд библиотеки представляет собой собрание научной, учебной и художественной литературы.

С 2005 г проводится работа с автоматизированной библиотечной информационной системой "Руслан". Эта информационная система позволяет совершенствовать методы библиотечного труда и создавать максимум удобств в обслуживании читателей. Освоение и использование системы позволили ввести в действие электронную книговыдачу. НБ НГУ принимает и выполняет электронные заказы на литературу из фонда отдела книгохранения и из подсобного фонда абонементов учебной и научной литературы.

Структуру библиотеки составляют восемь отделов. Все они активно работают по различным направлениям библиотечного, информационно-библиографического обслуживания и культурно-просветительной деятельности.

Фонд библиотеки около 900211 экземпляров. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами. При формировании фонда библиотека координирует свою деятельность с кафедрами вуза.

Анализ книгообеспеченности учебной литературой по ООП «Лечебное дело» показывает, что минимум обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами - общегуманитарной и социально-

экономической; используется коэффициент - 0,5 на одного студента; естественно-научные и математические – коэффициент - 0,5; общепрофессиональные – 0,5; специальные – 0,5; дополнительная учебная литература по всем дисциплинам – 0,2-0,25.

Библиотека стала важнейшей частью информационной инфраструктуры университета. Развитие новых технологий, широкое распространение баз данных и электронных изданий позволили создать принципиально новую среду информационно-библиотечного обслуживания читателей и расширить пространство библиотеки. Пользователям предоставляется тестовый доступ к следующим базам данных:

- Annual Reviews (Archive)
- Baltzer Science Publishers
- BUREAU van DIJK
- Business Source Complite (EBSCO)
- Cambridge Journals Digital (Archive)
- Computers&Applied Sciences Complite (EBSCO)
- CRCnetBASE
- CREDO: Credo Reference
- East View (архив газеты «Правда»)
- Elsevier (Freedom Collection)
- Humanities Source (EBSCO)
- IOP (Institute of Physics) (Archive)
- ISPG Collection
- JSTOR Global Plants
- Justis
- JoVE
- Legal Source (EBSCO)
- McGraw Hill Education
- Nature journal Digital (Archive)
- NRC Research Press
- Oxford University Press
- Questel Patent
- Royal Society of Chemistry (Archive)
- SAGE Journals (Archive)
- South Asia Archive
- T&F Collection (Archive)
- The American Association for the Advancement of Science (AAAS) (Archive)

- Wiley (Archive)
- WorldBank
- World Scientific Publishing
- НЭБ eLibrary
- Портал Polpred.com
- BookUp
- Grebennikon
- Ibooks.ru
- IPRbooks
- MYBRARY
- БиблиоРоссика
- Библиотех
- Юрайт
- East View
- EBSCO
- JSTOR
- SciFinder
- Scopus
- Web of Science
- Диссертации РГБ
- Университетская библиотека онлайн (ЭБС)
- ЭБС Издательства «Лань»
- «Консультант +» (локально)
- Правовая система «Гарант» (локально)

Кроме того, НГУ заключен прямой договор с правообладателем на доступ к базе данных «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» ЭБС «Консультант студента». ЭБС «Консультант студента» предоставляет полнотекстовый доступ к электронным версиям учебников и учебных пособий издательств «ГЭОТАР-Медиа», «Литтерра», «Практическая медицина» и других, содержит дополнительные интерактивные и видеоматериалы, тестовые задания. Издания, вошедшие в ЭБС, структурированы по специальностям и дисциплинам группы «Здравоохранение». ЭБС предоставляет круглосуточный дистанционный доступ для обучающегося из любой точки, в которой имеется выход в Интернет и предоставляет возможность одновременного индивидуального доступа к каждому изданию. ЭБС содержит более 600 наименований учебников для высшего медицинского образования. Наличие доступа к ЭБС «Консультант студента» у студентов

4-6 курсов позволяет сделать вывод о достаточности обеспечения студентов источниками информации и их современности.

Заключение: библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам. Информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса по специальности «Лечебное дело» соответствует требованиям ГОС.

4.5 Качество и развитие материально-технической базы.

Материально-техническая база в целом соответствует образовательному стандарту. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, лабораторных практикумов, компьютерные классы, библиотека с читальными залами, 2 спортивных комплекса с крытым бассейном, типография, административные и служебные помещения. Все лекционные аудитории обеспечены мультимедийной проекционной аппаратурой. НГУ имеет собственную базу отдыха «Университетская», которая расположена на берегу Обского водохранилища. Питание обучающихся обеспечивает собственная столовая НГУ и пункты общественного питания в учебных корпусах. В НГУ имеется собственный санаторий-профилакторий на 100 мест. В НГУ имеются собственные общежития на 4500 мест, два из которых сданы в 2012-2013 гг. Продолжается строительство новых объектов НГУ, одним из которых является главный корпус университета.

За последние пять лет улучшилось оснащение материально-технической базы счет комплектации ее современным оборудованием. В полном объеме имеются множительная и компьютерная техника. Лабораторные практикумы оборудованы современным оборудованием. Комплект оборудования для скрининга лекарственных соединений с использованием техники микроэррей; комплект оборудования (Стенд) для работы с культурами клеток; Комплект оборудования для проведения практикумов по вирусологии; термоциклеры для амплификации нуклеиновых кислот с модулем детекции флюоресценции; комплект оборудования для изучения фармакокинетики новых лекарственных препаратов; клетки метаболические для содержания животных и исследования фармакокинетики лекарственных препаратов; комплект аналитического оборудования для анализа чистоты лекарственных препаратов; автоматизированные станции для выделения ДНК и РНК и раскапывания растворов и проб; цитофлюориметр проточный, микроскопы для научных и учебных целей, лазерный диссектор, биохимический и гематологический анализаторы, гистологическое оборудование.

Для отработки медицинских манипуляций был приобретен комплект тренажеров. Этот комплект дает возможность моделирования ситуаций, максимально приближенных к клиническим, но безопасных для пациента; позволяет неоднократно повторять действий для выработки умения, ликвидации ошибок и отработки действий для формирования практических профессиональных навыков у студентов. Среди закупленных тренажеров: тренажер для общего ухода за больными, тренажеры для уколов, катетеризации, манекен для манипуляции на дыхательных путях, СЛР, АВД, манекен для интубации с возможностью проведения пункционной трахеостомии, набор для отработки базовых хирургических навыков, манекен, имитирующий взрослого человека для отработки навыков сердечно-легочной реанимации с возможностью проведения интубации, многофункциональный, реалистичный симулятор для отработки навыков родовспоможения, система цифровой ультразвуковой визуализации для неинвазивной диагностики кожи; ЛОР-комбайн. Закуплены и используются в учебном процессе импортные тренажеры последних поколений для отработки практических навыков: симулятор для эндоскопической хирургии, виртуальный симулятор для отработки навыков выполнения процедуры трансуретральной резекции, симулятор для развития и отработки навыков выполнения гистероскопических процедур, стационарный компьютерный тренажер-симулятор для развития и отработки навыков эндоваскулярных вмешательств.

Заключение: Таким образом, состояние материально-технической базы позволяет в целом говорить о соответствии необходимым лицензионным требованиям подготовки специалистов по направлению «Лечебное дело». Для улучшения качества специалистов ряд кафедр еще нуждается в дополнительном оснащении учебными тренажерными комплексами.

4.6. Соответствие учебно-лабораторной базы требованиям образовательных программ

В процессе самоаттестации было выявлено, что учебно-лабораторная база всех кафедр факультета дает возможность осуществлять учебный процесс на уровне требований ГОС и основной образовательной программы по специальности 060101 «Лечебное дело». Перечень основного учебно-лабораторного оснащения и аппаратуры, используемых в учебном процессе, можно видеть в *Приложении 7*.

Изложенное выше убеждает, что содержание подготовки выпускников соответствует ГОС ВПО по специальности 060101 «Лечебное дело» и может быть аккредитовано без

существенных замечаний, с пожеланиями наращивания и совершенствования современных образовательных технологий.

4.7 Организация воспитательной работы с обучающимися, создание условий для ее формирования

Целью воспитательной и внеучебной работы с обучаемыми по специальности 060101 «Лечебное дело», является всестороннее развитие социализированной личности специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающей социальной активностью и качествами гражданина Российской Федерации.

Основными задачами воспитательной и внеучебной работы со студентами медицинского факультета являются:

- создание системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов и преподавателей в реализации ее целей;
- создание условий для самореализации студентов в общественной, духовной, научной, спортивной, культурной сферах;
- формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в современных условиях;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных, научных ценностей.

Организацией воспитательной работы со студентами на факультете руководит декан и его заместители. В составе деканата медицинского факультета входит заместитель декана, которому делегированы права и обязанности декана факультета в части воспитательной и внеучебной работы со студентами. Заместитель декана по внеучебной работе совершенствует методы и формы воспитательной работы со студентами факультета, контролирует выполнение приказов, инструкций, распоряжений, плана воспитательной работы, изучает опыт воспитательной работы вузов России, других факультетов. Важная роль в воспитательном процессе отводится преподавателям, в должностной инструкции которых определена одна из основных функций - проведение воспитательной работы среди студентов. Важным звеном воспитательной работы на факультете является работа по адаптации студентов – первокурсников, становлению студенческих коллективов; помощи в организации внеаудиторной подготовки и в решении бытовых проблем студентов. Воспитание студентов медицинского факультета начинается с момента их зачисления во время процедуры зачисления - первое собрание проводят декан и его заместители по младшим курсам и внеучебной работе. Первый день занятий в НГУ - 1 сентября - «День знаний» проводится торжественное мероприятие для первокурсников с участием ректора и деканов, которые знакомят студентов с историей

НГУ. Ежегодной традицией на факультете является проведение посвящения первокурсников, медианы (праздник середины обучения) и выпускных.

Основными подразделениями, участвующими в воспитательной и внеучебной работе в НГУ являются: студенческий городок, профсоюз студентов, спортивный клуб, музей истории НГУ. Кроме того, реализации творческого потенциала обучающихся и формированию корпоративной культуры способствует Пресс-служба НГУ и газета «Университетская жизнь». В НГУ работают 16 художественных коллективов и 8 общественных студенческих организаций, в том числе академический хор, скрипичный ансамбль, фольклорный ансамбль, вокальная студия, студия исторического танца и другие. С 1966 г проводится международный фестиваль «Интернеделя», а также проводятся фестивали «Дни гуманитария», «Максимальная неделя», конкурсы фотографий, капустники, КВНЫ, вокальный конкурс, концерты, интеллектуальные соревнования.

Воспитательная работа учитывает традиции НГУ, важнейшие события для российского общества, Новосибирской области, оценку мероприятий воспитательного характера на основании отзывов, опросов, анкетирования студентов.

Реализация воспитательной работы со студентами проходит как в учебном процессе, так и во внеучебное время.

Учебные формы воспитательной работы:

- включение в учебные программы дисциплин различных аспектов духовно-нравственного, деонтологического и профессионального воспитания;
- проведение специальных курсов по «Биоэтике» и «Культурологии»;
- проведение деловых игр, предметных олимпиад;
- организация самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов на кафедрах;
- проведение производственных собраний на курсах перед экзаменационными сессиями;
- индивидуальная работа со студентами, нарушающими учебную дисциплину.

Основные направления воспитательной работы во внеучебное время.

- создание органов студенческого самоуправления;
- воспитание творческой личности, добросовестного отношения к учебе;
- воспитание патриотизма, толерантности и профилактика экстремизма;
- воспитание здорового образа жизни;
- общественно-полезная деятельность студентов и развитие волонтерского движения;
- нравственно-эстетическое воспитание;

- семейное воспитание.

В НГУ активно действует спортивный клуб, который совместно с коллективом кафедры физического воспитания и здоровья проводит большую работу по привлечению студентов в спортивные секции.

Основные направления деятельности:

- спортивно-массовая и оздоровительная работа со студентами, преподавателями и сотрудниками вуза;
- организация и проведение спортивных мероприятий: соревнований, спортивных праздников, дней здоровья;
- организация работы спортивных секций;
- участие университетских сборных команд в городских, краевых, российских соревнованиях.

В вузе работает два спорткомплекса, более 30 спортивных секций. НГУ имеет бассейн, стадион, тренажерный зал, теннисные корты. Студенты I и II курса тренируются по 4 часа в неделю, занимаются аэробикой, гимнастикой, ОФП, футболом, спортивным ориентированием, греко-римской борьбы, волейболом и др. В теплое время года студенты занимаются легкой атлетикой, а зимой – плаванием в бассейне НГУ или лыжами на стадионе. После окончания курса физвоспитания студенты могут продолжить заниматься любым видом спорта. Способных студентов приглашают выступать за сборные вуза. Так, студентка медицинского факультета Галанина Е.М. в 2013 г стала победителем Всероссийских соревнований по спортивной аэробике.

Для расширения возможности развития личности студента – будущего врача, его духовных интересов, для повышения общей культуры на медицинском факультете поддерживаются студенческие инициативы. Так, два раза в год, весной и осенью, с 2004 года студенты факультета совместно с Новосибирским Центром крови проводят «День донора». «День», как правило, растягивается на три, чтобы каждый желающий мог сдать кровь. За последние годы акция стала пользоваться большей популярностью, сегодня на нее только в НГУ приходят больше 300 человек, а очереди из желающих стоят с самого утра у дверей временного центра забора крови. Студенты факультета помогают в проведении акции на базе НГУ. Несколько раз пункт сбора крови при участии студентов медицинского факультета становился лучшим в городе.

В 2014 г НГУ проходил первый медицинский турнир, в рамках которого участникам предоставлялась возможность решать задачи, основанные на реальных клинических случаях. Авторами этого проекта, который получил поддержку НГУ, медицинских центров Новосибирска и фонда В. Потанина, стали студенты медицинского факультета

НГУ Елизавета Пустовойт, Вероника Маркина и Антон Ходаков. Отметим, что подобных мероприятий в России еще не было. По мнению организаторов, далеко не все клинические случаи из реальной жизни укладываются в рамки «стандартов», описанных в учебной литературе, и не ограничиваются лишь одной из дисциплин, а турнир дает возможность будущим врачам научиться обобщать полученные годами знания и использовать творческий, нестандартный подход для спасения жизни пациентов.

Заключение: В результате самообследования показано, что в НГУ для студентов ООП «Лечебное дело» созданы все условия для полноценной воспитательной работы, созданы условия для самореализации студентов в общественной, духовной, научной, спортивной, культурной сферах, позволяющие формировать у студентов гражданскую позицию, развивать способности к труду и жизни в современных условиях, сохранять и приумножать нравственные, культурные, научные ценности.

Глава 5. Итоговая оценка работы по результатам самооценки

Комплексный анализ результатов самообследования уровня подготовки специалистов в НГУ по направлению 060101 «Лечебное дело» позволяет сделать общий вывод о соответствии его необходимым лицензионным требованиям.

Основная образовательная программа, реализуемая на факультете, соответствует ГОС по специальности 060101 «Лечебное дело» и другим нормативным документам.

Комиссия констатирует, что для успешной реализации ООП разработаны рабочие учебные планы, содержание и структура которых соответствуют ГОС. Разработаны рабочие программы учебных курсов и материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы производственных практик. Имеются необходимые документы для проведения итоговой государственной аттестации. В то же время, имеется необходимость в дальнейшем внедрении и совершенствовании современных образовательных технологий.

За анализируемый период отмечается совершенствование педагогического процесса и учебно-методических разработок по направлению подготовки специалиста.

Высокий кадровый потенциал определяет качество подготовки специалистов как достаточное. В пользу этого говорят результаты аттестации знаний и умений студентов по всем дисциплинам и их блокам, включая итоговую государственную аттестацию выпускников, высокая востребованность выпускников факультета, их дальнейший профессиональный рост, положительные отзывы работодателей при отсутствии рекламаций на выпускников факультета.

Комиссия по самообследованию медицинского факультета пришла к выводу, что содержание, уровень и качество подготовки специалистов по направлению 060101 «Лечебное дело» соответствуют нормативам Государственного образовательного стандарта.

Подготовка студентов осуществляется высококвалифицированными кадрами на достаточно высоком уровне с использованием передового опыта отечественных и зарубежных школ. Фонд библиотеки НГУ и наличие прямых договоров с правообладателями на ЭБС позволяют в достаточной степени обеспечивать студентов необходимой литературой в соответствии с требованиями стандарта.

Лечебный факультет по всем уровням реализации образовательных программ направления 060101 «Лечебное дело» может быть аккредитован без существенных замечаний.

Подписи членов комиссии:

Председатель

Декан медицинского факультета
д.м.н., проф. А.Г. Покровский



Члены комиссии:

д.м.н. И.Г. Сергеева



д.м.н., проф. Г.С. Солдатова



д.м.н., проф., Н.М. Пасман



д.б.н., проф., акад. РАН В.В. Ляхович



д.м.н., проф. С.В. Сидоров



Секретарь

к.б.н., доцент В.О. Пустыльняк



