

Аннотация к рабочей программе педагогической практики

Педагогическая практика реализуется в рамках образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ, ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ И КОМПЛЕКСЫ ПРОГРАММ по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: педагогическая практика развивает знания, умения и навыки, сформированные у обучающихся по результатам изучения дисциплины «Основы педагогической деятельности в системе высшего образования». Педагогическая практика реализуется в 6 семестре в рамках вариативной части Блока 2.

Педагогическая практика направлена на формирование компетенций:

ОПК-8 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; в части следующих результатов обучения:

ОПК-8.1 разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования;

ОПК-8.2 выстраивать образовательный процесс для студентов с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования;

ОПК-8.3 создавать электронные учебно-методические ресурсы, в соответствии с принципами применения технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание практики:

Педагогическая практика направлена на формирование у аспирантов навыков педагогического мастерства и использования их в профессиональной педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования. Основные задачи педагогической практики связаны с приобретением самостоятельности в осуществлении педагогической деятельности, освоением педагогических методик и технологий, проведением различных форм учебных занятий, разработкой образовательных программ и их частей. Во время прохождения педагогической практики аспирант активно принимает участие в организации и проведении учебных занятий, формирует представление о современных образовательных технологиях, приобретает навыки самосовершенствования и саморазвития.

Педагогическая практика включает два вида педагогической деятельности:

1. Учебно-методическая работа по теме, определенной руководителем практики совместно с научным руководителем аспиранта, как правило, соответствующей направлению его научных интересов. Методическая деятельность может включать следующие виды работ: изучение требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов НГУ, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования; ознакомление со структурой учебного плана бакалавриата или магистратуры; составление или обновление фрагмента рабочей программы дисциплины или практики, подготовка методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по теме (разделу) дисциплины, разработка тестовых заданий по теме, разделу дисциплины.
2. Апробирование нормативных и методических материалов в учебной деятельности. Учебная деятельность может включать в себя следующие виды работ: подготовка плана и проведение

под контролем преподавателя фрагментов лекций, практических занятий (семинаров), лабораторных работ, консультирование выполнения курсовой работы, участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам, посещение и анализ лекционного занятия, посещение и анализ семинарского, лабораторного занятия.

Все виды педагогической деятельности являются обязательными при прохождении практики. Конкретное содержание и объем видов педагогической деятельности аспиранта отражается в индивидуальном плане практики, составленном аспирантом совместно с руководителем практики.

Результаты проведенной работы заносятся в дневник прохождения педагогической практики и отражаются в отчете по практике. В отчете по педагогической практике аспирант представляет перечень выполненных заданий и работ, согласованный с руководителем практики.

Общий объем педагогической практики – 3 зачетные единицы (108 часов).

Правила аттестации.

Промежуточная аттестация по педагогической практике проводится в форме представления и защиты отчета по результатам ее прохождения.

Результаты прохождения практики оцениваются по шкале «зачтено» – «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации и выставляется аспиранту при условии представления и защиты отчета в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.

К зачету по практике допускаются аспиранты, своевременно и в полном объеме выполнившие программу практики и представившие в указанные сроки дневник и отчет по практике в письменном виде. Защита отчета представляет собой доклад, в котором содержатся основные положения отчета.

Учебно-методическое обеспечение педагогической практики.

Учебно-методический комплекс по педагогической практике в электронной информационно-образовательной среде НГУ <http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=225>