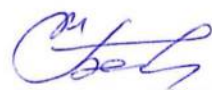


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет



Согласовано
Декан ЭФ
Богомолова Т.Ю.

« 19 » ^{подпись} 10

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МИКРОЭКОНОМИКА I

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Форма обучения: очная

Разработчики:

к.э.н. Буфетова А.Н.

Зав. кафедрой Экономической теории

Д.э.н. Баранов А.О.

Новосибирск
2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебной литературы	9
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Микроэкономика-І» является формирование у студентов системного представления о принципах и современных методах анализа поведения и экономического выбора различных субъектов (производителей, потребителей) в рыночной экономике.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Изучить и освоить фундаментальные понятия и концепции современной микроэкономики.
2. Понять логику принятия экономических решений различными рыночными субъектами при наличии критерия оптимальности и ограничений на используемые ресурсы.
3. Изучить закономерности поведения потребителей и производителей.
4. Изучить особенности и признаки основных рыночных структур и соответствующие модели ценообразования на рынках готовой продукции и ресурсов.
5. Проанализировать условия достижения частичного и общего равновесия.
6. Освоить современные инструменты микроэкономического анализа – аналитические, числовые и графические модели.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>основные понятия и инструменты анализа, используемого в микроэкономике;</p> <p>экономические основы поведения потребителя и производителя;</p> <p>условия равновесных состояний производителя в различных рыночных структурах</p>	<p>анализировать предпосылки и результаты расчетов и давать им графическую и содержательную интерпретацию;</p> <p>использовать понятийный аппарат микроэкономики для анализа решений на микроуровне, а также для анализа последствий государственного регулирования на различных видах рынков</p>	<p>современной экономической теорией, изложенной в концепциях предельной полезности, предельной отдачи, общего равновесия и эффективности, поведения потребителей и производителей;</p> <p>методами и приемами анализа экономических процессов с помощью микроэкономических моделей;</p> <p>навыками представления в графической и аналитической форме</p>

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
			результатов проведенных расчетов;
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Базовые понятия микроэкономики Инструменты микроэкономического анализа и основные микроэкономические модели	Изучать основную и дополнительную литературу Самостоятельно находить способы решения поставленных задач при выполнении домашних заданий и подготовке к контрольным работам	Терминологией и инструментами микроэкономического анализа Навыками самостоятельной работы с академическими источниками Навыками подбора качественных источников для самоподготовки Навыками планировать самостоятельную работу

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика-І» является обязательной, преподается в 1-2 семестре.

Курс «Микроэкономика-І» опирается на школьные знания по обществознанию, математике, знания вводного курса по экономике, общие представления учащихся о рыночной системе и их общекультурный кругозор.

Дисциплины, для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Микроэкономика-І»: макроэкономика, методы принятия управленческих решений, выполнение ВКР.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 1 и 2 семестрах.

Вид деятельности	Семестр	Семестр
	1	2
Контактная работа, часов, в том числе:	76	76
лекции	32	32
практические занятия	32	32
груп. работа с преподавателем	8	8
контактная работа при аттестации	2	2

консультации перед экзаменом	2	2
Самостоятельная работа, часов, в том числе:	68	68
самостоятельная работа во время занятий	50	50
самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	18	18
Всего, часов	144	144

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр

Содержание дисциплины «Микроэкономика-I»:

Содержание разделов	
1	<p>Основы теории рыночного спроса и предложения Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения. Рыночное равновесие: простейшая модель спроса и предложения. Выигрыш покупателей и выигрыш продавцов. Эластичность спроса по цене, перекрестная эластичность спроса, эластичность спроса по доходу. Факторы, определяющие эластичность спроса. Показатели точечной и дуговой эластичности. Эластичность спроса по цене как индикатор изменения выручки продавцов при изменении цены товара. Эластичность предложения по цене. Фактор времени в анализе эластичности спроса и предложения. Механизм установления рыночного равновесия: паутинообразная модель, модель Вальраса, модель Маршалла. Вмешательство государства в установление рыночного равновесия. Последствия введения налогов, субсидий, установление пределов цен и квот.</p>
2	<p>Теория потребительского выбора Понятие полезности. Количественная (кардиналистская) теория полезности. Общая и предельная полезность. Гипотезы кардиналистской теории полезности. Порядковая (ординалистская) теория полезности. Аксиомы ординалистской теории полезности. Понятие и свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Функция полезности в ординалистской теории. Виды функций полезности, их связь с предпочтениями потребителей, графическая интерпретация. Модель потребительского выбора. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Внутренний и угловой оптимум. Анализ выбора потребителя для специальных функций полезности. Графический анализ равновесия потребителя. Примеры использования модели потребительского выбора в практике. Влияние дохода на изменение величины спроса. Построение кривой «доход – потребление» и кривой Энгеля. Влияние цены на изменение величины спроса. Построение кривой «цена – потребление» и кривой спроса. Нахождение функций спроса, соответствующих различным функциям полезности. Эффект дохода и эффект замещения в изменении спроса на товар. Подход Слуцкого и Хикса к нахождению эффекта замены и эффекта дохода. Анализ разложения для нормальных, низших товаров и товаров Гиффена.</p>
3	<p>Теория производства и издержек Понятие факторов производства и производственной функции. Закон убывающей предельной производительности (отдачи). Форма и свойства кривых общего, среднего и предельного продукта фактора производства. Изокванты. Свойства изоквант. Предельная норма технического замещения. Эластичность замещения. Примеры производственных функций (изоквант). Теория альтернативных</p>

	<p>издержек производства (альтернативной стоимости). Виды издержек производства. Издержки производства в краткосрочном периоде. Анализ краткосрочных кривых издержек производства. Расширение производства в длительном периоде. Отдача от масштаба. Траектория роста фирмы. Изокоста. Определение оптимальной комбинации используемых ресурсов в долгосрочном периоде при максимизации выпуска и минимизации издержек. Построение общих, средних и предельных издержек производства в долгосрочном периоде. Взаимосвязь краткосрочных и долгосрочных издержек производства. Факторы, определяющие форму долгосрочных кривых издержек. Экономия от масштаба и вид кривой долгосрочных средних издержек. Зависимость спроса на ресурс от изменения цены ресурса. Эффект замены и эффект выпуска. Отклонения от оптимальной траектории роста: X – неэффективность и характер бюджетного ограничения.</p>
4	<p>Анализ конкурентных рынков. Теория фирмы в условиях совершенной конкуренции Основные рыночные структуры. Общая модель фирмы. Общий доход (выручка) фирмы. Экономическая прибыль. Предельный доход. Универсальное правило рыночного равновесия. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде: случаи максимизации прибыли и минимизации убытков. Функция предложения фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие на рынке в краткосрочном периоде. Конкурентное равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Построение долговременной кривой рыночного предложения для отраслей с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Понятие общей эффективности рыночных структур. Эффективность конкурентного рынка.</p>
5	<p>Определение объема производства и цены в условиях чистой монополии. Монопольная власть Особенности рынка чистой монополии. Причины образования монополий. Спрос на продукт монополиста. Общий и предельный доход монополиста. Зависимость общего и предельного дохода от эластичности спроса по цене. Достижение равновесия в модели чистой монополии в краткосрочном периоде. Отсутствие функции предложения у монополиста. Монополия в длительном периоде. Возможность производства на одном и нескольких заводах. Правило максимизации прибыли для монополии с несколькими заводами. Понятие рыночной власти. Измерение и показатели рыночной власти. Политика ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации. Ценообразование при проведении ценовой дискриминации (дискриминации первой степени, второй степени и третьей степени). Примеры ценовой дискриминации. Сегментация рынка и последствия запрета на проведение ценовой дискриминации третьей степени. Общественные издержки монопольной власти. Чистые потери общества. Социально-экономические последствия монополии. Понятие естественной монополии. Методы регулирования ценообразования в условиях естественной монополии. Государственное регулирование монопольной власти.</p>

Лекции (32 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
Тема 1. Основы теории рыночного спроса и предложения	8
Тема 2. Теория потребительского выбора	8
Тема 3. Теория производства и издержек.	6
Тема 4. Анализ конкурентных рынков. Теория фирмы в условиях совершенной конкуренции	4
Тема 5. Определение объема производства и цены в условиях чистой монополии. Монопольная власть	6

Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Решение задач по теме 1. Основы теории рыночного спроса и предложения	8
Решение задач по теме 2. Теория потребительского выбора	8
Решение задач по теме 3. Теория производства и издержек	8
Решение задач по теме 4. Анализ конкурентных рынков. Теория фирмы в условиях совершенной конкуренции	8

Самостоятельная работа студентов (68 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Выполнение домашних заданий	20
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	12
Подготовка к контрольным работам	18
Подготовка к экзамену	18

2 семестр

Содержание дисциплины «Микроэкономика-I»:

Содержание разделов	
6	<p>Рынок монополистической конкуренции Признаки рынка монополистической конкуренции. Анализ кривой спроса в условиях монополистической конкуренции. Стратегия фирмы на рынке монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Достижение равновесия на РМК в сравнении с рынками совершенной конкуренции и чистой монополии. Избыточная производственная мощность: неэффективность рынка монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция. Роль рекламы на рынках монополистической конкуренции. Оптимизация затрат на рекламу.</p>
7	<p>Ценообразование на рынке олигополии Основные черты рынка олигополии. Типы взаимодействия фирм. Классификация основных моделей. Стратегия ценообразования в модели Курно. Модель Курно с N фирмами. Рыночная власть в модели Курно. Взаимодействие фирм в модели Бертрана с однородным и дифференцированным продуктом. Количественное лидерство в модели Штакельберга. Модель ценового лидера. Сговор на олигополистическом рынке. Устойчивость картельного соглашения. Конкуренция против сговора: дилемма заключенного. Примеры рынков олигопольного ценообразования в России и за рубежом.</p>
8	<p>Рынок факторов производства. Ценообразование на рынке труда Особенности формирования спроса на факторы производства. Общий критерий поведения фирмы, максимизирующей прибыль, на рынке факторов производства. Стоимость предельного продукта и предельная доходность фактора производства. Максимизация прибыли и минимизация издержек фирмой на факторном рынке: взаимосвязь критериев. Механизм формирования спроса на труд на рынке совершенной конкуренции со стороны отдельной фирмы. Особенности формирования рыночного спроса на труд. Факторы и эластичность спроса на труд. Предложение труда отдельным работником. Модель потребительского выбора между работой и досугом. Особенности индивидуального предложения труда. Взаимодействие эффекта замены и эффекта дохода при изменении ставки</p>

	заработной платы. Рыночное предложение труда. Равновесие на рынке труда в модели совершенной конкуренции. Понятие экономической ренты. Спрос монополиста (на рынке готовой продукции) на труд на рынке совершенной конкуренции. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Модель монополии. Рыночная власть фирмы-монополиста. Двойная монополия: монополист на рынке труда, являющийся монополистом на рынке готовой продукции. Государственное регулирование власти монополиста. Профсоюз на рынке труда. Профсоюз-монополист. Двусторонняя монополия на рынке труда: монополист-покупатель и профсоюз-продавец. Поиск компромисса.
9	Межвременной выбор. Ценообразование на рынке капиталов Капитал как фактор производства. Кругооборот и оборот капитала. Ссудный капитал и ссудный процент. Определение рыночной ставки процента в условиях совершенной конкуренции. Понятие инвестиций. Формирование спроса на инвестиции в краткосрочном периоде. Предельная норма окупаемости инвестиций. Учет фактора времени при определении спроса на инвестиции. Дисконтированная стоимость. Определение предложения сбережений в модели межвременного выбора. Межвременное бюджетное ограничение. Межвременное равновесие. Выбор потребителя в зависимости от характера предпочтений. Кредиторы и должники на финансовом рынке. Индивидуальное и рыночное предложение сбережений. Взаимодействие эффекта замещения и эффекта дохода при изменении банковской ставки процента. Межвременной выбор на рынке капиталов с учетом инфляции.
10	Рынок земли. Земельная рента Земля как особый фактор производства. Особенность монополии в сельском хозяйстве. Рынок землепользования: взаимодействие спроса и предложения. Земельная рента. Абсолютная и дифференциальная рента: причины и механизм образования. Арендная плата. Цена земли как капитализированная рента.
11	Общее равновесие и экономическая эффективность Общее и частичное равновесие. Эффект обратной связи. Эффективность экономики по Парето. Простой обмен двух потребителей в двухпродуктовой экономике. Коробка (диаграмма) Эджворта. Равновесие и эффективность в обмене. Линия потребительских контрактов. Достижение эффективности обмена на конкурентном рынке с помощью механизма цен. Граница (кривая) возможных полезностей. Эффективность и справедливость. Эффективность в сфере производства. Ценовой механизм достижения эффективности в сфере производства. Линия производственных контрактов. Кривая производственных возможностей. Предельная норма трансформации. Эффективность в структуре выпуска продукции (одновременная эффективность в обмене и производстве). Парето-эффективность на рынке совершенной конкуренции. Теоремы благосостояния.

Лекции (32 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
Тема 6. Рынок монополистической конкуренции	4
Тема 7. Ценообразование на рынке олигополии.	8
Тема 8. Особенности рынков факторов производства. Ценообразование на рынке труда.	6
Тема 9. Межвременной выбор. Ценообразование на рынке капиталов.	6
Тема 10. Рынок земли. Земельная рента.	2
Тема 11. Общее равновесие и экономическая эффективность. Теория общественного благосостояния.	6

Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Решение задач по теме 5	6
Решение задач по теме 6	2
Решение задач по теме 7	8
Решение задач по теме 8	4
Решение задач по теме 9	6
Решение задач по теме 10	2
Решение задач по теме 11	4

Самостоятельная работа студентов (68 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Выполнение домашних заданий	20
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	12
Подготовка к контрольным работам	18
Подготовка к экзамену	18

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. **Синявская, Эмилия Григорьевна.** Микроэкономика : практика решения задач : для студентов отделений экономики и бизнес-информатики ЭФ : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика" / Э.Г. Синявская, Н.В. Голубева ; отв. ред. Г.М. Мкртчян ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. Изд. 2-е, доп. и перераб. Новосибирск : Издательско-полиграфический центр НГУ, 2017. 221 с. (155 экз.).

2. **Синявская, Эмилия Григорьевна.** Микроэкономика в вопросах и ответах : учебное пособие : [для студентов экономических факультетов вузов] / Э.Г. Синявская, Н.В. Голубева ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. — Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2013 .— 117 с. (96 экз.). Электронная версия: <http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-2008/page00000.pdf>

5.2 Дополнительная литература

3. **Гальперин, Вадим Максевич.** Микроэкономика : учебник для вузов по экон. спец. и направлениям : [в 3 т.] / В. М. Гальперин, С. М. Игнатъев, В. И. Моргунов ; под общ. ред. В. М. Гальперина .— СПб. ; М. : Экономическая школа : Экономикус : Омега-Л, 200 - .— ; 21 см. — (Библиотека "Экономической школы" ; вып.43). Т.1 .— 2008 .— 348 с. (30 экз.). Т.2 .— 2008 .— 503 с. (4 экз.). Т.3: Сборник задач / П.А. Ватник, А.П. Заостровцев .— 2007 .— 158, [1] с. (30 экз.).

4. **Тарасевич, Леонид Степанович.** Микроэкономика : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский ; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК) .— 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2011 .— 540. (40 экз.).

5. **Пиндайк, Роберт С.** Микроэкономика : [учебник для вузов : пер. с англ.] / Р. Пиндайк, Д. Рабинфельд 5-е изд Санкт-Петербург [и др.] : ПИТЕР, 2012 606 с. (29 экз.)

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. **Синявская, Эмилия Григорьевна.** Задачник по микроэкономике для студентов отделения экономики и бизнес-информатики ЭФ. 6-е изд., перераб. И доп. / Э.Г.Синявская, Н.В. Голубева; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. Изд. 6-е, доп. И перераб. Новосибирск : Издательско-полиграфический центр НГУ, 2018. 90с. (184 экз.)

8. Материалы курса «Микроэкономика-I для отделений экономики и бизнес-информатики» в Виртуальной образовательной среде НГУ E-LEARNING NSU <https://el.nsu.ru/course/view.php?id=1145>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы: Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.edu.ru/>;
- образовательно-справочный сайт по экономике Economicus.Ru <http://economicus.ru>

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через, электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

Современные профессиональные базы данных не используются

7.2. Информационные справочные системы

Не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

Windows и Microsoft Office

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Микроэкономика» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется

согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Микроэкономика» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Микроэкономика» осуществляется по балльно-рейтинговой системе и включает следующие оценочные средства:

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль осуществляется путем проверки домашних заданий, оценки ответов студентов на теоретические вопросы, выполнения контрольных работ.

Текущий контроль и оценка знаний осуществляются путем суммирования баллов, полученных студентом за письменные контрольные работы и работу на семинарах.

В первом семестре проводится 3 контрольные работы. Первая контрольная работа проводится по теме 1, вторая контрольная работа – по теме 2, третья контрольная работа – по темам 3 и 4. Максимально студент может получить за выполнение этих работ соответственно 15, 20, 20 баллов. За выступление на семинарах, решение задач у доски, ответы на вопросы студент может максимально получить 5 баллов за семестр. Таким образом, максимальная итоговая оценка по текущему контролю – 60 баллов.

Во втором семестре проводится также 3 контрольные письменные работы. Четвертая контрольная работа охватывает темы 5 и 6, пятая – тему 7, шестая контрольная работа – темы 8, 9, 10. По текущему контролю студент может получить за контрольные работы соответственно 20, 15, 20 баллов плюс 5 баллов за работу на семинарах. Максимальная текущая оценка может составить 60 баллов.

Баллы за активность на **семинарских занятиях** выставляются за решение задач у доски, объяснение и обоснование представленного решения, решение задач повышенной сложности, участие в обсуждении, умение высказать и аргументировать свою точку зрения и др.:

Требование	
Правильное решение и объяснение задачи у доски	
Самостоятельное решение задач повышенной сложности во время семинара	
Умение заметить неточность решения задачи у доски другим	

студентом	
Умение предложить правильное решение задачи	

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация осуществляется в форме устного экзамена в конце каждого семестра. Максимальная сумма баллов, которую можно получить на экзамене – 40 баллов, в том числе по 10 баллов (максимальная оценка) дается за ответы на два теоретических вопроса, и 15 баллов (максимальная оценка) – за решение задачи.

Итоговый рейтинг получается суммированием текущих и промежуточных баллов.

Оценочные средства	Баллы (максимум)
Текущий контроль 1 семестр	
Контрольная работа 1	15
Контрольная работа 2	20
Контрольная работа 3	20
Работа на семинарах	5
Промежуточная аттестация 1 семестр	
Устный экзамен	40
Итого	100
Текущий контроль 2 семестр	
Контрольная работа 4	20
Контрольная работа 5	15
Контрольная работа 6	20
Работа на семинарах	5
Промежуточная аттестация 2 семестр	
Устный экзамен	40
Итого	100

Критерии и шкалы оценивания заданий из оценочных средств

Баллы, набранные за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, конвертируются в оценку по дисциплине следующим образом:

Итоговая сумма набранных баллов	Оценка
< 40	неудовлетворительно
от 40 до 65	удовлетворительно
от 65,1 до 80	хорошо
от 80,1 до 100	отлично

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Микроэкономика-1»

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство

ОК-3	Знание основных понятий и инструментов анализа микроэкономики, экономических основ поведения потребителей и производителей, условий равновесных состояний в различных рыночных структурах	Домашние работы Письменные контрольные работы Экзамен
	Умение использовать понятийный аппарат микроэкономической теории для анализа принятия решений на микроуровне, а также последствий государственного регулирования рынка; анализировать предпосылки и результаты расчетов, давать им графическую и содержательную интерпретацию	Домашние работы Письменные контрольные работы Экзамен
	Владение современной экономической теорией, изложенной в концепциях предельной полезности, предельной отдачи, общего равновесия и эффективности, поведения потребителей и производителей; методами и приемами анализа экономических процессов с помощью микроэкономических моделей; навыками представления в графической и аналитической форме результатов проведенных расчетов	Домашние работы Письменные контрольные работы Экзамен
ОК-7	Знание базовых понятий микроэкономики, инструментов микроэкономического анализа и основных микроэкономических моделей	Домашние работы Письменные контрольные работы Экзамен
	Умение изучать основную и дополнительную литературу, самостоятельно находить способы решения поставленных задач при выполнении домашних заданий и подготовке к контрольным работам	Домашние работы Письменные контрольные работы Экзамен
	Владение терминологией и инструментами микроэкономического анализа, навыками подбора качественных источников для самоподготовки и самостоятельной работы с академическими источниками, навыками планировать самостоятельную работу	Домашние работы Письменные контрольные работы Экзамен

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><u>Домашние задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено полностью; – правильный выбор методов решения задач; – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, выбранного хода решения задач; – верная содержательная и графическая интерпретация полученных результатов. 	<p><i>Отлично</i> 80,1 – 100 баллов</p>

<p>При выполнении домашних заданий обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><u>Письменные контрольные работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – корректность ответа, полнота объяснения хода решения, верная графическая интерпретация результата, отсутствие ошибок. <p>При выполнении контрольной работы заданий обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><u>Экзамен:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении взаимосвязи экономических понятий, последовательности и логики микроэкономического анализа, а также при формулировке собственных суждений, – корректно решенная задача и полное объяснение выбора способа и хода ее решения, корректная интерпретация полученного результата, – точность и корректность применения терминов и понятий микроэкономики, – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. <p>При изложении ответа на вопросы экзаменационного билета и решении задачи обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p>	
<p><u>Домашние задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – задание полностью выполнено; – правильный выбор методов решения задач, но имеются непринципиальные ошибки в их использовании; – имеются погрешности в понимании и изложении причинно-следственных связей, хода решения задач; – содержательная и графическая интерпретация полученных результатов содержит погрешности. <p><u>Письменные контрольные работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – верные ответы к не менее, чем 80% заданий, – полное объяснение хода решения, с возможным наличием незначительных ошибок, – верная графическая интерпретация результата, допустимы неточности. <p><u>Экзамен:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении взаимосвязи экономических понятий, последовательности и логики микроэкономического анализа, а также при формулировке собственных суждений, – корректно решенная задача, объяснение выбора способа и хода ее решения может содержать погрешности, корректная интерпретация полученного результата, – точность и корректность применения терминов и понятий микроэкономики, при наличии незначительных ошибок, – наличие полных ответов на дополнительные вопросы, возможно присутствие незначительных ошибок. 	<p><i>Хорошо</i> 65,1 – 80 баллов</p>
<p><u>Домашние задания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – задание выполнено менее чем на 65%; 	<p><i>Удовлетв</i> <i>орительн</i> <i>о</i></p>

<p>– в основном правильный выбор методов решения задач, но имеются ошибки в их использовании;</p> <p>– имеются ошибки в понимании и изложении причинно-следственных связей, хода решения задач;</p> <p>– содержательная и графическая интерпретация полученных результатов содержит ошибки.</p> <p><u>Письменные контрольные работы:</u></p> <p>– верные ответы к не менее, чем 60% заданий,</p> <p>– объяснение хода решения не полное, с возможными ошибками,</p> <p>– графическая интерпретация результата присутствует, но возможны ошибки.</p> <p><u>Экзамен:</u></p> <p>– частичное понимание и неполное изложения причинно-следственных связей,</p> <p>– самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, наличие затруднений и/или ошибок в объяснении взаимосвязи экономических понятий, последовательности и логики микроэкономического анализа, а также при формулировке собственных суждений,</p> <p>– задача решена не полностью или частично не верно, погрешности или неполнота объяснения выбора способа и хода ее решения, интерпретация полученного результата содержит ошибки,</p> <p>– корректность применения терминов и понятий микроэкономики, при наличии незначительных ошибок,</p> <p>– наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p>40 – 65 баллов</p>
<p><u>Домашние задания:</u></p> <p>– задание выполнено менее чем на 30%;</p> <p>– неверный выбор методов решения задач;</p> <p>– непонимание причинно-следственных связей, хода решения задач;</p> <p>– серьезные ошибки в содержательной и графической интерпретации полученных результатов.</p> <p><u>Письменные контрольные работы:</u></p> <p>– многочисленные ошибки (более 60% ответов содержат ошибки),</p> <p>– объяснение хода решения задания отсутствует или содержит серьезные ошибки,</p> <p>– графическая интерпретация результата отсутствует или содержит серьезные ошибки.</p> <p><u>Экзамен:</u></p> <p>– фрагментарное и недостаточное представление теоретического материала,</p> <p>– непонимание причинно-следственных связей,</p> <p>– отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,</p> <p>– задача решена не верно или не решена, выбор способа и хода ее решения не объяснен или содержит грубые ошибки, интерпретация полученного результата отсутствует или содержит грубые ошибки,</p> <p>– грубые ошибки в применении терминов и понятий микроэкономики,</p> <p>– отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>Неудовле- тво- рительно менее 40 баллов</i></p>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры задач для контрольных работ

Тема 1

Задача 1. Заданы рыночная функция спроса $Q_D = 14 - 2P$ и рыночная функция предложения товара $Q_S = 2P - 4$. Правительство установило фиксированную цену на уровне $P_\phi = 3$.

1. Определите, как и на сколько изменится выигрыш производителей и выигрыш потребителей в результате этого вмешательства?
2. Чему будут равны чистые потери общества?
Покажите решение на графике.

Задача 2

Предложение товара задано уравнением $Q_S = 10P$. На рынке установилось равновесие при цене товара 12 руб. за единицу. В точке равновесия снижение цены на 1% увеличивает объем спроса на товар на 0,6%. Государство ввело налог на товар в размере 2 руб. за единицу, который платят покупатели.

1. Определите функцию спроса на товар до введения налога, если она линейна.
2. Найдите новые параметры рыночного равновесия (после введения налога), определите, как распределится налоговое бремя и объясните, почему.
3. Покажите решение на графике.

Задача 3

Даны две функции предложения, как показано на рис. 1.

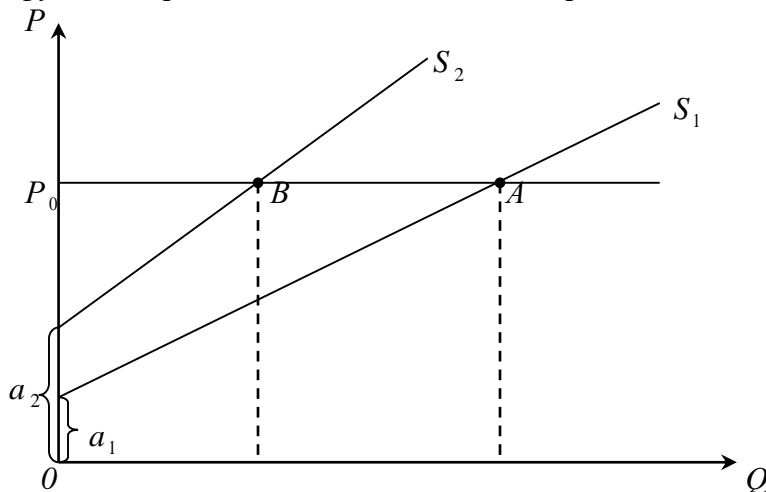


Рис. 1.

Сравните эластичности данных функций предложения по цене P_0 в точках A и B . Обоснуйте свои выводы.

Тема 5

Задача 1

Фирма-монополист определила функции спроса для двух групп покупателей:

$$Q_1 = 10 - 2P_1, \quad Q_2 = 16 - 4P_2. \quad \text{Затраты монополиста } TC = Q.$$

1. Найдите объемы продаж, цены и прибыль монополиста при проведении ценовой дискриминации 3-ей степени.
2. Определите те же параметры рынка, если ценовая дискриминация запрещена.

3. Покажите решение на графике.

Задача 2

Известна функция спроса на продукт монополиста $Q_D = 400 - P$ и функция затрат $TC = 0,5Q^2 + 100Q + 5000$.

1. Каковы будут потери в прибыли монополиста, если государство ограничит цену на его продукцию уровнем 240 ден. ед.?

Покажите решение на графике.

Тема 6

Задача 1

Фирма действует в условиях монополистической конкуренции.

Ее функция затрат имеет вид $TC = Q^3 - 5Q^2 + 10Q$. Функция спроса линейна. В долгосрочном периоде на рынке установилось равновесие, при этом фирма продает 2 ед. продукции.

1. Найдите излишки потребителей в этой ситуации.

2. Покажите решение на графике.

Примерные перечень вопросов для подготовки к экзамену по всему курсу Микроэкономика:

1. Функции спроса и предложения. Равновесие на рынке. Выигрыш потребителей и выигрыш производителей.
2. Эластичность спроса. Показатели и факторы эластичности спроса по цене, доходу.
3. Эластичность предложения. Фактор времени в анализе эластичности предложения.
4. Рыночное равновесие. Анализ рыночного равновесия. Паутинообразная модель.
5. Механизм установления рыночного равновесия в модели Л.Вальраса и А Маршалла.
6. Вмешательство государства в работу рыночного механизма: введение потоварного налога.
7. Вмешательство государства в работу рыночного механизма: введение потоварной дотации.
8. Вмешательство государства в работу рыночного механизма: установление пределов цен и квот в производстве.
9. Кардиналистская теория полезности, ее основные аксиомы. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности.
10. Ординалистская теория полезности. Основные аксиомы.
11. Понятие и свойства кривых безразличия. Предельная нормы замены.
12. Модель поведения потребителя. Условие равновесия потребителя. Внутреннее и угловое равновесие.
13. Исследование зависимости спроса от дохода. Нормальные и низшие блага. Кривые Энгеля.
14. Исследование зависимости спроса от цены: построение кривой «цена-потребление» и кривой спроса.
15. Исследование зависимости спроса от цены. Эффект дохода и эффект замены в общем изменении спроса: подхода Д.Хикса и Е.Слуцкого
16. Понятие факторов производства и производственной функции. Изокванты. Свойства изоквант. Предельная норма технического замещения.
17. Закон убывающей предельной отдачи. Форма и свойства кривых общего, среднего и предельного продукта фактора производства.
18. Теория альтернативных издержек производства. Виды издержек производства.
19. Анализ кривых издержек производства в краткосрочном периоде.

20. Изокоста. Определение оптимальной комбинации используемых ресурсов при максимизации выпуска и минимизации издержек.
21. Исследование зависимости спроса на ресурс от изменения цены ресурса. Эффект замены и эффект выпуска.
22. Издержки производства в долгосрочном периоде. Взаимосвязь общих, средних и предельных издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Издержки производства в долгосрочном периоде. Построение кривой долгосрочных средних издержек.
24. Расширение производства. Отдача от масштаба. Траектория роста фирмы. Отклонение от оптимальной траектории роста.
25. Общий, средний и предельный доход. Экономическая прибыль. Универсальное правило рыночного равновесия.
26. Основные признаки рынка совершенной конкуренции (РСК). Условие равновесия фирмы на РСК.
27. Анализ равновесия фирмы на РСК в краткосрочном периоде (случаи максимизации прибыли и минимизации убытков).
28. Определение функции предложения фирмы в краткосрочном периоде. Рыночное предложение в краткосрочном периоде на РСК.
29. Конкурентное равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Парадокс экономической прибыли.
30. Построение кривой отраслевого предложения в долгосрочном периоде для отраслей с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.
31. Понятие общей эффективности рыночных структур. Условия эффективности конкурентного рынка.
32. Особенности рынка в модели чистой монополии. Факторы монополизации рынка. Виды монополий.
33. Спрос на продукт монополиста. Предельный доход монополиста. Зависимость общего и предельного дохода от эластичности спроса по цене.
34. Определение равновесных объема производства и цены в модели чистой монополии. Монопольное предложение.
35. Монополия в длительном периоде. Монополия с одним и несколькими заводами.
36. Монополия и степень рыночной власти. Показатели рыночной власти. Понятие ценовой дискриминации.
37. Виды ценовой дискриминации. Ценообразование при проведении ценовой дискриминации.
38. Общественные издержки монопольной власти. Социально-экономическая цена монополии.
39. Понятие естественной монополии. Особенности ценообразования в условиях естественной монополии.
40. Государственное регулирование монопольной власти (налоги, субсидии, «потолки» цен).
41. Монополистическая конкуренция. Равновесие в модели монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономические последствия монополистической конкуренции.
42. Неценовая конкуренция. Роль рекламы на рынках монополистической конкуренции. Равновесие в долгосрочном периоде при осуществлении рекламной деятельности.
43. Рынок олигополии. Типы взаимодействия фирм на рынках олигополии.
44. Модель дуополии Курно. Модель Бертрана.
45. Модель Курно с N фирмами. Рыночная власть фирм в модели Курно.
46. Модель ценообразования, основанная на тайном сговоре. Устойчивость картельного соглашения. Дилемма заключенного.
47. Количественное лидерство в модели Штакельберга.

48. Модель ценового лидера.
49. Спрос на факторы производства. Предельная доходность фактора производства. Стоимость предельного продукта фактора производства.
50. Универсальное правило поведения фирмы, максимизирующей прибыль, на рынке факторов производства.
51. Максимизация прибыли и минимизация издержек фирмой на рынке факторов производства: взаимосвязь критериев.
52. Механизм формирования спроса на труд со стороны отдельной фирмы на рынке совершенной конкуренции. Рыночный спрос на труд.
53. Эластичность спроса на ресурс и факторы, её определяющие.
54. Предложение труда отдельным работником. Эффект замены и эффект дохода. Рыночное предложение труда.
55. Равновесие на рынке труда в модели совершенной конкуренции. Понятие экономической ренты продавца фактора производства.
56. Спрос монополиста (на рынке продукции) на ресурс на рынке совершенной конкуренции.
57. Особенности ценообразования на монополистическом рынке труда. Двойная монополия: монополист-монополист (на рынке продуктов).
58. Государственное регулирование рынка труда: введение минимальной заработной платы на рынке совершенной конкуренции и на рынке монополии.
59. Влияние профсоюзов на рынок труда. Ценообразование на рынках факторов производства с монопольной властью продавцов.
60. Двусторонняя монополия на рынке труда: особенности формирования заработной платы и занятости (профсоюз и монополист).
61. Ссудный капитал. Ссудный процент как цена капитала. Рыночная ставка ссудного процента в условиях совершенной конкуренции.
62. Спрос фирмы на инвестиции в краткосрочном периоде. Предельная норма окупаемости вложений.
63. Спрос на инвестиции в долгосрочном периоде. Текущая (дисконтированная) стоимость будущих доходов (денежных затрат).
64. Модель поведения индивида на рынке капиталов. Временные предпочтения. Межвременное бюджетное ограничение. Межвременное равновесие.
65. Индивидуальное и рыночное предложение сбережений. Эффект замены и эффект дохода.
66. Межвременной выбор на рынке капиталов с учетом инфляции.
67. Земля как фактор производства. Особенность монополии в сельском хозяйстве. Земельная рента.
68. Абсолютная и дифференциальная земельная рента (причины и механизм образования).
69. Арендная плата. Цена земли как капитализированная рента.
70. Простой обмен двух потребителей. Диаграмма Эджворта. Эффективность в обмене. Кривая потребительских контрактов.
71. Ценовой механизм достижения эффективности в обмене. Парето-эффективность и равновесие в обмене.
72. Кривая возможных полезностей. Эффективность и справедливость.
73. Эффективность в сфере производства. Кривая производственных контрактов.
74. Ценовой механизм достижения эффективности в сфере производства на конкурентном рынке. Парето-эффективность и равновесие в сфере производства.
75. Кривая производственных возможностей. Предельная норма продуктовой трансформации.
76. Условия равновесия в производстве и обмене (эффективность в структуре выпуска продукции).
77. Парето-эффективность на рынке совершенной конкуренции. Теоремы благосостояния.

Оценочные материалы по текущему контролю и промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине «Микроэкономика» планируемым результатам освоения образовательной программы (в соответствии с образовательными стандартами), хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Микроэкономика-І»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ЭФ	Подпись ответственного