

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет



Согласовано
Декан ЭФ
Богомолова Т.Ю.

подпись
«19» 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Форма обучения : очная

Разработчики:

Старший преподаватель ИМПЗ НГУ Казанцев А.А. .

Зав. ЗКафАР ИМПЗ НГУ
д.м.н., профессор Астраков С.В.

Новосибирск, 2020

Содержание

| | |
|--|---|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 3 |
| 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося | 4 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 4 |
| 5. Перечень учебной литературы | 6 |
| 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.. | 6 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины | 7 |
| 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине | 7 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 7 |
| 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине..... | 7 |
| Приложение .Оценочные средства по дисциплине | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № п/п | Планируемые результаты освоения образовательной программы | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) |
|-------|---|---|
| | ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | <ul style="list-style-type: none"> • Знать: • основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; • -причины возникновения опасных ситуаций, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • -правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. • Уметь: • -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, • -выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области. |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

«Безопасность жизнедеятельности» изучается в 8 семестре студентами 4 курса и во 2 семестре студентами 1 курса. Она относится к базовой (обязательной) части и является важным шагом в овладении студентами любого профиля компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования,

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоения дисциплины :
«Безопасность жизнедеятельности»: -----

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2з.е. (72 ч)
 Форма промежуточной аттестации: – зачет,

| Вид деятельности | Семестр |
|--|-----------|
| | 8 |
| Контактная работа, часов, в том числе: | 34 |
| лекции | 28 |
| практические занятия | - |
| групповая работа с преподавателем | 4 |
| контактная работа при аттестации | 2 |
| консультация перед экзаменом | - |
| Самостоятельная работа, часов, в том числе: | 38 |
| самостоятельная работа во время занятий | 32 |
| самостоятельная работа во время промежуточной аттестации | 6 |
| Всего, часов | 72 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 Лекции

| Наименование темы и их содержание | Объем 28 час |
|--|-----------------|
| Раздел 1 Введение | |
| 1.1. Введение в безопасность Основные понятия и определения. Структура дисциплины и краткая характеристика её основных модулей. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики, управление риском. Значение безопасности в современном мире. Причины возникновения учения о БЖД, теоретические основы, цель и содержание учения о БЖД, основные понятия и определения БЖД. Аксиомы. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества. Безопасность и демография. Урбанизация. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. | 2 |
| 1.2. РСЧС и ГО на современном этапе. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях. Принципы построения и функционирования РСЧС. Принципы организации ГО и её структура. 15 задач Гражданской обороны. Силы и средства ГО и РСЧС. Современный этап развития Гражданской защиты в РФ. | 1 |
| Раздел 2 Чрезвычайные ситуации. | |
| 2.1. Стихийные бедствия. Понятие «Чрезвычайной ситуации», классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития. Стихийные бедствия и действия при их возникновении. | 3 |
| 2.2. ЧС техногенного и социального характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении. | 6 |

| | |
|---|---|
| ЧС биолого-социального и социального характера. | |
| 2.3. ЧС военного характера. Оружие массового поражения. Правила поведения при нахождении в зоне боевых действий. О военной службе и воинской обязанности. | 1 |
| Раздел 3. Глобальные угрозы современности. | |
| 3.1. Гуманитарные катастрофы. Локальные конфликты и гибридные войны. Гуманитарные катастрофы как социальные бедствия. Гуманитарная интервенция, Допустимая гуманитарная помощь. Гуманитарный коридор. Виды современных конфликтов. Гибридная война – новый вызов национальной безопасности России. Стратегия гибридной войны и цветной революции. | 1 |
| 3.2. Терроризм в 21 веке. Определение, исторические корни возникновения терроризма и экстремизма. Классификация видов террористических воздействий, носители и цели террора. Виды террористических движений, особенности, причины и черты, порождающие современный терроризм, методы вербовки, группы риска. | 2 |
| 3.3. Противодействие терроризму. Уровни террористической угрозы. Современная нормативно правовая база противодействия терроризму и экстремизму. Методы и способы борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция. Правила поведения при проявлениях терроризма. Захват заложников. «Стокгольмский синдром». | 3 |
| Раздел 4. Защита от ЧС. | |
| 4.1. Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Системы оповещения города. Защитные сооружения. Особенности и организация эвакуации из зон ЧС. Разновидности эвакуации. Группы эвакуации. Эвакуационные органы. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. | 2 |
| 4.2. Пожарная безопасность. Нормативно – правовые документы. Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары. Способы и методы борьбы и защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Средства спасения. Обеспечение пожарной безопасности, задачи руководителя и ответственных лиц. Правила поведения при пожарах. | 3 |
| 4.3. Психологические аспекты защиты от ЧС. Влияние экстремальной ситуации на человека, поведение людей в ЭС, техника оказания экстренной допсихологической помощи, психология стресса, ПТСР. Механизмы психологических защит, потери, психология горя. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| 4.4. Первая помощь. Правовые основы. Технология оценки ситуации и сбора информации. Универсальная схема, алгоритм оказания первой помощи в конкретных ситуациях. | 2 |

Самостоятельная работа студентов.

| Перечень занятий на СРС | Объем, 38 час |
|--|---------------|
| Подготовка к практическим занятиям. | - |
| Подготовка к контрольной работе | 2 |
| Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях | 24 |
| Подготовка реферата | 6 |
| Подготовка к зачету | 6 |

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов по направлениям пед. образования / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова .— 2-е изд. — СПб. и др. : ПИТЕР, 2008. 95 экз.

2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них./ Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, под ред. Л. А. Михайлова . . — СПб. и др. : ПИТЕР, 2008. 97 экз.

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений /[Я.Д.Вишняков и др.] – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2008. 95 экз.

4. Емельянов В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для высшей школы; под редакцией В.В. Тарасова – 4-е издание., доп. и испр. – М.: Академический проспект, 2007. 50 экз.

5.2 Дополнительная литература:

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03237-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453159>.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160>.

7. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450015>.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.

8. Ивченко, Александр Александрович.Безопасность жизнедеятельности и гражданская оборона : учебно-методическое пособие : [для студентов бакалавриата вузов] / А.А. Ивченко, Н.В. Карпов, А.А. Казанцев ; М-во науки и высшего образования РФ, Новосиб. гос. ун-т, Ин-т медицины и психологии В. Зельмана.Новосибирск : Издательско-полиграфический центр НГУ, 202046 с. : ил. ; 20 см.
Библиогр.: с.44-46 (35 назв.).<http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-6328/page0000.pdf>

7. Интернет-ресурсы:

10. URL: <http://ohrana-bgd.narod.ru> – Информационный портал по безопасности жизнедеятельности и охране труда

11. URL: <http://www.culture.mchs.gov.ru> – Информационно-образовательный портал МЧС

12. URL: <http://novtex.ru/bjd> – журнал «Безопасность жизнедеятельности».

13. URL: <http://gz-journal.ru/> - журнал «Гражданская защита».

14. URL: <http://magbvt.ru/>- журнал «Безопасность в техносфере».

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

- не используются...;

7.2 Информационные справочные системы

- - не используются...;

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения:

Программные средства MicrosoftOffice (PowerPoint).

Программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет.

Программы демонстрации видеоматериалов (WindowsMediaPlayer).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для реализации дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает в себя текущий контроль успеваемости, а также промежуточную аттестацию по итогам освоения данной дисциплины в форме зачета.

Текущий контроль успеваемости:

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: в форме опросов (письменных и устных), собеседования, защиты рефератов.

Требования к оформлению и содержанию рефератов:

- объем реферата должен быть в пределах от 15 до 18 страниц;
- реферат должен иметь план (содержание, оглавление, разделы и т.п.), введение, заключение. Обязательно ссылка на источники информации.
- реферат должен иметь печатное оформление (допускается приём работ в электронном виде);
- реферат должен быть сдан для проверки не позднее 11-ой недели от начала семестра.

Требования к выполнению контрольных работ:

- работы должны выполняться на базе пройденных тем письменно;
- работа должна быть выполнена в аудитории в течение 45 мин.;
- при неявке студента на контрольную работу, работа выполняется на следующем занятии.

Промежуточная аттестация:

Студентам выполнившим все письменные работы, не имеющим пропусков занятий без уважительной причины (пропуски по болезни не учитываются) и активно участвовавшим в занятиях, выставляется зачет без опроса.

В случае неудовлетворения требований студенты должны сдавать зачет устно в форме собеседования.

Условием допуска к зачету студентов, пропустивших занятия, является выполнение и защита дополнительных письменных работ (рефератов) по пропущенным темам.

Таблица 10.1

| Код компетенции | Результат обучения по дисциплине | Оценочное средство |
|------------------------|---|--|
| ОК-9 | Знание -основных принципов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области; - причин возникновения опасных ситуаций, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; -правовых, нормативно-технических и организационных основ обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. | Письменная контрольная работа реферат, зачет |
| | Умение -идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; Использовать средства и методы повышения безопасности человека в его жизнедеятельности и профессиональной области. | Письменная контрольная работа реферат, зачет |

Таблица 10.2.

| Критерии оценивания результатов обучения | Шкала оценивания |
|--|-----------------------------------|
| <p><u>Рефераты</u> – полнота раскрытия вопроса; - самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; --обоснование своей позиции ссылками на хорошо подобранные и актуальные источники. - использование точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий; <u>Письменная контрольная (тестовая) работа :</u> –полнота и точность ответа, отсутствие ошибок.</p> | <p><i>Отлично</i></p> |
| <p><u>Рефераты</u> недостаточно полное раскрытие темы; - несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения. - не очень хорошо подобраны источники информации; - наличие затруднений в формулировке собственных суждений. <u>Письменная контрольная (тестовая) работа :</u> – не менее 80% ответов должны быть правильными и полными.</p> | <p><i>Хорошо</i></p> |
| <p><u>Рефераты</u> - отражение общего направления изложения теоретического материала; - наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; - использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность хорошо осветить проблематику вопроса – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемных рамках. <u>Письменная контрольная (тестовая) работа:</u> – не менее 50% ответов должны быть правильными и полными.</p> | <p><i>Удовлетворительно</i></p> |
| <p><u>Рефераты</u> - нераскрытие темы; - большое количество существенных ошибок; - использование устаревшей учебной литературы и других источников; - неспособность осветить проблематику вопроса. <u>Письменная контрольная (тестовая) работа :</u> – присутствие многочисленных ошибок, менее 50% полных ответов</p> | <p><i>Неудовлетворительно</i></p> |
| <p><u>Зачет</u> – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и</p> | <p><i>Зачет</i></p> |

| | |
|--|----------------|
| <p>аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений,</p> <ul style="list-style-type: none"> – точность и корректность применения терминов и понятий, – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. <p>При изложении ответа на вопрос(ы) обучающийся мог допустить принципиальные неточности.</p> | |
| <p>Зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на литературу и источники, – непонимание причинно-следственных связей, – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы. | <i>Незачет</i> |

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Темы контрольных работ:

1.Терроризм.

Определение терроризма.

Уровни террористической угрозы в РФ (по цветам), когда их устанавливают, меры противодействия.

Признаки взрывоопасного предмета.

Действия (правила поведения) при:

- обнаружении подозрительного предмета;
- при получении угрозы в письме, по телефону;
- если вас захватили в заложники.

2.Пожарная безопасность.

Первичные средства пожаротушения, правила пользования.

Правила поведения при пожарах:

- а) в жилом помещении.
- б) в общественном здании, в общественном месте.
- в) при лесном, степном пожарах.
- г) на транспорте.

Примерные темы для рефератов.

Агрессия как реакция на ЧС.

Деструктивный характер изменений в культуре как угроза безопасности жизнедеятельности социальных систем.

Инженерная психология. психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. факторы, влияющих на надежность действий операторов.

Информационная защита. Основные методы обеспечения психологической и эмоциональной устойчивости при восприятии информационных потоков.

Культура безопасного поведения.

Как не стать жертвой преступления.

Морально-психологическая подготовка населения и спасателей для действий в чрезвычайных ситуациях.

Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.

Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения.

Психологические особенности личности, формирующие отношение к опасной ситуации и поведение в ней.

Психология безопасности труда.

Психологические причины возникновения чрезвычайных ситуаций на производстве.

Психологические факторы условий труда. Профилактика утомления и стрессов.

Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях.

Психологические особенности членов деструктивных и террористических (радикальных) групп.

Психологические предпосылки возникновения терроризма и психологические последствия террористических актов»

Психологические основы ведения переговоров с террористами.

Психология террориста, его взаимодействие с заложником, и психология заложника.

Психологическое обеспечение переговорной деятельности.

Наркотизм как социальная и психологическая проблема.

Психологические аспекты социальных конфликтов».

Психологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Психология обеспечения безопасности дорожного движения.

Психологические аспекты работы при большом скоплении людей.

Психологические особенности индивида в толпе.

Психологическое обеспечение деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Психологической подготовка к деятельности в ситуации риска.

Психологические угрозы обществу в условиях информационных войн.

Психолингвистическая экспертиза материалов СМИ.

Психологические угрозы безопасности организации.

Стресс и безопасность жизнедеятельности.

Социально-психологические характеристики массового поведения.

Социально-психологические проблемы паники. Методы работы специалиста по психологии безопасности в условиях паники.

Социально-психологические проблемы массового общества.

Социально-психологические механизмы формирования общественного мнения.

Толерантность к неопределенности как основной фактор достижения необходимого уровня психологической безопасности.

Уголовные элементы, их психология и субкультура.

Экстренная психологическая помощь при различных формах стресса.

Экстренная психологическая помощь в экстремальных ситуациях.

Эргономика и инженерная психология».

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Вопросы к зачету.

1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения.
2. Опасности и чрезвычайные ситуации.
3. Анализ риска и управление рисками.
4. Дестабилизирующие факторы современности.
5. Демографические проблемы современности.
6. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
7. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.

8. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
9. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
10. Сель: способы защиты, действия при селевом потоке.
11. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
12. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
13. Цунами: сущность, действия во время цунами.
14. Ураган: понятие, действия во время урагана.
15. Смерч: понятие, характеристика, правила поведения.
16. Пурга: понятие, действия во время пурги.
17. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
18. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
19. Сущность техногенных опасностей и аварий.
20. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
21. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
22. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
23. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.
24. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
25. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
26. Радиационное воздействие на организм человека.
28. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
29. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
30. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
31. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
32. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия.
33. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
34. Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни.
35. Основные причины возникновения пожаров.
36. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
37. Средства коллективной защиты.
38. Средства индивидуальной защиты.
39. Медицинские средства индивидуальной защиты.
40. Универсальная схема оказания первой помощи.
41. Юридическая сторона оказания первой помощи.

