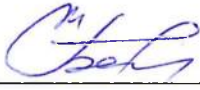


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет

---

Согласовано  
Декан ЭФ  
Богомолова Т.Ю.

  
\_\_\_\_\_

« 19 » \_\_\_\_\_ <sup>подпись</sup> 19 \_\_\_\_\_ 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Форма обучения: очная

Разработчик:

к.э.н. Обухов А.А.

Зав. кафедрой философии

д.филос.н., проф. Диев В.С.

Новосибирск  
2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы .....	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
Приложение 1. Аннотация программы учебной дисциплины «Философия» .....	<b>Ошибка!</b>

**Закладка не определена.**

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Философия»:

*Цель курса:* Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

*Основные задачи дисциплины:* развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-1. Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	- приводить адекватные практические примеры к теоретическим положениям курса; - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» является обязательной, преподается в 4 семестре.

По своей специфике дисциплина «Философия» не может считаться предваряющей для каких-либо иных курсов программы высшего экономического образования, либо развивающей знания, полученные в рамках другого предмета. Философия формирует

необходимый способ мышления, присущий человеку с высшим образованием, а также является неотъемлемым элементом «культурного кода» для мыслящих и образованных людей современности.

**3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единиц, 144 часов.  
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Вид деятельности	Семестр
	4
<b>Контактная работа, часов, в том числе:</b>	<b>74</b>
лекции	32
практические занятия	32
груп. работа с преподавателем	8
контактная работа при аттестации	2
консультации перед экзаменом	0
<b>Самостоятельная работа, часов, в том числе:</b>	<b>70</b>
самостоятельная работа во время занятий	64
самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	6
<b>Всего, часов</b>	<b>144</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  
*4 семестр*

Содержание дисциплины «Философия»:

Содержание разделов	
1	<b>Раздел 1. Основные направления философской мысли в их исторической динамике от античности до наших дней</b> Тема 1. Что такое философия? Тема 2. Онтология. Тема 3. Гносеология и философия науки. Тема 4. Логика. Тема 5. Этика и социальная философия.
2	<b>Раздел 2. Наиболее значимые социально-философские и социально-экономические теории современности</b> Тема 6. Социально-политические теории XX – XXI вв. Тема 7. Мир-системный анализ И. Валлерстайна. Тема 8. Историческая макросоциология Р. Коллинза.

Лекции (32 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
<b>Раздел 1. Основные направления философской мысли в их исторической динамике от античности до наших дней</b>	
<b>Тема 1. Что такое философия?</b>	4

Философия как научная дисциплина, предмет ее изучения. Метамировоззренческий характер философии. Теоретическая и «эйдетическая» традиции в философии.	
<b>Тема 2. Онтология.</b> Онтология как часть философского знания. Онтология в Античности, учение о первопричинах. Фалес, Анаксимандр, Гераклит и Анаксимен. Онтологические взгляды Платона и Аристотеля. Онтология в Средневековье и проблема универсалий. Онтология в эпоху модерна и постмодерна. М. Хайдеггер, Ж. Деррида и мир как текст.	4
<b>Тема 3. Гносеология и философия науки.</b> Эмпиризм и рационализм у Ф. Бэкона, Р. Декарта и их последователей. Современная теория познания и философия науки. Научный реализм и позитивизм. Критерии научного знания по К. Попперу и И. Лакатосу.	4
<b>Тема 4. Логика.</b> Логическая теория в Античности: взгляды Аристотеля, парадоксы Зенона, стоики. Развитие логических концепций в средневековой схоластической философии (У. Оккам, У. Беркли). Силлогизмы и наиболее значительные модусы. Формальная и математическая логика. Дедукция, индукция и абдукция.	4
<b>Тема 5. Этика и социальная философия.</b> Этика в Античности: Аристотель и концепция «золотой середины», стоицизм, Эпикур. Христианская этика в Средние века. И. Кант и этика долга, понятие категорического императива. Утилитаризм (И. Бентам). Теория справедливости Дж. Ролза и либертарианская этика Р. Нозика	4
<b>Раздел 2. Наиболее значимые социально-философские и социально-экономические теории современности</b>	
<b>Тема 6. Социально-политические теории XX – XXI вв.</b> Сравнительная и аналитическая политология (В. Вильсон, Г. Алмонд). Проблема «яблок и апельсинов». Эванстонский семинар и методологический поворот. Марксизм, неомарксизм и современная политэкономика. Теории демократии (Р. Даль, Ю. Хабермас, Д. Дьюи). Политический реализм («наступательный реализм» Дж. Миршаймера и «оборонительный реализм» К. Уолтца).	4
<b>Тема 7. Мир-системный анализ И. Валлерстайна.</b> Работа И. Валлерстайна «Конец знакомого мира» и теория исторического капитализма. Основы концепции мир-системного анализа. Развитие мир-системного подхода в работах ученых центра им. Фернана Броделя (К. Чейз-Данн, Дж. Арриги).	4
<b>Тема 8. Историческая макросоциология Р. Коллинза.</b> Работа Р. Коллинза «Макроистория: очерки социологии большой длительности». Развитие концепции в работах Н.С. Розова, теоретические основы современной исторической макросоциологии.	4

#### Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Семинар по теме 1	4
Семинар по теме 2	4
Семинар по теме 3	4
Семинар по теме 4	4
Семинар по теме 5	4
Семинар по теме 6	4

Семинар по теме 7	4
Семинар по теме 8	4

#### Самостоятельная работа студентов (70 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к семинарским занятиям.	32
Чтение философской литературы и написание проблемных эссе	32
Подготовка к дифференцированному зачету	6

## 5. Перечень учебной литературы

### 5.1 Основная литература

1. **Батурин, В.К.** Философия: учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва: Юнити-Дана, 2016. - 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490> (дата обращения: 19.10.2020). – ISBN 978-5-211-06338-9. – Текст: электронный.

2. **Момджян, К.Х.** Социальная философия: деятельностный подход к анализу человека, общества, истории / К.Х. Момджян; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – Москва: Московский Государственный Университет, 2013. – Ч. 1. – 401 с. – (Классический университетский учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595596> (дата обращения: 19.10.2020). – ISBN 978-5-211-06338-9. – Текст: электронный.

### 5.2 Дополнительная литература

4. **Гуревич, П.С.** Философия: учебник / П.С. Гуревич. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 404 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117921>. Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.

5. **Золкин, А.Л.** Философия: учебник / А.Л. Золкин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 607 с. - (Cogito ergo sum). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119032>. Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.

6. Философия: учебник / В.Н. Лавриненко, В.Ф. Голубь, В.Ю. Дорошенко и др.; под ред. В.П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117909>. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений.

## 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Студентам высылаются по электронной почте следующие материалы для самостоятельного изучения и подготовки эссе:

- Платон: «Апология Сократа», «Государство», «Теэтет», «Федон»
- Аристотель: «Политика», «Никомахова этика»
- Августин «О граде Божьем»
- Рене Декарт «Рассуждение о методе»
- Томас Гоббс «Левиафан»
- Николо Маккиавелли «Государь»

Иммануил Кант «Критика чистого разума», «Прологомены ко всякой будущей метафизике»

Георг Вильгельм Фридрих Гегель «Феноменология духа»

Карл Маркс «Капитал»

Джон Ролз «Теория справедливости»

Макс Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

– образовательные интернет-порталы;

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

4. Стэнфордская философская энциклопедия (на английском языке, <http://plato.stanford.edu>)

Взаимодействие обучающегося с преподавателем синхронное (лекции и семинары), в том числе с применением средств видеоконференцсвязи Zoom. Для проведения консультаций и информирования студентов взаимодействие осуществляется асинхронно через электронную почту.

### **7.1 Современные профессиональные базы данных:**

Современные профессиональные базы данных не используются.

### **7.2. Информационные справочные системы**

Не используются

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Windows и Microsoft Office (или свободное ПО: операционная система и аналог office)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины «Философия» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется

согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

### ***10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Философия» осуществляется по балльно-рейтинговой системе и включает следующие оценочные средства:

#### ***Текущий контроль успеваемости:***

В рамках текущего контроля успеваемости предусмотрено написание студентами четырех проблемных эссе по прочитанным классическим философским трудам различных временных эпох.

1. Философия в Античности  
Платон: «Апология Сократа», «Государство», «Гезетет», «Федон»  
Аристотель: «Политика», «Никомахова этика»
2. Средневековая философия и философия Нового времени  
Августин «О граде Божьем»  
Рене Декарт «Рассуждение о методе»  
Томас Гоббс «Левиафан»  
Николо Маккиавелли «Государь»
3. Немецкая классическая философия  
Иммануил Кант «Критика чистого разума», «Прологомены ко всякой будущей метафизике»  
Георг Вильгельм Фридрих Гегель «Феноменология духа»
4. Современные социально-философские концепции  
Карл Маркс «Капитал»  
Джон Ролз «Теория справедливости»  
Макс Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»

Эссе должно раскрывать одну из существенных философских проблем, поднимаемых в одном из прочитанных произведений, раскрывать различные точки зрения на возможность разрешения рассматриваемой проблемы, а также рефлексивный блок, отражающий личное мнение автора эссе по проблеме.

#### **Требования к написанию проблемного эссе**

1. Структура:
  - Введение
  - Постановка проблемы
  - Одна точка зрения на проблему и аргументация
  - Противоположная точка зрения и аргументация
  - Точка зрения автора и ее аргументация
  - Вывод и заключение
2. Объем эссе – около 500 слов (примерно 1 лист формата А4, 12 пт., одинарный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman)
3. Логичность и аргументированность всех высказанных мыслей



4. Опора на текст прочитанного философского труда и иные философские, социальные и экономические концепции (со ссылкой на конкретных авторов в форме: [Ролз Дж. «Теория справедливости», 1971]) или [Нуссбаум М. «Не ради прибыли», 2014].

**Промежуточная аттестация:**

Для получения допуска к итоговому собеседованию должны быть сданы и оценены преподавателем все 4 эссе (по одному по каждой теме).

Итоговое собеседование проводится по билетам, содержащим два вопроса (по одному из каждого раздела курса).

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Философия» осуществляется по балльно-рейтинговой системе и включает следующие оценочные средства:

Оценочные средства	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>	
Эссе по теме «Философия в античности»	15
Эссе по теме «Средневековая философия и философия Нового Времени»	15
Эссе по теме «Немецкая классическая философия»	15
Эссе по теме «Современные социально-философские концепции»	15
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Устный экзамен	40
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Философия»**

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-1	Знание основных направлений, проблем, теорий и методов философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития	Эссе Дифф. зачет
	Умение приводить адекватные практические примеры к теоретическим положениям курса; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Эссе Дифф. зачет
	Владение навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	Эссе Дифф. зачет

Таблица 10.2

<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b><u>Эссе:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание работы полностью соответствует теме;</li> <li>- глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения;</li> <li>- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;</li> <li>- четко сформулирована проблема эссе, связно и полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>- написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию;</li> <li>- фактические ошибки отсутствуют;</li> <li>- достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала.</li> <li>- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</li> </ul> <p><b><u>Устное собеседование:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фундированность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении философских категорий, а также при формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий философской науки,</li> <li>– наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы,</li> <li>– при изложении ответа на вопросы билета обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</li> </ul>	<p><i>Отлично</i> 80,1–100 <i>баллов</i></p>
<p><b><u>Эссе:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее;</li> <li>- обнаруживаются хорошие знания источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;</li> <li>- логическое и последовательное изложение текста работы;</li> <li>- четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе;</li> <li>- в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис;</li> <li>- написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию;</li> <li>- имеются единичные фактические неточности;</li> <li>- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;</li> <li>- заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части.</li> </ul>	<p><i>Хорошо</i> 60,1–80,0 <i>баллов</i></p>

<p><b><u>Устное собеседование:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении отдельных философских категорий, а также при формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий философской науки при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок.</li> </ul>	
<p><b><u>Эссе:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в основном раскрывается тема;</li> <li>- дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;</li> <li>- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;</li> <li>- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;</li> <li>- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;</li> <li>- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.</li> </ul> <p><b><u>Устное собеседование:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,</li> <li>– самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, в объяснении философских категорий, а также затруднений при формулировке собственных суждений,</li> <li>– корректность применения терминов и понятий философской науки, при наличии незначительных ошибок,</li> <li>– наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p><i>Удовлетворительно</i></p> <p><i>от 40,1 до 60,0 баллов</i></p>
<p><b><u>Эссе:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема полностью не раскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании;</li> <li>- состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений;</li> <li>- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;</li> <li>- выводы не вытекают из основной части;</li> <li>- многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников;</li> <li>- отличается наличием грубых речевых ошибок.</li> </ul> <p><b><u>Устное собеседование:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– непонимание причинно-следственных связей,</li> <li>– отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,</li> <li>– грубые ошибки в применении терминов и понятий философской науки,</li> <li>– отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p> <p><i>менее 40,1 баллов</i></p>

Баллы, набранные за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, конвертируются в оценку по дисциплине следующим образом:

<b>Итоговая сумма набранных баллов</b>	<b>Оценка</b>
$\leq 40$	неудовлетворительно
от 40,1 до 60	удовлетворительно
от 60,1 до 80	хорошо
от 80,1 до 100	отлично

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

Примеры структуры билетов:

Билет № \_\_\_\_

1. Онтология в Античности, учение о первопричинах. Фалес, Анаксимандр, Гераклит и Анаксимен.

2. Политический реализм («наступательный реализм» Дж. Миршаймера и «оборонительный реализм» К. Уолтца).

Билет № \_\_\_\_

1. Критерии научного знания по К. Попперу и И. Лакатосу.

2. Основы концепции мир-системного анализа И. Валлерстайна.

Оценочные материалы по текущему контролю и промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине «Философия» планируемым результатам освоения образовательной программы (в соответствии с образовательными стандартами), хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ЭФ	Подпись ответственного