

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет



Согласовано
Декан ЭФ
Богомолова Т.Ю.

подпись
«19» 19 2029 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В МИКРОЭКОНОМИКУ

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Форма обучения: очная

Разработчик
старший преподаватель Веселая Л.С.

и.о. зав.кафедрой менеджмента
д.э.н., профессор Юсупова А.Т.

Новосибирск
2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	6
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	6
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Введение в микроэкономику» - оказать помощь студентам в освоении базовых понятий экономической теории вводного уровня, необходимых для углубленного изучения основных фундаментальных курсов по специальности, а также способствовать формированию культуры экономического образа мышления, умению высказывать аргументированные суждения по экономическим вопросам, приобретению опыта анализа конкретных экономических ситуаций.

Задачи изучения дисциплины «Введение в микроэкономику»:

- освоение базовых экономических понятий, используемых в микроэкономическом анализе;
- привитие навыков экономического образа мышления;
- формирование опыта содержательной интерпретации базовых экономико-математических моделей вводного уровня;
- привитие навыков работы с электронными курсами.

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные принципы экономического образа мышления - базовые понятия экономической теории	- анализировать экономические процессы в жизни общества, используя базовые экономические знания, необходимые для осознанного выполнения функций потребителя, наемного работника, ответственного гражданина	- навыками принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и общественной жизни - приемами расчета отдельных экономических показателей
ПК-29 способность анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную информацию о социально-экономических процессах и явлениях, строить теоретические модели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	- основные источники для поиска качественной информации по экономической тематике	- искать и анализировать релевантную информацию, делать обобщения, связно излагать результаты своих изысканий	- современными технологиями и инструментальными средствами для качественного выполнения и представления результатов своей работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в микроэкономику» является обязательной, преподается в 1 семестре.

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Введение в микроэкономику»: школьные курсы математики и обществознания.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Введение в микроэкономику»: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – дифференцированный зачет

Вид деятельности	Семестр
	1
Контактная работа, часов, в том числе:	38
лекции	16
практические занятия	16
групповая работа с преподавателем	4
контактная работа при аттестации	2
консультации перед экзаменом	-
Самостоятельная работа, часов, в том числе:	34
самостоятельная работа во время занятий	28
самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	6
Всего, часов	108

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр

Лекции (16 ч)

Наименование тем и их содержание	Объем, час
1. Введение в экономическую теорию: экономический образ мышления. Экономика и экономические науки. Принципы экономического образа мышления. Предмет и основные функции экономической теории. Методы экономических исследований. Базовые экономические понятия. Альтернативные издержки и кривая производственных возможностей (КПВ). Основные экономические субъекты и типы экономических систем. Схема экономического кругооборота.	2
2. Рыночная система. Спрос. Предложение. Рыночное равновесие. Понятие рынка. Функции рынка. Рыночный механизм. Спрос. Изменение спроса и величины спроса. Предложение. Изменение предложения и величины предложения. Рыночное равновесие. Излишек и дефицит. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение. Излишек потребителя и производителя. Цена спроса и цена предложения.	2
3. Государственное вмешательство в процесс рыночного ценообразования. Понятие эластичности. Примеры государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования. Эластичность спроса и эластичность	2

предложения. Практическое применение теории эластичности.	
4. Основы теории потребительского выбора. Количественная и порядковая теории полезности. Общая полезность. Предельная полезность. Принцип убывания предельной полезности. Функция полезности потребителя. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Изменение положения бюджетной линии. Равновесие потребителя. Оптимальный выбор потребителя.	2
5. Понятие предприятия. Доход, издержки, прибыль предприятия. Валовой, средний и предельный доход. Бухгалтерские и экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном периоде. Принцип убывающей отдачи (убывания предельного продукта). Условие максимизации прибыли. Эффект масштаба производства. Показатели эффективности работы предприятия. Рентабельность, производительность труда.	2
6. Типы рыночных структур. Рынок совершенной конкуренции. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Характеристика основных типов рыночных структур: рынок совершенной конкуренции, рынок монополии, рынок олигополии, рынок монополистической конкуренции. Спрос на продукцию фирмы и предельный доход фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции. Предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции в краткосрочном периоде.	2
7. Рынки несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Характеристика рынка чистой монополии. Естественная монополия. Определение фирмой-монополистом оптимального объема производства, цены и прибыли. Государственная политика в отношении монополии. Ценовая дискриминация. Ее виды. Олигополия. Дилемма заключенных. Равновесие Нэша. Сговор. Монополистическая конкуренция. Продуктовая дифференциация.	2
8. «Провалы рынка» и роль государства в экономике. Понятие эффективности в экономической теории. Случаи несостоятельности рынка и необходимость вмешательства государства. Внешние эффекты. Общественные блага. Экономические функции государства. Понятие государственных финансов. Налоговая система. Государственное регулирование экономики.	2

Практические занятия (16 ч)

Содержание практических занятий	Объем, час
Семинар по теме «Принципы экономического образа мышления»	2
Семинар по теме по теме «Механизм рыночного ценообразования»	2
Семинар по теме «Вмешательство государства в процесс рыночного ценообразования»	2
Семинар по теме «Основы теории потребительского выбора»	2
Семинар по теме «Доход, издержки, прибыль предприятия»	2
Семинар по теме «Рынок совершенной конкуренции»	2
Семинар по теме «Рынок монополии»	2
Семинар по теме «Подготовка к итоговому тестированию и контрольной работе по курсу»	2

Самостоятельная работа студентов (34 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Выполнение домашних заданий	14
Выполнение домашних компьютерных тестов	8
Подготовка к итоговому тестированию	6
Подготовка к дифференцированному зачету	6

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Веселая Л.С., Буфетова А.Н. Основы экономической теории: учебное пособие ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак., Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2019 (и более ранние издания) – (Библиотека НГУ, 60 экз.)
2. Мэнкью Н. Грегори Принципы экономикс: учебник : пер. с англ Санкт-Петербург [и др.] : ПИТЕР, 2009 (и другие издания) – (Библиотека НГУ, 20 экз.)
3. Ким И.А. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата — Москва : Издательство Юрайт, 2017. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/402039>

5.2 Дополнительная литература

4. Бойко М. Азы экономики /Мария Бойко - М.: Издатель «Книга по Требованию», 2015. http://azy-economiki.ru/docs/the_basics_of_Economics.pdf

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

5. Курс И.А. Кима на Coursera: «Экономика для неэкономистов» <https://ru.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины «Основы экономических знаний» используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы: Coursera, Postnauka;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, площадку электронного обучения НГУ el.nsu.ru.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

не используются

7.2 Информационные справочные системы

не используются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

- *Windows*
- *Microsoft Office*

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Введение в микроэкономiku» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Доступ к материалам по курсу (презентации, учебные пособия, методические рекомендации по выполнению отдельных заданий), а также доступ к компьютерным тестам организован с использованием площадки электронного обучения НГУ el.nsu.ru

Электронный курс «Введение в микроэкономику» <https://el.nsu.ru>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Введение в микроэкономику» для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Введение в микроэкономику» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Основными формами текущего контроля знаний студентов являются мини-тесты на каждой лекции, активная работа на семинарах, а также еженедельные домашние работы, проверка правильности выполнения которых контролируется через выполнение домашних компьютерных тестов.

Промежуточная аттестация:

Промежуточный контроль осуществляется на основе итогового компьютерного тестирования, состоящего из тестов по всем темам курса и написания студентами в конце семестра контрольной работы, состоящей из задач по основным темам курса.

Формой итогового контроля является дифференцированный зачет.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Основы экономических знаний»

Оценка по курсу определяется как сумма оценок по всем видам выполненных работ.

Вид работы	максимальная оценка
Мини-тесты на лекциях	10
Работа на семинарах (исходя из активности на семинарских занятиях)	10
Домашние контрольные работы	30
Итоговая контрольная работа	30

Итоговое компьютерное тестирование	20
Максимальная оценка, всего	100

Для получения результирующей оценки итогового контроля по 5-балльной шкале вводится решающее правило:

ЕСЛИ ОЦЕНКА ПО КУРСУ:	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА
80 и больше	«отлично» (5)
60 и больше, но меньше 80	«хорошо» (4)
40 и больше, но меньше 60	«удовлетворительно» (3)
меньше 40	«неудовлетворительно» (2)

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-3	Знание основных принципов экономического образа мышления Знание базовых понятий экономической теории	Тесты на лекциях. Домашние контрольные работы.
	Умение анализировать экономические процессы в жизни общества, используя базовые экономические знания, необходимые для осознанного выполнения функций потребителя, наемного работника, ответственного гражданина	Тесты на лекциях. Домашние контрольные работы. Итоговое компьютерное тестирование.
	Владение навыками принятия ответственных экономических решений, как в личной, так и общественной жизни Владение приемами расчета отдельных экономических показателей	Тесты на лекциях. Домашние контрольные работы. Итоговая контрольная работа.
ПК-29	Знание основных источников для поиска качественной информации по экономической тематике	Тесты на лекциях. Домашние контрольные работы.
	Умение искать и анализировать релевантную информацию, делать обобщения, связно излагать результаты своих изысканий	Тесты на лекциях. Домашние контрольные работы.
	Владение современными технологиями и инструментальными средствами для качественного выполнения и представления результатов своей работы	Тесты на лекциях. Домашние контрольные работы.

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
Мини тест на лекции (на каждой лекции осуществляется тестирование) За каждый правильно отвеченный тестовый вопрос студент получает назначенное количество баллов, если ответ неверный, то студент получает за него 0 баллов.	0-5
Тест по домашней работе (после каждого семинара студент получает домашнее задание, которое надо выполнить за неделю, проверка правильности которого контролируется через домашнее компьютерное тестирование) За каждый правильно отвеченный тестовый вопрос студент получает	0-20

назначенное количество баллов, если ответ неверный, то студент получает за него 0 баллов.	
Посещение занятия и работа на семинаре (на каждом семинаре ведется учет посещаемости и активности работы) Если студент посетил семинар и активно работал, то он получает 1 балл, если студент отсутствовал на занятии, то 0 баллов.	0-1
Тест промежуточной аттестации (компьютерный тест, охватывающий все темы курса) За каждый правильно отвеченный тестовый вопрос студент получает назначенное количество баллов, если ответ неверный, то студент получает за него 0 баллов.	0-20
Контрольная работа промежуточной аттестации (решение задач по всем темам курса) В контрольной работе содержится 3 задачи, каждая оценивается в 10 баллов. - если задача решена полностью, с развернутыми пояснениями, то оценивается в 8-10 баллов, что соответствует оценке «отлично». - если задача решена полностью, но отсутствуют должные пояснения, или допущены ошибки, которые привели к искажению сути задачи, но позволяют оценить понимание студентом темы, то оценивается в 6-7 баллов, что соответствует оценке «хорошо». - если задача не решена, но имеются пояснения, которые позволяют выявить степень понимания студентом темы, то оценивается в 4-6 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно». - если задача не решена, а имеющиеся пояснения не позволяют выявить степень понимания студентом темы (некорректные или не имеют отношения к теме задачи), то оценивается в 0-3 балла, что соответствует оценке «неудовлетворительно».	0-30

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры тестовых вопросов для мини-теста на лекции, а также для итогового компьютерного тестирования:

«Провалом рынка» считается ситуация, при которой:

- а) рынок не обеспечивает удовлетворение всех потребностей общества
- б) рынок не способен решить проблему ограниченности ресурсов
- в) рынок не способен обеспечить общественно оптимальное распределение ресурсов
- г) рынок недоступен для части покупателей и продавцов
- д) рынок регулируется государством

Что из ниже перечисленного может служить примером чистого общественного блага?

- а) общественный транспорт
- б) общественный туалет
- в) муниципальная школа
- г) новогодний фейерверк
- д) столовая общепита

«Проблема безбилетника» возникает тогда, когда:

- а) все люди, потребляющие общественное благо платят за него
- б) все люди хотят заплатить за то, что они потребляют
- в) все производимые и потребляемые блага являются частными благами
- г) кто-то выигрывает от потребления общественного блага, не желая принимать участие в его оплате
- д) потребляемое благо является свободным благом

Иван хочет приобрести автомобиль, который в автосалоне стоит 500 тысяч рублей. Точно такой же автомобиль выставлен на продажу на аукционе. Решив принять участие в аукционных торгах, Иван уже заплатил регистрационный взнос 10 тысячи рублей. Если он человек рациональный, то при прочих равных условиях теперь он будет торговаться до тех пор, пока цена автомобиля на аукционе будет ниже:

- а) 520 тыс. рублей
- б) 510 тыс. рублей
- в) 500 тыс. рублей
- г) 490 тыс. рублей

В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех трех факторов производства: земли, труда и капитала?

- а) бульдозер, коммивояжер, месторождение меди
- б) целина, пастух, деньги
- в) томограф, врач, здание больницы
- г) акции, дворник, лес

Пример заданий для работы на семинаре. (Аналогичные задачи используются в качестве заданий для домашней работы, а также для итоговой контрольной работы).

Задача 1. Год тому назад мистер X стал владельцем небольшой фирмы по производству керамических изделий. Он нанял одного помощника за 12 тыс. долларов в год с уговором, что оплатит его услуги в конце года. 20 тыс. долларов своих собственных сбережений он потратил на покупку сырья и материалов. Также в начале года мистер X закупил оборудование на сумму 40 тыс. долларов, срок службы которого составляет 8 лет. Для того чтобы финансировать покупку оборудования мистеру X пришлось взять в банке кредит на восемь лет под 10% годовых. Мистер X использует собственное помещение в качестве мастерской. Это помещение он мог бы сдать в аренду и получать за него в виде арендной платы 10 тыс. долларов в год. Конкурент мистера X предлагает ему рабочее место гончара с оплатой 15 тыс. долларов в год. Суммарный годовой доход от продажи мистером X керамических изделий составляет 70 тыс. долларов. (Для справки. Все платежи поступают в конце года. Ставка банковского процента по вкладам составляет 5%.)

Посчитайте:

- а) величину годовых амортизационных отчислений мистера X;
 - б) величину бухгалтерских, неявных и экономических издержек мистера X;
 - в) величину бухгалтерской и экономической прибыли мистера X за год.
- Оцените, выгодно ли мистеру X заниматься этим бизнесом.

Задача 2. Одно американское издательство подготовило к продаже учебник по экономике. Издательство напечатало 10 000 экземпляров учебника. Имеются следующие издержки (на весь тираж, если не сказано иного):

- редактура и корректура текста – 4 000 долл.;
- комиссионные продавцам – 0,5 долл. с каждого проданного учебника;
- гонорар автору – 3 000 долл.;
- типографский набор текста – 24 000 долл.;
- реклама и продвижение товара на рынок – 9 000 долл.;
- развитие (обучение персонала и пр.) – 15 000 долл.;

печать и переплет учебника – 6 000 долл.;
дисконт книжному магазину – 20% от продажной цены.

а) Объясните, какие издержки, следует отнести к постоянным, а какие – к переменным.

б) Рассчитайте величину постоянных и переменных издержек.

в) Определите, какую цену за 1 экземпляр учебника следует назначить издательству, чтобы получить общую (валовую) прибыль 50 000 долл.

Задача 3. На предприятии была внедрена новая технология производства продукции, и руководство предприятия уволило 20% своих работников, а оставшимся увеличило зарплату на 20%. При этом выпуск продукции в стоимостном выражении на предприятии вырос на 20%, а цены на продукцию были снижены на 20%.

а) Как и на сколько процентов изменилась производительность труда одного работника (т.е. средний продукт труда)?

б) Как и на сколько процентов изменились затраты предприятия на оплату труда работников? (Все работники предприятия получают одинаковую зарплату).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Введение в микроэкономику»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета Экономического факультета НГУ	Подпись ответственного