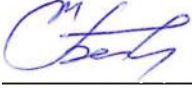


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет

Согласовано
Декан ЭФ
Богомолова Т.Ю.



подпись

« 19 » _____ 10 _____ 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Крупные корпорации в современной экономике

направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль): Бизнес-информатика

Форма обучения: очная

Разработчик:

к.э.н., доцент Нефёдкин В.И.

зав. кафедрой финансов и кредита
д.э.н., профессор Лычагин М.В.

Новосибирск
2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося.....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебной литературы	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся .	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Крупные корпорации в современной экономике»: знакомство слушателей с устройством корпоративного сектора экономики, мировыми и российскими тенденциями развития крупного бизнеса, получение ими компетенций, необходимых для самостоятельной работы с различными источниками данных об институциональных единицах, объединяемых в корпоративные структуры разных типов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о роли крупных корпораций в современной экономике;
- познакомить с практикуемыми в России и за рубежом механизмами корпоративного контроля, внутрикорпоративными технологиями, связанными с консолидацией денежных потоков и финансовых результатов, а также с оптимизацией налогообложения;
- способствовать развитию навыков поиска и интерпретации информации, необходимой для исследования отдельных корпоративных кейсов.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	получить
ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Механизмы корпоративной консолидации, идентификация групповой принадлежности публичных и непубличных компаний; методы исследования корпоративного кейса		
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Источники корпоративной информации, методы сбора и обработки и анализа информации; основных понятий количественного и качественного анализа информации;		
ПК-1 Проведение анализа архитектуры предприятия	Методы анализа корпоративной информации; методы анализа и оценки сложных корпоративных структур; методы сбора, обработки и анализа корпоративной информации, выявления групповой принадлежности активов;		

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Крупные корпорации в современной экономике» является элективной, преподается в 8 семестре.

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Крупные корпорации в современной экономике»: «Корпоративные финансы».

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Для набора 2018-2020 годов:

Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы, 72 часа

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Вид деятельности	Семестр
	8
Контактная работа, часов, в том числе:	34
лекции	28
практические занятия	
груп. работа с преподавателем	4
контактная работа при аттестации	2
консультации перед экзаменом	
Самостоятельная работа, часов, в том числе:	38
самостоятельная работа во время занятий	32
самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	6
Всего, часов	72

Для набора 2017 года:

Трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единицы, 108 часов

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Вид деятельности	Семестр
	8
Контактная работа, часов, в том числе:	34
лекции	28
практические занятия	
груп. работа с преподавателем	4
контактная работа при аттестации	2
консультации перед экзаменом	
Самостоятельная работа, часов, в том числе:	74
самостоятельная работа во время занятий	66
самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	6
Всего, часов	108

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
8 семестр**

Содержание дисциплины «Крупные корпорации в современной экономике»:

Лекции (28 часов)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
Тема 1 Место и роль крупных корпорации в современной экономике. Корпорация как организация. Мультидисциплинарный подход к изучению корпораций	2
Тема 2 Проблемы идентификации и измерения масштабов крупного бизнеса. Корпоративные рейтинги	2
Тема 3. Макроэкономика корпоративного сектора. Сектор нефинансовых корпораций (NFC) в системе национальных счетов. Взаимодействие с другими секторами экономики.	2
Тема 4. Микроэкономика корпораций: корпорации как особые экономические агенты	2
Тема 5. Транснациональные (TNC, MNC), национальные (NC) и локальные корпорации (LC), их участие в глобальных и локальных цепочках создания стоимости	2
Тема 6. Механизмы корпоративной консолидации, идентификация групповой принадлежности публичных и непубличных компаний	2
Тема 7. Организация крупного бизнеса: штаб квартиры, операционные и управляющие компании, группы компаний и «теневые холдинги»	2
Тема 8. Реальные активы и юридические оболочки корпораций, использование специальных юрисдикций (офшоры, особые экономические зоны)	2
Тема 9. Трансфертные цены, вертикальный и горизонтальный контроль в корпорациях. Оптимизация налогов	2
Тема 10. Внутренняя и внешняя экспансия крупных корпораций: Консолидация активов. Органический и неорганический рост корпораций	2
Тема 11. Экономическая власть крупных корпораций. Контролируемые транзакции и формирование корпоративной ренты	2
Тема 12. Мировые тенденции в развитии крупного бизнеса. История развития и трансформации крупного бизнеса в России: тенденции и последствия	2
Тема 13. Корпоративные конфликты: конфликты между корпорациями, корпорациями и государством, внутренние корпоративные конфликты	2
Тема 14. Способы исследования корпоративных кейсов: источники и алгоритмы работы с данными о корпорациях. Пример исследования корпоративного кейса	2

Самостоятельная работа студентов (38 ч.)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Выполнение индивидуальных заданий	20
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	4
Подготовка презентации доклада	8
Подготовка к экзамену (зачету/дифференцированному зачету/)	6

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Агафонов Ю. Г., Лепеле В. Р. «Золотые двери» в российскую бизнес-элиту: рекрутирование и изменение структуры крупного предпринимательства в постсоветской России // Мир России. 2016. № 3. С. 97–125. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26234972> . Обращение к документу 29.08.2020.
2. Антоненко Н. С., Галухина Я. С., Паппэ Я. Ш. Основные тенденции развития российского крупного бизнеса в 2000-е годы // Журнал Новой экономической ассоциации. 2013. № 1. С. 114–136. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18972639>. Обращение к документу 29.08.2020.
3. Большаков А. В., Янкаускас К. С. Государственные корпорации в России: теоретические основы и практика функционирования // Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2011. № 38 (80). С. 72-76. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=16990214> Обращение к документу 29.10.2020.
4. Поварова А. И. Проблемы распределения налоговой нагрузки в российской экономике// Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2013. № 6 (30). С. 172-188. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21094620> Обращение к документу 29.10.2020.
5. Юсупова А. Т. Теория отраслевых рынков. Учебное пособие для отделений экономики и менеджмента экономического факультета НГУ / А.Т. Юсупова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федерал. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. Новосибирск, Редакционно-издательский центр НГУ, 2008. - 106 с.
6. Чеботарь Ю.М. Корпоративное управление. – М.: Автономная некоммерческая организация «Академия менеджмента и бизнес-администрирования», 2017 – 136 с. URL: https://mguu.ru/wp-content/uploads/2018/10/Chebotar_Korpor_upravl_2017.pdf Обращение к документу 29.10.2020.

5.2 Дополнительная литература

7. Rugman A., Verbeke A. Regional Multinationals and Triad Strategy-TNC. URL: <http://kelley.iu.edu/riharbau/RePEc/iuk/wpaper/bepp2004-20-rugman-verbeke.pdf> Обращение к документу 29.10.2020.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

8. Гэлбрейт, Дж. К. Новое индустриальное общество / The New Industrial State (1967). АСТ, 2004.— 608 с.
9. Дементьев В. Е., Евсюков С. Г., Устюжанина Е. В. Гибридные формы организации бизнеса: к вопросу об анализе межфирменных взаимодействий // Российский журнал менеджмента. 2017. Т. 15. № 1. С. 89-122.
10. Ильин В. А., Поварова А. И. Крупнейшие металлургические корпорации и их роль в формировании бюджетных доходов: монография. Вологда: ВолНЦ РАН, 2019. 204 с.
11. Нефёдкин В. Экономическая власть крупных корпораций и развитие регионов // Вопросы экономики. 2016. № 3. С. 99-114.
12. Нефёдкин В. И. Экстерриториальное и локальное в контексте регионального развития // Регион: экономика и социология. 2016. № 4. С. 69-86.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru/>

7.1 Современные профессиональные базы данных:

Система Профессионального Анализа Рынка и Компаний" (СПАРК)

<https://www.spark-interfax.ru/>

7.2. Информационные справочные системы

- официальный интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики

<http://www.gks.ru>

- Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.fedstat.ru>

– Сайт Института статистических исследований и экономики знаний Высшей школы экономики <http://issek.hse.ru/index.html>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

Windows и Microsoft Office,

Свободные облачные сервисы: Google Sheets, Google Docs

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Крупные корпорации в современной экономике» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Крупные корпорации в современной экономике» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Крупные корпорации в современной экономике» осуществляется по балльно-рейтинговой системе и включает следующие оценочные средства:

Текущий контроль успеваемости:

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Крупные корпорации в современной экономике» осуществляется по балльно-рейтинговой системе и включает следующие оценочные средства:

Оценочные средства	Баллы (максимум)
Текущий контроль	
Минитесты во время занятий	20
Индивидуальные задания	20
Доклады и выступления	30
Промежуточная аттестация	
Дифференцированный зачет (тест)	30
Итого	100

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине Знать:	Оценочное средство
ОК-6	Механизмы корпоративной консолидации, идентификация групповой принадлежности публичных и непубличных компаний;	Доклады, выступления
	Методы исследования корпоративного кейса	Доклады, выступления
ОПК-2	Источники корпоративной информации, методы сбора и обработки и анализа информации;	Мини-тесты Индивидуальные задания
	Основных понятий количественного и качественного анализа информации;	Мини-тесты Индивидуальные задания
	Методы анализа корпоративной информации;	Мини-тесты Индивидуальное задание
ПК-1	Методы анализа и оценки сложных корпоративных структур;	Мини-тесты Индивидуальные задания
	Методы сбора, обработки и анализа корпоративной информации, выявления групповой принадлежности активов;	Мини-тесты Индивидуальные задания

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><u>Доклады и выступления</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретация истории России в контексте мирового исторического развития – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники – корректность и адекватность выбранных методов анализа исторических источников и их интерпретации, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала – точность и корректность применения терминов и понятий исторической науки – полнота раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках. <p>В докладах и выступлениях обучающийся может допустить непринципиальные неточности.</p> <p><u>Индивидуальные задания:</u></p> <p>–полнота и точность ответов, отсутствие ошибок.</p> <p><u>Дифференцированный зачет (в виде теста)</u></p> <p><u>Не менее 80% правильных ответов</u></p>	<i>Отлично</i>
<p><u>Доклады и выступления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники – неполнота реализации выбранных методов анализа исторических источников и их интерпретации – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений – точность и корректность применения терминов и понятий исторической науки, при наличии незначительных ошибок – полнота раскрытия темы <p><u>Дифференцированный зачет (в виде теста)</u></p> <p>Не менее 60% правильных ответов –</p>	<i>Хорошо</i>
<p><u>Доклады и выступления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники, неосновательность выбранных методов и источников данных и их интерпретации, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, – корректность применения терминов и понятий исторической науки, при наличии незначительных ошибок, – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках. <p><u>Дифференцированный зачет (в виде теста)</u></p>	<i>Удовлетворительно</i>

– не менее 50% ответов должны быть правильными.	
<u>Доклады и выступления:</u> – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники – отсутствие анализа данных и их интерпретации – непонимание причинно-следственных связей – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала – грубые ошибки в применении терминов и понятий дисциплины – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках – неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия. <u>Конспекты (аналитические обзоры):</u> <u>Дифференцированный зачет (в виде теста) –</u> менее 50% правильных ответов –	<i>Неудов- летво- рительно</i>

Баллы, набранные за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, конвертируются в оценку по дисциплине следующим образом:

Итоговая сумма набранных баллов	Оценка
≤ 40	неудовлетворительно
от 40,1 до 60	удовлетворительно
от 60,1 до 80	хорошо
от 80,1 до 100	отлично

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Оценочные материалы по текущему контролю и промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине «Крупные корпорации в современной экономике» планируемым результатам освоения образовательной программы (в соответствии с образовательными стандартами), хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде. (см. Приложение 2).

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Крупные корпорации в современной экономике»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ЭФ	Подпись ответственного