

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет

---



Согласовано  
Декан ЭФ  
Богомолова Т.Ю.

« 19 » <sup>подпись</sup> 10 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЛОГИСТИКА

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Форма обучения: очная

Разработчики:

к.э.н., доцент Соломенникова Е.А.

Зав. кафедрой моделирования и  
управления промышленным производством

д.э.н., профессор Титов В.В..

Новосибирск  
2020

## Содержание

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Перечень учебной литературы.....</b>	<b>8</b>
<b>6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся.....</b>	<b>9</b>
<b>7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....</b>	<b>9</b>
<b>8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>10</b>
<b>9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>10</b>
<b>10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>	<b>11</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина (курс) «Логистика» представляет собой представление теорий в отношении потоковых процессов (информационных, материальных и финансовых) и современных приемов и методов, используемых в функциональных областях (закупок, производства, сбыта, складов и транспорта) в условиях конкурентной среды и направлен на приобретение систематических знаний в области теории и практики логистики и навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально-экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных логистических проблем, особенно в условиях цифровизации экономики. Курс отражает современные тенденции мировой науки в области логистики корпорации и построен с учетом международных стандартов преподавания логистики, принятых в ведущих западных университетах и школах бизнеса.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний в области теории и практики логистического управления, методов, средств формирования логистических систем, транспортного обеспечения бизнеса и тенденций его развития.

### **Основные задачи дисциплины:**

- формирование знаний о методах логистического управления;
- овладение аналитическими методами, применяемыми в логистике;
- изучение функциональных видов логистики;
- выявление наиболее важных задач и проблем, охватывающих все стороны каждого вида логистики, а также возможные варианты решения этих проблем.
- определение стратегических направлений развития логистических систем.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управленческий учет», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
	знать	уметь
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы разработки управленческих решений в области логистики;</li> <li>• основные виды ответственности лица, принимающего организационно-управленческие решения в логистике</li> <li>• основные методы логистики, функции логистики, основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• критически сопоставлять альтернативные варианты решения логистических задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• разрабатывать экономически обоснованные организационные и управленческие решения в логистике;</li> <li>• использовать основные типы моделей для поиска оптимальных решений в логистике при стандартных ситуациях;</li> </ul>

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
	знать	уметь
ПК-29 Способностью анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную информацию о социально-экономических процессах и явлениях, строить теоретические модели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы расчета экономических и социально-экономических логистических показателей</li> <li>• методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной логистической задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять типовые методики расчета экономических логистических задач</li> <li>• выбрать методы обработки экономических данных для решения логистических задач</li> <li>• проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика» является элективной и преподается в седьмом семестре.

Курс направлен на расширение и углубление полученных ранее знаний и навыков в области «Архитектура предприятия», «Цифровой маркетинг», «Методы решения бизнес-задач» и имеет прикладной характер.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Логистика» - «Крупные корпорации в современной экономике», «Оптимизация планирования и прогнозный анализ функционирования промышленной корпорации», и др., для написания курсовых работ и выпускных квалификационных работ.

## 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: дифференциальный зачет

Вид деятельности	Семестр
	5
<b>Контактная работа, часов, в том числе:</b>	<b>38</b>
лекции	16
практические занятия	16
групповая работа с преподавателем	4
контактная работа при аттестации	2
консультации перед экзаменом	-
<b>Самостоятельная работа, часов, в том числе:</b>	<b>34</b>
самостоятельная работа во время занятий	28
самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	6
<b>Всего, часов</b>	<b>72</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, в часах		
			лекции	практические занятия	самостоятельная работа во время занятий
1	Введение в логистику: терминологический аппарат и основы логистики	5	1		2
2	Концепция, принципы и функции логистики	5	1	2	2
3	Методологический и методический аппарат логистики	5	2	2	4
4	Функциональные области логистики: закупочная	5	2	2	4
5	Функциональные области логистики: производственная	5	2	2	2
6	Функциональные области логистики: распределительная	5	2	2	4
7	Функциональные области логистики: складская	5	2	2	4
8	Функциональные области логистики: транспортная	5	2	2	4
9	Экономическое обеспечение логистики	5	2	2	2
	<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>28</b>

**Содержание разделов дисциплины**

<b>Содержание разделов</b>	
1.	<b>Введение в логистику: терминологический аппарат и основы логистики.</b> <p>Сущность понятия «логистика». Условия применения и развития логистики. Цели и задачи логистического управления. Принципы логистического управления. Понятие и классификация логистических систем.  Эволюция развития логистики. Точки зрения на логистику западных ученых на разных этапах ее развития. Взгляд российских ученых на становление данного предмета. Функциональное «окружение» логистической системы. Макро- и микрологистика. Понятие логистической цепи.  Факторы развития логистики. Влияние на развитие логистики теории систем и компромиссов; научно-технического прогресса; выхода поставок товаров за пределы России. Уровни развития логистики. Характеристика каждого из четырех уровней развития логистики на фирмах.</p>
2	<b>Концепция, принципы и функции логистики</b> <p>Концепция, принципы логистики. Принципы управления материальным потоком: системность; комплексность; конкретность; конструктивность;</p>

	<p>надежность; вариантность. Исторический аспект развития систем товародвижения материальной продукции: дологистический период; классическая логистика; период неологистики. Критерии формирования оптимальной системы управления движением материального потока в разные периоды. Зависимость затрат на выполнение заказа от разового объема поставок. Зависимость затрат на размещение от времени выполнения поставок. Суть концепции «общей ответственности». Миссии сферы логистики и индентификация логистических издержек.</p> <p>Логистика как объективная потребность экономических компромиссов. Метод балансировки расходов, доходов и прибыли фирм. Сферы влияния экономических компромиссов: стратегический, организационный и оперативный уровни решений в области распределения товаров.</p> <p>Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирмы. Система продвижения материального потока в традиционно организованных и логистических системах. Показатель прибыли на инвестированный капитал. Зависимость прибыли фирм от уровня логистического обслуживания. Функции логистики. Организационные структуры логистической системы. Сравнение организационных структур традиционного управления материальными потоками и управления сквозным материальным потоком.</p>
3	<b>Методологический и методический аппарат логистики</b>
	<p>Общая характеристика методов логистических задач. Моделирование в логистике. Экспертные системы в логистике. Определение и основные принципы системного подхода. При формировании логистических систем должны учитываться следующие принципы системного подхода: принцип последовательного продвижения по этапам создания системы: система на макроуровне, на микроуровне; принцип согласования информационных, надежностных, ресурсных и других характеристик проектируемых систем; принцип отсутствия конфликтов между целями отдельных подсистем и целями всей системы. Различные подходы к организации материального потока проиллюстрируем на примере снабжения магазинов бакалейными товарами со складов оптовой базы.</p>
4	<b>Функциональные области логистики: закупочная логистика</b>
	<p>Характеристика функциональных областей логистики. Сущность закупочной логистики. Задачи закупочной логистики. Служба закупок на предприятии. Система поставок “точно в срок” в закупочной логистике. Транспортные тарифы и правила их применения. Информационные потоки в логистике.</p>
5	<b>Функциональные области логистики: производственная логистика</b>
	<p>Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.</p>
6	<b>Функциональные области логистики: распределительная логистика. Запасы</b>
	<p>Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Виды посредников. Развитие инфраструктуры товарных рынков. Понятие материального запаса, необходимость создания материальных запасов, виды материальных запасов. Общая характеристика систем контроля состояния запасов. Определение размера запасов, нормирование запасов. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики.</p>
7	<b>Функциональные области логистики: складская логистика</b>

	Склады, их определение и виды, функции складов, краткая характеристика складских операций. Требования к складским процессам, поступление грузов на склад, входной контроль поставок товаров на складе. Отборка ассортимента по заказу оптовых покупателей. Грузовая единица - элемент сквозного логистического процесса.
8	<b>Функциональные области логистики: транспортная логистика. Информационная логистика. Логистический сервис</b>
	<p>Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения.</p> <p>Информационные потоки в логистике. Информационные системы в логистике, виды информационных систем. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в логистике</p> <p>Понятие логистического сервиса, формирование системы логистического сервиса, уровень логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис, объема продаж от уровня сервиса.</p> <p>Критерии качества логистического сервиса. Время логистического процесса и конкурентоспособность предприятия, виды временных циклов в логистике.</p>
9	<b>Экономическое обеспечение логистики</b>
	<p>Показатели логистики. Логистический подход к организации материальных потоков. Логистика и интеграционные процессы в промышленности. Логистика в звеньях движения материальных потоков.</p> <p>Служба логистики на предприятиях. Предпосылки и проблемы развития логистики в экономике России. Эффективность применения логистики в экономике.</p>

### Лекции (16 час.)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
Тема 1. Введение в логистику: терминологический аппарат и основы логистики	1
Тема 2. Концепция, принципы и функции логистики	1
Тема 3. Методологический и методический аппарат логистики	2
Тема 4. Функциональные области логистики: закупочная	2
Тема 5. Функциональные области логистики: производственная	2
Тема 6. Функциональные области логистики: распределительная	2
Тема 7. Функциональные области логистики: складская	2
Тема 8. Функциональные области логистики: транспортная	2
Тема 9. Экономическое обеспечение логистики	2
Всего	16

### Практические занятия (16 час.)

Содержание практического занятия	Объем, час
Обсуждение терминологического аппарата; концепции, принципов и функций логистики. Материальные, информационные и финансовые потоки.	2
Решение задач по ABC-анализу и XYZ-анализу	2
Решение задач выбора поставщиков методом «Рейтинг поставщика», методу Иерархий и методом линейного программирования	2

Активное обсуждение понятия и проблем производственной логистики. Тянущая и выталкивающая системы	2
Проведение групповых дискуссий по понятию и проблемам распределительной логистики. Характеристика посредников, их классификация	2
Решение задач по выбору склада и его местоположению	2
Решение задачи коммивояжера	2
Контрольная работа	2
<b>Всего</b>	<b>16</b>

### **Самостоятельная работа студентов (28 час.)**

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к контрольной работе	4
Выполнение домашних заданий	16
Изучение материала по темам курса	8
<b>Всего самостоятельная работа во время занятий</b>	<b>28</b>
<b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>	<b>6</b>
<b>Всего</b>	<b>34</b>

## **5. Перечень учебной литературы**

### **5.1 Основная литература**

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765> (дата обращения: 08.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9. – Текст : электронный.
2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник : [16+] / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837> (дата обращения: 08.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-00571-8. – Текст : электронный.
3. Шинкевич, А. И. Логистика производства : практикум / А. И. Шинкевич, А. А. Лубнина, Ф. Ф. Галимулина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7882-2407-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94985.html> (дата обращения: 08.11.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### **5.2 Дополнительная литература**

4. Управление закупками и поставками : учебник / М. Линдерс, Ф. Джонсон, А. Флинн, Г. Фирон ; под ред. Т.М. Дубович. - 13-е изд. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 754 с. - (Зарубежный учебник). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117372> (17.11.2014).

### **Интернет-источники**

5. [http://enbv.narod.ru/text/Econom/logistic/logistic\\_basic/str/09.html](http://enbv.narod.ru/text/Econom/logistic/logistic_basic/str/09.html)
6. <http://examen.od.ua/logistic/page122.html>
7. <http://logistic-forum.lv/teorija-analitika/menedzment-logistiki/257-optimizacija-zatrat>
8. [http://www.rusconsult.ru/cms-news.php?mode=view\\_news&id=201](http://www.rusconsult.ru/cms-news.php?mode=view_news&id=201)



9. <http://www.secreti.info/biz149.html>
10. [http://www.topspeed.ru/page\\_13.php](http://www.topspeed.ru/page_13.php)
11. <http://enbv.narod.ru/text/Econom/logistic/basic/str/09.html>
12. <http://examen.od.ua/logistic/page122.html>
13. <http://logistic-forum.lv/teorija-analitika/menedzment-logistiki/257-optimizacija-zatrat-logistiki>
14. [http://www.rusconsult.ru/cms-news.php?mode=view\\_news&id=201](http://www.rusconsult.ru/cms-news.php?mode=view_news&id=201)
15. <http://www.secreti.info/biz149.html>
16. [http://www.topspeed.ru/page\\_13.php](http://www.topspeed.ru/page_13.php)
17. <http://logistic-forum.lv/teorija-analitika/menedzment-logistiki/257-optimizacija-zatrat-logistiki>
18. Административно-управленческий портал (<http://aup.ru/>)
19. Интернет-издание «Корпоративный менеджмент» (<http://www.cfin.ru/>)
20. Логистик & система (<http://www.logistpro.ru/>)
21. Информационный портал по логистике, транспорту и таможне (<http://www.logistic.ru/>)
22. Интернет-издание «Логистика и управление» (<http://www.logistpro.ru/>)
23. Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка (<http://www.itkor.ru>)
24. Интернет-издание «Конъюнктура товарных рынков» (<http://www.ktr.itkor.ru/>)

## **6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

25. Блам, Юрий Шабсович. Логистика фирмы (схемы) : учебные материалы к курсу : [для слушателей Отделения дополнительного профессионального образования и студентов экономического факультета НГУ] / Ю.Ш. Блам, Е.А. Соломенникова ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Экон. фак. — Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2012 .— 110 с. (50 экз.+45 экз. издания 2009 г. + 15 экз. 2008 г.).
26. Тематические статьи в журнале «Logistics. Логистика». <http://www.logistika-prim.ru/archive>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

### **7.1 Современные профессиональные базы данных:**

- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ);
- полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) ([Arts and Humanities](http://www.elsevier.com));
- БД Web of Science компании Clarivate Analytics);
- электронные БД JSTOR (США). 6 предметных коллекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature;
- БД Scopus (Elsevier);
- лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru

## 7.2. Информационные справочные системы

- официальный интернет-сайт Федеральной службы государственной статистики  
<http://www.gks.ru>

### *Полезные зарубежные электронные ресурсы в открытом доступе:*

h  
t  
t  
p  
w

**Авторитетные электронные зарубежные ресурсы, на которые НГУ имеет подписку:**

электронные ресурсы компании EBSCO Publishing. <http://search.ebscohost.com/>

s - издательство Springer <https://link.springer.com/>

s - издательство Elsevier <http://www.sciencedirect.com/science/journal>

r - коллекции журналов JSTOR (в том числе по экономике и менеджменту). <http://www.jstor.org/>

com — издательство Taylor & Francis Group (SSRN) 248-наиболее авторитетных журналов в области экономики и менеджмента) <http://www.tandfonline.com> предварительные результаты научных исследований (working papers) по АСБ. раздел «Менеджмент» Organization Studies <http://online.sagepub.com/>

- издательство Oxford University Press. Издает ряд журналов, относящихся к экономике и менеджменту (IMA Journal of Management Mathematics, Review of Environmental Economics and Policy, Review of Finance, Review of Financial Studies и др.). <http://www.oxfordjournals.org/en/>

- Издательство Cambridge University Press. Издает 28 авторитетных научных журналов по экономике и 13 журналов по менеджменту. <http://journals.cambridge.org/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Перечень программного обеспечения:  
Windows и Microsoft Office

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Логистика»**

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Логистика»

Перечень результатов обучения по дисциплине «Логистика» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

### 10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

#### Текущий контроль успеваемости:

После окончания темы студентам предоставляется возможность самостоятельного решения задач (домашняя работа), подготовки докладов, подготовка по соответствующим темам к контрольным работам, которые проводятся для оценивание знаний студентов на практических занятиях (3 контрольных работы).

Баллы за выполнение домашних заданий и контрольных работ:

Разделы дисциплины	Баллы	
	Домашние задания / индивидуальное задание	Контрольные
Решение задач	7x2=14	
Решение тестов	7x1=7	
Контрольная работа		10
Кейс и демонстрационные материалы к нему	5	
Ответы на контрольные вопросы	7x1=7	
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>10</b>

Оценка рассчитывается на основе суммы баллов, набранных на контрольной работе, итоговом тестировании, за выполнение домашних заданий, индивидуальных работ и баллов за активность на семинарских занятиях в течение семестра.

Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на дифференцированном зачете.

В таблицах приводится количество баллов, которое можно набрать в учебном семестре:

Текущий контроль					Экзамен	Итого
Контрольные работы	Работа на семинарах	Выполнение домашних и индивидуальных заданий	Работа на лекциях	Итого		
10	7	33	10	60	40	100

**Контрольные работы** являются обязательными для всех. Непосещение оценивается в **0** баллов. При наличии пропуска контрольной работы по уважительной причине для пропустивших студентов проводится дополнительная контрольная работа по пропущенной теме курса.

Баллы за активность на **семинарских занятиях** выставляются за решение задач у доски, решение задач повышенной сложности, участие в обсуждении, умение высказать свою точку зрения и др.:

Требование	
Правильное решение задачи у доски	
Самостоятельное решение задачи повышенной сложности во время семинара	
Умение заметить неточность решения задачи у доски другим студентом	
Умение предложить правильное решение задачи	
Активность в дискуссиях	
<b>Итого активность на семинарских занятиях</b>	

В течение одного семинара студент может получить баллы за разные виды активностей. Максимальное число баллов в семестре – 7 баллов.

Баллы за активность на **лекциях** выставляются за ответы на вопросы по теме лекции, участие в обсуждении, умение высказать свою точку зрения. Всего 10 баллов за семестр.

В течение семинара студент может получить баллы за разные виды активностей. Максимальное число баллов за активность в семестре – 17 баллов.

#### ***Промежуточная аттестация:***

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет, который проводится в письменной форме. Максимальное количество баллов на зачете – 40.

Таким образом, максимальное количество баллов, которые можно набрать по дисциплине «Логистика» – 100 баллов.

#### ***Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине***

Таблица 10.1

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2 Способностью находить организационно-управленческие решения и готов	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы разработки управленческих решений в области логистики;</li> <li>• основные виды ответственности лица,</li> </ul>	Ответы на вопросы на семинаре по темам курса Домашняя работа (ответы на тесты по темам и решение задач)

нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	принимающего организационно-управленческие решения в логистике <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные методы логистики, функции логистики, основные задачи логистики в области закупок, производства и распределения, транспортировки, складирования и реализации</li> </ul>	
	<b>Умеет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически сопоставлять альтернативные варианты решения логистических задач, разрабатывать и обосновывать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>• разрабатывать экономически обоснованные организационные и управленческие решения в логистике</li> </ul>	Решение тестов и задач Решение кейса Анализ полученных результатов в решении задач и кейсе
ПК-29 Способностью анализировать и интерпретировать отечественную и зарубежную информацию о социально-экономических процессах и явлениях, строить теоретические модели, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знает</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы расчета экономических и социально-экономических логистических показателей</li> <li>• методы обработки экономических данных в соответствии с поставленной логистической задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>	Ответы на вопросы о логистических информационных потоках; логистических технологиях управления информационными потоками
	<b>Умеет</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять типовые методики расчета экономических логистических задач, интерпретировать и анализировать полученные результаты</li> <li>• выбрать методы обработки экономических данных для решения логистических задач</li> <li>• интерпретировать и анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>	Решение кейса по применению логистических технологий управления информационными потоками в разных функциональных логистиках; Домашняя работа (решение тестов и задач по темам) Контрольная работа

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<b>Качество выполнения контрольных работ и домашних заданий:</b> – правильные ответы на тесты и контрольные вопросы	<i>Отлично</i>

<p>- правильно решенные задачи по темам курса и в установленные сроки  - логичная интерпретация полученных результатов решения задач  - правильное выполнение всех пунктов заданий.  В выполненных заданиях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><b><u>Качество индивидуальных заданий:</u></b>  - раскрыта полностью тема в докладе  - хорошая, информативная презентация  - правильное выполнение всех пунктов заданий.  В выполненных заданиях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><b><u>Письменный зачет:</u></b>  - отсутствие ошибок при ответе на тестовые вопросы  - полнота ответа на контрольный теоретический вопрос и / или правильное решение задачи,  - умение провести анализ полученных результатов и сформулировать выводы,  - наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.  При изложении ответа на теоретический вопрос обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p>	<p><b>80,1–100 баллов</b></p>
<p><b><u>Качество выполнения контрольных работ и домашних заданий:</u></b>  - правильные ответы на тесты и открытые вопросы, процент ошибок в не более, чем 10% ответов,  - имеются небольшие погрешности в правильно решенных задачах по темам курса и в установленные сроки  - логичная интерпретация полученных результатов решения задач,  - логичность и аргументированность полученных результатов, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,  - некоторые пункты заданий выполнены с непринципиальными ошибками.</p> <p><b><u>Качество индивидуальных заданий:</u></b>  - имеются погрешности в представления информации и в графическом материале в кейса  - некоторые пункты заданий выполнены с непринципиальными ошибками.</p> <p><b><u>Письменный зачет:</u></b>  - полнота ответа на теоретический вопрос и / или правильное решение задачи,  - наличие полных ответов на дополнительные контрольные вопросы с возможным наличием ошибок.</p>	<p><i>Хорошо</i>  <b>60,1–80,0 баллов</b></p>
<p><b><u>Качество выполнения контрольных работ и домашних заданий:</u></b>  - правильные ответы на тесты и открытые вопросы, процент ошибок в не более чем в 25% ответов,  - необоснованность полученных результатов решения задач,  - имеются серьезные ошибки в решении задач,  - частичная аргументированность полученных результатов,  - фрагментарность решения заданий</p> <p><b><u>Качество выполнения индивидуальных заданий:</u></b>  - имеются серьезные ошибки представления информации и в графическом материале в кейса  - не все пункты задания выполнены или выполнены фрагментарно.</p> <p><b><u>Письменный зачет:</u></b></p>	<p><i>Удовлетворительно</i>  <b>от 40,1 до 60,0 баллов</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 60% ответов на тестовые вопросы должны быть правильными.</li> <li>– наличие неполного ответа на теоретический вопрос и / или решение задачи с ошибками,</li> <li>– наличие неполных и / или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>	
<p><b><u>Качество выполнения контрольных работ и домашних заданий:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильные ответы на тесты и открытые вопросы, процент ошибок более 40% ответов,</li> <li>- наличие серьезных ошибок в решениях задач,</li> <li>– грубые ошибки при аргументации полученных результатов,</li> <li>- фрагментарность решения задания.</li> </ul> <p><b><u>Качество выполнения индивидуальных заданий:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие серьезных ошибок представления информации в кейсе,</li> <li>– грубые ошибки при аргументации полученных результатов,</li> <li>- большинство пунктов задания не выполнено.</li> </ul> <p><b><u>Письменный зачет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– присутствие многочисленных ошибок (более 40% ответов содержат ошибки) на тестовые вопросы.</li> <li>– фрагментарный ответ на теоретический вопрос и / или частичное решение задачи,</li> <li>– отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p><i>Неудовлетворительно менее 40,1 баллов</i></p>

### Критерии и шкалы оценивания заданий из оценочных средств

Баллы, набранные за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, конвертируются в оценку по дисциплине следующим образом:

Итоговая сумма набранных баллов	Оценка
≤ 40	неудовлетворительно
от 40,1 до 60	удовлетворительно
от 60,1 до 80	хорошо
от 80,1 до 100	отлично

### *Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения*

#### *Примеры контрольных тестовых заданий*

**Объект исследования в логистике:**

а) процессы, выполняемые торговлей	в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
б) материальные и соответствующие им информационные потоки	г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения

**2. Задачей микрологистики является:**

а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом	б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации
в) координация действий участников цепи, обеспечивающих продвижение на российский рынок импортного товара	г) организация грузопереработки в крупном морском порту

**3. Основным принципом, на котором строится управление материальными потоками является принцип:**

а) комплексности	в) научности
б) системности	г) надежности

**4. Логистическая функция — это:**

а) направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения	в) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами
б) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство	г) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
	д) система мероприятий по комплексному изучению рынка

**5. Единицей измерения материального потока является:**

а) рубль;	б) кубический метр	г) тонна;	в) количество тонн, приходящихся на квадратный метр (т/м <sup>2</sup> );
д) штука	ж) стоимость одной тонны (руб./т)	е) количество тонн, проходящих через участок в единицу времени (т/год)	

6. В таблице приведен размер издержек предприятия оптовой торговли, связанных с закупкой, складированием, транспортированием и оптовой продажей товаров для разных вариантов организации процесса товародвижения, обеспечивающих требуемый уровень сервиса.

Индекс и № варианта	Ожидаемые издержки по отдельным функциям, тыс. руб. в год			
	закупки	транспортирование	складирование	продажа
А) 1	200	15	28	35
Б) 2	196	16	31	34
В) 3	190	16	35	32
Г) 4	201	16	28	34
Д) 5	201	20	25	36

Какой вариант целесообразно выбрать для организации товародвижения? Поясните ответ.

**Пример контрольной работы**

**Контрольная работа**

**1. Тянущей системой в логистике называется...**

- а) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует)
- в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
- г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях

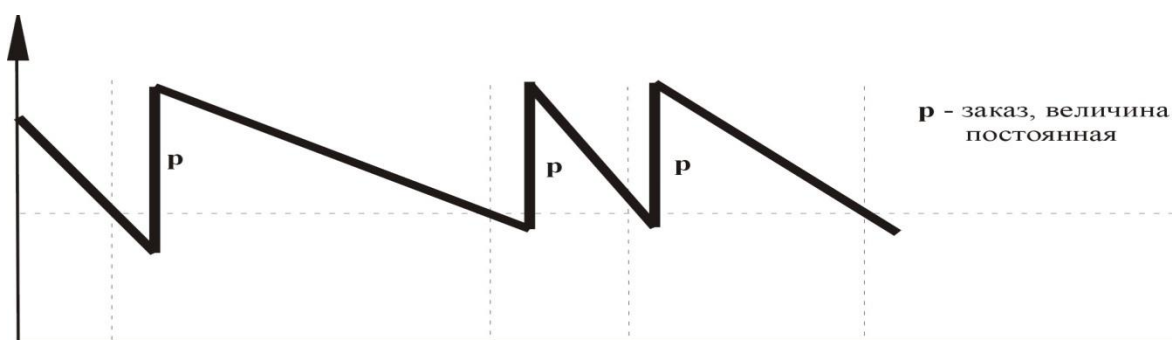
**2. Товарооборачиваемость определяется:**

- а) скоростью товарооборота
- б) временем обращения товаров
- в) скоростью товарооборота и временем обращения товаров

**3. На рисунке представлена система...**

- а) с фиксированным размером заказа при периодической проверке фактического уровня запаса (с пороговым уровнем запаса)
- б) с двумя уровнями при непрерывной проверке фактического уровня запаса (с пороговым уровнем запаса)
- в) с фиксированным размером заказа при непрерывной проверке фактического уровня запаса (с пороговым уровнем запаса)





### ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС

Укажите преимущества и недостатки использования собственного склада и склада общего пользования, а также затраты, связанные с их содержанием.

### Задача.

В течение месяца компании требуется 4 марки автомобилей для организации продаж. В течение данного периода времени по каждому виду определите:

- оптимальное количество закупаемых автомобилей;
- оптимальное число заказов;
- оптимальные переменные издержки за хранение запасов;
- разницу между переменными издержками по оптимальному варианту и случаем,

когда покупка всей партии проводится в первый день месяца.

Исходные данные приведены в таблице

	1 марка	2 марка	3 марка	4 марка
потребность в автомобилях в течение месяца (шт.)	70	40	60	100
стоимость заказа партии товара (долл. США)	220	320	520	700
издержки хранения единицы товара в течение месяца (долл. США)	50	70	80	40

### Пример кейса

#### *Рациональное использование складских площадей и объемов.*

Роль складского хозяйства в работе современной дистрибьюторской компании переоценить крайне трудно. Скорее уже можно говорить о том, что склад - это основа бизнеса компании

Правильная организация работы склада оказывает значительное влияние на конкурентоспособность компании, на развитие клиентского сервиса, оптимизацию издержек, а значит, и на эффективность предприятия в целом.

При строительстве или аренде складских комплексов важно учитывать как общую площадь и внутреннюю оснащенность помещений, так и наличие подъездных путей и отгрузочных зон на рампе и пандусе. Но инженерные и технические параметры будущего хранилища должны соответствовать не только потребностям компании, но и ее возможностям. Иначе в случае переоценки своего потенциала строительство складского комплекса, оснащенного по последнему слову техники, закончится крахом всей дистрибьюторской сети.

Чтобы подобного не произошло, основные характеристики центрального склада для дистрибьюторской компании необходимо определить посредством:

- анализа распределения долей рынка между всеми заинтересованными, то есть конкурентными фирмами, на основе которого строится долгосрочный прогноз развития компании-дистрибьютора. Это позволит предугадать скачкообразные изменения

товарооборота и избежать непредвиденных издержек на хранение ставших не востребованными грузов;

2. планирования динамики объемов продаж, значения которой будут влиять на частоту поставок товара и динамику товарных запасов;

3. использования современных складских и информационных технологий и высокотехнологичного оборудования;

4. описания финансового состояния компании, этапа ее развития и индивидуальных экономических аспектов. В результате можно будет оценить способность компании к выводу из оборота средств с последующим инвестированием их в строительство складского комплекса или аренду уже переоборудованного здания.

Если дистрибьюторская компания принимает решение о строительстве собственного складского комплекса, то потребуется привлечь специализированные аутсорсинговые компании, которые с учетом особенностей бизнеса компании рассчитают основные инженерные параметры для строительства склада, представят макет и найдут застройщика.

Но склады, построенные с нуля и для собственных нужд, - не частое явление, особенно за пределами Московской области. В большинстве своем компании пользуются приобретенными или арендованными помещениями, переоборудованными под складскую деятельность. Это обстоятельство крайне затрудняет эффективное использование складских площадей, ограничивает максимальную пропускную способность склада и скорость сборки заказов. Если здание многоэтажное, то создаются дополнительные проблемы с адресацией грузов, что увеличивает процент несоответствий заказанного и отгруженного товара.

Рассмотрим два варианта использования складского помещения: идеальный, существующий лишь в теории, и практический, реализованный в компании «Аптека Холдинг».

#### ***Исходные данные***

В распоряжении компании находится 4-этажное здание с подвальными помещениями, общая площадь которого составляет 4500 м<sup>2</sup>. На первом этаже расположены крытый пандус, холодильные камеры и технические помещения, а потому организовать хранение здесь не представляется возможным. На остальных этажах имеются большие отсеки и отдельные комнаты, связанные меж собой разветвленной системой коридоров. Перемещения между этажами осуществляются по лестницам и при помощи двух грузовых лифтов.

На схеме 1 изображены план здания и использование этажей. Нижний ярус соответствует подвалу, а верхний - четвертому этажу. Красными стрелками обозначены лифты.

#### ***Теория***

Проведение оптимизации используемых складских площадей необходимо начинать со сбора исчерпывающих данных о хранимых товарах, их ассортименте, геометрии и весе упаковок (при поступлении и в результате предпродажной подготовки) и т. п.

Применив ABC и XYZ-анализы товаров по сумме полученного дохода, разбиваем весь ассортимент на группы, выделяя наиболее прибыльные (как по количеству, так и по совокупной стоимости) товары. Не лишним будет учесть сезонные колебания и маркетинговый план прироста будущих продаж. Анализ желательно проводить за относительно большой период, например, за два-три цикла (года, сезона), но не больше, поскольку за три года данные устаревают или меняется этап развития компании.

Обладая развернутой статистикой по запасам можно приступить к проектированию зон хранения и сборки товаров. Основными площадками, без которых не обходится любой дистрибьюторский склад, будут зоны приема и экспедиции. Также было бы целесообразным выделить участки для наиболее продаваемых товаров, расположив их, например, ближе к зоне экспедиции. С учетом знания геометрии упаковок можно спроектировать места под зоны различных товаров, не меняя их основного места хранения



6. Понятие “логистика” шире, чем понятие “маркетинг”?
  - а) да
  - б) нет
7. К факторам, непосредственно определившим развитие логистики относятся:
  - а) усложнение системы рыночных отношений, переход от рынка продавцов к рынку покупателей;
  - б) ускорение НТП;
  - в) создание гибких производственных систем;
  - г) использование теории систем и компромиссов;
8. Основным принципом, на котором строится управление материальными потоками является принцип:
  - а) комплексности
  - б) системности
  - в) научности
  - г) надежности
9. Критерием комплексного подхода к развитию логистики является:
  - а) максимальная прибыль;
  - б) минимум совокупных издержек;

### **Открытые вопросы**

1. Чем характеризуется надежность поставки
2. Перечислить основные принципы в отношениях с поставщиками.

**Задача 1.** В консультационную фирму обратилась немецкая компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в Юго-Восточной Азии?

*Исходные данные:*

- удельная стоимость поставляемого груза - 5000 долл. США/ куб. м;
- транспортный тариф – 220 долл. США/куб, м;
- импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии - 12%;
- ставка на запасы: в пути - 4% , страховые - 0,8%;
- стоимость товара: в Европе – 120 долл. США, в Юго-Восточной Азии – 95.

Дайте ответ немецкой компании.

Оценочные материалы по текущему контролю и промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине «Логистика» планируемым результатам освоения образовательной программы (в соответствии с образовательными стандартами), хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Логистика»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ЭФ	Подпись ответственного