

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет

---



Согласовано  
Декан ЭФ  
Богомолова Т.Ю.

подпись

«19» \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика»**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Форма обучения: очная

Разработчики:

к.э.н. Горюшкина Е.А.

Козленко Л. В (Директор Новосибирского филиала АО «КПМГ» - Сибирского  
регионального центра)

Зав. кафедрой Финансы и Кредит

д.э.н. Лычагин М.В.

Новосибирск  
2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы .....	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	8
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	8
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
Приложение 1. Аннотация программы учебной дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика» .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика» заключается в формировании системы знаний в области основ управленческого и финансового учета, соответствующих требованиям, необходимым для сдачи отдельных международных экзаменов для получения квалификации ACCA (The Association of Chartered Certified Accountants – глобальная профессиональная ассоциация, объединяющая специалистов в области финансов и учета).

### Задачи:

- дать представление о существующих теориях на основе работ российских и зарубежных компаний;
- сформировать компетенции, связанные с использованием современных методов учета, анализа и методологии;
- показать практические примеры применения финансового и управленческого учета.

## Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 Проведение анализа архитектуры предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организациях различного типа</li> <li>– требования к составлению экономических разделов планов, основы планирования и бюджетирования</li> <li>– основные положения международных стандартов финансовой отчетности</li> </ul>		
ПК-12 Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы управленческого учета, финансовой и бухгалтерской информации в отчетности предприятий различных форм собственности</li> <li>– влияние различных методов и способов управленческого учета на финансовые результаты деятельности организации</li> <li>– основные подходы к анализу и учету рисков при принятии управленческих решений</li> <li>– методику анализа операционной деятельности предприятия (организации)</li> </ul>		

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика» является элективной, преподается в 8 семестре.

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика»: «Бухгалтерский учет», связана с дисциплиной «Корпоративные финансы».

Результаты обучения дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика» могут быть нужны для выполнения ВКР.

### 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единиц, 72 часов (для набора 2017 года 3 зачетные единицы, 108 часов).

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Вид деятельности	Семестр
	8
<b>Контактная работа, часов, в том числе:</b>	<b>34</b>
лекции	28
практические занятия	0
групповая работа с преподавателем	4
контактная работа при аттестации	2
консультации перед экзаменом	
<b>Самостоятельная работа, часов, в том числе:</b>	<b>38</b>
самостоятельная работа во время занятий	32
самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	6
<b>Всего, часов</b>	<b>72</b>

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий *\_8\_ семестр*

Содержание дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика»

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, в часах		
		лекции	практические занятия	самостоятельная работа во время занятий
	Раздел I. Бухгалтерский учет			
1	Введение в МСФО	4	0	4
2	Индивидуальная и консолидированная отчетность в соответствии с МСФО	6	0	6
3	Использование финансовой отчетности в принятии решений	6	0	6
	Раздел II. Управленческий учет			
4	Основа для принятия управленческих решений	4	0	2

5	Место бюджета в управлении компанией.	6	0	4
6	Эффективность бизнеса.	2	0	6
7	Этика в деловом сообществе	0	0	4
	<b>Всего</b>	28	0	32

Содержание разделов дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика»

Лекции (28 ч)

№ п/п	Содержание разделов	Объем, час
	Раздел I. Бухгалтерский учет	
1	<b>Введение в МСФО.</b> Применение международных стандартов к ключевым элементам финансовой отчетности, формирование требований к раскрытию ключевой информации при подготовке финансовых отчетов и примечаний.	4
2	<b>Индивидуальная и консолидированная отчетность в соответствии с МСФО.</b> Основы составления базовой финансовой отчетности индивидуальных компаний, а также групп компаний, включающих дочерние, ассоциированные организации и совместные предприятия.	6
3	<b>Использование финансовой отчетности в принятии решений.</b> Анализ и интерпретация финансовой отчетности. Определение ключевых показателей для разных пользователей финансовой отчетности.	6
	Раздел II. Управленческий учет	
4	<b>Основа для принятия управленческих решений.</b> Основные характеристики, источники и цели получения информации, используемой для управленческих решений. Методы учета затрат, применяемые в международных компаниях.	4
5	<b>Место бюджета в управлении компанией.</b> Формирование бюджета на этапе планирования. Контроль за выполнением бюджета, анализ отклонений и формирование аналитических отчетов.	6
6	<b>Эффективность бизнеса.</b> Формирование системы анализа эффективности, последующий мониторинг эффективности бизнеса.	2
7	<b>Этика в деловом сообществе.</b> Изучение основных современных этических и профессиональных норм в деловых взаимоотношениях.	0
	<b>Всего</b>	28

Самостоятельная работа студентов (38 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Изучение отдельных стандартов МСФО	6
Повторение материала, изученного в предшествующих курсах, связанных с основными принципами составления базовой финансовой отчетности компаний	4
Повторение теоретического материала, освещённого на лекциях в рамках темы «Анализ и интерпретация финансовой отчетности»; подготовка к решению кейса. Систематизация и сравнительный анализ ключевых	6

показателей для разных пользователей финансовой отчетности (составление сводной таблицы, блок-схемы).	
Изучение опыта применения различных методов учета затрат на примере заданных международных компаний.	2
Сопоставление плановых показателей бюджета и фактических для предложенных компаний.	4
Проверка выполнения «золотого правила экономики» для заданных компаний	6
Изучение дополнительных материалов и написание эссе на тему «Современные этические и профессиональные нормы в деловых взаимоотношениях»	4
Подготовка к дифференцированному зачету	6

## 5. Перечень учебной литературы

### 5.1 Основная литература

1. Булгакова, С.В. Управленческий учет: учебник для бакалавров / С.В. Булгакова ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 370 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441585> (дата обращения: 18.10.2020). – Библиогр.: с. 357-364. – ISBN 978-5-9273-2193-3. – Текст : электронный
2. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. — Москва : Дашков и К, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02544-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85656.html>

### 5.2 Дополнительная литература

3. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В. Прокопьева. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90197.html> (дата обращения: 18.10.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Бобрышев, А.Н. Управленческий учет в условиях кризисных процессов экономики: проблемы теории. Монография / А.Н. Бобрышев. – М.: Русайнс, 2018 – 271 с. – [Электронный ресурс] – URL: <https://book.ru/book/930604>
5. Друри, К. Управленческий учет для бизнес-решений: Учебник / Пер. с англ. / К. Друри. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 655 с. – [Электронный ресурс] – URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1028833>
6. Лысенко, Д.В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Д.В. Лысенко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 477 с. – [Электронный ресурс] – URL: <http://znaniium.com/catalog/product/948717>
7. Николаева, О.Е. Классический управленческий учёт: учебник / О.Е. Николаева, Т.В. Шишкова. – 3-е изд. – М.: ЛЕНАНД, 2017 – 400 с.
8. Петрова, В. И. Управленческий учет и анализ. С пример. из российской и зарубежной практики: Уч.пос. / В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 304 с. – [Электронный ресурс] – URL: <http://znaniium.com/catalog/product/536645>
9. Соловьева, О.В. Международные стандарты финансовой отчетности. Концептуальные основы подготовки и представления финансовой отчетности / О.В. Соловьева. – М.: Эксмо, 2010– 286 с.

[http://krutobook.site/oljga\\_solovjeva\\_mejdunarodnie\\_standarti\\_finansovoy\\_otchetnosti\\_98TU5/](http://krutobook.site/oljga_solovjeva_mejdunarodnie_standarti_finansovoy_otchetnosti_98TU5/)

10. Пехова М.М. Этика и психология деловых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.М. Пехова, Т.А. Ханагян. – Электрон, текстовые дан. (3,2 Мб). – СПб.: Научное издание, 2018. – 1 электрон, опт. диск (CD-ROM)/<https://publishing.intelgr.com/archive/ethicsandpsychology.pdf>

## **6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

11. Николаева, С.А. Управленческий учет: учебное пособие для подготовки к квалификационному экзамену на аттестат профессионального бухгалтера / С.А. Николаева. – М. : ИПБ-БИНФА, 2003. - 176 с. – [Электронный ресурс] – URL: <http://znanium.com/catalog/product/68411>
12. Financial accounting: Technical articles – [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.accaglobal.com/gb/en/student/exam-support-resources/fundamentals-exams-study-resources/f3/technical-articles.html>
13. Management accounting: Technical articles – [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.accaglobal.com/gb/en/student/exam-support-resources/fundamentals-exams-study-resources/f2/technical-articles.html>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы:

- а. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» - Бухгалтерский и управленческий учет <http://eur.ru>
- б. Административно-управленческий портал <http://aup.ru>
- в. Электронная библиотека «Grebennikon» <https://grebennikon.ru/>

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

### **7.1 Современные профессиональные базы данных:**

- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ);
- полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (*Arts and Humanities*);
- БД Web of Science компании Clarivate Analytics;
- электронные БД JSTOR (США). 6 предметных коллекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature;
- БД Scopus (Elsevier);
- лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru

## **7.2. Информационные справочные системы**

- ИСС «КонсультантПлюс»;
- Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) // [https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej\\_standart\\_fo/kons\\_msfo/](https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/kons_msfo/)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Перечень программного обеспечения: Windows и Microsoft Office.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

### **10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика» осуществляется по балльно-рейтинговой системе и включает следующие оценочные средства

#### ***Текущий контроль успеваемости:***

В рамках лекционных занятий студенты выполняют следующие виды заданий, которые оцениваются: активность студента на занятии в целом, участие в дискуссиях, активность и роль в решении практических примеров (задач) (при решении задачи группой студентов), результаты мини-тестов по теме занятий или тем курса, эссе.

#### ***Промежуточная аттестация:***

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме.



Оценивание результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика» осуществляется по балльно-рейтинговой системе и включает следующие оценочные средства:

Оценочные средства	Баллы (максимум)
<b>Текущий контроль</b>	
Работа на лекционных занятиях (дискуссии, решение и разбор практических примеров (задач))	25
эссе	5
Промежуточные тесты	30
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Дифференцированный зачет	40
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика»**

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине Знать:	Оценочное средство
ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организациях различного типа</li> <li>– требования к составлению экономических разделов планов, основы планирования и бюджетирования</li> <li>– основные положения международных стандартов финансовой отчетности</li> </ul>	Работа на лекционных занятиях Промежуточные тесты Дифференцированный зачет
ПК-12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы управленческого учета, финансовой и бухгалтерской информации в отчетности предприятий различных форм собственности</li> <li>– влияние различных методов и способов управленческого учета на финансовые результаты деятельности организации</li> <li>– основные подходы к анализу и учету рисков при принятии управленческих решений</li> <li>– методику анализа операционной деятельности предприятия (организации)</li> </ul>	Работа на лекционных занятиях Промежуточные тесты эссе Дифференцированный зачет

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><b><u>Качество работы на лекционных занятиях:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов на всех или большинстве занятий;</li> <li>– активное участие в решении предлагаемых КПМГ задач</li> <li>– активное участие в обсуждении всех предлагаемых заданий, решении практических задач, демонстрация базовых знаний в экономике и финансах.</li> </ul> <p><b><u>Качество выполнения промежуточных тестов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и правильность ответов на тестовые задания;</li> <li>– подробность и корректность ответов на открытые ситуационные вопросы;</li> <li>– полное знание терминологии и основных принципов бухгалтерского и управленческого учета</li> <li>– полное знание основных положений рассматриваемых в курсе стандартов МСФО.</li> </ul> <p>В выполненных заданиях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><b><u>Качество написания эссе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Авторская позиция строго аргументирована,</li> <li>– Текст изложен в соответствии с четкой логикой</li> <li>– Демонстрация знаний материала по теме</li> <li>– Полное владение профессиональной терминологией курса</li> </ul> <p><b><u>Дифференцированный зачет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и правильность ответов на тестовые задания;</li> <li>– подробность и корректность ответов на открытые ситуационные вопросы;</li> <li>– полное знание терминологии по бухгалтерскому и управленческому учету;</li> <li>– полное знание основных положений рассматриваемых в курсе стандартов МСФО</li> <li>– наличие ответов на вопросы повышенной сложности.</li> </ul>	<p><i>Отлично</i> <b>80,1–100</b> баллов</p>
<p><b><u>Качество работы на лекционных занятиях:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– периодическое участие в обсуждении дискуссионных вопросов;</li> <li>– участие в решении предлагаемых КПМГ задач;</li> <li>– участие в обсуждении предлагаемых заданий, решении практических задач, демонстрация базовых знаний в экономике и финансах.</li> </ul> <p><b><u>Качество выполнения промежуточных тестов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и правильность ответов на тестовые задания как минимум в 60 процентах от общего объема заданий;</li> <li>– корректность ответов на открытые ситуационные вопросы;</li> <li>– в большинстве случаев знание терминологии и основных принципов бухгалтерского и управленческого учета</li> <li>– в большинстве случаев знание основных положений рассматриваемых в курсе стандартов МСФО</li> </ul> <p><b><u>Качество написания эссе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Авторская позиция аргументирована в большинстве случаев,</li> </ul>	<p><i>Хорошо</i> <b>60,1–80,0</b> баллов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Небольшие погрешности в логике изложения текста</li> <li>– Демонстрация знаний материала по теме</li> <li>– В большинстве случаев владение профессиональной терминологией курса</li> </ul> <p><b><u>Дифференцированный зачет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень правильности ответов на тестовые задания не менее 60 процентов;</li> <li>– подробность и корректность ответов на открытые ситуационные вопросы;</li> <li>– в основном знание терминологии и основных принципов бухгалтерского и управленческого учета</li> <li>– в основном знание основных положений рассматриваемых в курсе стандартов МСФО;</li> <li>– частичные ответы на вопросы повышенной сложности.</li> </ul>	
<p><b><u>Качество работы на лекционных занятиях:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– редкое участие в обсуждении дискуссионных вопросов;</li> <li>– редкое участие в решении предлагаемых задач от КППМГ;</li> <li>– слабое участие в обсуждении предлагаемых заданий, решении практических задач, недостаточное знание базовых вопросов экономики и финансов.</li> </ul> <p><b><u>Качество выполнения промежуточных тестов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и правильность ответов на тестовые задания как минимум в 50 процентах от общего объема заданий;</li> <li>– наличие ответов на открытые ситуационные вопросы;</li> <li>– фрагментарное знание бухгалтерской и управленческой терминологии, основных положений МСФО.</li> </ul> <p><b><u>Качество написания эссе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– авторская позиция слабо аргументирована</li> <li>– существенные погрешности в логике изложения текста</li> <li>– фрагментарные знания материала по теме</li> <li>– ошибочное использование профессиональной терминологии в ряде случаев</li> </ul> <p><b><u>Дифференцированный зачет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень правильности ответов на тестовые задания в объеме не менее 50 процентов;</li> <li>– ответы на открытые ситуационные вопросы;</li> <li>– фрагментарное знание бухгалтерской и управленческой терминологии, основных положений МСФО;</li> <li>– отсутствие ответов на вопросы повышенной сложности.</li> </ul>	<p><i>Удовлетворительно</i> от 40,1 до 60,0 баллов</p>
<p><b><u>Качество работы на лекционных занятиях:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– редкое участие в обсуждении дискуссионных вопросов или его отсутствие;</li> <li>– редкое участие в решении предлагаемых задач от КППМГ;</li> <li>– слабое участие или отсутствие участия в обсуждении предлагаемых заданий и решении практических задач.</li> </ul> <p><b><u>Качество выполнения промежуточных тестов:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и правильность ответов на тестовые задания в объеме менее 50 процентов от общего объема заданий;</li> <li>– наличие ответов на открытые ситуационные вопросы в объеме менее 50 процентов;</li> <li>– отсутствие знаний бухгалтерской и управленческой терминологии, основных положений МСФО или демонстрация отрывочных сведений.</li> </ul>	<p><i>Неудовлетворительно</i> менее 40,1 баллов</p>

<p><b><u>Качество написания эссе</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствует авторская позиция по прочитанному материалу</li> <li>– отсутствие логики в изложении текста</li> <li>– отсутствие профессиональной терминологии в написании либо ошибочное использование терминов</li> <li>– эссе не сдано</li> </ul> <p><b><u>Дифференцированный зачет:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– степень правильности ответов на тестовые задания менее 50 процентов;</li> <li>– ответы на открытые ситуационные вопросы в объеме менее 50 процентов;</li> <li>– фрагментарное знание бухгалтерской и управленческой терминологии, основных положений МСФО;</li> <li>– отсутствие ответов на вопросы повышенной сложности.</li> </ul>	
--	--

Баллы, набранные за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, конвертируются в оценку по дисциплине следующим образом:

<b>Итоговая сумма набранных баллов</b>	<b>Оценка</b>
$\leq 40$	неудовлетворительно
от 40,1 до 60	удовлетворительно
от 60,1 до 80	хорошо
от 80,1 до 100	отлично

**Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

***Пример промежуточного тестового задания***

1. В течение года Фергюсон выполнил следующие бухгалтерские проводки для учета амортизационных отчислений по одному из объектов основных средств Компании, бухгалтером которой он является:

Дт Накопленная амортизация                            5000\$

Кт Расход по амортизации                              5000\$

Какие корректировочные записи необходимо внести Фергюсону для того, чтобы бухгалтерский учет Компании корректно отражал амортизационные отчисления по основному средству?

А Дт Основное средство                            5000\$      Кт Накопленная амортизация                            5000\$

Б Дт Амортизация                                      10000\$    Кт Накопленная амортизация                            10000\$

В. Дт Амортизация                                      5000\$      Кт Накопленная амортизация                            5000\$

Г Дт Накопленная амортизация                    10000\$    Кт Амортизация    10000\$

2. Какое событие из перечисленных ниже может увеличить период погашения дебиторской задолженности?

- А. Предоставление клиентам существенной скидки за своевременную оплату
- Б. Применение эффективных процедур кредитного контроля.
- В. Неэффективное применение процедур кредитного контроля.
- Г. Увеличение объема продаж в рассрочку в течение отчетного периода.

3. Если компания использует метод средневзвешенной стоимости при периодической системе учета запасов, то какое из нижеприведенных утверждений верно?

- А. Средняя стоимость единицы пересчитывается с каждой покупкой запасов;
- Б. Средняя стоимость единицы пересчитывается с каждой продажей товаров;
- В. Средняя стоимость единицы рассчитывается один раз на конец отчетного периода;
- Г. Средняя стоимость единицы пересчитывается с каждой покупкой или продажей.

### ***Пример задачи***

Директор Booker Co. оценивает итоги деятельности подразделений организации. На 31 марта 2020 года доступна следующая информация для Южного дивизиона:

Продажи – 50 000 \$;

Операционная прибыль – 700 \$;

Задействованный капитал (Capital employed) – 3 500 \$.

Южный дивизион работает в продуктовой индустрии. Общая выручка по данной индустрии за год составила 1 250 000 \$.

Рассчитайте следующие коэффициенты для Южного дивизиона:

1. Рентабельность инвестиций;
2. Рентабельность продаж;
3. Оборачиваемость активов;
4. Остаточный доход (с учетом стоимости капитала в 12%);
5. Рыночная доля.

Являются ли следующие утверждения преимуществами показателя Остаточный доход (Residual income) как меры оценки деятельности по сравнению с рентабельностью инвестиций?

- А. Показатель помогает в сравнении результатов деятельности менеджеров подразделений разного размера;
- Б. Показывает менеджерам стоимость финансирования их подразделений;
- В. Дает оценку деятельности в абсолютном выражении;
- Г. Соотносит уровень доходов подразделений с уровнем вложений в них.

**Пример вопросов для написания эссе по теме «Современные этические и профессиональные нормы в деловых взаимоотношениях»**

- Современные способы повышения этического уровня организации
- Существуют ли различия в основных этических и профессиональных нормах деловых взаимоотношений в различных странах?
- Сравнительный анализ национальных стилей ведения переговоров.

**Пример итогового теста**

**Часть 1. Управленческий учет**

**1. Фирма, которая разливает шампунь в бутылки, отбирает несколько штук для проверки. Сначала фирма выбирает случайную бутылку  $x$  (заполненная  $x$ -ая бутылка), а затем выбирает бутылку с определенным интервалом  $y$ .**

**Как называется этот тип выборки?**

- a) Многоступенчатая
- b) Рандомная
- c) Систематическая
- d) Стратифицированная

**2. Компания, производящая оборудование для кухни, получила счет от субподрядчика, который подключили газ к плите, установленной на новой кухне.**

**К каким расходам относится данный счет?**

- a) Прямые расходы
- b) Косвенные расходы
- c) Прямые расходы на оплату труда
- d) Косвенные расходы на оплату труда

**3. На конец отчетного периода выявили, что процент незавершённого производства занижен. Как отразится исправление ошибки на стоимость единицы товара и итоговую стоимость незавершенного производства?**

- a) Стоимость единицы товара: уменьшится | Общая стоимость незавершенного производства: уменьшится
- b) Стоимость единицы товара: уменьшится | Общая стоимость незавершенного производства: увеличится
- c) Стоимость единицы товара: увеличится | Общая стоимость незавершенного производства: уменьшится
- d) Стоимость единицы товара: увеличится | Общая стоимость незавершенного производства: увеличится

**4. Какие из следующих затрат будут включены в жизненный цикл товара?**

- a) Планирование и проектирование затрат
- b) Предварительное и подробное проектирование затрат
- c) Затраты на тестирование
- d) Затраты на производство
- e) Затраты на доставку и обслуживание покупателей

**5. Покупатель возвращает по неисправный продукт об по гарантии обратно Компании-продавцу. Компания действует с использованием системы Система Управлением Качествен (Quality Management System).**

- Какой из следующих вариантов лучшим образом описывает стоимость ремонта:**
- a) внутренние расходы по неисправности;
  - b) внешние расходы по неисправности;
  - c) расходы по оценке;
  - d) расходы по предотвращению.
- 6. Что из следующих вариантов будет включать в себя Бюджетный мануал:**
- a) организационная структура;
  - b) бюджетный график;
  - c) копии бюджетных форм;
  - d) ключевые допущения, использованные в бюджете.
- 7. Модель продуктового цикла содержит 5 стадий – по какому количеству стадий может быть начислен убыток?**
- a) 1;
  - b) 2;
  - c) 3;
  - d) 4.
- 8. Что представляет собой непрерывный бюджет (continuous budget)?**
- a) подготовленный заранее на планируемый период;
  - b) регулярно обновляемый с помощью добавления последующих периодов;
  - c) также известный как обновляемый бюджет (rolling budget);
  - d) всегда подготовленный заранее на полный год.
- 9. В системе учета ответственности какие расходы с большей вероятностью появятся в отчете об эффективности менеджера отдела закупок?**
- a) Прямые трудовые затраты
  - b) Аренда оборудования
  - c) Расходы на ремонт оборудования
  - d) Материальные затраты
- 10. Как можно предотвратить излишний фокус менеджмента на краткосрочных результатах (short-termism)?**
- a) Сфокусировать оценку деятельности только на финансовых результатах
  - b) Сфокусировать оценку деятельности только на нефинансовых результатах
  - c) Сфокусировать оценку деятельности на финансовых и на нефинансовых результатах одновременно
  - d) Создавать бюджеты на срок более одного года

## **Часть 2. Бухгалтерский учет**

- 11. Какое определение лучше всего описывает понятие «счет» (invoice)**
- a) Счет формируется организацией и подтверждает сумму, которую необходимо заплатить за поставленные товары или оказанные услуги
  - b) Счет формируется организацией и направляется поставщику в качестве подтверждения получения товаров от поставщика или принятия оказанных поставщиком услуг
  - c) Счет формируется организацией и направляется покупателю для подтверждения неоплаченных сумм задолженности

- d) Счет формируется организацией и направляется покупателю в качестве требования об оплате поставленных товаров или оказанных услуг

**12. В какой из книг первичного учета (book of prime entry) организация отразит стоимость транспортного средства, проданного в трейд-ин при покупке нового транспортного средства?**

- a) Книга продаж за день
- b) Книга денежных поступлений за день
- c) Реестр прочих операций (The journal)
- d) Реестр внеоборотных активов

**13. Увеличение резерва под обесценение дебиторской задолженности приведет к:**

- a) Увеличению текущих активов
- b) Уменьшению текущих активов
- c) Увеличению выручки
- d) Уменьшению выплат учредителям компании

**14. Выберите самую важную причину подготовки предварительного баланса перед составлением финансовой отчетности.**

- a) Это подтверждает точность счетов главной книги
- b) Предварительный баланс показывает все значения, необходимые для составления финансовой отчетности
- c) Предварительный баланс показывает, что счета главной книги содержат дебетовые и кредитовые проводки в равной сумме
- d) Это позволяет бухгалтеру рассчитать любые необходимые корректировки

**15. Что из перечисленного является ошибкой принципа?**

- a) Выставленный счет за газ был учтен по кредиту счета расходов на газ и по дебету расчетного счета в банке
- b) Покупка основного средства была учтена по кредиту счета «Основные средства» и по дебету счета «Расчеты с поставщиками»
- c) Покупка основного средства была учтена по дебету счета закупок и по кредиту счета «Расчеты с поставщиками»
- d) Выплата заработной платы была учтена по дебету и кредиту корректных счетов, но в неверной сумме

**16. Денежные средства компании изменятся, если:**

- a) Поставщик получил оплату чеком
- b) Материалы были куплены с отсрочкой платежа
- c) Внеоборотные активы были куплены с отсрочкой платежа
- d) Выплата заработной платы была произведена наличными

**17. По какой из следующих формул можно рассчитать прибыль предприятия?**

- a) Сальдо капитала на начало - сумма изъятий капитала за период + сумма внесенный капитала за период - сальдо капитала на конец
- b) Сальдо капитала на конец + сумма изъятий капитала за период - сумма внесенный капитала за период - сальдо капитала на начало
- c) Сальдо капитала на начало + сумма изъятий капитала за период - сумма внесенный капитала за период - сальдо капитала на конец
- d) Сальдо капитала на конец - сумма изъятий капитала за период + сумма внесенный капитала за период - сальдо капитала на начало



**18. Какое(ие) из следующих утверждений верно(ы)?**

- a) Предприятие может провести дополнительную льготную эмиссию с целью увеличения собственного капитала.
- b) Дополнительная льготная эмиссия для действующих акционеров может увеличить счет эмиссионного дохода, в то время как бонусная эмиссия акций скорее уменьшит его.
- c) Дополнительная льготная эмиссия для действующих акционеров всегда увеличит количество акционеров предприятия, в то время как бонусная эмиссия нет.
- d) Бонусная эмиссия приведет к увеличению рыночной стоимости каждой акции.

**19. Сумма резервов, созданных из прибыли, уменьшится в случае, если предприятие:**

- a) Не распределяет прибыль для выплаты будущих дивидендов
- b) Переводит суммы резервов из прибыли в суммы общих резервов предприятия
- c) Выпускает акции с премией
- d) Выплачивает дивиденды

**20. Каким образом нематериальные активы раскрываются в отчете о финансовом положении?**

- a) Только в стоимости приобретения без признания сумм амортизации или обесценения
- b) Стоимость приобретения или оценочная стоимость - сумма амортизации - сумма обесценения = остаточная стоимость
- c) Только в сумме амортизации
- d) В сумме доходов от реализации актива

Оценочные материалы по текущему контролю и промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика» планируемым результатам освоения образовательной программы (в соответствии с образовательными стандартами), хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Бухгалтерский и управленческий учет: локальная и международная практика»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ЭФ	Подпись ответственного