Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет

Согласовано
Декан ЭФ
_____ Богомолова Т.Ю.
подпись
«19» 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б1. История и философия науки

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством
(экономика предпринимательства)

Форма обучения: очная

№	Вид деятельности	Семестр	
		1	2
1	Лекции, час.	16	16
2	Практические занятия, час.	16	16
3	Всего занятий в контактной форме, час, из них	36	40
	из них аудиторных занятий, час.	32	32
	консультаций, час.	2	6
	контактная работа при аттестации	2	2
4	Самостоятельная работа, час.	36	32
5	Форма аттестации (кандидатский экзамен, зачет)	З	К
6	Всего часов	72	72
7	Всего зачетных единиц	2	2

Разработчики:

к.фил.н. Хлебалин А.В.

зав.кафедрой философии, профессор, д.фил.н., Диев В.С.

Новосибирск, 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 4

4. Структура и содержание дисциплины «История и философия науки» 4

5. Перечень учебной литературы 6

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся . 7

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 8

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 9

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 9

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов 9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является формирование системного научного мировоззрения посредством изучения истории науки, философских проблем научного знания.

Основными задачами дисциплины являются*:*

- Сформировать представление о природе научного знания;
- Сформировать представление об истории науки как концептуальной истории;
- Развитие самостоятельного критического мышления.

Внешние требования к дисциплине

Таблица 1.1

***Компетенция* УК-2:** способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки ***в части следующих результатов обучения*:**
УК-2.1: применять методы общенаучного познания;
УК-2.2: уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области;
УК-2.3: анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте.

Укрупненные характеристики компетенций (знания, умения и опыт деятельности), формируемые дисциплиной

Таблица 1.2

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**		
	Лекции	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**
УК-2.1: знать методы научно исследовательской деятельности			
1.знать описание и примеры использования в научно исследовательской деятельности эмпирические и теоретические методы исследования	+		
2. уметь применять эмпирические и теоретические методы исследования в собственной научно исследовательской деятельности			+
УК-2.2: уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений			
3.знать содержание основных категорий философии науки	+	+	
4.уметь применять основные категории философии науки в оценке современного состояния предмета собственной научно исследовательской деятельности			+
УК-2.3: владеть навыками анализа основных методологических проблем, в том числе, междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития			
5. знать теоретические основания применения междисциплинарных методов исследования	+	+	
6. уметь применять междисциплинарные методы исследования в собственной научно исследовательской деятельности			+

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» реализуется в первом и втором семестрах в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 и является основной для освоения программы подготовки в аспирантуре, поскольку создает системное научное мировоззрение через постановку проблематики эпистемологии науки, формирование представлений о природе научного знания, о месте науки в современной культуре, об истории науки как концептуальной истории; способствует развитию самостоятельного критического мышления, необходимого в практике научного исследования.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы (144 часа)

Форма промежуточной аттестации: зачет (1 семестр), кандидатский экзамен (2 семестр)

№	Вид деятельности	Семестр	
		1	2
1	Лекции, час.	16	16
2	Практические занятия, час.	16	16
3	Всего занятий в контактной форме, час, из них	36	40
	из них аудиторных занятий, час.	32	32
	консультаций, час.	2	6
	контактная работа при аттестации	2	2
4	Самостоятельная работа, час.	36	32
5	Форма аттестации (кандидатский экзамен, зачет)	З	К
6	Всего часов	72	72
7	Всего зачетных единиц	2	2

4. Структура и содержание дисциплины «История и философия науки»

Темы лекций и часы, отводимые на каждую тему, представлены в Таблице 4.1.

Темы практических занятий и часы, отводимые на каждую тему, представлены в Таблице 4.2.

Таблица 4.1

Темы лекций	Часы	Ссылки на результаты обучения (Таблица 1.2.)
Семестр 1		
1.Предмет и основные концепции современной философии науки.	2	1,2,3
2.Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	2	3,4,5,6
3 Структура научного знания.	2	3,4,5
4.Динамика науки как процесс порождения нового знания.	2	1,2,3
5.Типы научной рациональности.	2	3,5,6
6. Научные традиции и научные революции.	2	1,2,6
7.Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.	2	4,5,6
8.Наука как социальный институт.	2	5,6

Семестр 2		
9. Эпистемологическая специфика социально-экономического знания.	2	1,2.3,4,5,6
10. Современные направления в социально-экономическом знании.	2	3,4,5,6
11. Философские основания классических социальных и экономических учений.	2	3,5,6
12. Постнеклассическая социально-экономическая наука.	2	3,5,6
13. Математизация социально-экономического знания.	2	2,3,4,6
14. Феномен глобализации: философские и социально-экономические аспекты.	2	1,2,3,4,5,6
15. Моделирование в социально-экономической теории: логико-философские аспекты	2	3,4,5,6
16. Проблема универсальных законов в социально-экономическом знании.	2	3,4,5,6

Таблица 4.2

Темы семинарских занятий	**Часы**	**Ссылки на результаты обучения (Таблица 1.2.)**	**Учебная деятельность**
Семестр 1			
Основные этапы эволюции научного знания	2	1,2,3	Участие в обсуждении в малых группах проблемных ситуаций на основе изучения литературы по теме семинарского занятия
Динамика научного знания и проблема кумулятивного развития науки	2	3,4,5,6	На основе изучения литературы по теме семинарского занятия готовит сообщение по предложенным темам
Структура научной теории. Теоретический и эмпирический язык науки.	4	1,2,3,4,5,6	Участие в обсуждении в малых группах проблемных ситуаций на основе изучения литературы по теме семинарского занятия
Математизация науки и обоснование теоретического знания.	4	3,4,5,6	На основе изучения литературы по теме семинарского занятия готовится к ответу с места на предложенные вопросы
Социальные аспекты динамики научного знания.	4	3,4	На основе изучения литературы по теме семинарского занятия готовится к ответу с места на предложенные вопросы
Семестр 2			
Эпистемологическая специфика социально-экономического знания.	2	1,3,4,5	Участие в обсуждении в малых группах проблемных ситуаций на основе изучения литературы по теме семинарского занятия
Современные направления в социально-экономическом знании.	4	1,2,3,6	На основе изучения литературы по теме семинарского занятия готовится к ответу с места на предложенные вопросы
Философские основания классических социальных и	2	3,4,5,6	Участие в обсуждении в малых группах проблемных ситуаций на

экономических учений.			основе изучения литературы по теме семинарского занятия
Постнеклассическая социально-экономическая наука.	4	3,5,6	На основе изучения литературы по теме семинарского занятия готовится к ответу с места на предложенные вопросы
Феномен глобализации: философские и социально-экономические аспекты.	4	1,2,3,4,5,6	Участие в обсуждении в малых группах проблемных ситуаций на основе изучения литературы по теме семинарского занятия

5. Перечень учебной литературы

Основная литература

1. Светлов В.А. Философия и методология науки: учебное пособие: в 2-х ч. / В.А. Светлов, И.А. Пфаненштиль. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ),2011.–768с.–Режим доступа URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229639 (дата обращения: 07.09.2020). – ISBN 978-5-7638-2394-3. – Текст: электронный.
2. Царегородцев Г.И. История и философия науки: учебное пособие / Г.И. Царегородцев, Г.Х. Шингаров, Н.И. Губанов. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2011. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275148 (дата обращения: 21.08.2020). — ISBN 978-5-8323-0750-3. – Текст: электронный.
3. Зеленов Л.А. История и философия науки: учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – 3-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 473 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087 (дата обращения: 12.09.2020). – ISBN 978-5-9765-0257-4. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: учебное пособие / под общ. ред. Л.Ф. Гайнуллиной; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд. – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2012. – 196 с. – Режим доступа URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258023 (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-8399-0439-2. – Текст: электронный.
5. Ивин А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 557 с. – Режим доступа URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781 (дата обращения: 24.09.2020). – ISBN 978-5-4475-3681-7. – Текст: электронный.
6. Хмелевская С.А. Система гуманитарного и социально-экономического знания: учебное пособие / С.А. Хмелевская, В.А. Соломатин, С.В. Хмелевский; ред. С.А. Хмелевская. – Москва: ПЕР СЭ, 2001. – 752 с. – Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233225 (дата обращения: 28.08.2020). – ISBN 5-9292-0042-4. – Текст: электронный.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Учебно-методическое обеспечение по самостоятельной работе определяется темой научного исследования для каждого аспиранта индивидуально.

Таблица 6.1

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения (Таблица 1.2.)	Часы на выполнение
Семестр: 1			
1	Самостоятельная подготовка к семинарским занятиям	1, 2, 3, 4,5,6	36
	Успешное освоение материала, изучаемого в ходе практического занятия, требует дополнительного самостоятельного изучения проблем занятия. По каждому разделу учебной дисциплины предусмотрено изучение теоретического материала с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Для более полного овладения компетенциями, освоение которых предусмотрено внешними требованиями к дисциплине, аспирант в ходе самостоятельной подготовки должен смоделировать проблемную ситуацию, обсуждение которой предполагается на семинарском занятии, применительно к решению научных проблем своего направления подготовки, что является непременным условием освоения компетенции УК-2.2. Аспирант самостоятельно изучает дополнительную научную литературу и источники по темам семинарских занятий для углубленного изучения материала дисциплины.		
Семестр: 2			
1	Самостоятельная подготовка к практическим занятиям	1, 2, 3, 4,5,6	16
	По каждому разделу учебной дисциплины предусмотрено изучение теоретического материала с использованием компьютерных технологий; самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы. Для более полного овладения компетенциями, освоение которых предусмотрено внешними требованиями к дисциплине, аспирант в ходе самостоятельной подготовки должен смоделировать проблемную ситуацию, обсуждение которой предполагается на семинарском занятии, применительно к решению научных проблем своего направления подготовки, что является непременным условием освоения компетенции УК-2.2. Аспирант самостоятельно изучает дополнительную научную литературу и источники по темам семинарских занятий для углубленного изучения материала дисциплины..		
2	Разработка темы реферата по истории изучаемой специальности, сбор материала на основе изучения дополнительной литературы по теме реферата.	1,2,3,4,5,6	16

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, а также через Google Class, Google Meet, Zoom.

7.1. Современные профессиональные базы данных:

- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ);
- БД Web of Science компании Clarivate Analytics;
- БД Scopus (Elsevier);
- лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru

7.2. Информационные справочные системы

- Стэндфордская энциклопедия по философии: http://plato.stanford.edu/
- Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования http://fgosvo.ru/

Полезные зарубежные электронные ресурсы в открытом доступе:

http://www.ssrn.com — The Social Science Research Network (*SSRN*) — сайт, созданный рядом ведущих экономистов мира, на котором публикуются предварительные результаты научных исследований (working papers) по всем разделам экономической науки.

Авторитетные электронные зарубежные ресурсы*, *на которые НГУ имеет подписку:

- электронные ресурсы компании EBSCO Publishing. http://search.ebscohost.com/
- издательство Springer https://link.springer.com/
- издательство Elsevier http://www.sciencedirect.com/science/journal
- коллекции журналов JSTOR (в том числе по экономике и менеджменту). http://www.jstor.org/
- издательская группа Taylor & Francis Group (248 научных журналов по экономике, финансам и бизнесу) http://www.tandfonline.com/
- издательская группа SAGE. Раздел Management & Organization Studies http://online.sagepub.com/
- издательство Oxford University Press. Издает ряд журналов, относящихся к экономике и менеджменту (IMA Journal of Management Mathematics, Review of Environmental Economics and Policy, Review of Finance, Review of Financial Studies и др.). http://www.oxfordjournals.org/en/
- Издательство Cambridge University Press. Издает 28 авторитетных научных журналов по экономике и 13 журналов по менеджменту. http://journals.cambridge.org/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения:

Windows и Microsoft Office

Использование другого специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «История и философия науки» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

10.1. Общая характеристика содержания промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История и философия науки» проводится по завершению периодов освоения образовательной программы (семестров) для оценки компетенций в части следующих укрупненных характеристик результатов обучения (таблица П1.1).

Таблица П1.1

Код	Компетенции, формируемые в рамках дисциплины	Семестр1	Семестр 2	
		Собеседование	Портфолио 1	Экзам. Портфолио (Кандидатский экзамен)
УК.2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
УК-2.1	Применять методы общенаучного познания;	+	+	+
УК-2.2	Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания	+	+	+

	различных фактов и явлений в своей профессиональной области			
УК-2.3	Анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте.	+	+	+

В течение аттестации аспиранты демонстрируют уровень сформированности компетенций, в частности демонстрируют способность применять методы общенаучного познания в своей научной деятельности, умение пользоваться положениями и категориями философии науки в сфере своей научной и профессиональной деятельности и умение анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте.

Кандидатский экзамен проводится по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

10.2. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма аттестации в 1 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено», «зачтено». Оценка выставляется преподавателем на основе качества подготовки к семинарским занятиям и уровня сформированности компетенций, по результатам собеседования по итогам семестра.

По итогам 2 семестра аспирант сдает Портфолио 1, которое включает реферат по курсу История и философия науки, тема которого соответствует профилю подготовки аспиранта, а также отзыв научного руководителя на подготовленный реферат. Выполненный и оформленный в соответствии с требованиями реферат сдается преподавателю в конце семестра не позднее 16 недели.

Форма аттестации во 2 семестре – кандидатский экзамен.

Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Для приема кандидатского экзамена создается комиссия по приему кандидатских экзаменов (далее - экзаменационная комиссия), состав которой утверждается ректором НГУ.

Состав экзаменационной комиссии формируется из числа научно-педагогических работников (в том числе работающих по совместительству) НГУ в количестве не более 5 человек, и включает в себя председателя, заместителя председателя и членов экзаменационной комиссии.

В состав экзаменационной комиссии могут включаться научно-педагогические работники других организаций.

Регламент работы экзаменационных комиссий определяется локальным актом организации.

Экзаменационная комиссия по приему кандидатского экзамена по истории и философии науки правомочна принимать кандидатский экзамен по истории и философии науки, если в ее заседании участвуют не менее 2 докторов наук по философии.

Условием допуска к итоговому экзамену является удовлетворительная работа аспиранта в течение двух семестров, выражающаяся в подготовке портфолио за второй семестр, включающего реферат по курсу история и философия науки и положительный отзыв научного руководителя на реферат.

Кандидатский экзамен по истории и философии науки проводится преподавателем и специально созданной комиссией в два этапа:

На первом этапе аспирант (соискатель) докладывает о теме и основных положениях реферата по курсу истории и философии науки. Председатель комиссии знакомит членов комиссии с отзывом научного руководителя на реферат аспиранта.

Второй этап экзамена проводится устно и заключается в соответствии с требованиями кандидатского экзамена по истории и философии науки в собеседовании по вопросам кандидатского минимума.

10.3. Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень оценочных средств, применяемых на каждом этапе проведения промежуточной аттестации по дисциплине, представлен в таблице П1.2.

Таблица П1.2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Семестр 1			
1	Собеседование	Собеседование с аспирантом по темам лекционных и семинарских занятий.	Перечень тем лекционных и семинарских занятий
Семестр 2			
2	Портфолио 1	Реферат по истории и философии науки, отзыв научного руководителя	Требования к структуре и содержанию Портфолио 1

Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации в первом семестре

В 1 семестре оценочные средства состоят из перечня тем лекционных и семинарских занятий, являющихся темами для собеседования.

Оценка выставляется по результатам собеседования с преподавателем, на котором аспирант демонстрирует в результате собеседования уровень освоения компетенций.

Требования к структуре и содержанию оценочных средств аттестации во втором семестре

Требования к структуре и содержанию Портфолио 1

Во 2 семестре Портфолио аспиранта включает реферат по курсу история и философии науки, тема которого соответствует профилю подготовки аспиранта, а также отзыв научного руководителя на реферат.

Реферат должен быть написан литературным языком. Основные требования к оформлению реферата:

- Реферат, объёмом 20–25 страниц в компьютерном наборе (гарнитура Times New Roman Cyr, 1,5 межстрочных интервала, шрифт 14 пт), должен быть скреплен и подписан автором. Поля: слева – 25 мм, справа – 15 мм, вверху – 20 мм, внизу – 20 мм.
- Структура реферата:

  – содержание;

  – введение;

  – основной раздел;

  – заключение;

  – библиографические ссылки (список должен быть пронумерован и оформлен в соответствии с действующим ГОСТ на библиографические ссылки; ссылки в тексте оформлять в квадратных скобках с указанием на номер источника).
- На титульном листе реферата указываются:

  – официальное название Новосибирского государственного университета;

  – тема реферата;

  – научный руководитель аспиранта (фамилия, инициалы, учёная степень, ученое звание, должность);

  – фамилия, имя, отчество автора, статус (аспирант, соискатель, форма обучения).

10.4. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица П1.7

Шифр компе-тенций	Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформирован	Порого-вый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
УК-2	Портфолио 1[1] Экзамен	УК-2.1: применять методы общенаучного познания	не знает содержания методов общенаучного познания	имеет общие представления о содержании методов общенаучного познания	в целом знает, но с отдельными пробелами, содержание методов общенаучного познания, умеет применять их в своей научной деятельности	имеет полное представление о содержании методов общенаучного познания, систематически применяет их в своей научной деятельности;
УК-2	Портфолио 1 Экзамен	УК-2.2: уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области	не умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей	фрагментарно умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в	в целом умеет, но с отдельными пробелами, использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области	демонстрирует систематическое и адекватное использование положений и категорий философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области

[1] Выбор показателя сформированности компетенции (укрупненной характеристики компетенции) из представленных для оценки определяется степенью проработанности тематики исследования аспиранта

			профессиональной области	своей профессиональной области		
УК-2	Портфолио 1 Экзамен	УК-2.3: анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте	не умеет анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте	умеет фрагментарно анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте	в целом владеет, но с отдельными пробелами, анализом основных методологических проблем своей профессиональной области в историческом контексте	демонстрирует систематическое и адекватное умение анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте

10.5. Критерии выставления оценок по результатам промежуточной аттестации по дисциплине

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценка за зачет по результатам первого семестра изучения дисциплины выставляется на основе оценки сформированности компетенций. Аспирант получает оценку «зачет» при демонстрации в процессе собеседования следующей степени овладения компетенциями: по меньшей мере, имеет общие представления о содержания методов общенаучного познания, фрагментарно умеет использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области, умеет фрагментарно анализировать основные методологические проблемы своей профессиональной области в историческом контексте.

Оценка за **кандидатский экзамен** выставляется на основе оценки сформированности компетенций. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценка выставляется за каждый этап экзамена:

Представление содержания реферата, с учетом оценки, рекомендованной отзывом научного руководителя («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно»). Критерии оценки: содержательная текста реферата поставленным цели и задачам, полнота раскрытия темы, полнота обзора литературы по теме реферата.

Собеседование по вопросам экзаменационного билета:

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если аспирант при ответе на вопросы демонстрирует фрагментарные знания, содержащие существенные пробелы, темы собеседования, не может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если аспирант при ответе на вопросы демонстрирует в целом полное знание, содержащие отдельные, не существенные пробелы, знание темы собеседования, может ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если аспирант при ответе на вопросы демонстрирует полное знание, не содержащее пробелов, знание темы собеседования, может ответить на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за кандидатский экзамен складывается из оценки за собеседование и оценки за реферат.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ЭФ	Подпись ответственного