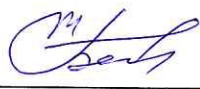


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет

---

Согласовано  
Декан ЭФ  
Богомолова Т.Ю.  
  
подпись  
«19» 10 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### КРИМИНАЛИСТИКА

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль): Юрист в сфере экономической деятельности

Форма обучения: очная

Разработчик:

старший преподаватель Чернущ С.А.

зав. кафедрой правового обеспечения  
рыночной экономики,  
д.ю.н., доцент Лисица В.Н.

Новосибирск, 2020

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	32
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	43
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	44
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	55
5. Перечень учебной литературы	126
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	127
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	138
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	14
	Приложение 1
	19
	Приложение 2
	19
Оценочные средства по дисциплине «Криминалистика»	20
	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- должностные права и обязанности, предусмотренные законодательством РФ;</li> <li>- формы, методы, особенности, направления работы юриста;</li> <li>- принципы этики юриста и их содержание;</li> <li>- морально-этические основы профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности;</li> <li>- соблюдать нормы и требования этики юриста;</li> <li>- противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации и профессионального выгорания;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального , в том числе и делового общения;</li> <li>- навыками правильно формулировать и задавать вопросы;</li> <li>- навыками составления правовых документов.</li> </ul>
ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее законодательство, его основные понятия и категории, в том числе законодательство в отношении разных организационно-правовых форм и нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы;</li> <li>- должностные права и обязанности при принятии решения и совершения юридических действий;</li> <li>- последствия принятия незаконных решений и совершения незаконных действий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- уметь разрабатывать предложения по разрешению правовых проблем в соответствии с действующим законодательством</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере юридической деятельности;</li> <li>- установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины:

- Теория государства и права;
- Правоохранительные органы;
- Уголовное право;
- Уголовно-процессуальное право;
- Гражданское право;
- Административное право;
- Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины:

- Криминология;
- Юридическая психология;
- Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности;
- Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная практика, преддипломная практика.

## 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч)

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – дифференцированный зачет

Вид деятельности	Семестр
	6
<b>Контактная работа, часов, в том числе:</b>	<b>92</b>
лекции	32
практические занятия	48
групповая работа с преподавателем	10
контактная работа при аттестации	2
консультация перед экзаменом	-
<b>Самостоятельная работа, часов, в том числе:</b>	<b>88</b>
самостоятельная работа во время занятий	82
самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	6
<b>Всего, часов</b>	<b>180</b>

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**6 семестр**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, в часах		
		лекции	практич еские занятия	самосто ятельна я работа во время занятий
1	<p><b>Предмет криминалистики, ее задачи, система и связь с другими науками. Методы криминалистики.</b></p> <p>Предмет криминалистики и ее задачи. Система криминалистики. Связь криминалистики с юридическими и другими науками. Понятие и классификация методов, применяемых в криминалистике. 1. Общенаучные криминалистические методы. 2. Специальные криминалистические методы.</p>	1	1	3
2	<p><b>Криминалистическая идентификация.</b></p> <p>Понятие и задачи криминалистической идентификации. Научные основы и принципы криминалистической идентификации. Формы и субъекты криминалистической идентификации. Понятие и виды объектов идентификации. Классификация объектов идентификации.</p>	1	2	3
3	<p><b>Планирование расследования, построение версий. Взаимодействие следователя и органов дознания.</b></p> <p>Понятие следственного плана, виды планов. Построение следственных версий и их проверка. Понятие следственной версии, классификация версий. Понятие взаимодействия следователя и органов дознания. Общие условия и формы взаимодействия.</p>	1	1	3

	<p>Взаимодействие следователя и органов дознания при возбуждении уголовного дела.</p> <p>1. Взаимодействие при расследовании уголовных дел.</p> <p>2. Взаимодействие при розыске обвиняемого.</p>			
4	<p><b>Розыск и задержание преступников.</b></p> <p>Понятие розыска.</p> <p>Общая характеристика розыскной деятельности.</p> <p>Задержание разыскиваемого лица.</p> <p>Понятие международного розыска. Основания и условия объявления международного розыска.</p> <p>Розыскные операции Интерпола.</p>	1	2	3
5	<p><b>Общие положения криминалистической техники.</b></p> <p>Понятие и система криминалистической техники.</p> <p>Технико-криминалистические средства обнаружения и фиксации доказательств.</p> <p>Технико-криминалистические средства фиксации хода и результатов поиска.</p> <p>Средства и методы исследования доказательств.</p>	1	1	2
6	<p><b>Судебная фотография.</b></p> <p>Понятие, задачи и система судебной фотографии.</p> <p>Судебно-оперативная фотография.</p> <p>Судебно-исследовательская фотография.</p> <p>Применение фотографии при проведении следственных действий.</p> <p>Использование видеозаписи в процессе раскрытия и расследования преступлений.</p>	1	1	2
7	<p><b>Общие положения трасологии. Виды следов, изучаемых трасологией.</b></p> <p>Понятие трасологии, ее научные основы и задачи.</p> <p>Механизм образования следов и их классификация.</p> <p>Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и процессуального оформления следов.</p> <p>Следы пальцев рук человека.</p> <p>Следы ног человека.</p> <p>Следы крови человека.</p> <p>Следы зубов и ногтей человека.</p> <p>Следы ногтей.</p> <p>Следы орудий взлома.</p>	1	2	3
8	<p><b>Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).</b></p>	1	2	3

	<p>Понятие и система криминалистического оружиеведения.</p> <p>Понятие судебной баллистики и характеристика ее объектов.</p> <p>Признаки огнестрельного оружия и его классификация.</p> <p>Боеприпасы к огнестрельному оружию.</p> <p>Механизм выстрела и возникающие при этом следы.</p> <p>Следы выстрела на преградах.</p> <p>Осмотр огнестрельного оружия и назначение баллистической экспертизы.</p> <p>Криминалистическое исследование холодного оружия.</p>			
9	<p><b>Технико-криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение).</b></p> <p>Понятие, содержание и задачи криминалистического документоведения.</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов.</p> <p>Классификация документов.</p> <p>Выявление признаков подделки документов.</p>	1	2	3
10	<p><b>Технико-криминалистическое исследование письма.</b></p> <p>Криминалистическое исследование письма.</p> <p>Подготовка материалов для почерковедческой и автороведческой экспертиз.</p>	1	1	2
11	<p><b>Криминалистическое отождествление человека по внешним признакам (судебная габитоскопия).</b></p> <p>Понятие криминалистического отождествления человека.</p> <p>Элементы и признаки внешности человека.</p> <p>Описание внешности человека.</p> <p>Установление личности по описанию внешности человека.</p>	1	1	2
12	<p><b>Криминалистическая фоноскопия.</b></p> <p>Понятие и значение криминалистической фоноскопии.</p> <p>Техническое исследование фонограмм.</p> <p>Структура устной речи, цели исследования устной речи.</p>	1	1	2
13	<b>Криминалистическая регистрация.</b>	1	2	3

	<p>Понятие и значение криминалистической регистрации.</p> <p>Система криминалистической регистрации.</p> <p>Оперативно-розыскные учеты. Учет лиц, пропавших без вести, неизвестных больных и неопознанных трупов.</p> <p>Учет огнестрельного оружия, предметов старины и изобразительного искусства.</p> <p>Криминалистические учеты.</p>			
14	<p><b>Применение современных научно-технических средств при расследовании преступлений.</b></p> <p>Виды современных научно-технических средств, их значение.</p> <p>Способы и условия применения современных научно-технических средств при расследовании преступлений.</p>	1	2	3
15	<p><b>Общие положения следственной тактики.</b></p> <p>Понятие и задачи следственной тактики.</p> <p>Система следственной тактики.</p> <p>Организация и планирование расследования.</p>	1	1	2
16	<p><b>Виды тактических операций, следственная ситуация.</b></p> <p>Тактические операции группы «сбор информации».</p> <p>Тактические операции группы «фиксация».</p> <p>Тактические операции группы «проверка».</p>	1	2	3
17	<p><b>Тактика осмотра.</b></p> <p>Понятие, сущность и виды осмотра.</p> <p>Осмотр места происшествия.</p> <p>Первоначальный осмотр трупа.</p> <p>Фиксация результатов осмотра.</p>	1	1	2
18	<p><b>Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента.</b></p> <p>Понятие проверки показаний на месте.</p> <p>Тактические приемы проверки показаний на месте.</p> <p>Применение научно-технических средств и фиксация результатов проверки показаний на месте.</p> <p>Понятие и задачи следственного эксперимента.</p> <p>Тактические приемы следственного эксперимента.</p>	1	2	3
19	<p><b>Тактика обыска и выемки.</b></p> <p>Понятие обыска и виды обысков.</p>	1	1	2



	<p>Тактика обыска: подготовка, общие тактические приемы.</p> <p>Обыск в жилых помещениях.</p> <p>Обыск на местности, в транспортных средствах, с целью отыскания трупа, личный обыск,</p> <p>Психологические основы обыска.</p> <p>Тактика выемки.</p> <p>Фиксация результатов обыска и выемки.</p>			
20	<p><b>Тактика допроса.</b></p> <p>Понятие и виды допросов.</p> <p>Тактико-психологическая характеристика допроса.</p> <p>Общие тактические приемы допроса.</p> <p>Тактика допроса подозреваемого, обвиняемого.</p> <p>Тактика допроса несовершеннолетних.</p> <p>Тактика допроса на очной ставке.</p>	1	2	3
21	<p><b>Тактика предъявления для опознания.</b></p> <p>Понятие предъявления для опознания.</p> <p>Подготовка к предъявлению для опознания.</p> <p>Тактика предъявления для опознания людей.</p> <p>Тактика опознания трупов, предметов, животных.</p> <p>Опознание по фотокарточкам и видеозаписям.</p>	1	1	2
22	<p><b>Судебные экспертизы.</b></p> <p>Понятие и виды судебных экспертиз.</p> <p>Понятие, виды и значение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Подготовка материалов и назначение экспертиз.</p> <p>Заключение эксперта и его оценка.</p>	1	2	3
23	<p><b>Общие положения криминалистической методики расследования преступлений.</b></p> <p>Понятие и система методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Понятие и сущность криминалистической характеристики преступлений.</p> <p>Понятие следственной ситуации. Значение типичных следственных ситуаций в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	1	1	2
24	<p><b>Расследование убийств.</b></p> <p>Криминалистическая характеристика убийств.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию.</p> <p>Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования убийств.</p> <p>Осмотр места происшествия по делам об убийствах.</p>	1	2	3

	Экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.			
25	<b>Расследование изнасилований.</b>  Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Допрос потерпевшей. Экспертизы по делам об изнасилованиях.	1	1	2
26	<b>Расследование краж, грабежей и разбойных нападений</b>  Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Особенности расследования на первоначальном этапе расследования. Осмотр места происшествия, допросы потерпевших, свидетелей, материально ответственных лиц.	1	2	3
27	<b>Расследование должностных преступлений.</b>  Криминалистическая характеристика. Предмет доказывания. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Криминалистическая характеристика взяточничества. Планирование, первоначальные и последующие следственные действия по делам о взяточничестве.	1	1	2
28	<b>Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.</b>  Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных происшествий. Определение направлений расследования. Особенности осмотра места дорожно-транспортного происшествия. Особенности осмотра транспортных средств. Особенности осмотра трупа при дорожно-транспортном происшествии. Допрос водителей транспортных средств, участвовавших в дорожно-транспортном происшествии. Особенности допроса потерпевших. Последующие следственные действия по делам о ДТП.	1	2	3
29	<b>Расследование поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.</b>	1	1	2

	Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности. Первоначальные следственные действия. Планирование расследования и последующие следственные действия.			
30	<b>Расследование дел о незаконных действиях с наркотическими веществами и психотропными средствами.</b>  Криминалистическая характеристика незаконных действий с наркотическими средствами. Расследование дел о незаконном изготовлении, приобретении, хранении, перевозке, пересылке с целью сбыта, а также незаконном сбыте наркотических средств. Первоначальные следственные действия.	1	2	3
31	<b>Расследование дел о преступлениях несовершеннолетних.</b>  Особенности расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Планирование расследования. Особенности последующих следственных действий. Допрос лиц, ответственных за воспитание несовершеннолетних обвиняемых. Экспертизы.	1	1	2
32	<b>Расследование преступлений, совершенных организованными преступными группами.</b> Понятие организованной преступности и виды криминальных групп. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами. Методические особенности расследования преступлений, совершаемых организованными криминальными группами.	1	2	3
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>82</b>

Самостоятельная работа студентов (88 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	48
Подготовка к контрольной работе	14
Подготовка презентации доклада	6

Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	14
Подготовка к дифференцированному зачету	6
<b>Итого</b>	<b>88</b>

## 5. Перечень учебной литературы

### 5.1. Основная литература

1. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 239 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт (сайт) – URL: <https://urait.ru/bcode/444018> (дата обращения: 19.10.2020).
2. Россинская, Е. Р. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-231-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012356> (дата обращения: 19.10.2020).

### 5.2. Дополнительная литература

3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / К. Е. Дёмин [и др.] ; ответственный редактор К. Е. Дёмин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11776-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457156> (дата обращения: 19.10.2020).
4. Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449110> (дата обращения: 19.10.2020).
5. Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор И. М. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08879-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455741> (дата обращения: 19.10.2020).
6. Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор Н. Н. Егоров. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08834-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455740> (дата обращения: 19.10.2020).

## 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. Бахтеев Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449421> (дата обращения: 19.10.2020).

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ;
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

### **7.1 Современные профессиональные базы данных:**

- Консультант-Плюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант: справочная правовая система. URL: <http://www.garant.ru/>

### **7.2. Информационные справочные системы**

- Консультант-Плюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант: справочная правовая система. URL: <http://www.garant.ru/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень программного обеспечения:**

- программные средства Microsoft Office (Word, PowerPoint и др.).
- программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Google Chrome и др.).
- программы демонстрации видеоматериалов (Windows Media Player и др.).

### **8.2 Информационные справочные системы**

- Консультант-Плюс: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант: справочная правовая система. URL: <http://www.garant.ru/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины «Криминалистика» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения и защиты курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике укомплектована мебелью, техническими и иными средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Реализация дисциплины «Криминалистика» осуществляется с применением электронного обучения (<https://el.nsu.ru>), где обучение проводится на виртуальных аналогах, позволяющим достигать запланированных результатов по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Криминалистика» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

### 10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

#### *Текущий контроль успеваемости:*

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения практических работ, которые включают в себя: рассмотрение теоретических и практических вопросов, лабораторные задания, учебные следственные действия, написание контрольных работ и тестов, анализ и разбор конкретных правовых казусов (задач).

#### *Промежуточная аттестация:*

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт проводится в устной форме по билетам. В билете содержится два вопроса.

Оценка успеваемости ведется по балльно-рейтинговой системе и представлена в таблице 10.1:

Таблица 10.1

Оценочные средства	Мак кол-во баллов
<b>Текущий контроль</b>	
Практические задачи и задания	20
Лабораторные задания	20
Учебные следственные действия	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Дифференцированный зачёт	40
<b>Итого</b>	<b>100</b>

Суммарное количество баллов, определяющее оценку по курсу, складывается из фактически набранных баллов за семестр (текущий контроль) и по итогам промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) согласно таблице 10.2:

Таблица 10.2

Итоговая сумма набранных баллов	Оценка
$\leq 40$	неудовлетворительно

от 41 до 60	удовлетворительно
от 61 до 80	хорошо
от 81 до 100	отлично

### **10.2. Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине**

Перечень результатов обучения по дисциплине и описание критериев и шкал оценивания индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в таблицах 10.3 и 10.4.

*Таблица 10.3*

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-3	Знание: - должностных прав и обязанностей, предусмотренных законодательством РФ; - форм, методов, особенностей, направления работы юриста; - принципов этики юриста и их содержание; - морально-этических основ профессиональной деятельности.	Практические задачи и задания Лабораторные задания Учебные следственные действия Дифференцированный зачет
	Умение: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать нормы и требования этики юриста; - противостоять условиям и факторам профессионально-нравственной деформации и профессионального выгорания;	Практические задачи и задания Лабораторные задания Учебные следственные действия Дифференцированный зачет
	Владение: - навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и делового общения; - навыками правильно формулировать и задавать вопросы; - навыками составления правовых документов.	Практические задачи и задания Лабораторные задания Учебные следственные действия Дифференцированный зачет
ПК-4	Знание: - действующего законодательства, его основных понятий и категорий, в том числе законодательство в отношении разных организационно-правовых форм и нормативно-правовой базы, регулирующей финансово-хозяйственную деятельность фирмы; - должностных прав и обязанностей при принятии решения и совершения юридических действий;	Практические задачи и задания Лабораторные задания Учебные следственные действия Дифференцированный зачет

	- последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий.	
	Умение: - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые-отношения; - разрабатывать предложения по разрешению правовых проблем в соответствии с действующим законодательством	Практические задачи и задания Лабораторные задания Учебные следственные действия Дифференцированный зачет
	Владение: - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере юридической деятельности; - установления обстоятельств, имеющих значение для принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Практические задачи и задания Лабораторные задания Учебные следственные действия Дифференцированный зачет

Таблица 10.4

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><b><u>Практические задания и задачи:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность решения задачи (задания),</li> <li>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на правовые источники,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность решения задачи,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки.</li> </ul> <p>В решении задачи обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.</p> <p><b><u>Лабораторные задания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и полнота выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы,</li> </ul> <p>В лабораторной работе обучающийся может допустить непринципиальные неточности.</p> <p><b><u>Учебное следственное действие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность ответа, отсутствие ошибок.</li> <li>– более 90% ответов должны быть правильными.</li> </ul>	от 16 до 20 баллов
<b><u>Практические задания и задачи:</u></b>	от 12 до 15 баллов



<ul style="list-style-type: none"> <li>– в основном правильность решения задачи (задания),</li> <li>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на юридические источники,</li> <li>– неполнота реализации выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок.</li> </ul> <p><b><u>Лабораторные задания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в основном правильность решения задачи (задания),</li> <li>– обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на юридические источники,</li> <li>– неполнота реализации выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации,</li> <li>– полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок.</li> </ul> <p><b><u>Учебное следственное действие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– более 60% ответов должны быть правильными.</li> </ul>	
<p><b><u>Практические задачи и задания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполное решение практической задачи (задания),</li> <li>– теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на правовые источники,</li> <li>– неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации,</li> <li>– частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,</li> <li>– осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации,</li> <li>– корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок.</li> </ul> <p><b><u>Лабораторные задания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием,</li> <li>– произвольность, фрагментарность и неточность выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы, наличие ошибок.</li> </ul> <p><b><u>Учебное следственное действие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– более 50% ответов должны быть правильными.</li> </ul>	от 8 до 11 баллов
<p><b><u>Практические задачи и задания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие или неправильное решение практической задачи (задания),</li> </ul>	от 0 до 7 баллов

<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– отсутствие анализа юридических источников и их интерпретации,</li> <li>– непонимание причинно-следственных связей,</li> <li>– неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,</li> <li>– грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки.</li> </ul> <p><b><u>Лабораторные задания:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие работы, подготовленной согласно установленным требованиям.</li> </ul> <p><b><u>Учебное следственное действие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– присутствие многочисленных ошибок (более 50% ответов содержат ошибки).</li> </ul>	
<p><b><u>Дифференцированный зачёт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении правового материала, а также при формулировке собственных суждений,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки.</li> </ul> <p>При изложении ответа на вопрос(ы) обучающийся мог допустить не принципиальные неточности.</p>	от 33 до 40 баллов
<p><b><u>Дифференцированный зачёт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– некорректность и неполнота раскрытия вопроса(ов), классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы, наличие ошибок.</li> </ul>	от 25 до 32 баллов
<p><b><u>Дифференцированный зачёт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполнота раскрытия вопроса(ов), классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента, наличие серьёзных ошибок.</li> </ul>	от 17 до 24 баллов
<p><b><u>Дифференцированный зачёт:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поверхностное раскрытие вопроса(ов), наличие критических ошибок.</li> </ul>	от 0 до 16 баллов

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

Оценочные материалы по текущему контролю и промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине «Криминалистика» требованиям СУОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

## **Приложение 1**

### **Аннотация программы учебной дисциплины «Криминалистика»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист в сфере экономической деятельности.

Разработчики: Чернусь С.А., старший преподаватель кафедры правового обеспечения рыночной экономики.

Дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических представлений и практических навыков в области криминалистики, которое регулирует отношения, возникающие при осуществлении правоохранительной, следственной и судебной деятельности.

В курсе дается представление о криминалистике как комплексной отрасли права, науке и учебной дисциплине. Рассматриваются предмет, метод, принципы, источники и система криминалистики, его основные категории и понятия. Раскрываются особенности возникновения, осуществления прав и обязанностей участников уголовного процесса, а также тактики производства следственных действий и методики расследования отдельных видов преступлений в Российской Федерации.

Дисциплина «Криминалистика» реализуется в рамках базовой части программы бакалавриата, преподается в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации – дифференциальный зачет.

## Приложение 2

### Оценочные средства по дисциплине «Криминалистика»

#### Типовые темы лабораторных заданий:

1. Лабораторное задание по разделу «Судебная фотография».

Сфотографировать место происшествия (его имитированную обстановку) по правилам ориентирующей, обзорной, узловой и детальной съемок. Ориентирующий снимок должен быть сделан панорамным способом, детальный – масштабным. Изготовить фотоснимки размером 9х12 см. (или 10х14 см.), наклеить их последовательно, в соответствии с видами фотосъемки, и смонтировать в виде фототаблицы. Снимки оформить в соответствии с уголовно-процессуальными и криминалистическими требованиями к фотоснимкам, выполняемым в ходе следственных действий.

2. Лабораторное задание по разделу «Трасология».

Выполнить фотосъемку и схематическую зарисовку дорожки следов ног (обуви) с обозначением ее элементов, а также единичного следа, указав на его части и их размеры. Опишите дорожку следов ног (обуви) и единичный след в виде фрагмента соответствующей части протокола осмотра.

3. Лабораторное задание по разделу «Трасология».

Взять какой-либо предмет с глянцевой поверхностью (бутылку, стакан, кусок стекла, изделие из пластмассы и т.п.), оставить на нем потожировые следы пальцев рук и произвести осмотр предмета на просвет или под различными углами зрения к источнику света.

По результатам осмотра предмета, при обнаружении на нем следов, составить фрагмент протокола следственного действия с описанием названных следов. Перечислить признаки, по которым можно судить о том, какой рукой и какими пальцами оставлены следы, к какому виду папиллярных узоров следует отнести отобразившиеся папиллярные линии.

Схематически зарисовать предмет и обнаруженные на нем следы. Откопировать следы пальцев на дактопленку. Оформить их в виде приложения к протоколу осмотра. Сформулировать вопросы эксперту, при условии, что следы пальцев обнаружены и изъяты с места происшествия, а у подозреваемых Михайлова и Борисова отобраны экспериментальные образцы отпечатков пальцев рук. Перечислить объекты, подлежащие направлению на дактилоскопическую экспертизу.

4. Лабораторное задание по разделу «Судебное оружиеведение».

Провести следственный осмотр «холодного оружия» и составить фрагмент протокола следственного действия. Сфотографировать данное «оружие» по правилам масштабной съемки и оформить фотосъемку в соответствии с требованием уголовно-процессуального закона.

5. Лабораторное задание по разделу «Судебная баллистика».

Осмотреть имеющиеся пулю и гильзу. Измерить и обозначить на рисунке их калибры. Выполнить фрагмент протокола осмотра пули и гильзы. Составить запрос в экспертно-криминалистическое управление УВД с целью проверки пули и гильзы по

соответствующим криминалистическим учетам. Сформулировать вопросы эксперту, исходя из условия, что пуля и гильза обнаружены на месте происшествия, а огнестрельное оружие изъято у подозреваемого Гончарука.

#### **Типовые учебные следственные действия:**

##### **6. Учебное следственное действие по теме «Тактика обыска и выемки».**

Составить постановление о производстве обыска в помещении.

Инсценировать место производства обыска в помещении, где «сокрыто» 3-4 предмета – «вещественных доказательств». Составить протокол обыска. Сфотографировать место обыска, обнаруженные «тайники» и «вещественные доказательства» по правилам судебно-оперативной фотографии.

##### **7. Учебное следственное действие по теме «Следственный эксперимент».**

Провести «следственный эксперимент», сфотографировать место его проведения и отдельные этапы, составить протокол данного следственного действия.

##### **8. Учебное следственное действие по теме «Тактика допроса».**

Допросить «потерпевшего» о признаках похищенного у него предмета. Составить протокол допроса.

Предъявить для опознания «похищенный» предмет. Сфотографировать все предметы, предъявленные для опознания, и отдельно опознанный предмет. Составить протокол предъявления для опознания.

#### **Типовые практические задачи:**

##### **Задача № 1**

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

*Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия. 2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации. 3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).*

##### **Задача № 2**

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке

обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

*Определите понятие «след» в криминалистике. Классифицируйте трасологические следы. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае.*

#### Задача № 3

При предварительном допросе опознающего было получено следующее описание внешности опознаваемого: мужчина высокого роста, худощавого телосложения, с овальным лицом, серыми глазами, дугообразными бровями, у наружного угла левого глаза шрам длиной около 1,5 см, на правом запястье татуировка в виде якоря, пальцы рук запачканы зеленой краской.

*Классифицируйте названные признаки на общие и частные, групповые и индивидуальные, устойчивые и неустойчивые, собственные и привнесенные.*

#### Задача № 4

При осмотре места происшествия в комнате, где находился труп, а также в соседней комнате на различных предметах (посуде, столе, серванте, внутренней поверхности оконных стекол) было обнаружено множество следов пальцев рук.

*Как установить, какие следы могли быть оставлены преступником?*

#### Задача № 5

При осмотре места автотранспортного происшествия следователь обнаружил и зафиксировал следы колес автомобиля с отобразившимся в них рисунком протектора, а также осколки разбитой фары. Водитель, виновный в наезде на пешехода, скрылся.

*Каково криминалистическое значение обнаруженных следов? Какие действия по установлению скрывшегося автомобиля и изобличению преступника должен предпринять следователь?*

#### Задача № 6

Выстрелом из охотничьего ружья был убит А. При вскрытии трупа во внутренних органах был обнаружен кусок свинца неправильной четырехугольной формы размером 1,8 на 0,8 см. Возникло подозрение, что данное убийство совершил Ш. При его задержании были изъяты охотничье одноствольное ружье и 10 штук патронов. При осмотре места происшествия изъяты две гильзы 16 калибра. Следователь назначил по делу баллистическую экспертизу, поставив следующие вопросы: 1) Не выстрелены ли обнаруженные на месте происшествия две гильзы из ружья, изъятого у Ш.? 2) Одинаковы ли по форме и составу металла боеприпасы, изъятые у Ш., и кусок свинца, извлеченный из трупа?

Эксперт дал следующие ответы: 1) Представленные на экспертизу стреляные гильзы в количестве двух штук выстрелены из исследуемого ружья; 2) Обнаруженный при вскрытии трупа кусок свинца однороден с пулями из патронов, изъятых у Ш.

*Правильно ли были поставлены вопросы эксперту? Согласны ли вы с формулировкой выводов эксперта? Каково доказательственное значение такого заключения?*

#### Задача № 7

В. изменил конструкцию имевшегося у него кухонного ножа, после чего носил этот нож при себе. Он заточил клинок со стороны обуха, в результате чего нож стал обоюдоострым, приделал более удобную для захвата ручку с ограничителем.

*Можно ли такой нож считать холодным оружием? Необходимо ли для решения этого вопроса назначение криминалистической экспертизы?*

#### Задача № 8

При обыске в квартире В., подозреваемого в изготовлении поддельных пятидесятирублевых купюр, была обнаружена завернутая в бумагу и опечатанная

фирменной банковской бандеролью пачка новых банкнот. По утверждению подозреваемого, это подлинные деньги.

*Как при проведении следственного действия распознать поддельные купюры? Какие технические средства нужно для этого применить?*

*Каким образом должна быть сделана запись в протоколе обыска об обнаружении поддельных купюр?*

#### Задача № 9

При расследовании дела об изнасиловании К. следователь установил, что неизвестный преступник напал на К., когда она вступила в зону лесопарка. Несколько раз ей удалось вырваться и убежать на некоторое расстояние, однако преступник каждый раз ее настигал, бросал на землю, срывал элементы одежды, пока К. не выбилась из сил, и тогда преступнику удалось совершить с ней половой акт. Площадь участка лесопарка, где происходила борьба, составила приблизительно 50 000 квадратных метров.

*Изберите наиболее рациональный способ направления движения следователя при производстве осмотра места происшествия.*

#### Задача № 10

При осмотре места происшествия по делу о ДТП следователь, учитывая, что авария произошла на участке дороги с оживленным движением и его перекрытие вызвало “пробку”, составил протокол осмотра, кратко зафиксировав обстановку в целом, без описания отдельных ее элементов и следов, а все детали обстановки сфотографировал и приобщил полученные фотографии к протоколу.

*Правильно ли поступил следователь? Каково доказательственное значение фотографий, приложенных к протоколу?*

#### Задача № 11

К., находясь в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений совершил убийство А., нанеся ему 9 ранений в область головы и шеи отверткой. При обыске у К. были обнаружены 3 отвертки. Следователь счел целесообразным произвести следственный эксперимент для установления отвертки, использованной для убийства. Для этого он предложил ввести в раневой канал отвертки с тем, чтобы проверить, совпадают ли лезвия с повреждениями на коже трупа и отражают ли эти повреждения формы оснований лезвий отверток.

*Допустимо ли проведение такого следственного эксперимента?*

#### Задача № 12

В отделение полиции поступило сообщение о том, что горит частный дом. После того, как пожар потушили, был произведен осмотр места происшествия. Дом одноэтажный, деревянный, многоквартирный. Квартира состоит из кухни и двух смежных комнат. В спальне в детской кроватке обнаружен труп ребенка 4 лет. Кухня и гостиная огнем практически не повреждены. В спальне у окна стоит обогреватель. Шторы на окне, мебель обгорели.

Мать погибшего ребенка, Савельева пояснила, что вечером усыпила ребенка и ушла в гости к подруге, оставив включенным обогреватель, поскольку в доме было холодно. У подруги задержалась допоздна, когда вернулась, пожар был потушен.

Подруга Савельевой Зобова пояснила, что Савельева пришла к ней вечером в гости, засиделась до поздней ночи. Была рассеяна, нервничала, несколько раз вдруг вскакивала, порывалась уйти, но возвращалась. Кроме того, Зобова пояснила, что Савельева длительное время встречалась с мужчиной, который отказывался жениться на ней, мотивируя тем, что не собирается кормить чужого ребенка.

Соседка Савельевой Вилкова пояснила, что два дня назад Савельева заходила к ней, спрашивала снотворное, жаловалась на бессонницу. Нужного лекарства у нее не было и она посоветовала Савельевой обратиться к врачу.

*Выдвиньте следственные версии и обоснуйте их.*

*Составьте план следственных действий.*

*Определите какие экспертизы должны быть проведены, вынесите постановления об их назначении.*

#### Задача № 13

В отделение полиции обратилась Лебедева с заявлением о том, что дверь в ее квартире взломана, вещи разбросаны, хранившиеся дома ценности (ювелирные изделия, деньги, фарфор, хрусталь, ценные бумаги) похищены.

Потерпевшая пояснила, что в ее доме, этажом ниже проживает ее дочь с мужем и сыном Юрой, 17 лет, который не работает, не учится, все время проводит в подозрительных компаниях. Обычно спит до обеда, а затем уходит до позднего вечера, но домой никого из друзей не водит. Она к дочери заходит редко, так как не сложились отношения с зятем и внуком. В день совершения кражи она, как обычно, в 12 часов пошла в поликлинику на процедуры. Когда проходила мимо квартиры дочери, услышала шум голосов, громкую музыку. Но заходить не стала. Вернулась домой и обнаружила, что ее обокрали. Она зашла к внуку, чтобы узнать кто к нему приходил. Юра ответил, что у него никого не было, он находился дома один, слушал музыку.

При осмотре места происшествия были обнаружены и изъяты следы орудия взлома с входной двери, потожировые следы рук со стекла в серванте.

На допросе внук Лебедевой - Петренко Ю. пояснил то же, что сказал Лебедевой.

*На основе анализа сложившейся ситуации выдвиньте и обоснуйте следственные версии.*

*Составьте план первоначальных следственных действий и розыскных мероприятий.*

*Определите какие экспертизы должны быть назначены, составьте постановления об их назначении.*

#### Задача № 14

В автобазе №40 обнаружен автомобиль МАЗ -50, след шины правого переднего колеса которого совпадал со следом правого переднего колеса с места происшествия. Водитель Ключев при допросе показал, что ночью 13.07. 11 г. один из дежурных механиков - Фролов попросил его поехать на уч. № 5 Фролов грузил в кузов какие-то предметы, которые потом по его просьбе отвезли в деревню Николаево в 12 км. Фролов на допросе не отрицал этого и пояснил, что железо со склада грузил один и показал место его окружения.

*Определите, какой вид следственного эксперимента нужно провести для проверки показаний Фролова.*

*Сформулируйте цели и определите содержание следственного эксперимента.*

*Для установления каких обстоятельств совершения преступления может быть использована полученная в ходе эксперимента информация.*

*Какие еще следственные действия необходимо провести.*

#### Задача № 15

По делу о разбое потерпевший М. заявил, что преступник, напавший на него, был одет в пальто и черную маску, так что по признакам внешности он его опознать не сможет. Однако, когда преступник уходил с места происшествия, М. обратил внимание на необычную походку. Преступник шел, как бы подтаскивая одну ногу, словно ему трудно было двигать бедром. Следователь решил предъявить для опознания по походке подозреваемого Г. Однако, опасаясь, что Г. может умышленно изменить походку, следователь решил организовать опознание так, чтобы Г. не знал о производстве следственного действия, показав его М., идущим по коридору в числе других задержанных. *Допустимо ли предъявление для опознания таким способом? Каково наиболее оптимальное решение в данной ситуации?*

#### Задача № 16

По делу об убийстве, сопряженном с разбойным нападением, было установлено, что преступление совершено двумя молодыми людьми А. и Л., причем организатором и непосредственным исполнителем убийства был А., неоднократно судимый и находящийся



в розыске. Л. (ранее не судимый) активных действий во время нападения не предпринимал, участвовал лишь в похищении и реализации имущества. Во время допросов Л. замкнулся, полностью отрицая участие в преступлении. А. же под воздействием предъявленных доказательств, понимая бесполезность отрицания участия в преступлении, дал подробные показания, признав свою вину.

Следователь решил провести очную ставку между обвиняемыми.

*Обоснуйте целесообразность или нецелесообразность такого решения.*

#### Задача № 17

На пустыре, недалеко от своего дома, был найден расчлененный труп гражданина Л. Голова у трупа отсутствовала, и личность его была установлена по номеру сердечного стимулятора, который был установлен Л. и был обнаружен при судебно-медицинском исследовании трупа.

По словам детей Л., в вечер исчезновения он пошел в соседний дом к знакомым своей жены, с которыми у него были неприязненные отношения из-за того, что они постоянно вместе с его женой употребляли спиртные напитки.

Следствием была выдвинута версия о том, что Л. мог быть убит и расчленен в указанном доме в квартире знакомых своей жены. С целью поиска следов преступления, вещественных доказательств решено было произвести обыск в этой квартире.

*Опишите особенности подготовки и проведения такого обыска, приемы его производства.*

#### Задача № 18

При расследовании кражи денег и личных вещей из квартиры был задержан несовершеннолетний Д., который признался в совершении преступления. Однако уже при первом допросе следователь заметил, что Д. лишь в общих чертах дает описание похищенных вещей и не может конкретно назвать способов их реализации. В результате этого возникло сомнение в его действительной причастности к краже.

*Какие способы проверки возникших у следователя сомнений можно использовать в данном случае?*

*Опишите тактику производства следственных действий, проводимых с целью проверки причастности Д. к краже.*

*Какие приемы разоблачения самооговора можно использовать при допросе Д.?*

#### Задача № 20

В управление по расследованию организованной преступной деятельности поступило заявление от владельцев автосервисного предприятия о вымогательстве у них крупной суммы денег членами преступной группы. По полученным сведениям, один из совладельцев должен был под угрозой расправы подготовить деньги в сумме 30 тысяч долларов США и держать их по месту работы, ожидая, когда за ними приедут члены группы в неустановленное заранее время.

*К какому виду наиболее типичных следственных ситуаций, складывающихся на первоначальном этапе расследования, относится данная ситуаций?*

*Какие основные задачи содержатся в типовой программе расследования в данной и подобных ситуациях?*

#### Задача № 21

С. подозревался в совершении убийства. Следователю, расследовавшему это дело, поступила оперативная информация о том, что С. может скрываться в квартире своей знакомой М. Следователь решил для задержания С. произвести в квартире М. обыск. Он вынес постановление о производстве обыска, получил санкцию на обыск у суда и в 23.30 вместе с работниками полиции прибыл для производства обыска. Однако гражданка М. непустила следователя и работников полиции в свою квартиру, сославшись на позднее время, а также на то, что личная тайна гарантируется ст. 23 Конституции РФ, а обыск может быть произведен только по решению суда.

*Как следует поступить следователю в данной ситуации? Какие тактические приемы возможны к применению при производстве обыска в жилище?*

**Задача № 22**

Дежурному по РОВД в 10 часов утра поступило анонимное сообщение о том, что у реки в районе коммунального моста обнаружен труп женщины. На место происшествия выехала оперативная группа в составе следователя Тимина, судмедэксперта Селиванова, оперативных уполномоченных Бескова и Ткачука и кинолога Левина с собакой Джерри. Собака взяла след. С кинологом пошел Ткачук. Бесков по указанию следователя отправился на находившийся недалеко пляж для отыскания возможных свидетелей. В результате опроса отдыхающих ему удалось установить, что граждане Леонов и Быстрицкая действительно два часа назад слышали какой-то шум и крики женщины в районе коммунального моста. Бесков допросил их в качестве свидетелей и отнес протоколы допросов следователю, который в это время вместе с экспертом Селивановым заканчивал осмотр трупа и составление протокола осмотра. Вскоре вернулись кинолог с собакой и Ткачук. Они привели мужчину, которого обнаружила собака, прятавшегося в кустах. Документов при нем не было, и он не желал называть себя. Следователь составил протокол задержания неизвестного мужчины, постановление о возбуждении уголовного дела. Затем труп женщины доставили в морг, а задержанного в ИВС.

*Какие следственные действия целесообразно провести в данной ситуации и в какой последовательности? Какие технические средства необходимо применить и для чего?*

**Примерные вопросы к дифференцированному зачету:**

1. Предмет, система и задачи криминалистики. Природа криминалистики и ее место в системе научного знания. Криминалистика и правовые науки.
2. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности следственных органов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
3. Понятие, научные основы и значение криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее формы и виды.
4. Понятие и классификация методов криминалистики. Общие и специальные методы криминалистики.
5. Понятие, система и задачи криминалистической техники. Естественнаучные предпосылки и правовые основы использования технико-криминалистических средств и методов.
6. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи. Система криминалистической фотографии.
7. Правовые основания применения фотосъемки и видеозаписи, правила оформления результатов их применения.
8. Процессуальное оформление хода и результатов применения фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных и розыскных действий следователем, а также оперативно-розыскных мероприятий органом дознания.
9. Правила производства сигналитической фотосъемки.
10. Фотографирование предметов и следов на месте обнаружения.
11. Особенности фотографирования места происшествия.
12. Понятие дактилоскопии. Строение кожного покрова рук человека. Свойства папиллярных узоров.
13. Типы, виды и разновидности папиллярных узоров.
14. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.
15. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микрообъектов.
16. Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.
17. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.
18. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов, их свойства и механизм слеодообразования. Средства и методы

- обнаружения следов орудий и инструментов.
19. Понятия и классификация материальных следов преступления и механизм их образования.
  20. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые исследованием следов транспортных средств.
  21. Следы транспортных средств. Классификация следов транспортных средств, их свойства как слеодообразующих объектов и механизм слеодообразования.
  22. Криминалистическое значение следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека.
  23. Криминалистическая одорология: понятие, классификация запаховых следов, правила и приемы поиска, фиксации, изъятия и упаковки объектов со следами запаха.
  24. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении.
  25. Объекты криминалистического баллистического исследования.
  26. Понятие криминалистического исследования следов взрывных устройств и их классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства и методы обнаружения следов взрыва.
  27. Основные вопросы, разрешаемые экспертизой холодного оружия.
  28. Основные и дополнительные следы выстрела на преградах.
  29. Средства и методы поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения оружия, боеприпасов, взрывных устройств и следов их применения.
  30. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
  31. Способы определения направления выстрела и места нахождения стрелявшего.
  32. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.
  33. Понятие и структура криминалистического исследования документов. Правила обращения с документами.
  34. Признаки письменной речи.
  35. Признаки, указывающие на подчистку, дописку, исправление, травление, переклейку фотокарточки, замену листов, вырезание знаков номера и серии документа.
  36. Способы обнаружения подделки документов.
  37. Правила осмотра документов.
  38. Документы как источники криминалистической информации.
  39. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка.
  40. Общие и частные признаки почерка.
  41. Защитные свойства документов, удостоверяющих личность, их значение.
  42. Техничко-криминалистическое исследование документов.
  43. Общие признаки пишущей машинки.
  44. Частные признаки пишущей машинки.
  45. Понятие габитоскопии, ее структура и естественно-научные предпосылки использования.
  46. Элементы и признаки внешнего облика человека, их система и классификация.
  47. Идентификационная ценность признаков и элементов внешности человека.
  48. Анатомические признаки внешности человека.
  49. Порядок и правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
  50. Особые и броские признаки внешности человека.
  51. Функциональные признаки внешности человека.
  52. Общефизические признаки внешности человека.
  53. Понятие и виды субъективных портретов, их использование в криминалистической практике.
  54. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики, ее связь с другими разделами криминалистики.

55. Понятие тактического приема и тактической рекомендации, их виды и значения.
56. Понятие тактической комбинации и тактической операции, их виды и значение.
57. Роль криминалистической тактики в предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений.
58. Источники информации об обвиняемом (подозреваемом), потерпевшем и свидетеле, источники получения данной информации.
59. Методы и средства получения доказательственной и ориентирующей информации об основных участниках процесса.
60. Понятие следственного осмотра, его виды, задачи и принципы.
61. Этапы и стадии осмотра места происшествия, их содержание.
62. Тактика осмотра в помещении и на открытой местности.
63. Тактика наружного осмотра трупа на месте его обнаружения, виды и способы фотосъемки трупа.
64. Особенности тактики осмотра документов.
65. Особенности тактики осмотра транспортных средств.
66. Виды освидетельствования, его задачи и тактика проведения.
67. Виды задержания, его этапы и стадии.
68. Способы и средства фиксации хода и результатов задержания подозреваемого в совершении преступления.
69. Понятие обыска, его виды, этапы и стадии производства.
70. Тактика личного обыска, отличие обыска от выемки.
71. Отличие обыска и выемки от досмотра и негласного (замаскированного) осмотра помещений, участков местности, транспортных средств.
72. Особенности подготовки к задержанию подозреваемого, оказывающего вооруженное сопротивление.
73. Понятие, виды и задачи допроса.
74. Общие положения тактик допроса. Психологические основы допроса.
75. Этапы и стадии допроса, их содержание.
76. Принципы использования в ходе допроса информации, полученной в процессе ОРД. Научно-технические средства фиксации хода и результатов допроса.
77. Тактические приемы допроса свидетелей и потерпевших.
78. Особенности тактики допроса несовершеннолетнего.
79. Понятие, виды и объекты предъявления для опознания.
80. Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц и трупов.
81. Содержание и задачи подготовительного этапа к предъявлению для опознания.
82. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента.
83. Тактические особенности и психологические основы проведения проверки показаний на месте.
84. Тактические приемы, используемые в ходе рабочего этапа различных видов следственного эксперимента.
85. Понятие, задачи и цели проверки показаний на месте.
86. Этапы и стадии проверки показаний на месте, их содержание.
87. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
88. Понятие и виды судебных экспертиз. Их значение в формировании базы доказательств по уголовному делу.
89. Тактика назначения криминалистических экспертиз различных видов.
90. Тактика получения образцов для сравнительного исследования на почерковедческую экспертизу.
91. Этапы и стадии производства судебной экспертизы. Оценка заключения эксперта.
92. Средства фиксации проверки и уточнения показаний на месте.
93. Тактические приемы проведения проверки показаний на месте с участием обвиняемого, содержащегося под стражей.

94. Основные требования, предъявляемые к формированию вопросов эксперту-криминалисту.
95. Планирование расследования преступлений. Виды планов.
96. Криминалистическая версия: понятие, виды и способы проверки.
97. Принципы использования помощи общественности в расследовании и предупреждении преступлений.
98. Понятие криминалистической методики и ее источники.
99. Содержание общих положений методики расследования отдельных видов преступлений.
100. Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, виды и содержание.
101. Этапы расследования преступлений и их содержание.
102. Следственная ситуация, ее содержание и роль в ходе расследования дорожно-транспортных преступлений.
103. Основные формы взаимодействия следователя с органом дознания в ходе расследования взяточничества.
104. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики, а также уголовным правом, уголовным процессом, криминологией и др.
105. Соотношение и связь криминалистической методики с практикой расследования отдельных видов преступлений.
106. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений.
107. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о грабежах и разбойных нападениях.
108. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений.
109. Криминалистическая характеристика краж чужого имущества.
110. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о кражах чужого имущества.
111. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж.
112. Криминалистическая характеристика взяточничества.
113. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о взяточничестве.
114. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования преступлений о взяточничестве.
115. Взаимодействие следователя и органа дознания на первоначальном этапе расследования уголовных дел о взяточничестве.
116. Криминалистическая характеристика убийств.
117. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийствах.
118. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования убийств.
119. Первоначальные действия следователя по делам об обнаружении трупа с признаками насильственной смерти.
120. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа по делам об убийствах.
121. Криминалистическая характеристика изнасилований.
122. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасилованиях.
123. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя по делам об изнасилованиях.
124. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой потерпевшей по делам об изнасилованиях.
125. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.
126. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП.
127. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.
128. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о незаконном обороте

наркотических средств.

129. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о поджогах, нарушениях правил пожарной безопасности и взрывах.
130. Особенности тактики допроса несовершеннолетнего потерпевшего.
131. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.
132. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, совершаемых организованными преступными группами.
133. Характеристика личности участников организованных преступных групп.

#### **Типовые вопросы на проверку знаний**

1. Приведите определение и виды источников криминалистики.
2. Назовите основные тактические приемы, применяемые при осуществлении следственных действий.
3. Приведите основные параметры общей методики расследования отдельных видов преступлений.

#### **Типовые вопросы на проверку умений:**

1. Обоснуйте точку зрения, является ли судебная практика источником криминалистики.
2. Аргументируйте, каким способом используется георадар при проверке показаний на месте.
3. Приведите примеры производства обыска.

#### **Типовые вопросы на проверку владений:**

1. Составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Проанализируйте, соответствует ли постановление о производстве обыска требованиям законодательства.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Криминалистика»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ЭФ	Подпись ответственного