Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет

Согласовано
Декан ЭФ
_____Богомолова Т.Ю.
подпись
«19» 10 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ В СФЕРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ИННОВАЦИЙ

направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль): Правовая охрана и управление интеллектуальной собственностью и инновациями

Форма обучения: очная

Разработчик:

доцент кафедры, к.ю.н. Серьезнова О.А.

зав. кафедрой правового обеспечения
рыночной экономики,
д.ю.н., доцент Лисица В.Н.

Руководитель программы:
д.ю.н., доцент Болдырев В.А.

Новосибирск, 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

5. Перечень учебной литературы 7

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся 8

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 8

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 9

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 9

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 9

Приложение 1 16

Аннотация программы учебной дисциплины «Деятельность представителя по защите прав в сфере интеллектуальной собственности и инноваций» 16

Приложение 2 17

Оценочные средства по дисциплине «Деятельность представителя по защите прав в сфере интеллектуальной собственности и инноваций» 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
УК-1 способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	- нормативно-правовую основу ведения интеллектуальной и инновационной деятельности и практику применения отдельных норм права в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	- самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву интеллектуальной собственности и инновационному праву; - анализировать и применять нормы действующего законодательства, систематизировать, обрабатывать и критически оценивать правовую информацию; - определять стратегию действий и делать самостоятельные выводы на основе системного подхода	- навыками поиска, обработки и критической оценки правовой информации на основе всестороннего анализа теории, законодательства и практики применения; - навыками постановки задач и их самостоятельного решения с использованием системного подхода в сфере реализации норм права интеллектуальной собственности и инновационного права; - навыками комплексного оценивания результатов профессиональной деятельности
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- значение юридически значимых фактов и обстоятельствах для реализации нормы права в сфере интеллектуальной собственности и инноваций; - формы реализации норм материального и процессуального права в сфере интеллектуальной собственности и инноваций; - процессы формирования и	- применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения в сфере интеллектуальной собственности и инноваций; - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства в указанной сфере; - определять нормы права, подлежащие	- методикой самостоятельного применения норм права в сфере интеллектуальной собственности и инноваций; - опытом правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной

	развития основ правоприменительной практики при осуществлении правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	применению в сфере интеллектуальной собственности и инноваций; - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; - реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	собственности и инноваций; - способами использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности и инноваций

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины:
- Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности и инноваций;
- Международное право интеллектуальной собственности;
- Договорные институты в сфере интеллектуальной собственности и инноваций;
- Авторское право и смежные права;
- Право промышленной собственности;
- Учебная практика, научно-исследовательская практика (1 семестр).

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины:
- Ораторское мастерство и искусство убеждения;
- Административная защита прав в сфере интеллектуальной собственности и инноваций;
- Учебная практика, научно-исследовательская практика (4 семестр);
- Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр).

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость курса – 2 з.е. (72 ч)
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - **зачет**

Вид деятельности	Семестр
	3

Контактная работа, часов, в том числе:	**22**
лекции	-
практические и лабораторные занятия	16
групповая работа с преподавателем	4
контактная работа во время промежуточной аттестации	2
консультация перед экзаменом	-
Самостоятельная работа студентов, часов:	**50**
Самостоятельная работа во время занятий	44
Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	6
Всего, часов	**72**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, в часах		
		лекции	практические и лабораторные занятия	самостоятельная работа во время занятий
1	**Факторы, влияющие на успешное разрешение дела** Формулирование экономического интереса истца. Оценка экономических возможностей сторон при ведении процесса. Политизация судебного процесса и общественный резонанс. Возможность процессуальных злоупотреблений другой стороны. Соотношение объективных обстоятельств и возможностей стороны по доказыванию.	-	2	4
2	**Выработка стратегии ведения судебного дела** Выяснение объективных фактических обстоятельств по делу и мнения о них сторон. Квалификация правоотношений сторон и особенности правового регулирования конкретного правоотношения. Выбор способа защиты и типа процесса. Выстраивание позиции по делу и теории (идеи) дела. Влияние искового требования на эффективность защиты. Оценка эффективности выбранного способа защиты. Структурирование фактов и соответствующих им доказательств. Учет тенденций правоприменительной практики.	-	2	10

3	**Работа юриста с доказательствами** Определение предмета доказывания, круга обстоятельств, подлежащих доказыванию, и распределения бремени доказывания. Виды доказательств: неопровержимые, опровержимые, оценочные, предположительные утверждения, интерпретации. Относимость и допустимость доказательств. Проверка доказательства на его достоверность. Фальсификация доказательств. Электронные доказательства и их влияние на процесс. Назначение и возможности экспертизы. Доказывание с помощью свидетельских показаний.	-	4	10
4	**Правила составления процессуальных документов** Общие подходы к составлению процессуальных документов: структура, формирование позиции, связь с доказательствами, формулирование требований, правовой позиции. Идея спора или теория дела. Проверка теории по группам фактов, на соответствие обычному поведению, внутренняя оценка. Описание всех возможных идей для формирования правовой позиции. Изложение теории дела в процессуальных документах. Структура юридического документа: немецкая/английская/ российская. Внешний вид юридического документа и его структурирование. Использование выделения и основных мыслей, позитивные утверждения, главные и второстепенные доводы, количество страниц в тексте, длина предложений, выделение правовых последствий нарушения. Отзыв и иные документы защиты. Что и как опровергать, работа с нежелательными позициями. Перебрасывание бремени доказывания.	-	4	10
5	**Выступление представителя в судебном процессе** Особенности судебного восприятия: смысл, интонации, уверенность, текст, внешний вид. Завоевание доверия судьи, определение его психотипа, правовых взглядов. Поведение и внешность представителя в судебном процессе. Аргументация и убеждение в ходе судебного заседания. Построение речи, документов и доказательств с точки зрения удобства судьи. Время выступления. Использование текста для подготовки выступления. Техника выступления в суде и судебная речь. Определение задач выступления и построение нескольких моделей выступления в судах различных инстанций. Учет позиции другой стороны. Дискредитация стороны. Использование визуальных средств в	-	4	10

	заседании. Вопросы и ответы на них. Проверка утверждений на разумность и непротиворечивость. Реакция на неадекватное выступление другой стороны или ошибку.			
	Итого	**-**	**16**	**44**

Самостоятельная работа студентов (50 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	20
Подготовка презентации доклада	8
Подготовка к контрольной работе	8
Изучение теоретического материала	8
Подготовка к зачету	6
Итого	**50**

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455039 (дата обращения: 29.09.2020).

2. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450539 (дата обращения: 26.10.2020).

3. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449809 (дата обращения: 02.12.2020).

5.2. Дополнительная литература

4. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 332 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-10996-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450671 (дата обращения: 01.12.2020).
5. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449703 (дата обращения: 02.12.2020).
6. Искусство речи на суде / П. Сергеич, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 395 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02522-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449683 (дата обращения: 02.12.2020).

7. Искусство юридического письма / О. А. Хазова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 202 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03432-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449831 (дата обращения: 02.12.2020).
8. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455894 (дата обращения: 02.12.2020).

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

9. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08169-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449703 (дата обращения: 02.12.2020).
10. Правовая аргументация : учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10792-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455894 (дата обращения: 02.12.2020).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:
- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:
- Консультант-Плюс: справочная правовая система. URL: http://www.consultant.ru/
- Гарант: справочная правовая система. URL: http://www.garant.ru/

7.2. Информационные справочные системы
- Консультант-Плюс: справочная правовая система. URL: http://www.consultant.ru/
- Гарант: справочная правовая система. URL: http://www.garant.ru/

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения:
- программные средства Microsoft Office (Word, PowerPoint и др.).
- программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Google Chrome и др.).
- программы демонстрации видеоматериалов (Windows Media Player и др.).

8.2 Информационные справочные системы

- Консультант-Плюс: справочная правовая система. URL: http://www.consultant.ru/
- Гарант: справочная правовая система. URL: http://www.garant.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Деятельность представителя по защите прав в сфере интеллектуальной собственности и инноваций» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения и защиты курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Деятельность представителя по защите прав в сфере интеллектуальной собственности и инноваций» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем проведения практических и лабораторных работ, которые включают в себя: рассмотрение теоретических и практических вопросов, подготовку докладов и выступлений на заданную тему по наиболее интересным и спорным вопросам, написание контрольных работ и тестов, анализ и разбор конкретных правовых казусов (задач).

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебной дисциплины проводится в форме зачета.

Зачет проводится в устной форме по билетам. В билете содержится два вопроса.

Оценка успеваемости ведется по балльно-рейтинговой системе и представлена в таблице 10.1:

Таблица 10.1

Оценочные средства	Мах кол-во баллов
Текущий контроль	
Доклады и выступления	20
Практические задачи и задания	20
Письменная контрольная (тестовая) работа	20
Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Итого	**100**

Суммарное количество баллов, определяющее оценку по курсу, складывается из фактически набранных баллов за семестр (текущий контроль) и по итогам промежуточной аттестации (зачета) согласно таблице 10.2:

Таблица 10.2

Итоговая сумма набранных баллов	Оценка
≤ 40	не зачтено
от 41 до 100	зачтено

10.2. Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине и описание критериев и шкал оценивания индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в таблицах 10.3 и 10.4.

Таблица 10.3

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
УК-1	Знание нормативно- правовой основы ведения интеллектуальной и инновационной деятельности и практику применения отдельных норм права в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная (тестовая) работа Зачет
	Умение: - самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву интеллектуальной собственности и инновационному праву; - анализировать и применять нормы действующего законодательства, систематизировать, обрабатывать и критически оценивать правовую информацию;	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная (тестовая) работа Зачет

	- определять стратегию действий и делать самостоятельные выводы на основе системного подхода	
	Владение: - навыками поиска, обработки и критической оценки правовой информации на основе всестороннего анализа теории, законодательства и практики применения; - навыками постановки задач и их самостоятельного решения с использованием системного подхода в сфере реализации норм права интеллектуальной собственности и инновационного права; - навыками комплексного оценивания результатов профессиональной деятельности	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная (тестовая) работа Зачет
ПК-2	Знание - форм реализации норм материального и процессуального права в сфере интеллектуальной собственности и инноваций; - процессов формирования и развития основ правоприменительной практики при осуществлении правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная (тестовая) работа Зачет
	Умение - применять полученные знания для понимания закономерностей правоприменения в сфере интеллектуальной собственности и инноваций; - выявлять юридически значимые фактические данные и обстоятельства в указанной сфере; - определять нормы права, подлежащие применению в сфере интеллектуальной собственности и инноваций; - разграничивать материальные и процессуальные нормы; - уяснять смысл и содержание правовых норм; - реализовывать нормы материального и процессуального	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная (тестовая) работа Зачет

	права в профессиональной деятельности в различных формах в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	
	Владение - методикой самостоятельного применения норм права в сфере интеллектуальной собственности и инноваций; - опытом правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности и инноваций; - способами использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	Доклады и выступления Практические задачи и задания Письменная контрольная (тестовая) работа Зачет

Таблица 10.4

Критерии оценивания результатов обучения	**Шкала оценивания**
<u>Доклады и выступления:</u> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – корректность и адекватность выбранных методов анализа правовых источников и их интерпретации, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки, – полнота раскрытия темы в заданных рамках. В докладах и выступлениях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности. **<u>Практические задания и задачи:</u>** – правильность решения задачи (задания), – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на правовые источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность решения задачи,	от 16 до 20 баллов

– точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки. В решении задачи обучающийся мог допустить непринципиальные неточности. **Письменная контрольная (тестовая) работа**: – точность ответа, отсутствие ошибок. – более 80 % ответов должны быть правильными.	
Доклады и выступления: – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – неполнота реализации выбранных методов анализа правовых источников и их интерпретации, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки, при наличии незначительных ошибок, – полнота раскрытия темы в заданных рамках. **Практические задания и задачи:** – в основном правильность решения задачи (задания), – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на юридические источники, – неполнота реализации выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок. **Письменная контрольная (тестовая) работа**: – более 60% ответов должны быть правильными.	от 12 до 15 баллов
Доклады и выступления: – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники, – неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа правовых источников и их интерпретации, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, – корректность применения терминов и понятий юридической науки, при наличии незначительных ошибок, – фрагментарность раскрытия темы в заданных рамках. **Практические задания и задачи:** – неполное решение практической задачи (задания), – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на правовые источники,	от 8 до 11 баллов

– неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, – корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок. **Письменная контрольная (тестовая) работа**: – более 40% ответов должны быть правильными.	
Доклады и выступления: – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники, – отсутствие анализа правовых источников и их интерпретации, – непонимание причинно-следственных связей, – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки, – фрагментарность раскрытия темы в заданных рамках. – неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия. **Практические задания и задачи:** – отсутствие или неправильное решение практической задачи (задания), – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники, – отсутствие анализа юридических источников и их интерпретации, – непонимание причинно-следственных связей, – неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки. **Письменная контрольная (тестовая) работа**: – присутствие многочисленных ошибок (более 60% ответов содержат ошибки).	от 0 до 7 баллов
Зачет: – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении правового материала, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки, – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. При изложении ответа на вопрос(ы) билета обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.	от 33 до 40 баллов

Зачет: – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении правового материала, а также при формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок, – наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок.	от 25 до 32 баллов
Зачет: – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, в объяснении правового материала, а также затруднений при формулировке собственных суждений, – корректность применения терминов и понятий юридической науки, при наличии незначительных ошибок, – наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы.	от 17 до 24 баллов
Зачет: – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники, – непонимание причинно-следственных связей, – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы.	от 0 до 16 баллов

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Оценочные материалы по текущему контролю и промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине «Деятельность представителя по защите прав в сфере интеллектуальной собственности и инноваций» требованиям СУОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Приложение 1

Аннотация программы учебной дисциплины «Деятельность представителя по защите прав в сфере интеллектуальной собственности и инноваций»

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Правовая охрана и управление интеллектуальной собственностью и инновациями

Разработчики: Серьезнова О.А., доцент кафедры правового обеспечения рыночной экономики ЭФ НГУ, к.ю.н.; Морозов М.Э., старший преподаватель кафедры правового обеспечения рыночной экономики ЭФ НГУ.

Дисциплина «Деятельность представителя по защите прав в сфере интеллектуальной собственности и инноваций» имеет своей целью приобретение обучающимися знаний, практических навыков и умений составления юридического текста и поведения представителя в судебном процессе, а также необходимых навыков и умений по реализации норм материального и процессуального права в сфере интеллектуальной собственности и инноваций.

В курсе дается представление о стратегии и тактике ведения дел в суде, об основных приемах создания процессуальных документов, а также правилах выбора наиболее эффективных языковых средств с целью создания правовых текстов и публичных выступлений в суде. Раскрываются особенности анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, принятия решения и совершения юридические действия на основе анализа правовых норм. Рассматривается специфика коммуникации юриста при ведении дел по защите прав в сфере интеллектуальной собственности и инноваций.

Дисциплина «Деятельность представителя по защите прав в сфере интеллектуальной собственности и инноваций» относится к дисциплинам по выбору вариативной (профильной) части профессионального цикла магистерской программы, преподается в 3 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Приложение 2

Оценочные средства по дисциплине «Деятельность представителя по защите прав в сфере интеллектуальной собственности и инноваций»

Типовые темы докладов и выступлений:

1. Судебные доказательства в электронной форме. Способы фиксации и их значение.
2. Техника судебной речи.
3. Стратегии поведения ответчика в цивилистическом процессе.
4. Процедура раскрытия доказательств, отклонение доказательств.
5. Основы подготовки судебных документов.
6. Внешний вид документа и его структурирование.
7. Особенности стратегии ведения дела по групповому спору.
8. Особенности распределения ролей при командной работе над проектом.
9. Альтернативное разрешение споров и урегулирование конфликтов.
10. Оценка доказательств в арбитражном процессе.
11. Поведение представителя в судебном процессе.
12. Влияние искового требования на эффективность защиты.
13. Проверка доказательства.
14. Оценка эффективности выбранного способа защиты.
15. Общие подходы к выбору способа защиты и типу процесса
16. Формирование исковых требований. Влияние искового требования на эффективность защиты.
17. Общие подходы к составлению процессуальных документов.
18. Внешний вид документа и его структурирование.
19. Определение предмета доказывания и круга обстоятельств, подлежащих доказыванию, и распределения бремени доказывания.
20. Использование электронных доказательств.
21. Назначение и возможности экспертизы, методика экспертного исследования.
22. Аргументация и убеждение в ходе судебного заседания.
23. Построение моделей выступления в судах различных инстанций.
24. Предъявление и раскрытие доказательств. Отклонение недопустимых доказательств.

Типовые задания и задачи:

1. Оцените внешний вид представленного вам юридического процессуального документа и его структурирование.

2. Выделите стратегии ведения дела по групповому спору.

3. Индивидуальный предприниматель Иванов, оказывающий услуги быстрого питания в кафе “Иванов+” осуществил запись телепередачи “Битва экстрасенсов” у себя дома с помощью собственного оборудования, а затем показал ее для клиентов кафе “Иванов+”. Об этом стало известно телекомпании НТН - правообладателю в отношении данной телепередачи, в связи с чем она предъявила иск к Иванову с требованием выплатить ей вознаграждение за запись телепередачи и показ ее в кафе “Иванов+”. При рассмотрении дела в суде Иванов иск не признал, заявив, что был вправе осуществить запись телепередачи без согласия телекомпании в личных целях, а ее показ в кафе проводился бесплатно и разрешение указанной телекомпании на это не требуется.

Определите подсудность дела, процессуальную форму рассмотрения дела, субъектный состав по спору, круг обстоятельств, подлежащих доказыванию. Составьте исковое заявление и отзыв на иск.

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите источник права, определяющий порядок рассмотрения третейского разбирательства в РФ:
а) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
б) Гражданский арбитражный кодекс РФ;
в) Гражданский кодекс РФ;
г) Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ».

2. Дайте определение следующим понятиям:
а) подсудность;
б) право на иск;
в) доказательство;
г) арбитраж.

Примерные вопросы к зачету:

1. Методика выяснения объективных фактических обстоятельств по делу и мнений о них сторон.
2. Общие подходы к выбору способа защиты и типу процесса.
3. Формулирование экономического интереса и выбор соответствующего ему способа защиты.
4. Оценка эффективности выбранного способа защиты и искового требования.
5. Влияние общественного резонанса на судебный процесс.
6. Стратегия и тактики защиты.
7. Общие подходы к составлению процессуальных документов.
8. Идея спора или теория дела.
9. Типы структурирования процессуальных документов.

10. Внешний вид процессуального документа. Использование визуализации в тексте.
11. Работа с нежелательными правовыми позициями противника.
12. Определение предмета доказывания, круга обстоятельств, подлежащих доказыванию, и распределения бремени доказывания.
13. Проверка доказательства на его достоверность.
14. Фальсификация доказательств и порядок проверки заявления о фальсификации.
15. Электронные доказательства в судебном процессе.
16. Доказывание с помощью свидетельских показаний, вопросы к свидетелям.
17. Предъявление и раскрытие доказательств. Отклонение недопустимых доказательств.
18. Поведение и внешность представителя в судебном процессе.
19. Аргументация и убеждение в ходе судебного заседания.
20. Техника выступления в суде и судебная речь.
21. Модели выступления для судов различных инстанций.

Типовые вопросы на проверку знаний:

1. Приведите примеры источников права, регулирующих порядок рассмотрения спора в сфере интеллектуальной собственности
2. Назовите юрисдикционные органы, рассматривающие дела в сфере интеллектуальной собственности, и раскройте их компетенцию.
3. Приведите признаки и особенности искового производства.

Типовые вопросы на проверку умений:

1. Обоснуйте точку зрения, является ли третейское разбирательство юрисдикционной или альтернативной формой разрешения споров.
2. Аргументируйте, возможно ли разрешение правовых споров в сфере инноваций в порядке третейского разбирательства.
3. Приведите примеры нарушений процессуального права при рассмотрении гражданских дел в сфере интеллектуальной собственности.

Типовые вопросы на проверку владений:

1. Составьте исковое заявление в арбитражный суд о выплате компенсации за нарушение исключительного права на товарный знак.
2. Проанализируйте, соответствует ли данная претензия требованиям законодательства.
3. Дайте консультацию лицам, обнаружившим свои фотографии, которые были размещены в Интернете без их согласия.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Деятельность представителя по защите прав в сфере интеллектуальной собственности и инноваций»

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ЭФ	Подпись ответственного