

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Экономический факультет



подпись

Согласовано
Декан ЭФ
Богомолова Т.Ю.

«19» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ (RUSSIAN AS FOREIGN LANGUAGE)

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Финансовый менеджмент (Financial Management),
Менеджмент нефтегазовой сферы (Oil and gas Management)

Форма обучения: очная

Разработчики:

Шагаева С. А.

Руководитель Центра международных учебных программ
к. ф. н. Ковган Е. В.

Новосибирск
2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебной литературы	8
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	8
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	8
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	9

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык как иностранный»: предоставить иностранным студентам возможность ответить на их элементарные потребности - решить свои актуальные коммуникативные задачи, которые обычно возникают в простых ситуациях: общаться с носителями языка, решать их повседневные жизненные проблемы, участвовать в академической деятельности и знакомиться с культурными особенностями окружающей среды.

Основные задачи дисциплины:

- дать иностранным студентам элементарные знания о системе русского языка;
- сформировать у студентов элементарные фонетические, лексические, грамматические навыки русского языка;
- сформировать основу речевых навыков, необходимых для решения конкретных коммуникативных задач;
- формирование культурных компетенций, достаточных для того, чтобы войти в русскую культурную среду и адаптироваться к российскому обществу.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-1. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - русский алфавит, правила чтения на русском языке, правила написания русских прописных и строчных букв; - основные принципы русской графической системы; - основные принципы фонетической системы русского языка; - около 400 русских слов, что соответствует половине списка начального уровня (780 слов)¹; - части речи и основные правила их употребления на русском языке; 	<ul style="list-style-type: none"> - решать основные коммуникативные задачи в повседневной жизни, академической и культурной среде; - общаться на русском по некоторым важным элементарным темам; - создавать устные монологи исходя из личных потребностей; - инициировать диалоги и реагировать на фразы собеседника, задавать 	

¹ Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н. П. Андюшина, Т. В. Козлова. 3-е изд. М.–СПб.: ЦМО МГУ – Златоуст, 2006. 80 с.

	<ul style="list-style-type: none"> - некоторые основные типы предложений (простые и сложные) и основные правила порядка слов в русском языке; - основные формы русского этикета; - некоторые особенности русского менталитета и поведения. 	<p>соответствующие вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять звучащую речь, затрагивающую знакомые темы; - определять идею написания небольших текстов; - читать на русском языке и искать короткие тексты; - писать короткие тексты на русском языке, используя вспомогательные вопросы 	
ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - основные формы русского этикета; - некоторые особенности русского менталитета и поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - решать основные коммуникативные задачи в повседневной жизни, академической и культурной среде; - создавать устные монологи исходя из личных потребностей; - инициировать диалоги и реагировать на фразы собеседника, задавать соответствующие вопросы. 	- навыками использования русского языка в формах этикета и соответствующего поведения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык как иностранный» («Russian as a Foreign Language») является элективной, преподается в 1, 2 семестрах.

Курс «Русский язык как иностранный» направлен на достижение базовых знаний русского языка на начальном уровне. Курс готовит студентов к продолжению языкового образования на начальном уровне (уровень A1), что соответствует элементарному общению - прорыву, используемому Советом Европы.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Русский язык как иностранный» («Russian as a Foreign Language»): выполнение НИР, ВКР.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: в 1 семестре – зачет, во 2 -экзамен.

Вид деятельности	Семестр	
	1	2
Контактная работа, часов, в том числе:	38	40
Лекции	0	0
Практические занятия	32	32
Групповая работа с преподавателем	4	4
Контактная работа при аттестации	2	2
Консультации перед экзаменом/зачетом	0	2
Самостоятельная работа, часов, в том числе:	52	50
Самостоятельная работа во время занятий	46	32
Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	6	18
Всего, часов	90	90

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр

Содержание дисциплины «Русский язык как иностранный»:

№	Содержание дисциплины по разделам	Семестр	Распределение видов деятельности с академическими часами	
			Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в курс «Русский язык как иностранный».	1	2	4
2	Занятие 1. Здравствуйте! Hello!	1	6	9
3	Занятие 2. Это наш университет It is our University.	1	8	9
4	Занятие 3. В магазине, в кафе, на улице In a shop, in a café, in the street.	1	8	9
5	Занятие 4. Когда урок? When is the lesson?	1	6	9
6	Обзор. Я говорю и понимаю. I speak and understand.	1	2	12
	Итого		32	52

Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Практическое занятие 1: Русский алфавит. Основные правила чтения	2
Практическое занятие 2: Тема: Знакомство. Обо мне: Меня зовут... Я из... Я студент/ка. Грамматика: Кто это? Это студент. Кто он? Он студент. Who is this? This is a student. Who is he? He is a student. The Personal pronouns. Фонетика: интонационные конструкции IC-1, IC-2, IC-3, IC-4. Слова и фразы: Здравствуй/те! Hello! Привет! Hi! До свидания! Good bye! Пока! Bye! Спасибо! Thank you! Пожалуйста! You are welcome! Country names. Числа 1–10. Культура: Ты and Вы	6
Практическое занятие 3: Тема: Университет University. Грамматика: Что это? Это университет. What is it? It is a University. Притяжательные местоимения. Где? Where? Наречия места. Фонетика: Словесное ударение. Редукция гласных. Интонации (Обзор). Слова и фразы: Как дела? Нормально. How are you? Good, thank you. Скажите, пожалуйста,...! Tell me, please... Числа 11–20. Культура: Русские имена.	8
Практическое занятие 4: Тема: Деньги. Магазин. Кафе. Улица. Money. Shop. Café. Грамматика: Где? Where? Предложный падеж существительного в единственном числе. ЧТО ЕСТЬ ГДЕ / ЧТО ЕСТЬ У КОГО Сколько? How much? How many? Фонетика: Словесное ударение. Звонкие и глухие согласные. Интонации IC-3, IC-6. Слова и фразы: Понятно. / Непонятно. I see. / Unclear. Numbers 21–100.	8
Практическое занятие 5: Тема: Время. На уроке. Time. At the lesson. Грамматика: Когда? When? Спряжение глаголов в настоящем времени Как? How? Наречия манеры. Фонетика: Словесное ударение. Твердые и мягкие согласные. Слова и фразы: Извините. / Ничего. Sorry! No problem. Числа 200–20 000 Названия стран. Числа 1–10.	6
Практическое занятие 6: Обзор. Контрольная работа. Текст «Кто это? » «Who is this? »	2

Самостоятельная работа студентов (52 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям и домашним заданиям	46
Подготовка к зачету	6

2 семестр

Содержание дисциплины «Русский язык как иностранный»:

№	Содержание дисциплины по разделам	Семестр	Распределение видов деятельности с
---	-----------------------------------	---------	------------------------------------

				академическими часами	
				Практические занятия	Самостоятельная работа
	1	Занятие 5. Я, моя семья , мой друзья I, my family, my friends.	2	8	8
	2	Lesson 6. Наша группа Our group.	2	8	8
	3	Занятие 7. Приятного аппетита! Bon appétit!	2	8	8
	4	Занятие 8. Где вы были вчера? Where were you yesterday?	2	6	8
	6	Занятие. Я говорю и понимаю. I speak and understand.	2	2	18
		Итого		32	50

Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Практическое занятие 1: Тема: О себе: Я живу ... / Я учусь / Я работаю... Возраст. Семья. Профессии I live... / I study / I work... Возраст. Семья. Род занятий. Грамматика: Существительные во множественном числе. У КОГО ЕСТЬ КТО. Фонетика: Ударение. Твердые согласные [Ж], [Ш]. Слова и фразы: Как жизнь? How is life? До завтра! See you tomorrow!	8
Практическое занятие 2: Тема: О себе: Национальности. Интересы. Вкусовые качества. Продукты питания. Грамматика: Какой? Какая? Какое? Какие? Adjectives. Как? Наречия, оканчивающиеся на -О. Фонетика: Словесное ударение. Твердый согласный [Ц]. Слова и фразы: Сегодня тепло / жарко / холодно. Today it's warm / hot / cold. С удовольствием! With pleasure!	8
Практическое занятие 3: Тема: Фрукты. Овощи. Блюда. Грамматика: Порядковые числа. Единственное число существительных: ЧТО С ЧЕМ Родительный падеж единственного числа существительных: 1) СТАКАН СОКА; 2) ГДЕ / У КОГО НЕТ ЧЕГО; 3) after Numerals. Фонетика: Словесное ударение. Мягкий согласный [Ч]. Слова и фразы: Какое сегодня число? What's the date today? Приятного аппетита! Bon appétit!	8
Практическое занятие 4: Тема: О себе: Вчера я был/а... Yesterday I was... Грамматика: БЫЛ ГДЕ, У КОГО, С КЕМ Предложное единственное число существительных, обозначающее место (обзор) Родительный падеж единственного числа существительных: У КОГО. С КЕМ. Прошедшее время глаголов. Фонетика: Словесное ударение. Мягкий согласный Щ [Ш']. Слова и фразы: Какой сегодня день? What is the day today?	6
Практическое занятие 5:	2

Обзор. Тест. Текст «Русская кухня» «Russian Cuisine».	
--	--

Самостоятельная работа студентов (50 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям и домашним заданиям	32
Подготовка к экзамену	18

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Kur N. N., Mironuk I. U. I want to speak Russian. Beginner's course of Russian for foreigners. – Novosibirsk, 2017. – 283 с. 120 экз.
2. Kur N. N., Mironuk I. U. I want to speak Russian. Reference book. – Novosibirsk, 2017. – 39 с. 120 экз.

5.2 Дополнительная литература

3. Khavronina S. A., Shirochenskaya A. I. Russian in Exercises. – М., 2019. – 382 с. 17 экз.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

4. Google Drive
5. Padlet (<https://padlet.com>)
6. Online Test Pad (<http://onlinetestpad.com>)
7. Quizlet (<https://quizlet.com>)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы; (Образование на русском

<https://pushkininstitute.ru.>)

- другие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Time to speak Russian (http://www.irlc.msu.ru/irlc_projects/speak-russian/time_new/eng/course).

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, социальные сети.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

Современные профессиональные базы данных не используются.

7.2. Информационные справочные системы

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

1. Winows
2. Microsoft Office

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Русский язык как иностранный» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Реализация дисциплины (частично) осуществляется с применением электронного обучения (Google Derive, el.nsu.ru, <http://onlinetestpad.com>, <https://quizlet.com>) где обучение проводится на виртуальных аналогах, позволяющим достигать запланированных результатов по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Русский язык как иностранный» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Русский язык как иностранный» осуществляется по балльно-рейтинговой системе и включает следующие оценочные средства:

Текущий контроль:

Разнообразие образовательных методов использует ряд традиционных и новых форм контроля, таких как:

- Традиционные: тесты, упражнения, задания.
- Новое: эссе, презентации.

Промежуточная аттестация:

По окончании изучения каждого раздела дисциплины оценивается уровень знаний студентов. Оценка производится на основании общего количества баллов за промежуточные задания; максимальная сумма для всех промежуточных заданий - 120 баллов. Итоговая оценка - это сумма общей оценки за промежуточные задания и оценки за экзаменационную работу, максимальная сумма для которой составляет 30 баллов в первом семестре и 50 баллов во втором семестре. Точное количество максимальных баллов за каждое задание указано в таблице ниже.

Оценивание результатов обучения по дисциплине «Русский язык как иностранный» осуществляется по балльно-рейтинговой системе и включает следующие оценочные средства:

Оценочные средства	Баллы (максимум)	
	Семестр 1	Семестр 2
Текущий контроль		
Фонетические диктанты	4	4
Словарные диктанты	3	3
Фразовые диктанты	3	3
Словарные тесты	14	14
Грамматические тесты	21	21
Составление диалогов	15	15
Составление монологов	16	16
Тексты: вопросы, пересказ	16	16
Письмо	22	22
Грамматические тесты	6	6
Итого за текущий контроль	120	120
Промежуточная аттестация		
Грамматические тесты	6	10
Письмо	6	10
Чтение	6	10
Аудирование	6	10
Говорение	6	10
Итого экзаменационный балл	30	50
Итого	150	170

Форма итогового контроля 1 семестра - зачет без оценки, за семестр 2 - зачет с оценкой.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Русский язык как иностранный»

Таблица 10-1

Код компет енции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОПК-1	Знание: - русского алфавита, правил чтения на русском языке, правил написания русских прописных и строчных букв; - основных принципов русской графической системы; - основных принципов фонетической системы русского языка; - около 400 русских слов, что соответствует половине списка начального уровня (780 слов) ² ; - части речи и основных правил их употребления на русском языке; - некоторых основных типов предложений (простые и сложные) и основных правил порядка слов в русском языке; - основных форм российского этикета;	Домашние работы. Индивидуальная работа: фонетические диктанты, словарные диктанты, фразовые диктанты, лексические тесты, грамматические тесты, составление монологов, пересказ текстов, написание. Групповая работа: составление диалогов. Промежуточный экзамен (зачет).

² Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Общее владение / Н. П. Андюшина, Т. В. Козлова. 3-е изд. М.–СПб.: ЦМО МГУ – Златоуст, 2006. 80 с.

	<p>- некоторых особенностей русского менталитета и поведения.</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные коммуникативные задачи в повседневной жизни, академической и культурной среде; - общаться на русском по некоторым важным элементарным темам; - создавать устные монологи исходя из личных потребностей; - инициировать диалоги и реагировать на фразы собеседника, задавать соответствующие вопросы; - определять звучащую речь, затрагивающую знакомые темы; - определять идею написания небольших текстов; - читать на русском языке и искать короткие тексты; - писать короткие тексты на русском языке, используя вспомогательные вопросы 	<p>Заключительный экзамен.</p> <p>Домашние работы.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>составление монологов, пересказ текстов, написание.</p> <p>Групповая работа:</p> <p>составление диалогов.</p> <p>Промежуточный экзамен (зачет).</p> <p>Заключительный экзамен.</p>
ОПК-2	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных форм российского этикета; - некоторых особенностей русского менталитета и поведения. 	<p>Домашние работы.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>составление монологов, пересказ текстов, написание.</p> <p>Групповая работа:</p> <p>составление диалогов.</p> <p>Промежуточный экзамен (зачет).</p> <p>Заключительный экзамен.</p>
	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные коммуникативные задачи в повседневной жизни, академической и культурной среде; - создавать устные монологи исходя из личных потребностей; - инициировать диалоги и реагировать на фразы собеседника, задавать соответствующие вопросы. 	<p>Домашние работы.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>составление монологов.</p> <p>Групповая работа:</p> <p>составление диалогов.</p> <p>Промежуточный экзамен (зачет).</p> <p>Заключительный экзамен.</p>
	<p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования русского языка в формах этикета и соответствующего поведения 	<p>Домашние работы.</p> <p>Индивидуальная работа:</p> <p>составление монологов.</p> <p>Групповая работа:</p> <p>составление диалогов.</p> <p>Промежуточный экзамен (зачет).</p> <p>Заключительный экзамен.</p>

Таблица 10-2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p>Общий балл 170-130. Высокий уровень сформированности компетенций.</p> <p>Студенты проходят все задания текущего контроля, такие как фонетические диктанты, словарные диктанты, фразовые диктанты, лексические тесты, грамматические тесты, создают диалоги, создают монологи, пересказ текстов, письмо.</p> <p>Во время экзамена, состоящего из теста по грамматике, письма, чтения, аудирования, говорения студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень знаний в объеме, соответствующем программе курса; - высокий уровень способностей без серьезных ошибок; - навыки на высоком уровне без ошибок. 	<p><i>Отлично</i> 90-100%</p>
<p>Общий балл 129-110. Средний уровень сформированности компетенций.</p> <p>Студенты проходят все задания текущего контроля, такие как фонетические диктанты, словарные диктанты, фразовые диктанты, лексические тесты, грамматические тесты, создают диалоги, создают монологи, пересказ текстов, письмо.</p> <p>Во время экзамена, состоящего из теста по грамматике, письма, чтения, аудирования, говорения студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно знаний в основном объеме, но совершает ошибки; - умения на базовом уровне, делает ошибки; - базовые навыки с некоторыми ошибками. 	<p><i>Хорошо</i> 76-89%</p>
<p>Общий балл 109-75. Минимальный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Студенты сдают не менее 60% заданий текущего контроля, таких как фонетические диктанты, словарные диктанты, фразовые диктанты, лексические тесты, тесты по грамматике, создают диалоги, создают монологи, пересказ текстов, письмо.</p> <p>Во время экзамена, состоящего из теста по грамматике, письма, чтения, аудирования, говорения студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частичное знание без серьезных ошибок; - частичные способности на базовом уровне без серьезных ошибок; - частичные базовые навыки с некоторыми ошибками. 	<p><i>Удовлетворительно</i> 61-75%</p>
<p>Общий счет 74: 0. Компетенция не сформирована.</p> <p>Студенты сдают не менее 60% заданий текущего контроля, таких как фонетические диктанты, словарные диктанты, фразовые диктанты, лексические тесты, тесты по грамматике, создают диалоги, создают монологи, пересказ текстов, написание.</p> <p>Во время экзамена, состоящего из теста по грамматике, письма,</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i> 0-60%</p>

<p>чтения, аудирования, говорения студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любые базовые знания, совершает серьезные ошибки; - любые базовые способности, совершает серьезные ошибки; - любые базовые навыки, совершает серьезные ошибки. 	
---	--

Баллы, набранные за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации, конвертируются в оценку по дисциплине следующим образом:

Баллы	%	Оценки	Зачет
170-130	90-100	Отлично	сдано
129-110	76-89	Хорошо	сдано
109-75	61-75	Удовлетворительно	сдано
74 - 0	0-60	Неудовлетворительно	Не сдано

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Тест по грамматике, 1st семестр

ТЕСТ
уроки 1-4
58 баллов

1. Дополните. (8 баллов)

Кто?	Что?	Где?	Откуда?
Когда?	Как?	Сколько?	

- 1) _____ это такое?
- 2) _____ Том говорит по-русски?
- 3) _____ у вас экскурсия?
- 4) _____ ты сейчас делаешь?
- 5) _____ сейчас времени?
- 6) _____ ваше общежитие?
- 7) _____ читает журнал?
- 8) _____ Томас? Из Германии?

2. Дополните. (8 баллов)

- 1) Преподаватель сейчас в университет ____.
- 2) Ольга Николаевна читает книг ____.
- 3) Том и Лиза в ресторан ____.
- 4) Студент пишет букв ____ «А».
- 5) Дайте, пожалуйста, пив ____ и пицц ____.
- 6) Сейчас я в Росси ____, а папа и мама в Америк ____.

3. Дополните. (6 баллов)

Лэна _____ журнал. (читать) → Лэна <u>читает</u> журнал.
--

- 1) Сегодня мы _____. (отдыхать)
- 2) Папа и мама _____ моё письмо. (читать)
- 3) Когда ты _____? (делать домашнее задание)
- 4) Таня хорошо _____ по-корейски. (говорить)
- 5) Вы говор _____ по-английски? (говорить)
- 6) Я _____ алфавит. (писать)

4. Дополните. (6 баллов)

Это _____ комната. (мой) → Это моя комната.

- 1) Это _____ общежитие. (наш)
- 2) Где _____ фотография? (мой)
- 3) _____ письмо на столе. (твой)
- 4) Это _____ улица. (наш)
- 5) Вот _____ яблоко. (ваш)
- 6) Это _____ чай. (мой)

5. Сделайте по образцу. (6 баллов)

четырнадцать → 14

- 1) девятнадцать – _____
- 2) сорок восемь – _____
- 3) двести двенадцать – _____
- 4) пятьсот одиннадцать – _____
- 5) девятьсот два – _____
- 6) сто восемьдесят семь – _____

6. Сделайте по образцу. (8 баллов)

Бизнесмен сейчас _____ .(банк) → Бизнесмен сейчас в банке.

- 1) Тanya и Sasha сейчас _____ (кафе), а Zhena _____ (магазин).
- 2) Liza _____ (урок), а Maksim _____ (экскурсия).
- 3) Tom сейчас _____ (маршрутка), а маршрутка _____ (остановка).
- 4) Мы сейчас _____ (общежитие), а наш преподаватель _____ (аудитория).

7. Сделайте по образцу. (6 баллов)

У тебя есть 50 _____ ? (рубль) → У тебя есть 50 рублей?

- 1) Сейчас 2 _____ . (час)
- 2) У меня есть 45 _____ (рубль)
- 3) Урок в 9 _____ . (час)
- 4) У вас есть 21 _____ . (рубль)
- 5) Перерыв в 11 _____ . (час)
- 6) Экскурсия в 4 _____ . (час)

8. Дополните. (10 баллов)

- _____ ?
- Меня зовут Ми Ри.
- _____ ?
- Я из Кореи.
- _____ ?
- Нет, я студентка.
- _____ ?
- Да, я немного говорю по-русски.
- _____ ?

– Дóма я дéлаю домáшнее задáние и отдыхáю.

Примеры итогового задания

Чтение и письмо 2nd семестр

ТЕСТ

18 баллов

а) Чита́йте.

В ГОСТЯХ

Меня́ зову́т То́мас. Я англича́нин. Мне 23 го́да. Сейча́с я живу́ в Академгородке́ и изуча́ю ру́сский язы́к в университе́те. Я уже́ непло́хо говорю́ по-ру́сски.

Я живу́ в общежи́тии. Там у меня́ есть друзья́ из Росси́и, Коре́и, Япо́нии, Аме́рики и Фра́нции. Вече́ром мы вме́сте пьём чай и́ли пи́во, слу́шаем му́зыку, говорим по-ру́сски. Мои́ друзья́ лю́бят спо́рт, поэ́тому в сре́ду и в воскресе́нье мы игра́ем в футбо́л.

Вчера́ была́ суббо́та. Я был в гостя́х у дру́га. Его́ зову́т Анто́н. Днём он у́чится в университе́те, а вече́ром рабо́тает в магази́не. Мои́ друзья́ то́же были́ там. Мы е́ли сала́ты, пельме́ни, пи́ли пи́во, танцева́ли. Потóм Анто́н говори́т: «Сейча́с мы бу́дем пить чай и есть пиро́жки. Моя́ ба́бушка на пёнсии, поэ́тому мы ча́сто е́дим пиро́жки». Мы говори́м: «С удово́льствием». Анто́н смо́трит на стол и говори́т: «Ба́бушка, а где на́ши пиро́жки? На столе́ нет пиро́жков». Ба́бушка говори́т: «А где твой брат Ди́ма и его́ друг Са́ша?». Анто́н говори́т: «Поня́тно. Мы танцева́ли, а Ди́ма с Са́шей... Сейча́с они́ и на́ши пиро́жки на пля́же».

Мы с удово́льствием е́ли пече́нье с дже́мом и пи́ли чай с лимо́ном. Бы́ло вку́сно. Вече́р был о́чень интере́сный.

б) Пиши́те: (18 ба́ллов)

1) Отку́да То́мас?

2) Где он сейча́с живёт и у́чится?

3) Что лю́бит де́лать То́мас и его́ друзья́?

4) Где был То́мас в суббо́ту?

5) Кто Анто́н?

6) Что де́лал То́мас и его́ друзья́, когда́ они́ бы́ли у Анто́на?

7) Почему́ Анто́н и его́ брат ча́сто е́дят пиро́жки?

8) Почему́ Анто́н говори́т: «Ба́бушка, а где на́ши пиро́жки?»

9) Где Ди́ма и Са́ша? Где пиро́жки?

Говорение, 2nd семестр

ГОВОРЕНИЕ

30 баллов

Задание 1. (1-4) Ответьте на вопросы.

- 1) Скажите, пожалуйста, какая сегодня погода?
- 2) Сколько сейчас времени?
- 3) Что случилось? Вы вчера не были на экскурсии. Почему?
- 4) Что вы любите делать в свободное время?

Задание 2 (5-8) Начните диалог.

- 5) Вы пришли в кафе. Скажите, что вы будете есть.
- 6) Вы не знаете, где НГУ. Спросите человека на улице.
- 7) Вы не знаете этого человека. Познакомьтесь с ним. Узнайте, как его зовут и кто он.
- 8) Расскажите другу о группе. Сколько студентов в группе, как их зовут, сколько им лет, что они любят делать.

Задание 3 (1-7) Расскажите о себе:

- 1) Как вас зовут?
- 2) Сколько вам лет?
- 3) Кто вы?
- 4) Откуда вы?
- 5) Сколько лет вы изучаете русский язык?
- 6) Где вы раньше учились или работали?
- 7) Что вы любите делать в свободное время?

Оценочные материалы по текущему контролю и промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине «Русский язык как иностранный» планируемым результатам освоения образовательной программы (в соответствии с образовательными стандартами), хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Русский язык как иностранный»

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола Ученого совета ЭФ	Подпись ответственного