

Федеральное государственное автономное  
образовательное  
учреждение высшего образования  
«Новосибирский национальный  
исследовательский государственный  
университет»  
(Новосибирский государственный  
университет, НГУ)

Гуманитарный институт

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

04.08.2020 № 948/1

[О введении в действие нормативного документа ГИ]

На основании решений ученого совета ГИ № 26 от 30.06.2020 и учебно-методической комиссии ГИ № 36 от 03.06.2020

1. Ввести в действие Положение об учебно-методических материалах, используемых в реализации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и аспирантуры ГИ НГУ.
2. Довести распоряжение до сведения педагогических работников ГИ.

Директор ГИ,  
д.и.н., проф.



А. С. Зюев

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»**  
**(Новосибирский государственный университет, НГУ)**

**Гуманитарный институт**

Утверждено на заседании ученого совета ГИ,  
протокол № 26 от «30» июня 2020 г.

Рассмотрено на заседании  
учебно-методической комиссии ГИ,  
протокол № 36 от 3 июня 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛАХ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ**  
**В РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА,**  
**МАГИСТРАТУРЫ И АСПИРАНТУРЫ ГУМАНИТАРНОГО ИНСТИТУТА НГУ**

**1. Нормативная база**

1.1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2).

1.2. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НГУ (приказ № 3028-3 от 15.12.2017).

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НГУ (приказ № 1128-3 от 28.05.2015 г.).

1.4. Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в НГУ (приказ № 3158-3 от 29.12.2017 г.).

1.5. Положение об основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НГУ (приказ № 3116-3 от 30.12.2014 г.).

1.6. ГОСТ 7.60-2003 СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения.

1.7. ГОСТ Р 7.0.83-2013 СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

## **2. Общие положения об учебно-методических материалах в ГИ**

2.1. Образовательная программа (далее – ОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению ученого совета Гуманитарного института (далее – ГИ).

2.2. Методические материалы, включающие учебно-методические материалы (методические рекомендации, методические указания, руководства и т.п.) по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), обеспечивают создание учебно-методических условий для реализации ОП и являются в ГИ одним из средств обучения и освоения учебных дисциплин и практик по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

2.3. Учебно-методические материалы в ГИ могут быть опубликованными, приобретающими статус учебно-методических изданий, и неопубликованными, имеющими статус учебно-методических разработок, утверждаемых на кафедрах ГИ и/или учебно-методической комиссии ГИ и рекомендуемых к использованию в учебном процессе.

2.4. Опубликованные и неопубликованные методические материалы включаются в перечни учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин, программах практик и ГИА. Для опубликованных материалов указывается количество печатных экземпляров в библиотеке НГУ или даются ссылки в электронной информационно-образовательной среде НГУ (далее – ЭИОС НГУ). Для неопубликованных материалов указываются ссылки в ЭИОС НГУ.

## **3. Виды учебно-методических материалов в ГИ**

3.1. Учебно-методические материалы в ГИ делятся на учебно-методические издания и учебно-методические разработки.

3.2. *Учебно-методическое издание* – печатный или электронный документ, сопровождающий учебный процесс, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации, прошедший редакционно-издательскую обработку и имеющий выходные сведения.

3.3. *Учебно-методическая разработка* – документ без редакционно-издательской обработки, сопровождающий учебный процесс по рекомендации кафедры ГИ и/или учебно-методической комиссии ГИ, предназначенный для распространения содержащейся в нем информации и имеющий минимальные выходные сведения.

3.4. К учебно-методическим изданиям относятся учебные/учебно-методические/методические пособия, рабочие тетради, учебно-наглядные пособия,

учебно-методические комплекты, практикумы, учебные программы и другие виды изданий, устанавливаемых по решению учебно-методической комиссии ГИ.

3.4.1. *Учебное/учебно-методическое/методическое пособие* используется для реализации целей учебного курса (части курса, его основных вопросов), в том числе содержит материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины, ее раздела или части. Может рассматривать проблемы методики изучения одного или нескольких вопросов дисциплины или междисциплинарного курса, его отдельных тем. Разновидностью пособия являются методические рекомендации для студентов, содержащие пояснения к выполнению определенной самостоятельной работы (по выполнению практических работ, контрольных заданий, тестов, написанию рефератов, курсовых и квалификационных работ, по организации внеаудиторной самостоятельной работы и т.п.).

3.4.2. *Учебно-наглядное пособие* содержит материалы, помогающие изучению и преподаванию конкретной дисциплины (карты, атласы, схемы, альбомы и др.).

3.4.3. *Рабочая тетрадь* имеет особый дидактический аппарат, способствующий самостоятельной работе студента над освоением учебного материала.

3.4.4. *Практикум* предназначен для формирования и закрепления умений и практических навыков обучающихся. Разновидностями практикумов являются сборники упражнений, тестов, заданий по практике и пр.

3.4.5. *Учебная программа* определяет содержание, объем, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

3.4.6. *Учебно-методический комплект* представляет собой набор учебно-методических изданий, подготовленных для обеспечения одной учебной дисциплины, междисциплинарного курса согласно учебному плану, предназначенный для определенной ступени обучения и может включать учебное пособие, учебную программу, рабочую тетрадь и другие компоненты.

3.5. К учебно-методическим разработкам в ГИ относятся следующие методические материалы, используемые в учебном процессе: информационно-описывающие (*презентации лекций, информационные/раздаточные листы с комментариями или без, обзоры по литературе, учебные фильмы, фоторепортажи и пр.*), инструктирующие (*положения, памятки, инструкции, методические рекомендации/советы и пр.*), прикладные (*сценарии, тематические подборки материалов, дидактические материалы и пр.*).

3.5.1. Главная цель информационно-описывающих методических материалов – донести информацию до обучающихся, представить общие правила по освоению учебных дисциплин, обобщить и проанализировать исследовательский опыт.

3.5.2. Инструктирующие методические материалы представляют собой методические рекомендации, адресованные в помощь студентам для освоения учебных дисциплин. В них разъясняется порядок действия, методика организации, выбор приемов и форм решения исследовательских задач со ссылкой на нормативную базу. К инструктирующим материалам могут быть отнесены положения о защите

курсовых и выпускных квалификационных работ, методические рекомендации по раскрытию методики выполнения определенных видов работ по курсу, презентации по теме с использованием графических, фото- и видеоэлементов, инструкции по описанию условий дидактических или ролевых игр с использованием примеров и пр.

3.5.3. Прикладные методические материалы предназначены для закрепления знаний и навыков освоения дисциплин. Например, сценарии ролевых игр, снабжающиеся методическими советами и использованной литературой, методическая разработка плана занятия, тематическая подборка упражнений, заданий и пр.

#### **4. Требования к учебно-методическим материалам в ГИ**

4.1. Требования к учебно-методическим изданиям, порядку их подготовки, рецензирования и оформления, предъявляются согласно утвержденному «Порядку подготовки рукописей учебно-методических материалов, готовящихся к изданию в ГИ НГУ».

4.2. К подготовке учебно-методических разработок предъявляются следующие требования.

4.2.1. Принятое преподавателем решение о необходимости разработки тех или иных учебно-методических материалов по конкретной дисциплине рассматривается и утверждается соответствующей кафедрой. В отдельных случаях может утверждаться на учебно-методической комиссии ГИ.

4.2.2. Размещаемые в ЭИОС НГУ методические разработки должны содержать минимальные выходные сведения: ФИО преподавателя, название дисциплины, направление подготовки, дата разработки, реквизиты утверждения кафедрой и/или учебно-методической комиссией ГИ. При необходимости могут перечисляться используемая литература или нормативная база.

4.2.3. Рекомендуемый электронный формат текстовых методических разработок, размещаемых в ЭИОС НГУ, – pdf.