

Задания по русскому языку

Заочный тур

9-11 класс

1. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова? Мотивируйте свой ответ.

Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, сани, близнецы.

Ответ. Эти слова можно разделить на две группы. Слова *часы, брюки, колготки, ворота, очки, каникулы, сутки, Мытищи, сани* с грамматической точки зрения являются одинаковыми, так как все они – имена существительные, которые не имеют формы единственного числа (**1 балл**). Такие слова называются существительными *pluralia tantum* (**1 балл**). Во вторую группу входят слова *серьги, ставни, близнецы*, которые имеют формы единственного и множественного числа (**1 балл**).

Итого **3 балла**.

2. Компьютерная программа, разработанная, чтобы делить слова на звуки на аудиозаписи, справилась со словом *загадка*, но не смогла разделить слово *малина*.

Какое слово также оказалось компьютеру не по силам?

а) *нормальный*;

б) *потёк*;

в) *восток*;

г) *общество*.

Ответ. В слове **малина** все согласные являются сонорными, то есть отличаются преобладанием голоса над шумом. Отделить такие звуки от гласных в потоке речи – трудная для формализации задача (**1 балл**). В слове **нормальный** также все согласные являются сонорными. Следовательно, компьютеру не по силам оказалось именно это слово. (**1 балл**)

Итого **2 балла**.

3. Прокомментируйте выделенные слова в приведенных отрывках из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»:

Надев широкий **боливар**,
Онегин едет на бульвар
И там гуляет на просторе,
Пока недремлющий **брегет**
Не прозвонит ему обед.

(1, XV)

Открыты ставни; трубный дым
Столбом восходит голубым,
И хлебник, немец аккуратный,
В бумажном колпаке не раз
Уж отворял свой **васисдас**.

(1, XXXV)

Ответ. Задание предполагает обращение к словарям. **Боливаром** в пушкинское время называли модную мужскую шляпу с широкими полями, которую обычно носили либералы. Она была своеобразным политическим знаком, поскольку ее название восходило к имени Боливара Симона (1783-1830), возглавлявшего национально-освободительное движение в Латинской Америке. (1 балл)

Брегет – Это слово обозначало карманные часы известного французского часовщика Брегета, точнее Бреге, конечный **т** не произносится, отличавшиеся большой точностью. Часы Брегета при нажатии на специальную пружинку отзванивали время (часы, доли часов).(1 балл)

Васисдас – Небольшое окошко в двери или окне с откидной дверцей, которое открывалось пекарем и продавцом хлеба, чтобы через него подавать покупателю хлеб и получать за него деньги. (1 балл).

(См.: *Рогожникова Р.П., Карская Т.С.* Школьный словарь устаревших слов русского языка: По произведениям русских писателей XVIII-XX веков. М., 1996; *Шанский Н.М.* Краткий лингвистический комментарий к роману А.С. Пушкина «Евгений Онегин». М., 1999)

Итого **3 балла**

4. Даны группы словоформ, выделенные по особенностям их морфемного строения. К какой группе следует отнести словоформу *подвинься*?

- а) *очень, завтра, добрее;*
- б) *лес, упал, добр;*
- в) *запер, жег, умер бы.*
- г) *бег, синь, прирост.*

Ответ. Слова всех, кроме первой, групп имеют в составе нулевое окончание. Слова четвертой группы отличаются тем, что образованы нулевой суффиксацией. Слова второй группы имеют в своем составе нулевое окончание. Наконец, слова третьей группы, в отличие от второй, кроме нулевого окончания имеют еще одну нулевую словоизменительную морфему (2 балла за указание нулевых морфем). Следовательно, слово *подвинься* следует отнести к группе **в**), так как в нем так же, как и у этих слов есть нулевое окончание и нулевая словоизменительная морфема. (1 балл за отнесение к группе в)).

Итого **3 балла**

5. Каким образом выражается категория одушевленности в русском языке? Как род существительных связан с одушевленностью/неодушевленностью? Одушевленными или неодушевленными являются выделенные слова в следующих предложениях:

1. *Марков обычно посмеивался над лабораторными порядками, говорил: Докторов, профессоров у нас полк, кандидатов и младших научных сотрудников у нас батальон, а солдат — один Ноздрин!* [Василий Гроссман. Жизнь и судьба, часть 2 (1960)]
2. *Однажды летом на даче он взял племянника на рыбалку. Дитя пришло в невероятное возбуждение от предчувствия удачи — ведь оно шагало с самим дядей Толей, который запросто вытаскивал на своём катере из Волги огромных судаков, щук, сазанов, лещей и даже сомов.* [Алексей Варламов. Купавна // «Новый Мир», 2000]

3. *Прибежали в избу дети,
Второпях зовут отца:
«Тятя! тятя! наши сети
Притащили мертвеца».*
А. С. Пушкин

4. *Тринадцати лет, представьте, влюбилась в своего теперешнего мужа... До двадцати трех лет ждала, отца прогневила, и пошла-таки за своего **идола*** (Тургенев).

Ответ.

Все существительные делятся на одушевленные и неодушевленные. Одушевленные существительные – это названия людей и животных. Неодушевленные существительные – это названия всех других предметов и явлений. Одушевленные существительные, как правило, имеют морфологическое значение муж. или жен. р. и лишь немногие – значение сред. р., при этом принадлежность существительного к тому или иному роду (кроме сред. р.) определена семантически: существительные муж. р. называют лицо или животное мужского пола, а существительные жен. р. – женского пола. Одушевленные существительные сред. р. называют живые существа безотносительно к полу. Это или название незрелого существа (*дитя*), или общие наименования типа *лицо, существо, животное, насекомое, млекопитающее, травоядное*. Неодушевленные существительные распределены между тремя морфологическими родами – мужским, женским и средним (**2 балла**).

Парадигмы одушевленных и неодушевленных существительных во мн. ч. последовательно различаются: одушевленные существительные во мн. ч. имеют форму вин. п., совпадающую с формой род. п.; род.п.: *нет братьев и сестер, нет животных*; вин.п.: *увидел братьев и сестер, увидел животных*. Неодушевленные существительные во мн. ч. имеют форму вин. п., совпадающую с формой им. п.; им. п.: *персики, груши и яблоки лежат на столе*; вин. п.: *купил персики, груши и яблоки* (**1 балл**).

Принадлежность слов к разряду одушевленных или неодушевленных своеобразно обнаруживает себя морфологически в системе имен, которые в своих лексических значениях совмещают понятия о живом и неживом. Это следующие случаи.

1) Существительные, называющие такие предметы, которые или не соответствуют обыденному представлению о живом (названия микроорганизмов: *вирус, микробы, бактерия*) или, наоборот, ассоциативно отождествляются с живыми предметами (*мертвец, покойник, кукла*), употребляются следующим образом: первые имеют тенденцию употребляться как неодушевленные (*наблюдать, изучать бактерий, вирусов, микробов и наблюдать, изучать бактерии, вирусы, микробы*; последнее предпочтительнее), вторые употребляются как **одушевленные**:

*Прибежали в избу дети,
Второпях зовут отца:
«Тятя! тятя! наши сети
Притащили мертвеца».*
А. С. Пушкин (2 балла)

2) Слова *идол* и *кумир* в знач. (тот, кому поклоняются, кого обожают (при отнесенности их к определенному лицу)) выступают как **одушевленные**:

*Тринадцати лет, представьте, влюбилась в своего теперешнего мужа... До двадцати трех лет ждала, отца прогневила, и пошла-таки за своего **идола** (Тург.);*

(2 балла)

- 3) Собирательные существительные, называющие совокупность людей, как правило являются **неодушевленными**:

*Марков обычно посмеивался над лабораторными порядками, говорил: Докторов, профессоров у нас полк, кандидатов и младших научных сотрудников у нас **батальон**, а солдат — один Ноздрин! [Василий Гроссман. Жизнь и судьба, часть 2 (1960)]*

(2 балла)

4) **Одушевленные** существительные сред. р. называют живые существа безотносительно к полу. Это или название незрелого существа (*дитя*), или общие наименования типа *лицо, существо, животное, насекомое, млекопитающее, травоядное*.

*Однажды летом на даче он взял племянника на рыбалку. **Дитя** пришло в невероятное возбуждение от предчувствия удачи — ведь оно шагало с самим дядей Толей, который запросто вытаскивал на своём катере из Волги огромных судаков, щук, сазанов, лещей и даже сомов. [Алексей Варламов. Купавна // «Новый Мир», 2000]*

(2 балла)

Итого **11 баллов** (в анализе примеров **2 балла** ставится за наличие объяснения, при отсутствии – **1 балл**)

6. Деепричастие от какого из этих глаголов употребляется значительно реже, чем от других?
- а) *сговариваться*,
 - б) ***приговариваться***,
 - в) *договариваться*,
 - г) *переговариваться*.

Ответ. Если в словах *сговариваться, договариваться, переговариваться* постфикс *ся* несет значение взаимного действия, то в слове ***приговариваться*** – страдательное значение. Подлежащее при этом глаголе обозначает объект, а не субъекта действия. Употребление деепричастия в таком контексте затруднительно. (1 балл за объяснение и 1 балл за слово)

Итого 2 балла.

7. Являются ли приведенные ниже слова этимологически родственными? Мотивируйте свой ответ.

Вещий – известие.

Воротник – вратарь – подворотня – привратник – вращать.

Золотой – желтый.

Волоколамск – привлекательный – влажный.

Ответ. Вещий (общеслав., букв. «знающий» и известие (стсл < общеслав. Весть – букв. «знание») этимологически родственные. (2 балла)

Этимологически родственными являются слова: 1) вратарь (стсл., ср.: ворота – буквально «запирать»), подворотня («широкая щель между воротами и землей»), привратник (стсл. «Сторож у ворот, у входа»), воротник (и-е, буквально «то, что вертится, поворачивается, вращается», ранее имело значение «шея»), вращать (стсл вратити «воротить, вращать»). (5 баллов)

Золотой и желты также этимологически родственные слова. Золото буквально – «желтый металл». (2 балла)

Волоколамск < волок («влачить, волочить, тащить, протягивать») + Ламский (волок Ламский) и привлекательный < влечь (стсл.), волочь (иск. Русс.) также этимологически родственны, а вот слово влажный восходит к другому корню и родственным не является. (3 балла)

Шанский Н.М., Боброва Т.А. Этимологический словарь русского языка. М., 1994.

Итого **12 баллов**

8. Укажите предложение с орфографической ошибкой:

а) *Как ни печально это признавать, но мы заблуждались;*

б) Кто, как ни свидетель событий, может все объяснить;

в) *Ничем другим, как ошибкой, это не объяснить;*

г) *Где бы ты ни был, будь осторожен.*

Ответ. Ошибочное предложение под буквой б). В данном случае использован союзный оборот со словами *как не*, не являющийся придаточным уступки и требующий частицу *не*.

Итого **2 балла (при наличии объяснения)**.

9. Эти два слова синонимичны, но одно из них имеет разговорную окраску. Их написание отличается только тем, что у разговорного синонима есть удвоенный согласный, тогда как у стилистически нейтрального варианта этот согласный одиночный. Назовите эти слова.

Ответ. Это слова **обежать, обежать**.

Итого **2 балла**

10. Выделите основу и окончание в следующих словах.

Зодчий, пролетарий, комментарий, стряпчий, лисий, синий, близкий, барсучий.

Ответ. *Зодч-ий (ий – окончание), пролетарий (все слово –основа, нулевое окончание),*

комментарий(все слово –основа, нулевое окончание), стряпч-ий (ий – окончание), лисий

(ий- суффикс, все слово основа, нулевое окончание), син-ий (ий – окончание), близк-ий (ий

– окончание), барсучий (ий- суффикс, все слово основа, нулевое окончание).

Итого **8 баллов**

11. Отметьте, какие из приведенных ниже слов с сочетаниями *ра, ла, ре, ле* не являются старославянскими по происхождению. Поясните свой выбор.

Трава, плен, среда, кран, сладкий, слава, правда, брат, страна, план, след, шлем, мрак, власть, глава.

Не являются старославянскими по происхождению те слова с сочетаниями *ра, ла, ре, ле*, у которых нет русских соответствий с полногласными сочетаниями *оро, оло, ере, ело*. (1 балл за объяснение)

Трава, кран, слава, правда, брат, план, след. (7 баллов)

Итого 8 баллов. Дополнительно можно получить 2 балла за русские соответствия старославянских слов: плен – полон, сладкий – солодка, страна – сторона, шлем – шелом, мрак – морок, власть – волюсь, глава – голова)

12. Эти два слова, связанные по смыслу, исторически были образованы от прилагательных с суффиксом *-ск-*. Однако в результате исторических изменений на месте этого суффикса в

них теперь один звук, который в этих словах пишется по-разному, причем в одном из слов сливается со звуком корня. Назовите эти слова.

Ответ. женщина, мужчина.

Итого **2 балла**.

13. Какие звуки может обозначать буква с? Приведите примеры.

Ответ. Буква с, как и большинство букв русского алфавита, является многозначной, т.е. может обозначать несколько звуков. Например:

[с] – [сат] сад

[с'] -- [с'ат'] сядь

[з] -- [збор] сбор

[з'] -- [каз'ба] косьба

Также в сочетании с другими буквами:

[шш] [шшйт'] сшить

[жж] -- [жжат'] сжать

[ш'ш'] – [ш'ш'ас'т'јэ] счастье.

Итого **7 баллов**

14. Определите значение и происхождение следующих фразеологизмов.

Лезть на рожон, разделать под орех, кричать во всю ивановскую.

Ответ. *Лезть на рожон.* Предпринимать что-либо заведомо рискованное, обреченное на неудачу. (устаревшее слово *рожон* обозначает заостренный кол (рогатину), который использовали при охоте на медведя. Разъяренный зверь лез на рожон, хватался за острую палку).

Разделать под орех – 1. Сильно отругать, раскритиковать кого-либо. 2 Одержать полную победу в драке, сражении и т.п.. (Выражение возникло в речи столяров и краснодеревщиков: мебель из простой древесины часто разделявалось «под орех», «под дуб» или «под красное дерево».

Кричать во всю ивановскую – Кричать громко, оглушительно. Известно не менее семи версий происхождения данного выражения. Наиболее распространенная -- Ивановская площадь в Московском Кремле, на которой стоит колокольня Ивана Великого. На этой площади громко читали указы, распоряжения и прочие документы, касающиеся жителей Москвы и всего русского народа.

Итого **6 баллов** (при наличии этимологических объяснений), **3 балла** (если есть только значение).

Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник /Под ред. В.М. Мокиенко. СПб, 1998.

15. Объясните расстановку знаков препинания в стихотворении А.Н. Апухтина «К Родине».

Знаки препинания отмечены цифрами.

Далёко от тебя,¹ о родина святая,²

Уж целый год я жил в краях страны чужой

И часто о тебе грустил,³ вспоминая

Покой и счастье,⁴ минувшее с тобой.⁵

И вот в стране зимы,⁶ болот,⁷ снегов глубоких,⁸

Где,⁹ так же одиноко,¹⁰ и я печально жил,¹¹
Я сохранил в душе остаток чувств высоких,¹²
К тебе всю прежнюю любовь я сохранил.¹³

Ответ. Цифрами 1 и 2 обозначены, запятые, выделяющие обращение. Под цифрой 3 запятая отделяет обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом. Запятая под цифрой 4 отделяет обособленное определение, выраженное причастным оборотом. Под цифрой 5 стоит точка, которая ставится в конце повествовательного предложения. Запятые 6 и 7 ставятся между однородными членами, не соединенными союзами. Запятые 8 и 11 отделяют придаточное предложение от главного. Запятые 9 и 10 выделяют уточнение. Запятая 12 отделяет части бессоюзного сложного предложения. Точка 13 ставится в конце повествовательного предложения.

Итого **13 баллов**

Максимальное количество баллов – 86.