

Олимпиада школьников по филологии НГУ и ИФЛ СО РАН
Задания по русскому языку
Заочный тур
9-11 класс

1. Одинаковыми или разными с грамматической точки зрения являются следующие слова? Мотивируйте свой ответ.

Часы, серьги, брюки, колготки, ставни, ворота, очки, каникулы, сумки, Мытищи, сани, близнецы.

2. Компьютерная программа, разработанная, чтобы делить на аудиозаписи слова на звуки, справилась со словом *загадка*, но не смогла разделить слово *малина*.
Какое слово также оказалось компьютеру не по силам?

- а) *нормальный*;
- б) *потёк*;
- в) *восток*;
- г) *общество*.

3. Прокомментируйте выделенные слова в приведенных отрывках из романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин»:

Надев широкий **боливар**,
Онегин едет на бульвар
И там гуляет на просторе,
Пока недремлющий **брегет**
Не прозвонит ему обед.
(1, XV)

Открыты ставни; трубный дым
Столбом восходит голубым,
И хлебник, немец аккуратный,
В бумажном колпаке не раз
Уж отворял свой **васисдас**.
(1, XXXV)

4. Даны группы словоформ, выделенные по особенностям их морфемного строения. К какой группе следует отнести словоформу *подвинься*?

- а) *очень, завтра, добрее*;
- б) *лес, упал, добр*;
- в) *запер, жег, умер бы*;
- г) *бег, синь, прирост*.

5. Каким образом выражается категория одушевленности в русском языке? Как род существительных связан с одушевленностью / неодушевленностью? Одушевленными или неодушевленными являются выделенные слова в следующих предложениях:

- 1. *Марков обычно посмеивался над лабораторными порядками, говорил: Докторов, профессоров у нас полк, кандидатов и младших научных сотрудников у нас **батальон**, а солдат — один Ноздрин!* [Василий Гроссман. Жизнь и судьба, часть 2 (1960)]
- 2. *Однажды летом на даче он взял племянника на рыбалку. **Дитя** пришло в невероятное возбуждение от предчувствия удачи — ведь оно шагало с самим дядей Толей, который запросто вытаскивал на своём катере из Волги огромных судаков, щук, сазанов, лещей и даже сомов.* [Алексей Варламов. Купавна // «Новый Мир», 2000]

3. Прибежали в избу дети,
Второух зовут отца:
«Тятя! тятя! наши сети
Притащили **мертвеца**».

А. С. Пушкин

4. Тринадцати лет, представьте, влюбилась в своего теперешнего мужа... До двадцати трех лет ждала, отца прогневила, и пошла-таки за своего **идола** (Тургенев).

6. Деепричастие от какого из этих глаголов употребляется значительно реже, чем от других?

- а) сговариваться,
- б) приговариваться,
- в) договариваться,
- г) переговариваться.

7. Являются ли приведенные ниже слова этимологически родственными? Мотивируйте свой ответ.

Вещий – известие.

Воротник – вратарь – подворотня – привратник – вращать.

Золотой – желтый.

Волоколамск – привлекательный – влажный.

8. Укажите предложение с орфографической ошибкой:

- а) Как ни печально это признавать, но мы заблуждались;
- б) Кто, как ни свидетель событий, может все объяснить;
- в) Ничем другим, как ошибкой, это не объяснить;
- г) Где бы ты ни был, будь осторожен.

9. Эти два слова синонимичны, но одно из них имеет разговорную окраску. Их написание различается только тем, что у разговорного синонима есть удвоенный согласный, тогда как у стилистически нейтрального варианта этот согласный одиночный. Назовите эти слова.

10. Выделите основу и окончание в следующих словах.

Зодчий, пролетарий, комментарий, стряпчий, лисий, синий, близкий, барсучий.

11. Отметьте, какие из приведенных ниже слов с сочетаниями *ра, ла, ре, ле* не являются старославянскими по происхождению. Поясните свой выбор.

Трава, плен, среда, кран, сладкий, слава, правда, брат, страна, план, след, шлем, мрак, власть, глава.

12. Эти два слова, связанные по смыслу, исторически были образованы от прилагательных с суффиксом *-ск-*. Однако в результате исторических изменений на месте этого суффикса в них теперь один звук, который в этих словах пишется по-разному, причем в одном из слов сливается со звуком корня. Назовите эти слова.

13. Какие звуки может обозначать буква *с*? Приведите примеры.

14. Определите значение и происхождение следующих фразеологизмов.

Лезть на рожон, разделить под орех, кричать во всю ивановскую.

15. Объясните расстановку знаков препинания в стихотворении А.Н. Апухтина «К Родине». Знаки препинания отмечены цифрами.

Далёко от тебя,¹ о родина святая,²
Уж целый год я жил в краях страны чужой
И часто о тебе грустил,³ вспоминая
Покой и счастье,⁴ минувшее с тобой.⁵

И вот в стране зимы,⁶ болот,⁷ снегов глубоких,⁸
Где,⁹ так же одинок,¹⁰ и я печально жил,¹¹
Я сохранил в душе остаток чувств высоких,¹²
К тебе всю прежнюю любовь я сохранил.¹³