

Задание 1.

1.1. Выпишите сочетания звуков, которые не могут встретиться в русском слове (везде, где над гласным не поставлено ударение, гласный считается безударным): [тз], [тв], [нч’], [по], [р’э], [ч’и], [рв’], [хк], [ши́], [цы́].

1.2. Поясните свой ответ.

Ответ:

1.1. [тз], [нч’], [р’э], [ши́], [по]

1.2. Звукосочетание [тз] невозможно, так как звук [т] станет звонким под влиянием звука [з];
в звукосочетании [нч’] звук [н] станет мягким под влиянием мягкого [ч];
звукосочетание [р’э] невозможно без ударения, так как звук [э] в безударной позиции изменится в [и];
звукосочетание [ши́] невозможно в современном русском языке, так как звук [ш] твердый, после него невозможен звук [и], только [ы];
звукосочетание [по] невозможно без ударения, так как звук [о] в безударной позиции изменится в [а].

5 баллов за выделенное сочетание и 5 баллов за пояснение.

Задание 2.

2.1. В каком ряду во всех словах есть звук [К’]?

- 1) Раскрепоститься, помог, отклеился;
- 2) Композитор, вдруг, кисель;
- 3) Округлив, архипелаг, кипяченый;
- 4) Отказывается, раскинулся, супруг.

2.2. Выпишите из задания 1.1. слова, в которых встречается звук [К’]

Ответ:

2.1. 1^й ряд. **1 балл.**

2.2. Кисель, кипяченый, раскинулся. **3 балла, по баллу за слово.**

Итого 4 балла.

Задание 3.

3.1. Известно, что до реформы 1918 г. часть русских слов писалась через Е (есть), а часть – через ъ (ять). Посмотрите внимательно на список и попробуйте сформулировать правило, согласно которому в одних словах писался ять, а в каких – Е.

Дѣло, плеть, щека, рѣка, бѣлый, село, темнота, хлѣб, пѣсок, бѣда, желтизна, чело.

3.2. Напишите следующие слова, используя правило:

Верить, ель, лес, плен, пчелиный, весна, стрела.

Ответ:

3.1. К словам с *Е* можно подобрать родственные слова, где вместо [э] будет [о]. В словах с ятем такого чередования не встречается. **3 балла.**

3.2. Вѣрить, ель, лѣсъ, плѣнь, пчелиныи, весна, стрѣла. **7 баллов**

Итого 10 баллов.

Задание 4.

В русском языке небольшая группа слов заканчивается на *-яй*: *негодяй, скупердяй, разгильдяй, кисляй, развихляй, лентяй, слюнтяй, жердяй*. Общие черты: некоторое формальное сходство, грамматическое значение лица и отрицательная оценка качеств человека. В остальном эти слова расходятся, что можно доказать, отвечая на следующие вопросы.

4.1. Какое слово характеризует человека не по его поведению или характеру? Напишите слово, от которого было образовано это существительное.

4.2. Какие слова по происхождению связаны с прилагательными? Напишите эти прилагательные.

4.3. Какие слова образованы от существительных? Напишите эти существительные.

4.4. Какое слово мотивировано глаголом? Напишите этот глагол.

4.5. Кого исходно называли негодяем, если известно, что у слова был антоним – *годяй*?

4.6. Какое из слов связано с пищевой метафорой?

4.7. Какие слова, похожие по структуре, образуют синонимическую пару, имеют одинаковое значение?

4.8. Какое слово выражает резко негативную, но при этом «безосновательную» оценку?

Ответ:

1) какое слово характеризует человека не по его поведению или характеру?
ЖЕРДЯЙ от **ЖЕРДЬ**.

2) какие слова связаны с прилагательными? **Кисляй – кислый, скупердяй – скупой.**

3) какие слова образованы от существительных? **Жердяй – жердь, слюнтяй – слюни, лентяй – лень.**

4) какое слово мотивировано глаголом? **Развихляй – вихлять(ся).**

5) кого исходно называли негодяем, если известно, что у слова был антоним – *годяй*? (тот, **кто не годился, негодящийся** (первоначально к военной службе))

6) какое из слов связано с пищевой метафорой? **Кисляй – от кислый** ‘острый вкус’ → ‘недовольный’.

7) какие слова, похожие по структуре, образуют синонимическую пару, имеют одинаковое значение? **Разгильдяй = развихляй** (лентяй тоже синонимично, но в нем нет сходства по структуре, в разгильдяй – исторически выделяется приставка *раз-*)

8) какое слово выражает резко негативную, но при этом «безосновательную» оценку? **Негодяй** (подлый, низкий человек).

Значения приведенных слов

жердяй ‘высокий худой человек’

негодяй ‘подлый, низкий человек’

скупердяй ‘жадный человек’

разгильдяй ‘нерадивый, небрежный, безответственный человек’

кисляй ‘постоянно недовольный человек’

развихляй = синоним ‘разгильдяй’

лентяй ‘ленивый человек’

слюнтяй ‘бесхарактерный, безвольный человек’

По 1 баллу за каждое приведенное правильно слово и по баллу за указание производящих основ (в пунктах 1,2,3,4,6).

Итого 18 баллов.

Задание 5.

5.1. Укажите соответствия: из какого языка слово заимствовано в русский.

5.2. Укажите, какие конкретные признаки заимствования имеет слово: фонетические (наличие определенного звука и т. д.), грамматические (особенности формообразования), семантические (смысловые).

Слово	Язык
1. Адмирал	А. Английский
2. Бухгалтер	В. Греческий
3. Бонус	С. Итальянский
4. Волонтёр	Д. Латинский
5. Геометрия	Е. Немецкий
6. Дефиле	Ф. Арабский
7. Коворкинг	Г. Французский
8. Космос	
9. Папарацци	
10. Фейк	
11. Эпиграф	

Ответы.

Слово	Язык
Адмирал (арабс.)	Начальное А
Бухгалтер (немец.)	Сочетание ХГ и ЕР, немецкие корни
Бонус (латин.)	УС
Волонтер (франц.)	ЁР на конце, ударение на последний слог
Дефиле (франц.)	ДЕ, ударение на последний слог, несклоняемость
Геометрия (греч.)	Корни ГЕО и МЕТР
Коворкинг (англ.)	КО+ИНГ, английские корни
Космос (греч.)	ОС
Папарацци (итал.)	ЦЦ+нескл.
Фейк (англ.)	ЕЙ, английский корень
Эпиграф (греч.)	Э+ГРАФ

0,5 балла за правильное соответствие, 0,5 балла за признаки.

Итого 11 баллов.

Задание 6.

В русском языке метонимия «предмет одежды → человек» является частой, и актуальной (ср. *ватник*). Например, *пикейными жилетами* называют тех, кто с видом (только с ним) знатоков рассуждает о глобальных проблемах; *шляпой* называют неэнергичного, нерасторопного человека (ср. *прошляпить* ‘пропустить’) – *Эх, ты, шляпа!*, также известны употребления в значении ‘интеллигент’; *пиджаками* в армейском жаргоне называют лейтенантов, которые получили звание, учась в вузе.

Выпишите номера предложений, в которых номинация одежды, давно вышедшей из употребления (из языкового и бытового), – называет людей.

1) Картуз, чуйка, ресницы, усы, все было в мельчайшем мокром бисере (И. Бунин. «Таня»).

- 2) Тут чуйка лезет лошади в рот и показывает Петруше такие зубы, из которых несомненно явствует, что животине больше пятнадцати лет (М. Воронов. «Современный герой»).
- 3) Какая-то чуйка фамильярно хлопает его по плечу (П. Долгоруков. «Великая разруха»).
- 4) Там разглагольствовал человек типа «чуйки», – так в XIX веке различали всех мещан по названию и по одежде (Э. Герштейн. «Лишняя любовь»).
- 5) Нашими посетителями были преимущественно серые массы: по профессии лавочники, приказчики, ремесленники, мелкие служащие и чиновники; по одежде чуйка, армяк, кафтан, пиджак без галстука (В. Маклаков. Из воспоминаний).
- 6) – Как поедем, ваше благородие? – спросил извозчик, уминаясь на козлах обтянутым ваточной чуйкою задом (С. Бабаян. «Господа офицеры»).
- 7) Не думает он о выразительном чтении, о том, чтобы все эти чуйки и платки понимали читаемое, это не требуется! (митрополит Вениамин (Федченков). «На рубеже двух эпох»)
- 8) Публика ходила в «Скоморох» самая разнообразная: чуйки, кафтаны, тулупы, ротонды, платья декольте шелковые, шерстяные, ситцевые и сарафаны (Вл. Гиляровский. «Люди театра»).
- 9) Потом, как слепой, не видя ни зги в тумане и мраке, вышел из шарабана, бросил чуйку на землю (И. Бунин. «Таня»).
- 10) ...стали они оба день за днем следить, ...как кричат и радостно хорохорятся чуйки, картузы, шинели и студенческие фуражки, все опьяненные допьяна весенней сладкой отравой (А. Соболев. «Салон-вагон»).

Ответ:

Повторяющимся в этих предложениях словом является ЧУЙКА.

ЧУЙКА – В России XIX – начала XX вв.: верхняя мужская суконная одежда в виде кафтана, распространённая в городской мещанской среде.

Метонимические употребления: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10 (этой лексемой обозначаются люди низшего сословия).

По одному баллу за правильно выписанный номер предложения.

Итого 7 баллов.

Задание 7.

7.1. Переведите предложение, взятое из Лаврентьевской летописи (1377 г):

Того же месяца 20 вниде (вошел) Володимеръ в Кыевъ, в неделю.

7.2. Какое значение имело древнерусское слово *неделя*? По какому принципу произошло изменение значения этого слова?

Ответы

7.1. Двадцатого числа того же месяца, в воскресенье, Владимир вошёл в Киев. **3 балла.**

7.2. Слово *неделя* в древнерусском языке имело значение 'воскресенье'. **1 балла.** Изменение значения произошло путем метонимического переноса (часть–целое). **2 балла.**

Итого 6 баллов.

Задание 8.

Прочтите фрагмент рассказа К. Г. Паустовского «Словари».

Существует вершина – чистый и гибкий *русский* литературный язык.

Обогащение его *за счет* местных слов *требует* строгого *отбора* и большого вкуса. Потому что есть немало мест в нашей стране, где *в языке* и произношении, *наряду со словами* – подлинными перлами, есть много слов корявых и фонетически неприятных.

Что касается произношения, то, пожалуй, *больше всего* режет слух произношение *с выпадением гласных* – все эти «быват» вместо «бывает», «понимат» вместо «понимает». И *пресловутое слово* «однако». Писатели, пишущие о Сибири и Дальнем Востоке, считают это слово священной принадлежностью речи почти всех своих героев.

Местное слово может обогатить язык, если оно образно, благозвучно и понятно.

Для того чтобы оно стало понятным, совсем *не нужно* ни скучных объяснений, ни *сносок*. Просто *это слово* должно быть поставлено в такой связи со всеми соседними словами, чтобы *его значение* было ясно читателю сразу, без авторских или редакторских ремарок.

8.1. Выберите из приведенных ниже сочетаний слов те, которые являются словосочетаниями.

8.2. Определите тип связи в словосочетании.

8.3. Определите части речи, образующие сочетания слов, не являющиеся словосочетаниями.

<i>за счет слов</i>	
<i>требует отбора</i>	
<i>наряду со словами</i>	
<i>больше всего</i>	
<i>(с) выпадением гласных</i>	
<i>пресловутое слово</i>	
<i>для того чтобы</i>	
<i>не нужно сносок</i>	
<i>это слово</i>	
<i>его значение</i>	

Пример ответа на задание 8.1., 8.2. и 8.3.

<i>русский язык</i>	словосочетание (согласование)
<i>в языке</i>	не словосочетание, производный (первообразный) предлог и имя существительное

Ответ:

<i>за счет слов</i>	не словосочетание, производный предлог + существительное
<i>требует отбора</i>	словосочетание , управление
<i>наряду со словами</i>	не словосочетание, производный предлог + существительное
<i>больше всего</i>	не словосочетание, форма превосходной степени
<i>(с) выпадением гласных</i>	словосочетание , управление
<i>пресловутое слово</i>	словосочетание , согласование
<i>для того чтобы</i>	не словосочетание, подчинительный союз
<i>не нужно сносок</i>	словосочетание , управление
<i>это слово</i>	словосочетание , согласование
<i>его значение</i>	словосочетание , примыкание

8.1. По одному баллу за правильно указанное словосочетание. 6 баллов.

8.2. По одному баллу за правильно указанный тип связи в словосочетании. 6 баллов.

8.3. Верное определение частей речи в каждом из 4 не словосочетаний – по 1 баллу, всего 4 балла.

Итого 16 баллов.

Задание 9.

В известном стихотворении В. Маяковского кольцевая структура. Начинается стихотворение вопросом:

*Крошка сын
к отцу пришёл,
и спросила кроха:
– Что такое хорошо
и что такое плохо?* – а заканчивается обещанием:

*Мальчик радостный пошёл,
и решила кроха:
«Буду делать хорошо,
и не буду – плохо».*

Весь текст автор создал по принципу противопоставления: «хорошо – плохо».

9.1. Какие части речи образуют антонимическую пару в начале и в конце стихотворения?

9.2. Назовите в предложениях с *хорошо / плохо* члены предложения.

9.3. Какой частью речи являются эти слова в предложении: *Получил на экзамене хорошо / плохо?*

Ответ:

9.1. В начале – существительные (Что такое хорошо? Хорошо – это то-то) (ср. аналогичный случай использования прил. как сущ. – *добро* и *зло*). **1 балл.**

В конце – это наречия, которые относятся к глаголу (делать / поступать как?). **1 балл.**

9.2. Соответственно, разбор по членам предложения:

Что такое хорошо
и что такое плохо. **1 балл за каждую основу, всего 2.**

«Буду делать хорошо,
и не буду – плохо». **1 балл за каждую основу, всего 2.**

9.3. В предложении: *Получил на экзамене хорошо / плохо?* – речь об оценках, это сущ. Допустимо писать в кавычках «хорошо» / «плохо», но это необязательно.

1 балл.

Итого 7 баллов.

Задание 10*.

Хакасский язык – это государственный язык Республики Хакасия, на нем говорит 12% населения республики. Кроме того, на нем говорят в Туве и частично в Красноярском крае. Общее число хакасов – 80 000 человек, согласно последней переписи, общее число говорящих на хакасском языке – около 40 000 человек.

Мы предлагаем вам попробовать себя в роли лингвистов, занимающихся малочисленными языками народов России. Соедините перевод и хакасское словосочетание, напишите в ответе, какой цифре (под которыми идут словосочетания) соответствует каждая буква.

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. моя еда | A. сірернінь харахынъар |
| 2. наша лошадь | B. минінь табахым |
| 3. ваш глаз | C. синінь азыхынъ |
| 4. наша голова | D. сірернінь табахынъар |
| 5. их еда | E. оларнынъ аты |
| 6. твоя еда | F. минінь азыхым |
| 7. их лошадь | G. пістінъ атыбыс |
| 8. ваша тарелка | H. синінь атынъ |
| 9. твоя лошадь | I. синінь табахынъ |
| 10. моя тарелка | J. оларнынъ азыхы |
| 11. твоя тарелка | K. пістінъ пасыбыс |

Ответ:

1F, 2G, 3A, 4K, 5J, 6C, 7E, 8D, 9H, 10B, 11I.

Итого 11 баллов.