Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный Институт

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГИ НГУ
_____ А.С.Зуев
« 11» апреля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 «*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*»
(английский)

Направления подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Русская литература, 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Русский язык

Форма обучения: очная
Год обучения: 1, семестр: 1, 2

№	Вид деятельности	Семестр	
		1	2
1	Лекции, час.	0	0
2	Практические занятия, час.	51	48
3	Лабораторные занятия, час	0	0
4	Всего занятий в контактной форме, час, из них	70	66
5	в электронной форме, час.	0	0
6	из них аудиторных занятий, час.	51	48
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	51	48
8	консультаций, час.	17	16
9	Самостоятельная работа, час.	74	114
10	в том числе на выполнение письменных работ, час	30	60
11	Форма аттестации (экзамен, зачет, дифференцированный зачет), час	ДЗ,2	К[1],2
12	Всего часов	144	180
13	Всего зачетных единиц	4	5

Новосибирск 2017

[1] проводится в форме кандидатского экзамена

Рабочая программа составлена на основании образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Русская литература, 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Русский язык, самостоятельно устанавливаемого НГУ (СУОС), Программы-минимум кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык», а также требований к подтверждению уровня владения английским языком B2-C1 по шкале общеевропейских компетенций владения иностранным языком.

СУОС утвержден решением Ученого совета НГУ, протокол № 3 (273) от 06.07.2015 г. (редакция 2).

Программа-минимум кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык» разработана МГЛУ под общей редакцией акад.РАН, д.п.н. И.И.Халеевой и одобрена экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Минобразования России по филологии и искусствоведению в 2007г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1 Дисциплины (модули), базовая часть

Рабочая программа утверждена решением Ученого Совета факультета ГИ, протокол № 5 от 11 апреля 2017г.

Программу разработал:
доцент, к.филол.н. Г.Т.Якушко

Заведующий кафедрой английского языка, ответственной за реализацию дисциплины:
доцент, к.филол.н. Г.Т.Якушко

Ответственный за образовательную программу
д.филол.н. Н.Б.Кошкарева

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*»
(английский)

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) реализуется в рамках образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Русская литература, 45.06.01 Языкознание и литературоведение. Русский язык по очной форме обучения на английском и русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «Иностранный язык» (английский) реализуется в первом и втором семестрах в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока 1 и является основной для освоения программы подготовки в аспирантуре, поскольку помогает достичь уровня профессионального владения английским языком и формирует важные для любого исследователя компетенции:

УК.4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в части следующих результатов обучения:
УК-4.1 Использовать возможности информационных технологий в ситуациях научной коммуникации на иностранном языке на основе соответствующих стандартов профессионального общения;
УК-4.2 Применять информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на иностранном языке.

Перечень основных разделов дисциплины: Принципы анализа научно-технической литературы по специальности на иностранном языке; Грамматические трудности составления текста на иностранном языке; Развитие навыков устной и письменной речи; Чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы на английском языке, прослушивание аудиоматериалов, просмотр видеоматериалов.

С учетом необходимости сопряжения программ аспирантуры НГУ с PhD программами ведущих зарубежных вузов результаты освоения английского языка определены как умение подготовить текст научной статьи, который соответствует языковым требованиям к публикации в реферируемом издании, представленном в базах Scopus, Web of Science (письмо); умение подготовить литературный обзор по теме диссертационного исследования на английском языке (чтение и письмо); умение подготовить и защитить презентацию с результатами проведенного исследования на английском языке (письмо, аудирование, говорение), что соответствует уровню профессионального владения иностранным языком (уровень C1 согласно CEFR). Выполнение этих заданий является необходимым условием для допуска к экзамену, который сдается в формате кандидатского экзамена.

Общий объем дисциплины 9 з.е. обусловлен объемом анализируемого материала (600 000–700 000 печ.знаков), а также необходимостью достичь уровня профессионального владения английским языком (уровень C1 по общеевропейской шкале компетенций).

При освоении дисциплины аспиранты выполняют следующие виды учебной работы: практические занятия, консультации, самостоятельная работа. В учебном процессе предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий, в частности, создание портфолио.

Самостоятельная работа включает подготовку к практическим занятиям, составление глоссария (100-200 терминов по специальности аспиранта), подготовку реферативного перевода научных текстов по специальности на русский язык, подготовку реферата на английском языке на основе текстов по специальности аспиранта, составление тезисов и аннотации собственного исследования на английском языке,

подготовку материалов к презентации собственного исследования. Портфолио аспиранта представляет коллекцию выполненных рефератов, аннотаций, переводов, глоссария и материалов для презентации собственного исследования аспиранта. Одним из результатов работы аспиранта в течение года может быть представление статьи на английском языке по результатам работы аспиранта.

Правила аттестации по дисциплине. Текущий контроль по дисциплине проводится в форме оценивания результатов практических занятий. По результатам первого семестра выставляется дифференцированный зачет на основе оценивания глоссария, текста письменного перевода (в объеме 10-20 тыс. печатных знаков) и выполненного устно реферативного изложения содержания проанализированных источников по специальности аспиранта. Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» выставляется на основе уровня сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация во втором семестре проводится в форме кандидатского экзамена по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией. Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Условием допуска к кандидатскому экзамену является удовлетворительная работа аспиранта в течение двух семестров, выражающаяся в подготовке портфолио, включающего материалы выполненных заданий самостоятельной работы, в частности аннотации и рефераты проработанных текстов на английском языке, глоссарий, тезисы и аннотация собственной исследовательской работы аспиранта, материалы к презентации собственного исследования, тексты реферативного перевода научных текстов по специальности; текст статьи для публикации в реферируемых журналах на английском языке - фактор, повышающий оценку. Оценка «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» за кандидатский экзамен выставляется на основе уровня сформированности компетенций и выполнения всех этапов экзамена. Уровень владения английским языком по шкале CEFR - уровень профессионального владения: аспирант понимает объемные сложные тексты на различную тематику, распознает скрытое значение; говорит спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений; гибко и эффективно использует язык для общения в научной и профессиональной деятельности; может создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста, средствами связи и объединением его элементов.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Учебно-методический комплекс по дисциплине Иностранный язык (английский) в электронной информационно-образовательной среде НГУ:
http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=577

1. Внешние требования к дисциплине

Таблица 1.1.

УК.4 **Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**
УК-4.1 Использовать возможности информационных технологий в ситуациях научной коммуникации на иностранном языке на основе соответствующих стандартов профессионального общения УК-4.2 Применять информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на иностранном языке

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 2.1

Результаты изучения дисциплины по уровням освоения (иметь представление, знать, уметь, владеть)	**Формы организации занятий**	
	Практики / семинары	**Самостоятельная работа**
УК-4.1 Использовать возможности информационных технологий в ситуациях научной коммуникации на иностранном языке на основе соответствующих стандартов профессионального общения		
1. Уметь: писать научные статьи, тезисы, аннотации, рефераты на иностранном языке; делать реферативный перевод научного текста на русский язык; представить результаты своего исследования в письменном и устном виде; ответить на вопросы по теме своего исследования. **2. Уметь:** использовать ИКТ для профессионального общения в ходе учебных и научных семинаров, конференций, для общения в профессиональной сфере по переписке	+	+
3. Знать: лексику по своей научной специальности; грамматику, необходимую для понимания и написания научных текстов; стилистические особенности научных текстов на английском языке; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионального общения **4. Знать:** стандарты профессионального общения и правила составления документов и текстов, необходимых для профессионального общения (в т.ч. аннотации, реферата, рецензии, обзора литературы)	+	+
УК-4.2 Применять информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на иностранном языке		
5. Уметь: использовать ИКТ при подготовке и представлении результатов своего научного исследования (в виде аннотации, тезисов, реферата, перевода) на иностранном языке в ходе семинара, конференции; представить сведения о себе, научной лаборатории, институте.	+	+
6. Знать: возможности ИКТ, используемые при представлении своего исследования и составлении аннотации, реферата, рецензии, тезисов своего исследования на иностранном языке с использованием ИКТ	+	+

3. Содержание и структура учебной дисциплины

Таблица 3.1.

Темы практических занятий	Активные формы, час.	Часы	Ссылки на результаты обучения	Учебная деятельность
Семестр: 1				
Модуль 1. Анализ научно-технической литературы по специальности на иностранном языке. Грамматические трудности составления текста на иностранном языке. Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции Причастие, его функции в предложении, причастные обороты	11	11	3	Изучается грамматика и лексика необходимая для понимания и написания научных текстов; грамматические и стилистические особенности научных текстов на английском языке; выполняются упражнения, направленные на формирование языковых компетенций
Модуль 2. Развитие навыков устной и письменной речи Аннотирование и реферирование английского научного текста (устно и письменно); оформление тезисов для выступления на конференции; подготовка аннотации своей научной статьи; перевод на английский язык блоков научной статьи: Методика исследования; Эксперимент; Результаты исследования и т.п. Беседа по теме исследования	20	20	1,2,3,4,5,6	Выполняются задания на аннотирование, реферирование, составление тезисов (на английском языке), перевода (на русский язык) проанализированных научных тестов; анализ блоков научной статьи; анализ ситуаций общения в профессиональной сфере; готовятся фрагменты представления своего исследования (беседа по теме исследования и общенаучной проблематике)
Модуль 3. Прием и сдача внеаудиторного чтения Чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы на английском языке, прослушивание аудиоматериалов, просмотр видеоматериалов	20	20	1,2,3,4,5,6	Представляется перевод, пересказ, реферативное изложение прочитанных, прослушанных и просмотренных материалов по общенаучной тематике и по теме научного исследования аспиранта (в том числе с использованием ИКТ), а также осуществляется их анализ
Семестр: 2				
Модуль 1. Анализ научно-технической литературы по	10	10	3	Изучается грамматика и лексика необходимая для

специальности на иностранном языке. Грамматические трудности составления текста на иностранном языке. Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты Условные предложения Сослагательное наклонение Модальные глаголы Эмфатические конструкции				понимания и написания научных текстов; грамматические и стилистические особенности научных текстов на английском языке; выполняются упражнения, направленные на формирование языковых компетенций
Модуль 2. Развитие навыков устной и письменной речи Аннотирование и реферирование английского научного текста (устно и письменно); оформление тезисов для выступления на конференции; подготовка аннотации своей научной статьи; перевод на английский язык блоков научной статьи: Методика исследования; Эксперимент; Результаты исследования и т.п. Беседа по теме исследования	20	20	1,2,3,4,5,6	Выполняются задания на аннотирование, реферирование, составление тезисов (на английском языке), перевода (на русский язык) проанализированных научных тестов; анализ блоков научной статьи; анализ ситуаций общения в профессиональной сфере; готовится представление своего исследования (беседа по теме исследования и общенаучной проблематике)
Модуль 3. Прием и сдача внеаудиторного чтения Чтение и перевод профессионально-ориентированной литературы на английском языке, прослушивание аудиоматериалов, просмотр видеоматериалов	18	18	1,2,3,4,5,6	Представляется перевод, пересказ, реферативное изложение прочитанных, прослушанных и просмотренных материалов по общенаучной тематике и по теме научного исследования аспиранта (в том числе с использованием ИКТ) а также осуществляется их анализ

4. Самостоятельная работа

Таблица 4.1

№	Виды самостоятельной работы	Ссылки на результаты обучения	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	Самостоятельная работа по составлению глоссария	1, 3, 4	4	0
	На основе проанализированных текстов аспиранты готовят глоссарий объемом 100-200 слов, знание которого демонстрируют в ходе анализа, перевода текстов по специальности, составления рефератов, аннотаций и т.п. http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=577			

2	Подготовка письменного перевода прочитанных текстов по специальности объемом 10-20 тыс. печ. знаков	1,3,4	15	3
	Перевод осуществляется литературным русским языком, достаточно близко к тексту оригинала, с отражением грамматических сложностей английского языка. Общий объем прочитанных текстов должен составлять 200 000 печ. знаков. http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=577			
	Подготовка к семинарским занятиям	1,2,3,4,5,6	20	10
3	Подготовка и презентация устного реферативного сообщения на английском языке о содержании прочитанных текстов; Подготовка и презентация прочитанных текстов, прослушанных аудиоматериалов, просмотренных видеоматериалов по общенаучной тематике и теме аспиранта. Общий объем прочитанных текстов должен составлять 200 000 печ. знаков. http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=577			
4	Чтение аутентичных научных текстов по специальности аспиранта	1,3,4	35	4
	Объем прочитанного материала в 1 семестре должен составлять не менее 200 000 печ. знаков; требуется изложение прочитанных текстов на русском и английском языке. http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=577			
Семестр: 2				
1	Самостоятельная работа по составлению глоссария	1, 3, 4	4	0
	На основе проанализированных текстов аспиранты готовят глоссарий объемом 50-100 слов, знание которого демонстрируют в ходе анализа, перевода текстов по специальности, составления рефератов, аннотаций и т.п. http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=577			
2	Подготовка письменного перевода прочитанных текстов по специальности объемом 10-20 000 печ. знаков	1,3,4	40	6
	Перевод осуществляется литературным русским языком, достаточно близко к тексту оригинала, с отражением грамматических сложностей английского языка. Общий объем прочитанных текстов должен составлять 400-550 000 печ. знаков. http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=577			
	Подготовка к семинарским занятиям	1,2,3,4,5,6	30	5
3	Подготовка и презентация устного реферативного сообщения на английском языке о содержании прочитанных текстов; Подготовка и презентация прочитанных текстов, прослушанных аудиоматериалов, просмотренных видеоматериалов по общенаучной тематике и теме аспиранта. Общий объем прочитанных текстов должен составлять 400-550 000 печ. знаков. Подготовка презентации сообщения о собственном исследовании аспиранта с составлением тезисов и аннотации на английском языке. Возможна подготовка статьи по материалам собственного исследования (фактор повышения оценки при аттестации). http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=577			
4	Чтение аутентичных научных текстов по специальности аспиранта	1,3,4	40	5
	Объем прочитанного материала во 2 семестре должен составлять от 400 до 550 000 печ. знаков; требуется изложение прочитанных текстов на русском и английском языке. http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=577			

5. Образовательные технологии

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине проводятся практические занятия и консультации. Темы, рассматриваемые на практических занятиях и изучаемые самостоятельно, обсуждаются на занятиях, по темам, вызывающим затруднения, проводятся консультации.

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине применяются следующие интерактивные формы обучения (таблица 5.1).

Таблица 5.1

1	Портфолио	УК-4
Формируемые умения: УК-4.1 Использовать возможности информационных технологий в ситуациях научной коммуникации на иностранном языке на основе соответствующих стандартов профессионального общения УК-4.2 Применять информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на иностранном языке		
Краткое описание применения: аспиранты ведут портфолио (коллекцию работ), которое является основой для проведения аттестации по дисциплине		

Для организации и контроля самостоятельной работы аспирантов, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (таблица 5.2).

Таблица 5.2

Информирование	postgraduate.nsu@yandex.ru
Консультирование	postgraduate.nsu@yandex.ru
Контроль	http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=577
Размещение учебных материалов	http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=577

6. Правила аттестации аспирантов по учебной дисциплине

По дисциплине «Иностранный язык» (английский) проводится текущая и промежуточная аттестация (в т.ч. итоговая аттестация по дисциплине).

Текущая аттестация проводится в течение семестра, осуществляется на практических занятиях и заключается в проверке выполнения самостоятельной работы.

Форма промежуточного тестирования в Семестре 1: Дифференцированный зачет включает составление глоссария (100-200 терминов по специальности аспиранта), подготовку реферативного перевода научных текстов по специальности на русский язык (объемом 10-20 000 печатных знаков). Оценка за **дифференцированный зачет** выставляется на основе оценки сформированности компетенций.

Письменный перевод оценивается по шкале «зачтено» / «не зачтено»; общая оценка выставляется по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Форма промежуточной аттестации в Семестре 2 (итоговой по дисциплине): Экзамен кандидатского минимума.

Кандидатский экзамен проводится по программе, соответствующей примерной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации. Кандидатский экзамен принимается комиссией. Результаты сдачи кандидатского экзамена оцениваются по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Условием допуска к итоговому экзамену является удовлетворительная работа аспиранта в течение двух семестров, выражающаяся в подготовке портфолио, включающего материалы выполненных заданий самостоятельной работы, в частности аннотации и рефераты проработанных текстов, глоссарий, тезисы и аннотацию собственной исследовательской работы аспиранта, материалы к презентации собственного исследования, текст реферативного перевода научных текстов по специальности; возможно представление текста статьи для публикации в реферируемых журналах (на английском языке).

Оценка за **кандидатский экзамен** выставляется на основе оценки сформированности компетенций. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При выставлении общей оценки за кандидатский экзамен за каждый этап выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»; итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое с округлением в соответствии с математическими правилами.

В таблице 6.1 представлено соответствие форм аттестации заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 6.1

Коды компетенций ФГОС	**Результаты обучения**	**Формы аттестации**		
		семестр 1	**семестр 2**	
		Портфолио 1	Портфолио 2	Экзаменационное портфолио (Кандидатский экзамен)
УК.4	УК-4.1 Использовать возможности информационных технологий в ситуациях научной коммуникации на иностранном языке на основе соответствующих стандартов профессионального общения	+	+	+
	УК-4.2 Применять информационно-коммуникационные технологии при подготовке и представлении результатов своего научного исследования на иностранном языке	+	+	+

Требования к структуре и содержанию самостоятельных работ по изучаемой дисциплине, оценочные средства, а также критерии оценки сформированности компетенций и освоения дисциплины в целом, представлены в Фонде оценочных средств, являющемся Приложением 1 к настоящей рабочей программе дисциплины.

7. Литература

Основная литература

1. Bogolepova S. English for Academics : a communication skills course for tutors, lectures and PhD students : [in 2 books] Book 2 / Svetlana Bogolepova, Vasiliy Gorbachev, Olga Groza [et al.] .— Cambridge : Cambridge university press, 2015 .— 171 p.

Дополнительная литература (в т.ч. учебная)

1. Armer T. Cambridge English for Scientists : [Student's Book] / T. Armer. — Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2012 .— 128 p.
2. Михельсон Т. Н. Практический курс грамматики английского языка / Т. Н. Михельсон, Н.В. Успенская .— Изд. 11-е, перераб. и доп. — Москва : Альянс, 2009.— 254, [1] с.
3. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи: Английский язык / С. М. Костенко, И. Б. Борковская, Т. Н. Михельсон, Н. В. Успенская ; отв.

ред. Е.Л.Власова ; АН СССР, Каф.иностр. яз .— 2-е изд., испр. — Л. : Наука, 1988.— 149 с.
4. Смирнова Л. Н. Курс английского языка : Для науч. работников / Л. Н. Смирнова ; Отв. ред .О.Н.Труевцева ; АН СССР, Каф. иностр. яз. — 2-е изд. — Л. : Наука, 1990.— 341 с.

Интернет-ресурсы

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса	Краткое описание
1	Multitran http://www.multitran.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2	Мультидисциплинарный словарь

8. Учебно-методическое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Учебно-методическое обеспечение

Якушко Г.Т. УМК по английскому языку [Электронный ресурс]: электронный учебно-методический комплекс / Г.Т.Якушко; Новосиб. гос. ун-т. - Новосибирск, [2015]. - Режим доступа: http://eduportal.nsu.ru/course/view.php?id=577 - Загл. с экрана.

8.2. Программное обеспечение

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Перечень специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины представлен в таблице 8.1.

Специализированное программное обеспечение Таблица 8.1

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	ABBY Lingvo	Мультидисциплинарный словарь	Компьютерные классы НГУ

ПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья Таблица 8.2

№	Наименование ПО	Назначение	Место размещения
1	Jaws for Windows	Программа экранного доступа к системным и офисным приложениям, включая интернет-обозреватели. Информация с экрана считывается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту. Jaws также позволяет выводить информацию на обновляемый дисплей Брайля. JAWS включает большой набор клавиатурных команд, позволяющих воспроизвести действия, которые обычно выполняются только при помощи мыши.	Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ, компьютерные классы (сетевые лицензии)
2	"MAGic Pro 13" (увеличение+речь)	Программа для людей со слабым зрением и для незрячих людей. Программа позволяет увеличить изображение на экране до 36 крат, есть функция речевого сопровождения	Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (23 предметные коллекции)
2. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI
3. Электронные БД JSTOR (США). 15 предметных коллекций: Arts & Sciences I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, Language & Literature.
4. БД Scopus (Elsevier)

10. Материально-техническое обеспечение

Таблица 10.1

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и семинарских занятий
2	Компьютерный класс (с выходом в Internet)	Для организации самостоятельной работы обучающихся

Оборудование, обеспечивающее адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 10.2

№	Наименование оборудования	Назначение	Место размещения
1	Принтер Брайля	Печать рельефно-точечным шрифтом Брайля	Ресурсный центр
2	Увеличитель Prodigi Duo Tablet 24	Устройство для чтения и увеличения плоскопечатного текста	Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ
	Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 311»	Мобильный компьютер с дисплеем брайля	Ресурсный центр
	Портативный тактильный дисплей Брайля “Focus 40 Blue”	Навигация в операционных системах, программах и интернете с помощью отображения рельефно-точечным шрифтом Брайля получаемой информации	Ресурсный центр, читальные залы библиотеки НГУ
	Устройство для печати тактильной графики «PIAF»	Печать тактильных графических изображений	Ресурсный центр
	Портативный видео-увеличитель RUBY XL HD	Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения	Ресурсный центр
	Складной настольный электронный видео-увеличитель «TOPAZ PHD 15»	Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения	Ресурсный центр
	Электронный ручной видео-увеличитель ONYX Deskset HD 22”	Увеличение текста и подбор контрастных схем изображения	Ресурсный центр

	Смартфон EISmart G3	Смартфон клавишным управлением и озвученным интерфейсом, обучение спутниковой навигации.	Ресурсный центр
	FM-система «Сонет-РСМ» РМ-3-1	Звуковая FM-система для людей с нарушением слуха, улучшающая восприятие голосовой информации	Большая физическая аудитория главного корпуса НГУ