Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение   
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет»  
(Новосибирский государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.П. Федорук

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018\_ г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

подготовки кадров в бакалавриате

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Отечественная филология; Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный)

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

**Новосибирск, 2018**

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров в бакалавриате 45.03.01 Филология составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) (зарегистрирован в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33807).

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) введен в действие приказом Минобнауки № 947 от 7 августа 2014 г.

Общая характеристика образовательной программы утверждена решением ученого совета гуманитарного института, протокол № 13 от 29.05.2018

Разработчики:

к. филол. н., зав. каф. источниковедения литературы и древних языков

Щеглова О.Г.

д. филол. н., проф., зав. каф. общего и русского языкознания

Кошкарева Н.Б.

д. филол. н., проф., зав. каф. истории и теории литературы

Силантьев И.В.

Руководитель образовательной программы:

к. филол. н., доц. О.Г. Щеглова

Ответственный за образовательную программу:

д. и н., проф., директор Гуманитарного института Зуев А.С.

**Содержание**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……………………………………………………………..4
2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА……………...9
3. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ………….11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ………………………………………………………………………..19

1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ МАГИСТРАНТОВ………………………21
2. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

ЗДОРОВЬЯ……………………………………………………………………………22

**Общие положения**

**1.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки в бакалавриате, реализуемая НГУ, 45.03.01 Филология представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующего комплекта документов:

общей характеристики образовательной программы,

учебного плана,

календарного учебного графика,

рабочих программ дисциплин,

программ практик,

программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);

фондов оценочных средств дисциплин и государственной итоговой аттестации,

методических материалов.

Образовательная программа обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы и изменения законодательства. При сохранении содержания образовательной программы без изменений или внесении незначительных корректировок, которые отмечаются в листе изменений, утверждаемом ректором (проректором по учебной работе), действие образовательной программы может быть продлено по решению ученого совета института.

Информация об образовательной программе размещена на официальном сайте НГУ в сети «Интернет» https://www.nsu.ru/n/sveden/education/.

В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) описываются цели, общая структура и особенности реализации образовательной программы, а также указываются:

* квалификация, присваиваемая выпускникам;
* вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
* направленность (профиль/специализация) образовательной программы
* планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся в соответствии с ФГОС ВО с учетом направленности (профиля) образовательной программы;
* сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
  + 1. В учебном плане указывается перечень дисциплин и практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся, перечень формируемых компетенций.
    2. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.
    3. Рабочая программа дисциплины включает в себя:
* наименование дисциплины;
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
* указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
* объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
* содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
* перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
* характеристика фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся дисциплине;
* перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
* перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины;
* перечень методического и программного обеспечения дисциплины;
* перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.
  + 1. Программа практики включает в себя:
* указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
* указание места практики в структуре образовательной программы;
* указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях, либо в академических часах;
* содержание практики;
* указание форм отчетности по практике;
* фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
* перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
* перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
  + 1. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:
* указание формы проведения государственного итогового испытания,
* указание места ГИА в структуре ОПОП,
* общий объем времени, сроки на подготовку и проведение;
* порядок подготовки к процедуре сдачи государственного экзамена и проведения защиты ВКР;
* методические рекомендации обучающимся по подготовке к процедуре проведения защиты ВКР;
* список примерных тем ВКР;
* требования к структуре ВКР;
* требования к оформлению ВКР;
* требования к докладу;
* основные правила рецензирования ВКР;
* общие критерии оценки уровня подготовки выпускника по итогам защиты ВКР.
  + 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:
* перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
* описание шкал оценивания для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике кафедра определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.
  + 1. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:
* перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
* описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
* типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
* методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.
  1. **Цель (миссия) образовательной программы**

Миссия образовательной программы 45.03.01 Филология -- подготовка кадров высшей квалификации, способных решать комплексные задачи, связанные с использованием филологических знаний и умений в различных областях филологии и гуманитарного знания и способных осуществлять межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

Целью программы является подготовка специалистов, владеющих основными теоретическими знаниями и методами научных исследований в области современного русского языка и его истории, истории русской литературы, готовых осуществлять профессиональную деятельность в избранной области русской филологии на высоком профессиональном уровне. Модель профессионально-личностного роста будущих кадров высшей квалификации по направлению подготовки 45.03.01 Филология предполагает развитие у выпускника бакалавриата личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлению подготовки.

В результате обучения выпускники бакалавриата становятся высококвалифицированными специалистами в области современного русского языка и его истории, истории русской литературы, в преподавании русского языка как иностранного. Полученные навыки могут найти широкое применение в профессиональной деятельности: в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации, социально-гуманитарной деятельности и пр. Выпускники образовательной программы могут продолжить обучение в магистратуре по направлению 45.04.01 Филология как в НГУ, так и в любых вузах страны.

* 1. **Сроки освоения образовательной программы**

Обучение по программе бакалавриата происходит в очной форме.

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУ вправе продлить срок не более чем на один год.

При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

* 1. **Языки реализации образовательной программы**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке (русском) Российской Федерации.

* 1. **Нормативная база**
* Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
* Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень подготовки бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 947 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)»; 45.03.01 Филология (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 № 33807).

* Постановление Правительства РФ от 16.03.2013 № 211 «О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров»;
* Программа повышения конкурентоспособности Новосибирского государственного университета на мировом рынке научных и образовательных услуг, утвержденная ректором НГУ от 07.06.2013;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам бакалавриата»;
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);
* Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;
* Устав НГУ, утвержденный приказом Минобрнауки России 17.04.2014 № 331;
* Локальные нормативные акты НГУ.
  1. **Особенности образовательной программы**

Особенности образовательной программы 45.03.01 Филология состоят в том, что студенты имеют возможность выбрать специализацию (направленность) программы: Отечественная филология или Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный). Студенты этого направления получают уникальные знания и навыки, актуальные для современного мира и необходимые для достижения успеха: высокий уровень грамотности, свободное владение иностранными языками, умение быстро и точно проделывать аналитическую работу любой сложности.

Студенты получают фундаментальные знания в области литературоведения, русского языка, его истории, современного состояния и тенденций развития. Учатся анализировать язык, создавать, интерпретировать различные типы текстов со смысловой, эстетической, практической ценностью. Кроме того, студенты-филологи учатся дорабатывать и обрабатывать тексты: выполняют корректуру, редактирование, комментирование, реферирование.

В рамках специализации по преподаванию РКИ студенты получают практические навыки дополнительно к знаниям по русскому языку, литературоведению и изучению иностранного языка: особое внимание отводится методике и различным аспектам преподавания. У студентов вырабатывается специфическое языковое мышление, необходимое для преподавателя-практика, обучающего русскому языку как неродному. В программу включены лингводидактические и лингвокультурологические дисциплины, которые формируют методическую компетенцию и дают знания по проблемам изучения русской культуры в иноязычной аудитории. Эти знания студенты закрепляют во время педагогической практики.

Студенты изучают один западноевропейский язык (английский, французский, немецкий, итальянский) и имеют возможность изучать второй иностранный язык, что готовит их к участию в межкультурной и межнациональной коммуникации и дает значительное преимущество в построении будущей карьеры.

Образовательная программа предусматривает возможность формирования гибких индивидуальных образовательных траекторий.

* 1. **Востребованность выпускников**

Выпускники образовательной программы 45.03.01 Филология как специалисты в области филологии востребованы в самых разных областях: в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации г. Новосибирска и Сибирского федерального округа; в области языковой и социокультурной коммуникации, в социально-гуманитарной деятельности и пр. Выпускники образовательной программы 45.03.01 Филология могут продолжить обучение в магистратуре по направлению 45.04.01 Филология как в НГУ, так и в любых вузах нашей страны.

Требования для поступления на программу

В бакалавриат по образовательной программе 45.03.01 Филология принимаются лица, имеющие среднее полное образование и прошедшие вступительные испытания.

**2. Квалификационная характеристика выпускника**

**2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает включает филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

* 1. **Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе 45.03.01 Филология являются:**
* языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
* художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
* различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
* устная, письменная и виртуальная коммуникация.
  1. **Бакалавр по образовательной программе 45.03.01 Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:**
* научно-исследовательская;
* педагогическая;

При разработке и реализации программы бакалавриата, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов НГУ образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский и педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академической бакалавриата).

* 1. **Бакалавр по образовательной программе 45.03.01 Филология должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП бакалавриата и научно-исследовательской профессиональной и педагогической деятельностью:**

**научно-исследовательская деятельность:**

* научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
* анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
* сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;
* участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;
* выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
* устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

**педагогическая деятельность:**

* проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
* подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
* распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;
  1. **Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)**

Выпускник по образовательной программе 45.03.01 Филология в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурные**:

* способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
* способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
* способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
* способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
* способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
* способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
* способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
* способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
* способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

**общепрофессиональные:**

* способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);
* способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);
* способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);
* владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
* свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
* способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

**профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата**:

*научно-исследовательская деятельность:*

* способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
* способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
* владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
* владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

*педагогическая деятельность*:

* способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
* умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
* готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

**3. Содержание основной образовательной программы**

**3.1. Структура образовательной программы бакалавриата**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурные элементы программы | | Объем программы бакалавриата в з.е. |
| **Б1.Б Базовая часть** | |  |
| **Обязательные дисциплины** | |  |
|  | Физическая культура и спорт | 2 |
| **Дисциплины по выбору** | |  |
|  | Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) |  |
| **Обязательные дисциплины** | | **142** |
|  |  |  |
|  | Введение в языкознание | 4 |
|  | Современный русский язык (фонетика) | 4 |
|  | Современный русский язык (лексикология) | 4 |
|  | История зарубежной литературы (средневековье и Возрождение) | 2 |
|  | История древнерусской литературы | 4 |
|  | Научный стиль русской речи | 2 |
|  | Современный русский язык(морфология) | 4 |
|  | Современные информационные технологии | 2 |
|  | История русской литературы 17-18 века | 4 |
|  | Старославянский язык | 6 |
|  | История зарубежной литературы 17-18 вв. | 3 |
|  | История | 3 |
|  | Курсовая работа |  |
|  | История русской литературы 19 века | 8 |
|  | История зарубежной литературы 19 века | 6 |
|  | Современный русский язык(синтаксис) | 4 |
|  | Теория литературы | 2 |
|  | История русской литературы 20 века | 8 |
|  | История зарубежной литературы 20 века | 4 |
|  | История русского литературного языка | 4 |
|  | Древнегреческий язык | 5 |
|  | История античной литературы | 2 |
|  | Философия | 3 |
|  | Латинский язык | 6 |
|  | Безопасность жизнедеятельности | 2 |
|  | Введение в литературоведение | 2 |
|  | Общее языкознание | 4 |
| **Иностранный язык** | | **46** |
|  | Немецкий язык | 46 |
| Итальянский язык |  |
| **Обязательные дисциплины** | | **40** |
|  | Устное народное поэтическое творчество | 2 |
|  | Кирилло-Мефодиевское наследие в русской культуре | 2 |
|  | История русской культуры | 4 |
|  | Палеография и текстология | 2 |
|  | Историческая грамматика | 6 |
|  | Основы экономической теории | 3 |
|  | Стилистика русского языка | 4 |
|  | Практикум по русской словесности | 2 |
|  | Современный русский язык (морфемика и словообразование) | 5 |
|  | История европейской культуры | 4 |
|  | Ортология | 2 |
|  | Введение в славянскую филологию | 2 |
|  | Лингвокультурология | 2 |
| **Дисциплины по выбору** | | **29** |
|  | Функционально-семантический синтаксис | 4 |
| Аспекты обучения РКИ |  |
|  | Лингвистический анализ текста | 3 |
| Анализ художественного текста |  |
|  | Русская диалектология | 2 |
| История русской критики ХХ века |  |
|  | Методика обучения речевому общению | 2 |
| Лексическая семантика |  |
|  | Функциональная грамматика русского языка | 2 |
| История русской критики |  |
|  | Особенности русской культуры в контексте межкультурной коммуникации | 2 |
| Введение в сравнительно-историческое изучение индоевропейских языков |  |
|  | Структурная лингвистика | 3 |
| Контроль в преподавании РКИ |  |
|  | Введение в методику преподавания РКИ | 2 |
| Библия и русская литература XIX века: текст, мотив, сюжет |  |
|  | Организация и планирование учебного процесса по РКИ | 3 |
| Литературные кружки и салоны в России в конце XVIII – 1 половине XIX вв. |  |
|  | Средства обучения РКИ | 3 |
| Основы лингвистической экспертизы текста |  |
|  | История и методология литературоведения | 3 |
| История и методология лингвистики |  |
| **Б2 Практики** | | **18** |
| **Б2.У Учебная практика** | | **6** |
|  | Фольклорная и археографическая практика | 4 |
|  | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 2 |
| Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) |  |
| **Б2.П Производственная практика** | | **12** |
|  | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 |
| Производственная (педагогическая) практика |  |
|  | Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6 |
| **Б3 Государственная итоговая аттестация** | | **9** |
|  | Государственная итоговая аттестация | 6 |
|  | Государственный экзамен | 3 |
| **ФТД Факультативы** | |  |
|  | Второй иностранный язык (английский) | 10 |

Структура программы бакалавриата Филология включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность выделения следующих направленностей в рамках программы бакалавриата Филология: Отечественная филология и Преподавание филологических дисциплин (русский язык как иностранный).

**3.2. Характеристика содержания дисциплин (модулей), практик, научных  
 исследований**

Содержание дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

|  |  |
| --- | --- |
| **Код  компетенции** | **Наименование дисциплин** |
|  | **Б1.М1.ОД Обязательные дисциплины** |
| ОК-8 | Физическая культура и спорт |
|  | **Б1.М1.ДВ Дисциплины по выбору** |
| ОК-8 | Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) |
|  | **Б1.Б Базовая часть** |
| ОПК-1,2 | Введение в языкознание |
| ОПК-2,4 | Современный русский язык (фонетика) |
| ОПК-2,4 | Современный русский язык (лексикология) |
| ОПК-3,4 | История зарубежной литературы (средневековье и Возрождение) |
| ОПК-3,4 | История древнерусской литературы |
| ОПК-2,5 | Научный стиль русской речи |
| ОПК-2,4 | Современный русский язык (морфология) |
| ОПК-3,4 | История русской литературы 17-18 века |
| ОПК-2,4 | Старославянский язык |
| ОПК-3,4 | История зарубежной литературы 17-18 вв. |
| ОК-2 | История |
| ОПК-3,4 | История русской литературы 19 века |
| ОПК-3,4 | История зарубежной литературы 19 века |
| ОПК-2,4 | Современный русский язык(синтаксис) |
| ОПК-3 | Теория литературы |
| ОПК-3,4 | История русской литературы 20 века |
| ОПК-3,4 | История зарубежной литературы 20 века |
| ОПК-2,4 | История русского литературного языка |
| ОПК-2,4 | Древнегреческий язык |
| ОПК-3,4 | История античной литературы |
| ОК-1,10 | Философия |
| ОПК-2,4 | Латинский язык |
| ОК-4,9 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОПК-1,3 | Введение в литературоведение |
| ОПК-1,2 | Общее языкознание |
|  | **Б1.Б.ДВ.1 Иностранный язык** |
| ОК-5 | Немецкий язык |
| ОК-5 | Итальянский язык |
|  | **Б1.В.ОД Обязательные дисциплины** |
| ОПК-3 | Устное народное поэтическое творчество |
| ОК-6 | Кирилло-Мефодиевское наследие в русской культуре |
| ОК-6 | История русской культуры |
| ОПК-1,3 | Палеография и текстология |
| ОПК-2,4 | Историческая грамматика |
| ОК-3,4 | Основы экономической теории |
| ОПК-2,5 | Стилистика русского языка |
| ОПК-2,4 | Практикум по русской словесности |
| ОПК-2,4 | Современный русский язык (морфемика и словообразование) |
| ОК-6 | История европейской культуры |
| ОПК-2,5 | Ортология |
| ОПК-1,2 | Введение в славянскую филологию |
| ОК-6,ОПК-2 | Лингвокультурология |
|  | **Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору** |
| ОПК-2 | Функционально-семантический синтаксис |
| ПК-5,6 | Аспекты обучения РКИ |
| ОПК-2,4 | Лингвистический анализ текста |
| ОПК-3,4 | Анализ художественного текста |
| ОПК-1 | Русская диалектология |
| ОПК-3 | История русской критики ХХ века |
| ПК-5,6 | Методика обучения речевому общению |
| ОПК-2 | Лексическая семантика |
| ОПК-2 | Функциональная грамматика русского языка |
| ОПК-3 | История русской критики |
| ОК-5,6,ПК-7 | Особенности русской культуры в контексте межкультурной коммуникации |
| ОПК-1,2 | Введение в сравнительно-историческое изучение индоевропейских языков |
| ОПК-1,2 | Структурная лингвистика |
| ПК-5,6 | Контроль в преподавании РКИ |
| ПК-5,6 | Введение в методику преподавания РКИ |
| ОПК-3 | Библия и русская литература XIX века: текст, мотив, сюжет |
| ПК-5,6 | Организация и планирование учебного процесса по РКИ |
| ОПК-3 | Литературные кружки и салоны в России в конце XVIII – 1 половине XIX вв. |
| ПК-5,6 | Средства обучения РКИ |
| ОПК-4 | Основы лингвистической экспертизы текста |
| ОПК-1 | История и методология литературоведения |
| ОПК-1 | История и методология лингвистики |
|  | **Б2 Практики** |
|  | **Б2.У Учебная практика** |
| ОПК-4 | Фольклорная и археографическая практика |
| ПК-5,6,7 | Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| ПК-1 | Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) |
|  | **Б2.П Производственная практика** |
| ПК-2 | Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| ПК-5,6,7 | Производственная (педагогическая) практика |
| ПК-1,2,3,4 | Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
|  | **Б3 Государственная итоговая аттестация** |
| ПК-1,2,3,4 ОК-7 | Государственная итоговая аттестация |
| ОК-7,ОПК-1,2,3,4,5 | Государственный экзамен |
|  | **ФТД Факультативы** |
| ОПК-5 | Второй иностранный язык (английский) |

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

Дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины» программы бакалавриата.

Дисциплина «Философия» в составе базовой части Блока 1 реализуется в объеме 3 зачетных единицы.

Дисциплина «История» в составе базовой части Блока 1 реализуется в объеме 3 зачетных единицы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в составе базовой части Блока 1 реализуется в объеме 2 зачетных единицы.

Объем дисциплины «Иностранный язык» (базовая часть Блока 1) составляет 46 зачетных единиц.

Обучающимся по образовательной программе Филология в качестве иностранного языка предлагаются на выбор английский, французский, итальянский, немецкий язык.

Результаты освоения иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров Филология определены как формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Курс иностранного языка предполагает развитие способности к дальнейшему самостоятельному его изучению, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знаний; приобретения опыта творческой деятельности, опыта научно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе по выбранной специальности.

Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку магистранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы бакалавра. После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения.

Модуль по физической культуре и спорту реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) и элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НГУ. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата Филология, практики определяют направленность программы. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин, практик становится обязательным для освоения обучающимся.

**В** [**Блок 2**](#Par179) **«Практики** входят:

*Учебные практики*

Фольклорная и археографическая практика (выездная);

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в научно-исследовательской деятельности) -- стационарная;

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в педагогической деятельности -- стационарная;.

*Производственные практики*

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность);

Производственная (педагогическая) практика;

Производственная (преддипломная) практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебные и производственные практики проводятся на выпускающих кафедрах Гуманитарного института НГУ.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

**В** [**Блок 3**](#Par184) **«Государственная итоговая аттестация»** входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Дисциплины по выбору образовательной программы Филология, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.03.01 Филология составляют не менее 30 процентов вариативной части [Блока 1](#Par177) «Дисциплины».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по [Блоку 1](#Par172) «Дисциплины» составляет не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого [Блока](#Par172).

Программа бакалавриата включает одну факультативную дисциплину «Второй иностранный (английский)» сверх объема программы, изучение второго иностранного языка повышает конкурентноспособность выпускников программы. Факультативные дисциплины могут реализовываться на основе виртуальной академической мобильности (при наличии виртуальных аналогов). В этом случае могут быть перезачтены результаты обучения, полученные при освоении онлайн-курсов, размещенных на “Российской национальной платформе открытого образования” (http://openedu.ru/), Coursera (www.coursera.org), edX (www.edx.org). Выбранный магистрантом курс, по согласованию с институтом, включается в его индивидуальный план, в качестве справки об обучении выступает электронный сертификат, который выдается по окончании курса и является основанием для зачета результатов его освоения.

**3.3. Применяемые образовательные технологии**

При организации образовательного процесса используется электронная информационно-образовательная среда НГУ, применяется индивидуальное и групповое консультирование в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При проведении занятий в рамках образовательной программы используются кейс-технологии и проблемное обучение, деловые игры, метод портфолио, а также другие образовательные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся.

**3.4. Организация практики**

Практика студентов – важнейший компонент образования высококвалифицированных специалистов, соединяющий теоретическую подготовку и формирование у студентов практических навыков. Такая ориентированность – это тот элемент образовательного процесса в Гуманитарном институте, благодаря которому выпускники отличаются нестандартным мышлением, высоким интеллектуальным уровнем и профессионализмом.

Учебная научно-исследовательская практика предполагает получение первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности – формирование способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков) в педагогической деятельности предполагает получение первичных навыков преподавания русского языка как иностранного.

Учебная фольклорная и археографическая практика не имеет аналогов в отечественной высшей школе. В ходе полевой практики студенты изучают памятники письменности XVII–XIX вв. в ежегодных археографических экспедициях по Сибири и Дальнему Востоку. Во время практики по камеральной археографии студенты фиксируют и описывают памятники письменности в хранилищах разного типа. Такая работа ведется в Тюменской, Свердловской, Кемеровской областях, Алтайском и Красноярском краях, в библиотеках, музеях и архивах Тобольска, Енисейска, Ишима, Бийска, Барнаула и др.

И в полевой, и в камеральной работе студенты используют теоретические знания по истории древнерусской литературы, языка и культуры, текстологии, палеографии, кодикологии, лингвотекстологии, истории.

Производственная научно-исследовательская практика обучающихся предполагает дальнейшее освоение профессиональных умений и получение опыта профессиональной деятельности, практических навыков научно-исследовательской деятельности в области языкознания или литературоведения, в частности, формирует способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Производственная (педагогическая) практика направлена на формирование способности к проведению учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку как иностранному, умения готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик, готовности к распространению и популяризации русского языка и воспитательной работе с обучающимися.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практическая подготовка осуществляется в структурных подразделениях НГУ.

**4. Условия реализации основных образовательных программ подготовки**

**4.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата по направлению Филология полностью обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НГУ ([http://el.nsu.ru/](http://eduportal.nsu.ru/)) обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Реализация образовательной программы полностью обеспечена комплектами лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для выполнения всех видов деятельности магистрантов.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и печатными образовательными ресурсами с учетом их индивидуальных возможностей.

**4.2. Кадровые условия для реализации программы подготовки в бакалавриате**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Ежегодно научно-педагогические работники публикуются в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus, журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, , определенных в Перечне рецензируемых изданий.

Реализация программы бакалавриата Филология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками НГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее: 60 процентов для программы академической бакалавриата.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы академической бакалавриата Филология (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

**4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Реализация основной образовательной программы 45.03.01 Филология обеспечивает доступ каждого магистранта к базам данных и электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде НГУ в соответствии с рабочими программами дисциплин, а также другими учебно-методическими и программными обеспечениями (одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Библиотечный фонд НГУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**4.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

НГУ имеет специальные помещения (учебные аудитории) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Материально-техническое обеспечение, используемое для реализации программы бакалавриата, включает в себя наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий для проведения занятий лекционного типа, лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, осуществления научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для сохранения фундаментальной подготовки НГУ использует в качестве обязательной литературы, необходимой для освоения соответствующих дисциплин, общепризнанные классические учебники, учебные пособия и монографии вне зависимости от года издания, в том числе редкие издания.

НГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

**5. Оценка качества подготовки магистрантов**

* 1. Университет гарантирует качество подготовки обучающихся при реализации программы бакалавриата Филология на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 45.03.01. Филология, в том числе за счет:
* реализации Программы повышения конкурентоспособности Новосибирского государственного университета на мировом рынке научных и образовательных услуг, которая включает стратегию по обеспечению качества подготовки выпускников, разработанную с привлечением представителей работодателей и академического сообщества, в том числе из ведущих зарубежных университетов;
* мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ (не реже одного раза в четыре года);
* разработки объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; объективность может обеспечиваться за счет реализации механизмов многосторонней оценки качества подготовки со стороны НГУ, выпускника, обучающегося (самооценка), работодателя и др.;
* обеспечения компетентности преподавательского состава за счет интеграции с академическими научными институтами, высокотехнологичными компаниями и другими работодателями на основе модели «открытого» университета.

Механизмами взаимодействия с работодателями для гарантии качества подготовки по программе бакалавриата являются:

* привлечение работодателей к разработке и обновлению образовательных программ, их периодическому рецензированию;
* совместная разработка и реализация объективных процедур оценивания уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников; в т.ч. активизация участия работодателей в опросах международных и российских рейтинговых агентств;
* участие в оценке качества подготовки выпускников в рамках государственной итоговой аттестации.

Основным индикатором качества подготовки выпускников являются высокие позиции, занимаемые НГУ в ведущих мировых рейтингах университетов (244 место в рейтинге QS в 2018 г.). Дополнительным критерием, подтверждающим качество образования НГУ, является размещение онлайн-курсов на международной платформе Coursera (www.coursera.org).

* 1. Оценка качества освоения обучающимися программы бакалавриата включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) устанавливаются в рабочих программах дисциплин, практик, программах научно-исследовательской работы и доводятся до сведения обучающихся в начале соответствующего семестра.

* 1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся НГУ создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в программе бакалавриата результатов ее освоения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, НГУ разрабатывает порядок и создает условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

* 1. Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик, а также работы научно-педагогических работников. Оценка качества подготовки по программе бакалавриата проводится на основе анкетирования обучающихся (внутренний мониторинг качества), а также опроса выпускников, завершивших обучение по программе более двух лет назад. Анкетирование проводится не реже одного раза в два года.
  2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работ, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, и сдачу государственного экзамена.

**6. Особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в т.ч. по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик. При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется социально-психологическая помощь и сопровождение.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУ вправе продлить срок освоении образовательной программы не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для очной формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Выбор мест прохождения практик лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

НГУ устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с учетом состояния их здоровья на основе действующих нормативных актов.

**Лист актуализации общей характеристики образовательной программы  
45.03.01 Филология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и №  протокола Ученого совета НГУ | Подпись  ответственного |
| 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |