МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по дисциплине "Микроэкономика для нефинансовых менеджеров "

для направления подготовки 42.04.02 Журналистика,

**Задания для подготовки к практическим занятиям (семинарам):**

1. В чем последствия неравенства доходов.
2. Каковы проблемы формирования среднего класса
3. Как возникают естественные монополии в современной экономике
4. Социально-экономические проблемы рынка труда в России
5. Что вызывает изменения структуры производства в России в XXI веке
6. Каковы проблемы, порожденные перераспределением доходов в современной России.
7. В чем социально-экономические проблемы современной безработицы и какова политика занятости в России
8. Почему несовершенства рынка порождают вмешательство государства в экономику
9. Как проявляется рациональное и иррациональное в экономическом поведении
10. Как учитывают риск и неопределенность страховые компании в России
11. Действует ли закон максимизации полезности в поведении потребителя
12. Согласны ли вы с законом убывающей предельной полезности
13. Чем различаются потребительские предпочтения у разных групп потребителей
14. Сформулируйте типологию потребительского поведения в России
15. Как влияет неопределенность на поведение фирмы
16. Как влияет инфляция на поведение субъектов рынка
17. Как ведут себя субъекты рынка в условиях экономических кризисов
18. Сформулируйте основные положения институциональной теории о происхождении фирмы
19. Приведите примеры ситуаций, описываемые дилеммой заключенного
20. Опишите потребности, мотивы, интересы, ценностные ориентации потребителя в рыночной экономике
21. Как связаны ценностные ориентации и предложение труда
22. Сформулируйте институциональные условия становления рыночной экономики
23. Как изменились рынки капитала и земли в современных условиях
24. В чем вред монополии
25. Существуют ли особенности поведения и регулирования российских естественных монополий
26. Каковы особенности поведения олигополистических фирм в России
27. Как проявляются особенности спроса и предложения на российском рынке труда
28. Эффективно ли государственное регулирование российского рынка труда
29. Объясняет ли концепция «человеческого капитала» поведение потребителей
30. Как формируются процентные ставки в российской экономике
31. Противоречит ли земельная рента экономической необходимости и социальной справедливости
32. Обостряется ли неравенство доходов в России
33. Эффективное производство и справедливое распределение: возможен ли компромисс?
34. Как изменяется роль информации в современной экономике

**Методические рекомендации по подготовке к фронтальному опросу**

Фронтальный опрос -- средство контроля освоения материала предыдущего занятия или материала для самостоятельного изучения. При фронтальной форме организации контроля на вопросы учителя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы, обычно с места, дают многие учащиеся. Эта форма контроля позволяет удачно сочетать проверку с задачами повторения и закрепления пройденного материала, требует активность учеников.

При фронтальном опросе за сравнительно небольшое время удается осуществить проверку знаний у значительной части класса. Фронтальный контроль может осуществляться как в устной, так и в письменной форме. Преимущество фронтального контроля в том, что он держит в напряжении весь коллектив, ученики знают, что в любую секунду они могут быть спрошены, их внимание сосредоточено, мысли сконцентрированы вокруг той работы, которая ведётся.

Способы проведения письменного опроса приемам письменного опроса относятся все диктанты, проверочные и самостоятельные работы, а также блиц-контрольные (содержат небольшое количество заданий и рассчитаны на 5-10 минут; часто проводится на этапе проверки домашнего задания, но возможно проведение и на этапе усвоения новых знаний), фактологический диктант (требует только кратких ответов по 4-5 базовым вопросам), тестирование (возможно применение компьютерных технологий, так и на листочках).

При подготовке к фронтальному опросу следует: внимательно прочитать материал лекций и конспекты семинарских занятий, относящихся к данной теме, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины.

**Перечень вопросов к зачету:**

* + - 1. Предмет экономической теории.
			2. Отношения собственности.
			3. Рынок и его функции.
			4. Роль государства в рыночной экономике.
			5. Основные положения теории Кейнса.
			6. Анализ затрат и выгод СВА.
			7. Признак рационального бюджета.
			8. Издержки и их виды.
			9. Точка безубыточности.
			10. Основные положения трудовой теории стоимости.
			11. Основные положения теории прибавочной стоимости.
			12. Теория трех факторов производства (Ж. Б. Сэй).
			13. А. Смит и «Богатство наций».
			14. Альтернативные издержки.
			15. Эластичность спроса и предложения.

**Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;

- формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и само реализации;

- развития исследовательских умений.

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

***Подготовка к лекции*** студентами заключается в следующем:

* повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
* ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
* ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе или с электронными материалами, предложенными лектором;
* записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

***Подготовка к практическим занятиям****:*

* внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
* подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
* выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
* понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее.

***Подготовка к зачету / экзамену****.*

К зачету / экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

* программой дисциплины;
* перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
* тематическими планами занятий;
* учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
* вопросами и заданиями к самостоятельной работе студентов;
* перечнем вопросов к зачету.

Методические материалы утверждены на совместном заседании кафедр массовых коммуникаций и теории и истории журналистики (протокол №6 от 2.09.2020)