МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Логика»

для направления подготовки 42.03.02 Журналистика

В рамках курса «Логика» предусмотрены следующие виды учебной работы:

– лекции;

– практические занятия;

– самостоятельная работа.

Программа предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в форме диалога, разбора конкретных ситуаций и дискуссий. На практических занятиях обсуждаются статьи на предмет выявления в них средств аргументации. В ходе анализа конкретных материалов развиваются профессиональные навыки студентов, навыки логического анализа, творческого подхода к решению задач. В рамках курса предусмотрены интерактивные формы проведения занятий. Предусмотренные учебным планом виды учебной работы позволяют студентам усвоить базовые понятия дисциплины и выработать умения и навыки, необходимые как для профессиональной деятельности, так и для всестороннего развития личности. Проведение части лекций предусмотрено в интерактивных формах.

На практических занятиях на материале предложенных статей разных жанров студенты осваивают процесс аргументации, учатся применять доказательства и опровержения в устной и письменной речи. Практические занятия позволяют обучающимся овладеть культурой мышления, способностью к логическому анализу, обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, вырабатывают умение быть способным использовать основные положения и методы гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач.

Учебным планом для студентов предусмотрена **самостоятельная работа**, которая проводится дополнительно, вне зависимости от лекционных и практических занятий. Самостоятельная подготовка по предмету способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Используются следующие формы самостоятельной работы обучающихся:

– изучение основной и дополнительной литературы;

– выполнение аналитической работы с текстом;

– подготовка к практическим занятиям;

– подготовка ответов на вопросы для контроля.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу, выработке навыков аналитической работы с литературой;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и само реализации;

– развития исследовательских умений.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее.

Подготовка к зачету

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– тематическими планами занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов к зачету.