МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Новостные программы на ТВ»

для направления подготовки 42.03.02 Журналистика

В рамках курса «Новостные программы на ТВ» предусмотрены следующие виды учебной работы:

– практические занятия (выполнение практических заданий, обсуждение в аудитории подготовленных домашних заданий: новостных сюжетов);

– самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, формирование портфолио, подготовка к дифзачету).

Предусмотренные учебным планом виды учебной работы позволяют студентам усвоить базовые понятия дисциплины, развить умения и навыки, необходимые как для социальной, так и для профессиональной деятельности.

Методические рекомендации к самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа студентов призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

– систематизации полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и само реализации;

– развития исследовательских умений;

– подготовки к практическим занятиям, дифзачету.

Эффективность практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу, должна использоваться на осмысление и оформление результатов практических занятий.

Дифференцированный зачет проводится на основании портфолио. Для получения дифзачета студент должен сделать репортаж, а также видеозапись прямого включения. В процессе дальнейшей дифференциации оценок (удовлетворительно, хорошо, отлично) учитывается: выбор темы, героя (эксперта), внятность, непротиворечивость, последовательность, полнота закадрового текста, обоснованность монтажных приемов, своевременность сдачи заданий (соблюдение дэдлайнов).

Примерное задание для портфолио: каждая пара студентов должна подготовить новостной репортаж длительностью не более 1,5 минут, а также видеозапись прямого включения.

Подготовка к дифзачету

К дифзачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами занятий;

- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами.

Методические материалы утверждены на совместном заседании кафедр массовых коммуникаций и теории и истории журналистики (протокол № 6 от 02.09.2020).