МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Основы теории журналистики»

для направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Содержат:

1) задания для подготовки к практическим занятиям;

2) примеры книг (не учебной литературы), описывающих опыт и рефлексию журналиста, для обсуждения на последнем семинаре (режим "круглого стола" или "конференции по прочитанной книге"), использованных студентами в 2017-м году;

3) задание для работы на семинаре (аудиторная работа) по теме "тема и проблема в журналистском произведении";

4) таблица для выполнения задания по анализу лучших текстов региональной журналистики – победителей "Сибирь ПРО";

5) тексты "Сибирь.ПРО"-2017 (для примера, т. к. для анализа будут предложены тексты текущего года).

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине "Основы теории журналистики" представлен по адресу https://el.nsu.ru/course/view.php?id=635

Задания для подготовки к практическим занятиям

1) вариант темы 1. Повестка дня.

1. Обзор основных, самых значимых тем в СМИ Новосибирска за последнюю неделю. Их анализ, особенности освещения и позиции масс-медиа (10 минут на выступление). В теме надо хорошо разобраться, увидеть различия в подходах к теме у разных СМИ. Тем может быть немного, но предполагается их аналитическая проработка.

2. Обзор основных, самых значимых тем в СМИ России за последнюю неделю. Их анализ, особенности освещения и позиции масс-медиа (10 минут на выступление). В теме надо хорошо разобраться, увидеть различия в подходах к теме у разных СМИ. Тем может быть немного, но предполагается их аналитическая проработка;

вариант темы 2. Авторитетное мнение (о современных СМИ и журналистике)

Тезисное изложение, подкрепленное цитатами, высказанных идей, касающихся медиа. Короткий рассказ в аудитории об авторе статьи (почему вы отнесли мнение этого человека к «авторитетному»).

2) домашние задания.

Задание 1. Все студенты приносят тексты из современных газет и журналов, иллюстрирующие различные (все) функции журналистики. В аудитории проводится разбор и обсуждение примеров.

Задание 2. Все студенты приносят выбранный ими в печатных СМИ текст с максимально широким кругом источников информации. В аудитории проходит обсуждение примеров, студенты выявляют и комментируют источники информации, сопоставляют особенности отбора источников информации разными изданиями.

Задание 3. Студенты приносят 3–5 текстов из разных изданий на одну тему. Дома готовятся оперировать рассмотренными в соответствующей лекции понятиями, комментируя принесенные тексты (выявлять авторскую рабочую и опорную идеи, формулировать тему, проблему статьи, охарактеризовывать семантическую и синтактическую адекватность и т. д.).

Задание 4. Всем принести 3–5 текстов с нарушением прагматической адекватности. Объяснить, почему считаете, что нарушение есть, в чем оно заключается.

3) пересказ (реферирование) книги (не учебника), описывающей опыт и рефлексию журналиста
До января прочитать книгу о журналистике или СМИ, которая не относится к учебной литературе (например, Соколова-Митрич «Реальный репортер»). Этому будет посвящено последнее практическое занятие.

Примеры книг для обсуждения

Книга по журналистике (СМИ, кино) или журналисте, которую прочитали за семестр (не учебная литература). Режим круглого стола.

Дмитрий Соколов-Митрич «Реальный репортер»;

Александр Амзин. «Новостная интернет-журналистика»

Максим Ильяхов «Пиши, сокращай»

Аркадий Мильчин «Справочник издателя и автора»

Светлана Рейтер «Сами по себе», сборник статей о русской жизни

Елена Костюченко (спецкорр «Новой газеты») «Условно ненужные»
Стивен Кинг «Как писать книги»
Роберт МакКи «История на миллион долларов»
Александр Митт «Кино между раем и адом»

Задания для работы на практическом занятии (аудиторная работа) по теме «Тема и проблема в журналистском произведении»

1. Задание: придумать максимальное число проблемных контекстов для этой ситуации.

Чья-то запись на правовом форуме

Мой сумасшедший дядя – инвалид второй группы, безработный алконавт набрал кредитов в «Хоум-кредит банке». Как бы пенсия по инвалидности 3 тысячи рублей, на нем – дом частный в деревне и все. У него была жена, она работала и отдавала кредит. Но она кончилась. И теперь он один и кредит не платит. Когда он его брал в банке, он указал домашний телефон моей бабушки – своей мамы. Просто в графе родственники. Сейчас «Хоум-кредит банк» каждый вечер в 22.00, 23.00 звонит бабушке (ей 86 лет). И угрожает.

2. Задание: придумать максимальное число проблемных контекстов для этой ситуации.

Врач Алевтина Хориняк выписала рецепт на сильнодействующее обезболивающее онкологическому больному, прикрепленному к другой поликлинике. Ее судили по обвинению в сбыте наркотиков. Возможно, только мощный общественный резонанс спас врача с 50-летнем стажем от тюрьмы — сначала суд признал ее виновной, но после рассмотрения дела во второй инстанции ее оправдали (2014 г.)

3. Задание: придумать максимальное число ситуаций для данного проблемного контекста

Согласно последним данным медицинской статистики и различных социологических исследований, в молодежной среде уровень алкоголизации является необычайно высоким. В возрасте от 12 до 22 лет с той или иной частотой алкоголь употребляют около 82 % людей. Более того, средний возраст, с которого подростки начинают употреблять алкоголь, составляет 14 лет. Здесь стоит отметить, что сам по себе алкоголизм у подростков встречается довольно редко, поскольку алкоголизм как заболевание формируется в течение определенного промежутка времени, и зачастую не успевает сформироваться к совершеннолетию. Однако ни в коем случае нельзя исключать такой факт, как ранняя алкоголизация. Она то и приводит к развитию алкоголизма в возрасте 20–22 лет. Ранней алкоголизацией принято считать раннее знакомство с крепкими спиртными напитками (до 16 лет) и частое их употребление в подростковом возрасте.

Данные официальной статистики зафиксировали, что за период с 1991 по 2000 годы число впервые диагностированных подростков, больных алкоголизмом выросло в 1,5 раза и составило 10,5 на 100 тыс. подростков. Число подростков, состоящих на учете у наркологов, также выросло в 1,5 раза и по данным официальной статистики на 2000 г. составило 819,8 человек на 100 000 населения.

4. Задание: придумать максимальное число ситуаций для данного проблемного контекста

По уровню беременностей среди подростков 15–19 лет в Европейском регионе лидирует Болгария; в число стран с высоким уровнем беременностей до 20 лет входят также Грузия, Азербайджан, Румыния (выше 50 на 1000 женщин 15–19 лет). Довольно высоким показателем характеризуются Россия, Киргизия, Украина, Молдавия, Эстония (от 35 до 50 на 1000). Вообще в первой десятке ранжированного ряда стран – 7 бывших республик СССР.

В Скандинавских странах, а также в Нидерландах, Франции и Словении доля абортов в общем числе беременностей у девушек моложе 20 лет составляет около 60 % и больше, то есть в этих странах большинство подростков в случае незапланированной беременности склонны ее прервать. В России доля абортов в структуре подростковых беременностей составляет 40 % (на 2010 г.), в Белоруссии, Украине и Молдавии – 25–30 %, в Армении, Грузии, Казахстане, Киргизии и Туркмении – 14–16 %, Узбекистане – 6 %, Таджикистане – 4 % и в Азербайджане – всего 3 %.

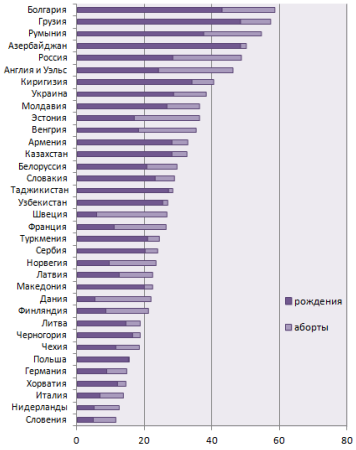

Таблица для выполнения задания

по анализу текстов «Сибирь.ПРО»

О чем	
«Большая» тема (явление)	
Конкретная тема (ситуация)	
Опорная/рабочая идея * Лазутина Г. В. Беседа девятая / Основы творческой деятельности журналиста. Учебник для вузов. М.: «Аспект Пресс», 2001 http://evartist.narod.ru/text6/42.htm	
Фактура (что выступает в качестве источников информации: кто, какие документы, места и т. п.)	
Как сделано	
Особенности композиции (как выстроены логические блоки текста)	
Особенности самого текста (стиля)	
Отношение автора (и как его наблюдаете)	
Почему этот текст победил?	
Как вы думаете, почему из семи сотен работ, присланных на конкурс, выбрали именно этот.	

Тексты «Сибирь.ПРО»

Ниже -- тексты-победители Сибирь.ПРО, которые надо проанализировать по схеме, представленной в табличке (в задании).

Бизимова Надежда Вершина Тутуры: жизнь по природному календарю

Ленская правда, 11.10.2016

Бахарева Галина Рузанна Григорян: я знаю, почему прекрасна жизнь

Бердские новости, 28.09.2016

Беднаржевский Михаил Шлифуют историю

Чем вот уже третий век заводик в алтайском селе Кс

Сиб.фм, 1.03.2017

Туров Федор «Облачная погода» и «яровизация цен» — перспективы сибирского телекома

Континент Сибирь, 1.08.2016

Стрелец Алексей Кричи, чтобы победить: как в новосибирской школе фехтования растят олимпийских чемпионов Подробнее на ТАСС: http://ws.terminal.tass.ru/v-strane/3557085

ТАСС, 22.08.2016

Бородина Лариса Родней, чем МАМА, слова нет

Саянские ведомости, 24.11.2016

Методические материалы утверждены на совместном заседании кафедр массовых коммуникаций и теории и истории журналистики (протокол № 6 от 02.09.2020).