МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Преддипломная практика»

для направления подготовки 42.03.02 Журналистика

Образовательные технологии:

– работа в библиотеке с научно-исследовательской литературой по теме работы;

– работа с электронными базами данных (при необходимости);

– работа по переводу с иностранного языка исследований по теме работы;

– работа по подбору и анализу информации по теме выпускной квалификационной работы;

– работа по подбору аналитических материалов к выпускной квалификационной работе.

Работа в рамках преддипломной практики ведется по следующему алгоритму:

1. Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы (ВКР), обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем ВКР.
2. Исследовательский этап. Сбор теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы.
3. Сбор эмпирического материала для подготовки к написанию выпускной бакалаврской работы (подготовка, написание и публикация (не обязательно) авторских материалов по тематике ВКР). Желательно участие в научных конференциях для апробации результатов исследования.
4. Презентация итогов практики проходит на 3 предзащите ВКР в конце апреля – начале мая. По ее результатам принимается решение о допуске к защите ВКР.

Содержанием квалификационных работ по направлению «Журналистика» являются теория, история и практика журналистики, анализ журналистики как особого социального института общества и массовых коммуникаций, ее литературно-публицистические и информационные характеристики (формы, методы, жанры, стили, язык, выразительные средства и приемы), взаимодействие с аудиторией. Объектами исследования выступают периодические издания, радио- и телеканалы и программы, публицистика, массово-информационная сфера, обеспечение и управление массово-информационной деятельностью, социологические, психологические, этические и правовые аспекты журналистского творчества, язык СМИ.

Выпускная квалификационная работа завершает подготовку бакалавра и демонстрирует его готовность решать теоретические и практические задачи в сфере будущей профессиональной деятельности. В квалификационной работе студент должен показать прочные теоретические знания по избранной теме, умение проблемно изложить теоретический материал, навыки изучения и обобщения информационных источников, умение делать выводы и проводить критический анализ источников.

В период прохождения преддипломной практики студент осуществляет сбор, анализ источниковой (эмпирической) базы, систематизирует, закрепляет и расширяет теоретические знания по теме исследования, применяет все эти знания при решении конкретных научных задач; развивает и закрепляет во взаимодействии с научным руководителем навыки самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа и обработки информации при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов.

Тема будущей выпускной квалификационной работы может быть предложена как самим студентом, так и научным руководителем. В соответствии со спецификой избранной темы студент совместно с научным руководителем составляет график работы, выделяет основные направления и этапы работы.

В рамках преддипломной практики студентом, по согласованию с научным руководителем осуществляется подготовка ко всем этапам предзащит. Предзащита ВКР проводится объединенным заседанием выпускающих кафедр в несколько этапов. В октябре-ноябре студент выпускного курса формулирует тему, цели и задачи предстоящей работы. Корректировка темы в рамках утвержденной тематики возможна на 2 или 3 предзащите. Вторая предзащита проходит в конце февраля – марте. Студент сообщает о степени готовности выпускной работы, планах, возникших трудностях и проблемах. Присутствие научного руководителя на предзащитах обязательно. Итогом третьего этапа предзащиты (конец апреля – начало мая) становится приказ о допуске к защите студентов, успешно прошедших предзащиту, формируется график защиты дипломных работ, утверждаются рецензенты. Практикант обязан полностью и в установленные сроки выполнять задания, сформулированные научным руководителем.

Методические материалы утверждены на совместном заседании кафедр массовых коммуникаций и теории и истории журналистики (протокол № 6 от 02.09.2020).