МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Работа с источниками информации»

для направления подготовки 42.03.02 Журналистика

В рамках курса «Работа с источниками информации» предусмотрены следующие виды учебной работы:

– практические занятия;

– самостоятельная работа.

Предусмотренные учебным планом виды учебной работы позволяют студентам усвоить базовые понятия дисциплины, развить умения и навыки, необходимые как для социальной, так и для профессиональной деятельности,

Учебным планом для студентов предусмотрена **самостоятельная работа**.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу, выработке навыков аналитической работы с литературой;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и само реализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках курса «Работа с источниками информации» используются следующие формы самостоятельной работы:

– подготовка практическим занятиям: изучение литературы, а также образовательных и научных ресурсов сети Интернет по изучаемому вопросу;

– усвоение новых терминов и понятий;

– подготовка к экзамену/зачету.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее.

Задания для портфолио

1. Студенты объединяются в группы, каждая получает заметку, написанную на основе пресс-релиза, пресс-конференции, сообщений читателей и т.д. Задача: определить тип исходной информации, назвать + и - заметки, написанной на основе только одного конкретного типа.
2. Проанализировать в группе выбранное СМИ за 1-2 дня и составить выборку: на основании каких именно источников информации созданы в нем заметки/статьи/сюжеты. Ранжировать - какие источники встречаются чаще или реже.
3. Студенты делятся на группы, каждая получает по 1-2 пресс-релизу. Задачи:

– найти один, заведомо несущий несоответствующие истине данные;

– проанализировать, каких данных в заметке не хватает ввиду скудности полученных данных.

4. Написать на основе полученных пресс-релизов заметки на 1000-1500 знаков. Указать, чем еще автор мог бы дополнить заметку.
5. Написать на основе полученных пресс-релизов заметки на 1500-2000 знаков, самостоятельно проделав работу по уточнению фактов.
1. На примерах информации из форумов, блогов и условных сообщений в редакцию от читателей попытаться определить, какая информация является ложной, а какая– правдивой.
6. Подготовка перечня источников информации по заданной теме, по заданному тематическому направлению.
7. Подготовка перечня источников информации по заданному географическому ареалу.
8. Информационный сюжет: развитие события в заголовках (работа в группах). Планирование мультимедийного сюжета (работа в группах).
9. Работа аудитории на смоделированной преподавателем пресс-конференции по актуальной теме.

Подготовка к экзамену/зачету

К экзамену/зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– тематическими планами занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем вопросов.

Методические материалы утверждены на совместном заседании кафедр массовых коммуникаций и теории и истории журналистики (протокол № 6 от 02.09.2020).