МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Социология»

для направления подготовки 42.03.02 Журналистика

На лекциях используются интерактивные формы работы.

- а) в виде групповых дискуссий. Обсуждение прочитанного материала, аргументация своей позиции; формирование умения применять разбираемые понятия для анализа социальной реальности, анализа различных социальных явлений и процессов с разных точек зрения, с позиции различных социологических подходов;
- б) разработка и презентация групповых проектов. Анализ выбранной социальной проблемы с социологической точки зрения.

Групповой проект (в мини-группах) включает презентацию результатов анализа перед однокурсниками, их доработку и представление в письменном виде в формате реферативного **эссе**.

- 1. На основе анализа социологических статей (журналы «Социологические исследования», «Социальная реальность», «Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены» и др.) выбрать актуальную для современного российского общества социальную проблему.
- 2. Дать научное обоснование тому, что выбранное явление действительно является социальной проблемой.
- 3. Показать, в чем заключается социологический подход к анализу выбранной социальной проблемы, проиллюстрировать это примерами из исследований.
- 4. Сравнить подходы к анализу выбранной социальной проблемы с точки зрения социологии и других социальных наук (на выбор, не менее двух научных дисциплин), проиллюстрировать это примерами из журнальных статей.

Примеры работ по дисциплине «Социология»

«Мавзолей Ленина как симулякр власти: прошлой и существующей»

(Орфография и пунктуация автора сохранены. Мнение автора может не совпадать с мнением преподавателя)

Мавзолей Владимира Ильича Ленина является олной ИЗ главных достопримечательностей Москвы и одним из символов СССР, начиная с того момента, как он был сооружен. И в тот же момент сразу поползли слухи о том, что все это иллюзия, а вместо тела В.И. Ленина там лежит муляж. Что самое главное споры об этом не утихают и до сих пор, и с каждым годом этот объект становится все противоречивее и противоречивее. Сотрудники мавзолея всячески пытаются доказать то, что в мавзолее находится настоящее тело В.И. Ленина, доказывая это разработками, сделанными на базе лаборатории при мавзолее. Но до сих пор нет достоверной информации, где правда, а где ложь. Такая ситуации могла возникнуть только в том обществе, где найти правду практически невозможно, в обществе симуляции или гиперреальности, а котором говорит в своей работе «Симулякр и симуляция» Жан Бодрийяр: «Это предварение, эта прецессия, это короткое замыкание, это смешение факта со своей моделью <...>- вот что каждый раз оставляет место для любых интерпретаций, даже самых противоречивых, - все они одинаково верные, в том смысле, что их истинность состоит во взаимообмене в пределах общего цикла, подобно моделям, из которых они проистекают»[1]. Сам факт того, что мы задумываемся о реальности и нереальности данного объекта делает из него культового, который может продолжать диктовать определенную идеологию, при этом всегда прикрываясь тем, что возможно это все и неправда и верить то в это и не стоит.

Интересно, что во времена СССР было очень много попыток (практически ежегодно) обычными гражданами страны осквернить мавзолей: бросались коктейли Молотова, приходили с кувалдами и молотками, и даже совершали теракты. Это место стало притяжением реальной активности людей, хотя предполагалось, что это будет лишь памятником-усыпальницей. Эти несоответствия могут толкать нас к рассуждению о том, что данное сооружение что-то может в себе скрывать иное, выполнять другую функцию. Бодрийяр так говорит в своей работе: «Речь идет уже не о ложной репрезентации реального (идеологии), а о том, чтобы скрыть, что реальное перестало быть реальным, и таким образом спасти принцип реальности»[1]. В нашем примере смешивается 2 порядка вель В.И. Ленин является создателем «ложности» мира, одной распространенных идеологий 20 века – коммунизма. За его идеей и видением мира следовали миллионы людей, но приведенные выше факты о том, что на мавзолей делались покушения обычными людьми с определёнными лозунгами, говорят нам о том, что люди понимали ту иллюзию, которая транслировалась в СМИ и в частности работах великого вождя пролетариата. Например, следующая цитата приведена из записки Никитина, которые застрелился прямо в Мавзолее в 1934 году: "Эту весну 1934 года опять очень много людей умрет на почве голода, грязи, от эпидемических болезней... Неужели наши правители, засевшие в Кремле, не видят, что народ не хочет такой жизни, что так жить дальше невозможно, не хватает сил и воли..."[2]. Но почему же с такой формулировкой рабочий Никитин пришел именно в Мавзолей, ведь это сооружение можно назвать скорее местом памяти, чем местом решения политико-социальных вопросов страны? А ответ кроется в том, что именно данный памятник являлся символом существующего режима, а значит и существующей власти. Однако, по мнению Бодрийяра, именно в таких активнобоевых действиях народ больше подтверждал тот факт, что данная идеология это уже не иллюзия и вымысел, к ее представителям обращаются как к реальным акторам в реальном мире и требуют решения вопросов всех тех, кто поверил когда-то в эту иллюзию.

Поставив на красной площади в 1924 году Мавзолей последующие правители навсегда легитимизировали тот строй и власть Советов, которая существовала до 1991 года. Все последующие главы СССР являлись симулякрами власти, они сменялись друг за другом, но идея коммунизма и тоталитарности жила и без них, и каждые применяли схожие методы для лигитимизации себя: осуждали политику предыдущего правителя, тем самым убеждая, что их путь будет верным, но путь оставался все тем же в конечном счете. Мавзолей, и в целом память о Ленине, это материальный референт, к которому всегда могли обратиться власти и сказать: «вот, с кого началась новая эпоха, и это все реально». Но все эти правители являлись симулякрами власти, что подтверждается Бодрийяром: «В любом случае, уже длительное время глава государства — безразлично кто именно - есть лишь симулякр самого себя, и это единственное, что наделяет его властью и правом повелевать»[1]. Можно даже предположить, что сам В. И. Ленин является симулякром самого себя, то есть главы пролетариата, ведь идеология коммунизма существует без него (и даже зачатки коммунистического дискурса существовали задолго до него).

Но почему же мавзолей до сих пор функционирует и после развала СССР? В чем его новый смысл, который заставляет лиц, принимающих решения, оставлять тело Ленина в мавзолее? Мавзолей Ленина схож с примером Диснейленда из книги Бодрийяра: приходя в него мы сразу думаем, что это все было когда-то давно, и реальностью на данный момент не является. Этот памятник скрывает то, что вся Россия является «законсервированным», застывшем во времени государством. Нам кажется, что «прикоснуться» к той эпохе можно лишь придя в специальные музеи-квартиры, обустроенные в стиле СССР, только если прийти в Мавзолей и увидеть самого вождя народа. Мавзолей хочет убедить нас в том, что той эпохи больше нет, и это здание несет в первую очередь историческую ценность, сохраняя в себе «дух» Советского Союза. И мы должны были бы подумать, что вся остальная Россия – это уже совершенно другой мир, «реальный», где от советского прошлого мало что осталось. Однако, это совершенно не так – наследие Советского прошлого в его материальных воплощениях остаются повсюду, начиная от триумфальных памятников архитектуры, заканчивая обычными советскими дворами, которые совершенно не изменились за все эти годы. Но не только никуда делся советский союз в зданиях, но и советское мышление все также продолжает существовать, и даже феномен идеологии, с котором ассоциируется Владимир Ильич также существует.

Можно привести реальный пример, как в самом процессе прохождения к данному памятнику воплощается вся реальность «советскости» в 21 веке. Чтобы попасть в данное сооружение необходимо с утра (желательно прийти раньше времени открытия), и занять очередь к Мавзолею. Обычно эти очереди очень длинные, и люди стоят за определенным

ограждением, выстраиваясь в длинную вереницу. Всё это напоминает в целом жизнь в Советском союзе, к которой тогда приучали: ресурсы ограничены (вместимость Мавзолея и время его посещения), поэтому чтобы их получить необходимо отстоять огромную очередь. Но очередь здесь - это не просто «погружение» и дань уважения исторически сложившегося порядка попадания в Мавзолей. Очередь — это все то, что окружает нас и сейчас, чтобы получить любую услугу и тп мы обязательно должны отстоять огромное количество времени.

Также существование на данный момент Мавзолея можно связать с таким феноменом, о котором говорит Бодрийяр, как подтверждении своего существования через противоположность, ведь только так нам поверят, что мы также реальны. «Все превращается в свою противоположность, чтобы увековечить себя в откорректированном виде», - пишет теоретик. Новая власть, капиталистический тип устройства может подтвердить себя только в существовании и постоянной отсылке к прошлой власти. Это подтверждают нескончаемые споры о том, необходимо ли убрать мавзолей с Красной площади и перезахоронить В.И. Ленина, или все же оставить все как есть. Именно в эти моменты существующая власть может показать свое отношение к этой ситуации, а значит подтвердить свое существование, а сторонник той позиции, которая говорит о сохранении всего как есть (это обычно коммунисты) также подтверждают то, что они еще сохранились и идея Ленина жива (без скандала об этом бы мог никто и не вспомнить).

В целом мы можем сказать, что такое сооружение как Мавзолей Ленина и вся та мифология, которая с ним связана, является ничем иным как симулякром существующей и отжившей власти.

Список литературы:

- 1. Бодрийяр Ж. Симулякры и симуляции/ Жан Бодрийяр. Пер. с фр. А. Качалова М.: Издательский дом «ПОСТУМ», 2015.
- 2. https://ria.ru/20090121/159780374.html

«Социальный институт – гетеросексуальность».

(Орфография и пунктуация автора сохранены. Мнение автора может не совпадать с мнением преподавателя).

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ - относительно устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая устойчивость связей и отношений в рамках общества.

Обязательная гетеросексуальность один из наиболее распространённых социальных институтов. Хотела бы сразу сделать замечание, что гетеросексуальность обязательна для женщин, в то время как мужская культура насквозь гомоэротична. Мужская гомосексуальность осуждается, но скорее оттого, что подрывает мужское доминирование и авторитет, а не из-за обязательной гетеросексуальности. Женщин принуждают направлять все свои ресурсы в гетеросексуальность.

Это проявляется не на некотором индивидуальном уровне, присуще не исключительно западной культуре, гетеросексуальное принуждение существует не только в сфере личной жизни, но и в других сферах общественной жизни: религия, политика, экономика, культура. Гетеросексуальность воспринимается как биологически (или божественно) заданная характеристика, присущая большинству людей.

- большинство религий не признают иные браки, чем гетеросексуальные;
- большинство государств не признают иные браки, чем гетеросексуальные;
- навязанный институт материнства как обязательного и желанного для каждой женщины, что объясняется «природными инстинктами» (у человека инстинктов нет); контроль мужчин над деторождением посредством политических решений (запрет абортов);
- физическое/сексуальное/эмоциональное обслуживание мужчин в быту, где гетеросексуальный моногамный брак является единственным приемлемым, социально-одобряемым вариантом для женщины, навязанный с детства с помощью сказок, фильмов, песен, литературы и безальтернативно, как единственный способ самореализации;
- эмоциональное обслуживание не только конкретного мужчины, с которым женщина находится в браке, но и остальных мужчин, в том числе на рабочем месте, когда роли «защитника» и «хранительницы очага» переносятся на организацию неформальных мероприятий на работе;
- дискриминация женщин на рабочем месте также связана с обязательной гетеросексуальностью, где предполагается, что каждая женщина стремится к гетеросексуальному моногамному браку и деторождению; этим оправдывается неравенство в оплате труда и смещение женщин на низкооплачиваемые работы, под предлогом, что у каждой женщины есть «добытчик», а из-за деторождения они не такие же хорошие работницы и не могут двигаться по карьерной лестнице;
- стандарты красоты, основанные на мужском взгляде и служащие контролю над внешним видом, поведением женщин (вклад физических, материальных, временных ресурсов в поддержание «товарного вида» женщинами для борьбы за гетеросексуальную любовь и мужское внимание);

- пропаганда гетеросексуальной любви для женщин оборачивается существованием порнографии, проституции и жестокой эксплуатации;
- образ гетеросексуальной любви оправдывает насилие, изнасилования, ранние браки, инцест и калечащие операции на женских половых органах («женское обрезание» препятствующее получению удовольствия женщинами во время полового акта, потому что предназначение женщины в рамках гетеросексуальности обслуживание потребностей мужчин и воспроизводство людских ресурсов).

Основные функции, которые выполняет социальный институт:

1) создает возможность членам этого института удовлетворять свои потребности и интересы;

Интересы, естественно, мужского класса: обслуживание во всех сферах жизни и воспроизводство нового класса господ и рабынь. Женские интересы в рамках гетеросексуальности удовлетворяются лишь частично: принадлежность мужчине защищает от насилия со стороны «чужих» мужчин, но не гарантирует безопасности в отношениях со «своим»; принадлежность мужчине позволяет избежать бедности и смерти, сексуальной эксплуатации множеством мужчин (проституции); принадлежность мужчине одобряется и поощряется, позволяет избежать общественного осуждения, принудительного лечения (от гомосексуальности).

2) регулирует действия членов общества в рамках социальных отношений;

Гетеросексуальность регулирует поведение мужчин (в меньшей степени, кому придет в голову осуждать мужчину за измену?) и женщин (в большей степени). Направляет сексуальность женщин в единственное приемлемое русло — в рамки гетеросексуальной моногамной любви. Гетеросексуальность служит контролю сексуальности женщин: идеализация гетеросексуальных отношений в культуре, мужское право на секс, выражающийся в изнасилованиях (не порицаемых обществом — перенос вины и ответственности на жертву) и порнографии, нормализующей насильственные сексуальные отношения и взгляд на женщин как на объект. Сама по себе сексуальность обязательна для женщин, и она должна быть направлена только на мужчин.

3) обеспечивает устойчивость общественной жизни;

Гетеросексуальность обеспечивает гендерное неравенство. Гетеросексуальность служит контролю и других сфер женской жизни: отнимает ресурсы, которые могли быть направлены на солидаризацию с другими женщинами, учит воспринимать других женщин как конкуренток в борьбе за гетеросексуальную моногамную семью; навязывание материнства как неоплачиваемого производства, навязывание обслуживания мужчин в гетеросексуальном браке, создающее экономическую зависимость для женщин от мужчин. Обслуживание мужчин и борьба за них (выражающаяся в соблюдении требований красоты и поведения) препятствует самореализации женщин в экономике, другими политике, солидаризации c женщинами (которые гетеросексуальности воспринимаются не как товарки, единомышленницы или любимые спутницы, а как конкурентки).

4) осуществляет социальный контроль.

Гетеросексуальность представляется единственным правильным и приемлемым вариантом, более того, она подаётся не только как культурная, но и биологическая

заданность, не поддающаяся критическому осмыслению. Женщины, которые не подчиняются заданной гетеросексуальности, клеймятся плохими, неправильными, порочными и в их отношении применяются разной степени жестокости санкции. Идеал гетеросексуальной романтической любви предполагает моногамию (женскую, кто вообще будет осуждают мужчину за большое количество половых контактов или измены?), что также контролирует сексуальность: если женщина не приемлет секс вообще, она клеймится фригидной и инфантильной; единственно правильный оргазм в рамках гетеросексуальности – это, разумеется, «вагинальный» от пенисовагинального контакта; если сексуальный интерес женщин распространяется на более, чем одного мужчину, она нимфоманка и это используется как оправдание для существования проституции (женщины сами выбрали, потому что любят секс) и изнасилований (она сама виновата, потому что вела себя не порядочно); женщине позволено проявлять сексуальный интерес к женщинам только в том случае, если это служит для ублажения мужского взгляда и является «игрой», направленной на будущее сексуальной обслуживание мужчин; если сексуальный интерес женщин не проявляется в отношении мужчин – это то, что вызывает ожесточенное сопротивление В виде лечения, коррекционных изнасилований, гомосексуальное поведение женщин маргинализовано и преследуется, в том числе законодательно.

Роли в институте гетеросексуальности:

- жена, обслуживающая интересы одного мужчины и принадлежащая ему;
- одинокая старая дева с 40 кошками, кошмар и ужас, существующий для запугивания молодых женщин, сомневающихся в необходимости гетеросексуального брака;
- сексуально доступные женщины: проститутки, шлюхи, порно-«актрисы» женщины, используемые для реализации мужского «права на секс», которое в рамках гетеросексуальности не ставится под сомнение;
- женщины, чье влечение не направлено на мужчин бисексуалки (хотя бы часть жизни) и лесбиянки те, кто нуждаются в исправлении от моральной распущенности или лечении.

Гетеросексуальность очень хрупка, вед несмотря на огромное количество продуктов культуры, возносящих гетеросексуальную любовь, необходимы законы, защищающие молодое поколение от информации об альтернативных («социально-неравноценных») формах романтических отношений или вообще отказе от «романтической любви», как переоцененной формы взаимоотношений.

Социальный институт семьи

(Орфография и пунктуация автора сохранены. Мнение автора может не совпадать с мнением преподавателя)

Социальные институты – исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей. К ним можно отнести институты семьи, образования, власти и др.

Внешне социальный институт выглядит как совокупность лиц, учреждений, снабженных определенными материальными средствами и осуществляющих конкретную социальную функцию. С содержательной стороны - это определенная система целесообразно ориентированных стандартов поведения определенных лиц в конкретных ситуациях.

Семья — это основанная на браке или кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью хозяйственной деятельности и общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью.

Развитие семьи как социального института:

Добрачный.

Создание союза.

Становление.

Начало и окончание деторождения.

Воспитание детей.

Отделение от семьи последнего ребенка.

Распад в результате смерти супруга или развода.

На основе нескольких источников, можно сказать, что в большинстве примитивных обществ - семья- единственный реально функционирующий институт. «Например, среди современных племен Центральной Африки, многих народов Севера мы не увидим даже намека на другие социальные институты. Все вопросы распределения власти, продуктов и других ценных ресурсов решаются семейно или на советах нескольких семей»

В нашем современном обществе структура и функции семьи также претерпевают серьезные изменения. Непременным условием развития модернизированного, промышленного, урбанизированного общества является возрастающий уровень социальной мобильности, в таком обществе постоянно возникает необходимость для конкретных членов семьи переместиться, переселиться туда, где открываются возможности для получения работы, социального продвижения.

Это ведет к разрыву семейных связей, обязательства по отношению к семье уступают место императиву мобильности как залогу достижения материального благополучия и социального успеха.

Единство образа жизни членов семьи уступает место возникающему разнообразию их жизненных устремлений, нарастающему различию в их социальном положении. Семейные узы ослабляются или распадаются.

Связи с этим предлагаю рассмотреть основные функции и дисфункции данного социального института:

ФУНКЦИИ СЕМЬИ:

- репродуктивная биологическое воспроизводство населения;
- воспитательная социализация молодого поколения;
- экономическая экономическая поддержка несовершеннолетних и нетрудоспособных членов общества;
- эмоциональная психологическая защита, эмоциональная поддержка;
- хозяйственно-бытовая обеспечение физического здоровья членов общества, уход за детьми и создание необходимых условий для их развития;
- сфера первичного социального контроля моральная регламентация поведения членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, а также ответственности и обязательств в отношениях между супругами, родителями и детьми, представителями старшего и среднего поколения;
- сфера духовного общения развитие личности каждого члена семьи Сохранение и развитие духовного потенциала общества;
- досуговая организация рационального досуга семьи и отдельных ее членов Социальный контроль в сфере досуга;
- статусная предоставление определенного социального статуса членам семьи и другие функции;
- реакреационная обеспечение психологического здоровья членов семьи. Психологическая терапия членов общества;
- сексуальная регуляция нормативов сексуального поведения. Формирование и передача сексуальной культуры, обеспечения сексуального здоровья членов общества;
- сфера социальной защиты обеспечение социального здоровья членов семьи.

ДИСФУНКЦИИ СЕМЬИ:

- сокращение числа браков;
- по данным «федеральной службы государственной статистики» за последние 3 года количество разводов достигло 61 %;
- 20 % семей являются неполными (чаще без отца);
- число умерших на 10 % превышает число родившихся; (Россия на 50-м месте в мире по средней продолжительности жизни (63 года - мужчины, 74 года - женщины)
- высокая детская смертность (1,8 % младенцев умирают);

- производственный, технический и социальный прогресс привели к появлению противоречий между профессиональными и традиционными семейными мужскими и женскими ролями, что в свою очередь снизило сплоченность общности такого вида как группы;
- традиционные брачные союзы потеряли свою престижность для молодёжи, чаще стал присутствовать культ «одиночки по жизни с прекрасной карьерой»;
- в том числе изменения в обществе привели к появлению большого количества нетипичных семей:
- материнские, при которых женщины решают родить ребенка вне брака или серьезных отношений;
- неполные. Этот вид образуется в результате развода;
- молодежные, в которых партнеры живут вместе, но не оформляют свой союз. И женятся только после обнаружения желанной беременности. Впрочем, далеко не все отношения заканчиваются браком;
- сожительство, при котором женатый мужчина живет и имеют общего ребенка с незамужней женщиной;
- «Годвин-браки», в которых супруги живут, владеют имуществом и ведут хозяйство раздельно.

Также распространены семьи только с одним ребенком, одиночки, отказывающиеся от любых отношений, и пробные браки. Основные причины таких изменений две:

- укрепление экономической самостоятельности женщин, а также существенная государственная материальная помощь матерям-одиночкам и пожилым людям, что позволяет пожилым людям жить отдельно от детей, и снимает зависимость женщины от кормильца мужчины;
- демократизация, дающие равные права людям любого пола и возраста. Таким образом, женщина может сама решить вопрос необходимости супружеских отношений с мужчиной.

К побочным причинам, приводящим к такому большому количеству разводов, можно отнести отсутствие религиозной и государственный основы брака, а также развитие медицины и контрацепции, позволяющие регулировать рождаемость.

Рассмотрим классификацию социальной роли в семейной группе:

- 1. Супружеские (муж, жена), родительские (мать, отец):
- социальный партнер,

- сексуальный партнер,
- кормилец,
- социализатор (дисциплинатор, отец своих детей). домохозяйка,
- 2. Прародители:
- бабушка
- дедушка
- 3. Ребенок:
- братья
- сестры.

На первом по важности месте стоят роли сексуальных партнеров потому, что ради удовлетворения сексуальных потребностей законным путем в современном обществе заключается большинство браков.

Роль сексуального партнера подразумевает такую модель поведения, которая соответствует неписаным нормам поведения и психологическим ожиданиям субъекта того статуса, с которым связан данный статус.

На втором по важности месте - экономическая роль по добыванию средств существования и сохранению семьи - кормилец. Симметрична функции кормильца функция домохозяйки. Социальная сущность пары экономических ролей «кормилец-домохозяйка» заключается в требовании того, чтобы муж обеспечивал «прожиточный минимум», а жена - приемлемый комфорт жилища.

Следующая важная роль - социальный партнер. И жена, и муж выступают в роли социальных партнеров. Последняя важная роль - социализация или воспитание детей.

В содержание роли «социальный партнер» входят такие социальные действия, как общение с родными и близкими, прием гостей, ремонт квартиры и т.д.

Особенно ярким доказательством социального партнерства в браке выступают такие факты, или поведенческие модели, как:

- 1. способность не говорить о внутрисемейных делах при гостях;
- 2. не перечить, а даже поддерживать партнера, пусть он и не совсем прав;
- 3. умение относиться к его друзьям либо родственникам, как к своим.

Роль социализатора или воспитателя детей (семья по существу начинается с детей, а не с супругов) попеременно играют оба супруга.

Функциональным (правильным) воспитанием является такое, при котором отец и мать передают своим детям те ценностные ориентации, правила поведения и традиции, которые закреплены за ними обществом. Отец передает детям свой статус, материальное положение, профессиональные навыки, обеспечивает социальную защиту, развивает

интеллектуальные способности. Мать должна подготовить ребенка к семейной жизни (передать навыки ведения домашнего хозяйства), психологические навыки взаимоотношений между людьми; гуманистические, нравственные ценности. Она оказывает эмоциональную поддержку детям на протяжении всей жизни, воспитывает эстетические чувства, передает профессиональные качества

В российских семьях роль «третьего поколения» (а иногда и прабабушек) особенно велика. В России в данное время 12% неполных семей, большинство женщин работает. Во многих семьях, номинально (по прописке и, соответственно, по переписи населения) являющихся нуклеарными, существует как бы «институт приходящих бабушек», которые выполняют роль нянь (для внуков-дошкольников) и гувернанток (сопровождение в школы и помощь в приготовлении уроков внуков-школьников). Можно сказать, что во многих семьях бабушки играют роль «держателя семьи». В особенности такая ситуация прослеживается в разрушенных, «эрозированных» семьях с распавшимися или несостоявшимися супружескими звеньями (например, при внебрачных рождениях у несовершеннолетних матерей)

Прасемья (обычно бабушка, иногда прабабушка) осуществляет уход за внуками, берет на себя ответственность за него и его будущее, взаимодействует с внешними организациями (оформление опеки, взаимодействие со школой, муниципальными органами и т. д.).

Прародители чаще выказывают одобрение, сочувствие и симпатии, оказывают поддержку и реже наказывают внуков. Иногда эти отношения отличаются большей игривостью и раскованностью. Бабушки чаще рассказывают внукам о своем детстве или о детстве их родителей, что способствует формированию у детей чувства семейной идентичности и традиции.

Подсистема «братья - сестры». Тут концентрируется внимание на отношениях детей, особенностях социальной роли каждым ребенком, установившемся в семье разделении обязанностей между братьями - сестрами. В том числе большой акцент делается на установлении определенных иерархий внутри данной подсистемы, привелегии и в том числе определенные обязанности и особые отношения между детьми и родителями. В данном случае я имею в виду отношения и требования по отношению к старшему ребёнку, его ответственность за младших (некая помощь родителям). Если есть средний ребёнок, то в том числе роль старшего и проявляется в наущении младших разрешению конфликтов, общению и т. д. Средний учится взаимодействовать и выделяться среди самого опытного - старшего и ,как правило, самого любимого - младшего Отношения между детьми в семье - незаменимый опыт общения и взаимодействия длительного характера, когда обязательны распределение обязанностей, терпимость, умение разрешать и предупреждать конфликты, делить проявляемую по отношению к ним заботу и внимание взрослых, и многое другое. Для большинства детей данные отношения на длительный период приобретают характер наиболее значимых.

Что касается общественных потребностей, которые этот институт удовлетворяет в современном обществе, то их можно подразделить на несколько пунктов:

- 1) удовлетворение потребности иметь детей, быть родителем, планировать их рождение, «оставлять после своей жизни частичку себя»;
- 2) удовлетворение потребности в самом материнстве или отцовстве, контакт с детьми, их влиять по отношению к детям любовь. Помогать им в реализации своих потенциалов, предоставление помощи, передача жизненного опыта;
- 3) получение хозяйственно-бытовых услуг (помощи) членами семьи от других членов. Кооперация для облегчения любых моментов в данной сфере;
- 4) получение материальных средств одними членами семьи от других (в случае нетрудоспособности или в обмен на услуги) Возможность профессиональной реализации членов семьи в семейном бизнесе, семейных предприятиях, других видах семейной экономической деятельности;
- 5) формирование и поддержание правовых и моральных санкций за ненадлежащее поведение и нарушение моральных норм взаимоотношений между членами семьи, установление личных «приемлемых» правил по отношению к конкретной семье. Их соблюдение по договоренности;
- 6) духовное развитие, взаимообогащение, всех членов семьи, укрепление дружеских основ. Обеспечение духовной реализации духовного потенциала личности;
- 7) удовлетворение потребностей в социальном продвижении. Реализация социальностатусных амбиций одних членов семьи благодаря другим ее членам;
- 8) удовлетворение потребностей в совместном проведении досуга, взаимообогащение досуговых интересов. Проведение свободного времени друг с другом, поиск интересного, нового. В том числе совместный отдых, развлечения;
- 9) удовлетворение потребностей индивидов в отдыхе, подпитке и воспроизведении физических и психологических сил;
- 10) удовлетворение потребностей в личном счастье, любви, чувстве удовлетворенности. Эмоциональная поддержка одних членов другими членами семьи;
- 11) удовлетворение сексуальных интересов индивидов, получение физиологического удовольствия (помимо репродуктивной функции);
- 12) обеспечение социальной поддержки и защиты одними членами семьи других. Получение индивидами психологической защиты. В том числе получение душевного комфорта;
- 13) потребность в большей стабильности за счёт сплочения индивидов, их взаимопомощи, заботе и т. д.
- 14) потребность в изменении/получении определенного социального статуса, завоевания определенного положения в обществе.
- (В данном задании я отразила наиболее часто описываемые и наиболее известные потребности.)

Методические материалы утверждены на совместном заседании кафедр массовых коммуникаций и теории и истории журналистики (протокол № 6 от 02.09.2020)