


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

---

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

  
Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В  
СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика (бакалавриат)

Направленность (профиль): Журналистика


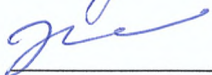
Форма обучения: очная

□

Разработчик:

Канд. ист. наук, доцент Котляров М.В.

И.о. зав. каф. теории и истории журналистики  
д-р. филол. наук, профессор Журавель О.Д.

Новосибирск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и(или)коммуникационных продуктах	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Знает характеристики политической системы современной России, основные политические институты и динамику политических процессов, соотношение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны. Умеет анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий. Имеет представление о современными подходах исследований в области истории политических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Политические процессы и политические институты в современной России»: История России, Политология.

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Политические процессы и политические институты в современной России»: производственная практика, профессионально-творческая практика, ГИА.

## 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч)  
Форма промежуточной аттестации: зачет

№	Вид деятельности	Семестр
		8
1	Лекции, ч	26
2	Практические занятия, ч	–
3	Занятия в контактной форме, ч из них	28
4	аудиторных занятий, ч	26
5	в электронной форме, ч	–
6	консультаций, ч	–

7	промежуточная аттестация, ч	2
8	Самостоятельная работа, ч	80
9	Всего, ч	108

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**8 семестр**

**Лекции (26 часов)**

Наименование тем и их содержание	Объем, час
<p><b>Тема 1. Народонаселение России в конце XX – начале XXI в.</b> Распад СССР и трансформация государственных границ. Социально-демографический облик России. Фиксация изменений социально-демографического, экономического, политического и этнокультурного облика России в межпереписной период (1989–2010 гг.). Современный демографический ландшафт Центра и Периферии.</p>	3
<p><b>Тема 2. Российский федерализм. Административно-территориальное устройство страны.</b> Административно-территориальное устройство СССР и РСФСР в конце 1980-х гг. Сепаратизм и процессы децентрализации. Укрепление федеративных отношений через политические и административно-территориальные реформы. Современное административно-территориальное устройство РФ.</p>	3
<p><b>Тема 3. Государственное устройство Российской Федерации.</b> Формирование системы органов государственного управления России. Структура органов власти в РФ по Конституции 1993 г., новое качество взаимоотношений исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти в России. Президентство В.В. Путина. Укрепление вертикали власти.</p>	3
<p><b>Тема 4. Политический режим и партийная система в России.</b> Этапы эволюции политического режима в 1985–2010-х гг. Основные этапы трансформации партийной системы РФ. Специфика российского парламентаризма. Основные черты современной партийной системы в стране. Перспективы развития политического режима в РФ.</p>	3
<p><b>Тема 5. Институт выборов и электоральные процессы в России.</b> Начало политической реформы в период перестройки. Формирование избирательного законодательства в 1990-е гг.: нормы, правила, специфика выборов. Изменение порядка избрания глав регионов в 2000-е гг. Характеристика мажоритарно-пропорциональной избирательной системы.</p>	3
<p><b>Тема 6. Внешняя политика Российской Федерации.</b> Изменение внешнеполитического ландшафта вследствие распада СССР. Основные ориентиры внешней политики на постсоветском пространстве. Эволюция внешнеполитической линии на протяжении 1990-х гг. Складывание новых векторов внешней политики РФ с начала 2000-х гг. Внешнеполитическая конфронтация 2014 г.: взаимоотношения с Украиной и странами Запада. Оценка перспектив внешней политики России на ближайшие годы.</p>	3

<b>Тема 7. Политическая культура и политические идеологии в России.</b> Понятие политической культуры. Особенности политической культуры России. Понятие и концепции политической идеологии. Кризис коммунистической идеологии в СССР в 1980-х гг., поиск новых идеологических ориентиров. Россия в поисках интеграционной идеологии.	4
<b>Тема 8. Государственная информационная политика в России.</b> Изменение информационного пространства в СССР в период перестройки. Информационная политика в РФ в 1990–2000-е гг. Информационная политика в РФ в контексте глобальных и локальных коммуникационных процессов. Постсоветское информационное пространство и общественное сознание.	4

### Самостоятельная работа студентов (80 часов)

Перечень занятий на СРС	Объем, ч
Подготовка к лекциям, в том числе самостоятельное освоение теоретического материала	60
Выполнение реферата	18
Подготовка к зачету	2

### 5. Перечень учебной литературы

1. Баранов Н.А. Современная российская политика: учебник для академического бакалавриата / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 389 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434130>.
2. История России XX – начала XXI века: в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / Д.О. Чураков, А.С. Барсенков, А.И. Вдовин; под ред. Д.О. Чуракова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019. Т. 2: 1941–2016. 374 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433014>.
3. Пряхин В.Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 425 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433208>.
4. Зорин В.Ю. Национальная политика российского государства в XX – начале XXI века: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2019. 251 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442003>.
5. История современной России, 1985–1994: Экспериментальное учеб. пособие / [В.В. Журавлев, Л.Н. Доброхотов, В.Н. Колодежный; под. общ. ред. В.В. Журавлева]. М.: ТЕРРА-TERRA, 1995. 253 с. (Библиотека НГУ, 2 экз.)
6. История современной России. Хроники «эпохи перемен» (1985–1999): [в 2 ч.] / [под общ. ред. С.М. Шахрая и др.]. М.: Изд-во МГУ, Фонд современной истории, 2012. Ч. 1: [1985–1993]. 553 с.; Ч. 2: [1994–1999]. 507 с. (Библиотека НГУ, 1 экз.)

### 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. Методические указания по дисциплине «Политические процессы и политические институты в современной России» // ЭИОС НГУ. URL: <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/about/ИH/docs/Рекомендации%20для%20студентов.docx>
8. Рекомендации для студентов по подготовке к различным видам контроля в Гуманитарном институте НГУ // ЭИОС НГУ. URL: <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/about/ИH/docs/Рекомендации%20для%20студентов.docx>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и/ или асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

### **7.1. Современные профессиональные базы данных**

Не используются.

### **7.2. Ресурсы сети «Интернет»**

Не используются.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Windows, Microsoft Office.

### **8.2. Информационные справочные системы**

Не используются.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

– комплект лекций-презентаций по темам дисциплины, содержащих текстовый, графический, иллюстративный и картографический материал.

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## 10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях, представлен в разделе 1.

### 10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

#### *Текущий контроль успеваемости*

*Оценочные средства:* нет.

#### *Промежуточная аттестация*

*Оценочное средство:* зачет.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета, который состоит из двух этапов.

Первый этап: подготовка и изложение устного ответа на один теоретический вопрос из зачетного билета. Вопрос используется для проверки знаний и умений из перечня результатов обучения по дисциплине. На подготовку к ответу на вопрос зачетного билета отводится 15 минут. Для ответа на вопрос дается 10 минут. Преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам лекционного курса (случайная выборка).

Второй этап: изложение основного содержания реферата, подготовленного обучающимся в течение семестра по одной из предложенных преподавателем тем на основе самостоятельного поиска и изучения литературы. На изложение реферата дается 10 минут. Реферат используется для проверки умений и владений из перечня результатов обучения по дисциплине.

Литературой и техническими средствами во время зачета пользоваться нельзя. Оценка сообщается в тот же день.

### *Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине*

Таблица 10.1

<b>Код компетенции</b>	<b>Индикатор</b>	<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2	ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Знает характеристики политической системы современной России, основные политические институты и динамику политических процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны. Умеет анализировать фактический материал по курсу; строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий. Имеет представление о	Зачет Реферат

		современными подходах исследований в области истории политических процессов.	
--	--	--	--

Таблица 10.2.

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><u>Реферат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием,</li> <li>– осмысленность, логичность и аргументированность постановки задач и изложения материала, возможное наличие затруднений и ошибок в формулировке собственных суждений, логике и аргументации,</li> <li>– полная или в достаточной степени обоснованность наблюдений и выводов теоретическим и фактическим материалом,</li> <li>– точность и корректность применения терминов и понятий, при возможном наличии ошибок,</li> <li>– полнота или фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках.</li> </ul> <p><u>Ответ на вопрос зачетного билета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретический и фактический материал в достаточной мере подкреплен ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– полное или частичное понимание и изложение причинно-следственных связей,</li> <li>– самостоятельность, осмысленность и структурированность изложения материала при возможном наличии затруднений и ошибок в логике, аргументации, объяснении процессов и явлений, а также при формулировке собственных суждений,</li> <li>– корректность применения терминов и понятий с возможным присутствием ошибок,</li> <li>– наличие исчерпывающих, полных или содержащих ошибки ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p><i>Зачет</i></p>
<p><u>Реферат:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие реферата, подготовленного согласно заданию и установленным требованиям.</li> </ul> <p><u>Ответ на вопрос зачетного билета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники,</li> <li>– непонимание причинно-следственных связей,</li> <li>– отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,</li> <li>– грубые ошибки в применении терминов и понятий,</li> <li>– отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</li> </ul>	<p><i>Незачет</i></p>

## *Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения*

### *Примерные темы рефератов:*

1. Реформа политической системы СССР и РСФСР в 1988–1991 гг.
2. Распад СССР: причины и последствия.
3. Конституционная и избирательная реформы 1993 г. и их политические последствия.
4. Эволюция или революция: теоретические подходы и оценки переходного периода.
5. Образы власти в эпоху перемен.
6. «Голос крови»: эволюция этнических и религиозных отношений в России.
7. Старая-новая элита: изменения за постсоветский период.
8. «Левые» и «правые» в политическом ландшафте постсоветской России.
9. Идеологические ориентиры российского населения.
10. Soft power по-русски: институты и практики культурно-политического и информационного влияния.
11. Рунет: политическое измерение сетевых коммуникаций.
12. Дизайн российской власти: от Кремля до села.
13. Насилие и социальные порядки: место России на мировой карте политических режимов.
14. В. Путин: приоритеты и основные направления его политики.
15. Политический спектр: виды и формы политического активизма в современной России.

### *Примерные вопросы к зачету:*

1. Смысл и направления политики перестройки.
2. Институт президентства: когда появился и как эволюционировал?
3. М. Горбачев, Б. Ельцин, В. Путин и Д. Медведев: как они оказались на вершине власти?
4. Опишите основные демографические характеристики российского населения.
5. Как создавался и распадался СНГ?
6. Российский федерализм: основные черты и направления изменений.
7. Назовите наиболее ярких партийных лидеров постсоветской России.
8. Основные характеристики «партий власти»: от М. Горбачева до В. Путина.
9. Олигархи: причины появления и ключевые фигуры.
10. Создание федеральных округов: цель, задачи, заметные результаты.
11. В чем различия смешанной и пропорциональной систем выборов в Госдуму.
12. В чем состояла разница формирования Совета Федерации при Б. Ельцине и при В. Путине.
13. Как зарегистрировать политическую партию в России?
14. Назовите основные реформы Д. Медведева.
15. Какие изменения вносились в Конституцию РФ с 1993 г.?
16. «Неофеодализм», «госкапитализм» и другие определения российской системы.
17. Перечислите ключевые политические идеологии России.
18. Что такое политический консалтинг и политические технологии?
19. Как организована информационная политика в современной России?
20. Интернет помогает демократиям или автократиям?

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и / или электронном виде.



Оценочные материалы по промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.