

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): Журналистика

Форма обучения: очная

Разработчик:
Беленко В.Е.



Зав.каф. массовых коммуникаций
канд.филос.наук, доцент Беленко В.Е.



Новосибирск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ПКС-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПКС-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	- демонстрирует понимание социальной сферы общества и ее проблем; - показывает понимание принципов и форматов социальной журналистики;
	ПКС-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	- сопоставляет удачные и неудачные тексты, различает стилистику и речевые средства, применяемые в том и другом случае;
	ПКС-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	- владеет инструментами для работы в сфере социальной журналистики, владеет навыками общения с героями и экспертами в этой области,
	ПКС-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	- учитывая конфликтность многих тем в сфере социальной журналистики, соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Социальная журналистика»:

«Выпуск учебной газеты», Тележурналистика/Креативное письмо / Радиожурналистика;

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Социальная журналистика»:

«Производственная практика, профессионально творческая практика».

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 5 з.е. (180 ч)

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – зачет, 6 семестр – зачет

№	Вид деятельности	Семестр	
		5	6
1	Лекции, ч		
2	Практические занятия, ч	32	16
3	Лабораторные занятия, ч	-	-

4	Занятия в контактной форме, ч, из них	34	18
5	из них аудиторных занятий, ч	32	16
6	в электронной форме, ч	-	-
7	консультаций, час.	-	-
8	промежуточная аттестация, ч	2	2
9	Самостоятельная работа, час.	110	18
10	Всего, ч	144	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5 семестр

Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Социальная журналистика в эпоху технологий.	2
Искал медь, а нашёл золото: поиск главного героя.	2
Медицинская журналистика: особенности.	2
Разбор текстов в сфере социальной и медицинской журналистики.	4
Журналист в конфликте	2
Медицинский пиар	2
Нескучные темы медицинской журналистики и пиара	2
Будущее социальной медицинской журналистики.	2
Благотворительность в России. Какие проблемы решает третий сектор.	2
Благотворительность в Новосибирске, БФ «Солнечный Город»	2
Семья и детство в России: какие проблемы есть, и как о них говорить	2
Кто такие дет.домовцы, неблагополучная семья. Как говорить о них?	2
Психология сиротства: чем дети из детских домов отличаются от «домашних детей»	2
Контент и социальные медиа в благотворительности	2
Рекламные и маркетинговые инструменты в благотворительности.	2

Самостоятельная работа студентов (110 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	20
Подготовка заданий портфолио	88
Подготовка к зачету	2

6 семестр

Практические занятия (16 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Введение в межэтническую журналистику. Знакомство с проектами Гильдии межэтнической журналистики.	4
Особенности освещения межэтнических тем в СМИ. Законодательная основа деятельности межэтнического журналиста.	4
Национальные языки. СМИ на национальных языках: перспективы и проблемы.	4
«Бытовые» и этнические конфликты. «Ошибки» журналистов.	4

Национальная политика в РФ. Стратегия государственной национальной политики до 2025 г. Информационная составляющая.	4
Этнический туризм в России и Новосибирской области.	4
Этика этножурналиста. Этический кодекс.	4
Презентация отчётных работ.	4

Самостоятельная работа студентов (18 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	4
Подготовка заданий портфолио	12
Подготовка к зачету	2

5. Перечень учебной литературы

1. Дымова, И. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие / И. Дымова, Г. Щербакова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259174>
2. Мандель, Б.Р. Современная психология массовых коммуникаций: история, теория, проблематика : [16+] / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 438 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443847>
3. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть / А.Г. Киселёв. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436719>

4. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

Морсина М. Методические рекомендации для выполнения практических заданий по дисциплине: <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materialy/journalism/index.php>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1 Ресурсы сети Интернет

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, социальные сети.

7.2 Современные профессиональные базы данных:

- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Windows и Microsoft Office или свободное ПО: операционная система и аналог office

8.2 Информационные справочные системы

Не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины Социальная журналистика используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: комплект презентаций по темам дисциплины.

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Социальная журналистика» и индикаторов их достижения представлен в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Программой дисциплины запланированы групповые дискуссии на практических занятиях, выполнение практических заданий (как аудиторно, так и дома).

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проводится на основании подготовленного портфолио (должны быть сданы все практические задания). В первом семестре освоения дисциплины также предусмотрен зачет по вопросам.

10.2. Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Социальная журналистика»

Таблица 10.1

Код компетенции	Индикатор	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ПКС-1.	ПКС-1.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	- владеет инструментами для работы в сфере социальной журналистики, владеет навыками общения с героями и экспертами в этой области,	Зачет Тест Творческие задания
	ПКС-1.4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	- демонстрирует понимание социальной сферы общества и ее проблем; - сопоставляет удачные и неудачные тексты, различает стилистику и речевые средства, применяемые в том и другом случае;	Дискуссия Зачет
	ПКС-1.6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	- учитывая конфликтность многих тем в сфере социальной журналистики, соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы	Дискуссия Тест Зачет
	ПКС-1.7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа	- показывает понимание принципов и форматов социальной журналистики; - владеет инструментами для работы в сфере социальной журналистики, владеет навыками общения с героями и экспертами в этой области	Творческие задания

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p>Дискуссия</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставляет удачные и неудачные тексты, различает стилистику и речевые средства, применяемые в том и другом случае; <p>Творческие задания</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет инструментами для работы в сфере социальной журналистики, владеет навыками общения с героями и экспертами в этой области - учитывая конфликтность многих тем в сфере социальной журналистики, соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы <p>Зачет</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание социальной сферы общества и ее проблем - показывает понимание принципов и форматов социальной журналистики; 	<i>Зачет</i>

<p>Дискуссия - не может соотнести и неудачные тексты, не различает стилистику и речевые средства, применяемые в том и другом случае;</p> <p>Творческие задания - не владеет инструментами для работы в сфере социальной журналистики, не владеет навыками общения с героями и экспертами в этой области - учитывая конфликтность многих тем в сфере социальной журналистики, не соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p> <p>Зачет - не демонстрирует понимание социальной сферы общества и ее проблем - не показывает понимание принципов и форматов социальной журналистики;</p>	<p><i>Незачет</i></p>
---	-----------------------

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

- найти 2-3 примера материалов любого формата (текст, видео), которые бы наиболее полно раскрыли тему (и/или проблематику), кратко объяснить, почему именно такой выбор.
- герой из реальной жизни, о котором вы бы сделали репортаж (интервью с ним). Объяснить выбор и рассказать, каким будет материал.
- написать репортаж (социальная и/или медицинская тематика). Разбираем через занятие.
- сделать небольшой материал любого формата и жанра с любым героем из мира медицины/благотворительности/социальной сферы.
- какие понятия приемлемо и неприемлемо использовать в отношении тем сиротства, проблем семьи и т.п.
- спланировать фандрайзинговую кампанию в сфере помогающей журналистики.

Вопросы к зачету:

- 1) Что такое социальная проблематика, социальная журналистика?
- 2) Место журналиста в привлечении внимания к социальным проблемам?
- 3) В чем заключается работа пресс-секретаря в медицинской и благотворительной организациях? Как журналисты взаимодействуют с пресс-секретарем?
- 4) Каким образом офлайн-событие может быть информационным поводом для социальной журналистики?
- 5) Какие вопросы ставит перед журналисткой конфликтность многих тем в сфере социальной журналистики?
- 6) Какие этические вопросы могут вставать перед журналистом в процессе работы?
- 7) Как искать информационные поводы для подготовки текста? Как искать эксперта по теме? Как предложить тему редактору?
- 8) Каким образом социальная журналистика реализуется в социальных медиа?
- 9) Какие мультимедийные средства можно использовать в социальной журналистике?