Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

_____ Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика (бакалавриат)

Направленность (профиль): Журналистика

Для набора 2019 г., 2020 г.

Форма обучения: очная

Разработчики:

канд. филол. наук, доцент Кузнецова Е.С. _____

канд. филол. наук, доцент Сорокина Е.Н. _____

канд. филол. наук, доцент Яковлева О.Е. _____

Зав. кафедрой общего и русского языкознания
д-р филол. наук, профессор Кошкарева Н.Б. _____

Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4

5. Перечень учебной литературы 12

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся ... 13

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 15

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 15

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 16

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 16

Приложение 1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения 20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1. Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка	студент – **знает**, как устроены фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический и синтаксический уровни языка, каковы парадигматические особенности языковых единиц этих уровней (фонемы, морфемы, морфной структуры слова, словообразовательного способа и значения, словоформы, грамматической категории и грамматического значения), каково их место в языковой системе; коммуникативное устройство предложения (функции порядка слов, средства выражения актуального членения способы организации монологической и диалогической речи; основные принципы русской пунктуации. – **умеет** пользоваться фонетической транскрипцией, владеет технологией фонетического анализа звучащей речи; основами анализа лексики публицистических и художественных текстов; характеризовать словоформу в различных грамматических аспектах, интерпретировать ее принадлежность к грамматическому классу слов (ЛГР), словообразовательному и структурному типу, приводить в качестве аналогии однопорядковые явления русской грамматики, устанавливать сходства и различия между похожими явлениями; уметь записывать словообразовательные цепочки, восстанавливать словообразовательные гнезда и этимологические связи, строить парадигмы слов любой грамматической природы; проводить анализ текстов разной функционально-стилевой принадлежности с точки зрения их формального, коммуникативного и семантического устройства; – имеет **навык** корректного использования лингвистической терминологии, а также использования лексикографических источников и академических грамматик для поиска теоретических и практических сведений; классификационного алгоритма для выполнения морфного, словообразовательного и морфологического разбора языковых единиц, правильного построения синтаксических единиц разных уровней (словосочетаний; простых, осложненных, сложных предложений; текста).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык» реализуется в рамках образовательной программы высшего образования 42.03.02. Журналистика (бакалавриат) по очной форме обучения на русском языке.

Место в образовательной программе: Дисциплина «Современный русский язык» реализуется во 2, 3 семестрах в рамках базовой части дисциплин (модулей) Блока Б1.

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Современный русский язык»: базовые школьные знания по русскому языку в области фонетики, лексикологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса.

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общая трудоемкость «Современный русский язык» дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма промежуточной аттестации: 2, 3 семестр – экзамен.

№	Вид деятельности	Семестр	
		2	**3**
1	Лекции, ч	32	32
2	Практические занятия, ч	32	32
3	Лабораторные занятия, ч		
4	**Занятия в контактной форме, ч, из них**	**66**	**68**
5	из них аудиторных занятий, ч	64	64
6	в электронной форме, ч		
7	консультаций, час.	2	2
8	промежуточная аттестация, ч	2	2
9	**Самостоятельная работа, час.**	**40**	**40**
10	**Всего, ч**	**108**	**108**

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2-й семестр
(разделы «Введение», «Фонетика», «Лексикология»)

Темы и содержание	Объем, час.	
	Лекции	**Семинары**
Тема 1. Методологические основы изучения современного русского языка в вузе. Язык как объект научного изучения. Русский язык и его территориальные границы. Проблема сохранения современного русского языка. Некоторые исходные общетеоретические положения, лежащие в основе изучения	4	

русского языка в вузе. Знаковый характер, системность и иерархичность языка. Концепция «язык – речь» как методологическая основа для разграничения единиц языка единиц речи. Единицы языка и единицы речи на разных уровнях языковой структуры. Соотношение между единицей языка и единицами речи на фонетическом уровне (общее представление). Функции языка. Происхождение русского языка: индоевропейская языковая общность, языки славянской группы, восточнославянская подгруппа языков, формирование собственно русского языка		
Тема 2. Языковая норма в современном русском литературном языке. Язык и культура общения. Определения языковой нормы, признаки языковой нормы. Языковая норма на разных уровнях языка. Язык современных СМИ и языковая норма. Характер и причины произошедших языковых изменений в современных СМИ по сравнению с языком СМИ советского периода.	2	2
Тема 3. Социальная и территориальная стратификация и функционально-стилевая дифференциация современного русского языка. Понятие лингвистической стратификации. Структура страт современного русского языка: литературный язык и нелитературные страты. Признаки литературного языка. Нелитературные страты, имеющие системный характер. Признаки территориального диалекта и полудиалекта. нелитературные страты, не имеющие системного характера. Признаки городского просторечия. Понятие социального диалекта (жаргон, арго, сленг) и его признаки. Понятие функционального стиля. Система стилей современного русского языка. Научный стиль. Рекламный стиль. Художественный стиль. Публицистический стиль. Литературно-разговорная речь.	4	2
Тема 4. Фонетика как научная дисциплина. Фонетика как составная часть русистики. Объект и предмет фонетики. Артикуляционная, акустическая и перцептивная фонетика. Факторы, влияющие на восприятие речи. Звуковой символизм (фоносемантика). Фонетическая транскрипция.	2	2
Тема 5. Единицы фонетического уровня языка. Звук речи (фон) и фонема. Фонетический признак. Релевантные и нерелевантные фонетические признаки. Принципы выделения фонем. Функции фонем. Практическая значимость понятия «фонема». Фонетическая позиция. Виды фонетических позиций. Нейтрализация фонем. Гиперфонема. Чередования звуков: определение чередования, типы чередований и обусловливающие их причины. Функции чередований.	2	2
Тема 6. Звуковой поток и его членение. Понятие сегментных и суперсегментных единиц. Сегментные единицы: фраза, фонетическая синтагма, фонетическое слово, слог, звук. Клитики. Теория слога. Типы слогов в русском языке. Принципы слогоделения. Суперсегментные единицы: ударение и интонация. Природа русского словесного ударения. Смыслоразличительная функция ударения. Неподвижное и подвижное формообразовательное ударение. Фразовое и синтагменное ударение. Акцентное выделение слова. Тональные средства интонация.	2	2
Тема 7. Орфоэпия, графика и орфография. Орфоэпия. Орфоэпические варианты. Орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические нормы заимствованных слов. Графика. Современный русский алфавит. Фонематический принцип графики. Позиционный (слоговой) принцип русской графики. Обозначение на письме фонемы <j>. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Гласные буквы	4	2

после шипящих и *Ц.* Орфография. Понятие орфограммы. Передача буквами фонемного состава слова: фонематический, морфематический, традиционный, фонетический принципы; дифференцирующие написания.		
Тема 8. Согласные звуки (фонемы) в современном русском языке. Общие принципы классификации звуков речи (фонем). Классификации согласных звуков (фонем) по разным признакам. Общая (сводная) классификация. Характеристика согласного звука по разным признакам. Сильные и слабые фонетические позиции согласных по звонкости / глухости, твердости / мягкости. Реализация в речи фонемы <j>. Комбинаторные изменения согласных звуков: аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, удвоение согласных, упрощение групп согласных (закономерности в системе согласных).		4
Тема 9. Гласные звуки (фонемы) в современном русском языке. Классификация гласных звуков (треугольник гласных). Признаки классификации. Состав (количество) ударных гласных фонем современного русского языка и их место в системе гласных. Позиции их реализации в словоформах. Безударные гласные в 1-м предударном слоге, в позициях 2-го, 3-го предударного и заударных слогах после твердых и после мягких согласных. Закономерные изменения ударных гласных фонем в этих позициях. Безударные гласные в абсолютном начале и абсолютном конце слова.		4
Тема 10. Лексический уровень языка и его единицы. Лексикология как научная дисциплина, как составная часть русистики. Объект и предмет лексикологии. Системность лексического уровня языка. Структурно-семантические подсистемы лексики и фразеологии: парадигматика, синтагматика, эпидигматика. Разновидности лексических единиц: лексема, лексико-семантический вариант лексемы (слова), синлексема. Функции лексических единиц.	2	2
Тема 11. Слово и специфика его значения. Слово как основная номинативная единица языка: определение лексической единицы, ее признаки. Форма и значение слова. Семиологический и структурно-семантический аспекты значения слова. Структура лексического значения слова. Смысловая структура слова. Типы лексического значения слова: прямое (номинативное) / переносное, немотивированное (первичное) /мотивированное (вторичное), свободное / фразеологически связанное, синтаксически ограниченное, конструктивно обусловленное.	4	2
Тема 12. Лексика современного русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Понятие активного и пассивного запаса. Языковые (системные) и речевые критерии разграничения слов активного и пассивного употребления. Критерии выделения агнонимов по А. В. Морковкиной. Устаревшая лексика. Причины архаизации слов. Типы историзмов и архаизмов. Стилистические функции историзмов и архаизмов. Отражение историзмов и архаизмов в толковых и специальных словарях. Новообразование как процесс образования новых слов. Неологизмы, критерии их выделения. Структурные типы неологизмов. Окказионализмы, признаки окказионального слова в его противопоставлении к узуальному слову и неологизму. Отражение неологизмов в толковых словарях и специальных словарях новых слов.		2
Тема 13. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика и ее пласты. Заимствование как один из	2	2

источников пополнения и обновления словарного состава русского языка. Причины заимствований. Пути перехода иноязычных слов в словарный состав русского языка. Признаки заимствованных слов. Понятие кальки и типы калькирования. Заимствования из отдельных языков. Освоение заимствованных слов. Стилистические функции варваризмов и экзотизмов.		
Тема 14. Системные отношения в лексике. Синонимы в современном русском языке. Понятие доминанты синонимического ряда. Классификация синонимов. Функции синонимов. Словари синонимов. Антонимы в современном русском языке. Классификация антонимов. Функции антонимов. Словари антонимов. Многозначность. Причины многозначности. Метонимический и метафорический перенос наименования как способы развития многозначности. Метафора. Разновидности метафор по основанию метафоризации, по сфере употребления. Функции метафор в речи. Метонимия. Разновидности метонимий по типу смежности. Синекдоха как разновидность метонимии. Функции метонимий в языке (системе) и в речи. Омонимия в русском языке. Определение омонимии и омонимов. Классификация омонимов. Лексическая омонимия, причины возникновения лексических омонимов. Омонимия и многозначность. Функции омонимов. Паронимы в современном русском языке. «Широкое» и «узкое» понимание паронима. Классификация паронимов. Функции паронимов. Словари паронимов.	2	2
Тема 15. Фразеология современного русского языка. Фразеологизмы в современном русском языке. Определение фразеологической единицы (фразеологизма), соотношение фразеологической единицы с другими единицами языка (лексической единицей, свободным словосочетанием, синлексемой). Типы фразеологизмов. Функции фразеологизмов в языке современных СМИ.	2	2
Всего	**32**	**32**

Самостоятельная работа студентов (20 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	32
Подготовка к контрольной работе	4
Подготовка к экзамену	6

3 семестр
(раздел «Морфология»)

Лекции (32 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
Раздел 1. Экстралингвистические и собственно лингвистические жанровые признаки текстов СМИ	
1. Комплекс стилеобразующих факторов и жанровых особенностей как основа анализа текстов средств массовой коммуникации	2 ч.
Раздел 2. Введение в грамматику	
2. Грамматика как научная дисциплина: основные понятия	2 ч.
Раздел 3. Морфемика и словообразование	
3. Морфемика как раздел языкознания. Основные понятия	2 ч.

4. Морфонология. Исторические изменения в составе слова.	2 ч.
5. Основные способы словообразования в современном русском языке.	2 ч.
Раздел 4. Введение в морфологию	
6. Части речи как грамматические классы слов.	2 ч.
Раздел 5. Морфология именных частей речи	
7. Имя существительное	2 ч.
8. Имя прилагательное	2 ч.
9. Имя числительное	2 ч.
10. Местоимение	2 ч.
11. Наречие и слова категории состояния	2 ч.
Раздел 6. Морфология глагола	
12. Глагол как часть речи. Система глагольных форм. Грамматические категории личных глагольных форм	4 ч.
13. Атрибутивные формы глагола	2 ч.
Раздел 7. Морфологическое описание служебных частей речи	
14. Служебные части речи	2 ч.
Раздел 8. Актуальное членение предложения	
15. Основные понятия коммуникативного синтаксиса.	2 ч.
Всего:	**32 ч.**

Семинарские занятия (32 ч)

	Содержание практического занятия	Объем, час
1.	Аналитическая работа с публицистическими текстами, представляющими разные жанры СМИ, по предложенной схеме: 1. Внеязыковые признаки: а) сфера общения, цель общения; в) функция (языка и) речи; г) форма речи; д) *вид речи (монолог, диалог, полилог); е) способ изложения материала; ж) прочие (объективность/субъективность, точность, ясность, экспрессивность, стандартизованность, полнота / лаконичность изложения). 2. Предмет (обсуждения), тема (сообщения). 3. Собственно лингвистические: языковые средства разных уровней.	2
2.	Грамматическое значение как особый тип значения слова. Вопрос о дифференцирующих признаках грамматического значения: абстрактность значения, обязательное формальное выражение, оппозитивность. Способы и средства выражения грамматических значений. Синтаксические и аналитические формы. Разграничение словоизменения и формообразования. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале газетной публикации.	2
3.	Основные классификации морфем (по типу значения, по функциональному признаку, по месту в слове). Морфемный состав слова. Морфемы свободные и связанные. Типы морфем. Корень. Флексия. Префиксы. Суффиксы. Нулевая аффиксация. Собственно постфиксы. Конфиксы. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы. Интерфиксы, унификсы, аффиксоиды. Синонимия, омонимия и антонимия морфем. Морфемный анализ и его задачи. Этапы проведения морфемного анализа. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных	2

	теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	
4.	Словообразование как раздел грамматики. Словообразовательное значение. Понятие словообразовательной мотивации. Признаки мотивированных слов. Словообразовательный формант. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо. Структура словообразовательного гнезда. Словообразовательная пара. Словообразовательная парадигма. Словообразовательный тип и словообразовательное значение типа. Описание словообразовательных типов различных частей речи. Словообразовательная регулярность. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, проверка домашнего задания: поиск примеров морфологического и неморфологического способа словообразования в текстах СМИ.	2
5.	Части речи и принципы их классификации. Классифицирующие признаки частей речи: категориальное значение, морфологические категории и система форм, синтаксические признаки. Словообразовательная характеристика как дополнительный признак частей речи. Знаменательные и служебные части речи. Русская грамматика-80 о частях речи. Лексико-грамматические разряды слов и их признаки. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	2
6.	Система морфологических категорий существительного. Лексико-грамматические разряды имён существительных. Существительные собственные и нарицательные; собирательные, вещественные; конкретные и абстрактные; одушевленные и неодушевленные. Одушевленность грамматическая и лексическая. Случаи колебаний по одушевленности-неодушевленности. Категория рода имен существительных. Существительные общего рода, их значение, грамматические и стилистические особенности. Родовые варианты существительных. Число имен существительных как грамматическая категория. Значения единственного и множественного числа и способы их выражения. Существительные singularia tantum и pluralia tantum. Падеж существительного как словоизменительная морфологическая категория. Система падежей в современном русском языке. Многозначность падежных форм. Склонение имён существительных. Типы склонения: субстантивное, адъективное, смешанное, нулевое. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	2
7.	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: качественные и относительные. Словообразование порядковых прилагательных. Притяжательные прилагательные в современном русском языке. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	2
8.	Числительное как часть речи в его отношении к счетным словам других частей речи. Синтаксическое своеобразие числительных. Лексико-грамматические разряды числительных (определенно-количественные и неопределенно-количественные). Морфемный состав и особенности	2

	образования числительных. Морфологические категории числительного. Типы склонения числительных. Взаимодействие имен числительных и существительных в сфере категории рода. Простые, сложные и составные числительные. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	
9.	Вопрос о местоимениях как особой части речи. Функции местоимений (дейктическая, анафорическая, кванторная). Общая характеристика местоимений в РГ-1980. Местоимения-существительные (личные, возвратное, вопросительные, неопределенные и отрицательные). Категории рода и числа у личных местоимений. Местоимения-прилагательные. Местоимения-наречия. Местоимения-числительные. Прономинализация других частей речи. Особенности употребления местоимений. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	2
10.	Глагол как часть речи. Семантическая классификация глаголов. Морфологические и синтаксические признаки глаголов. Лексико-грамматические разряды глаголов: переходные и непереходные, возвратные и невозвратные, личные и безличные. Система форм глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив, личные и атрибутивные формы глагола. Спряжение глаголов. Две формообразующие основы глагола. Русская грамматика-80 о спряжении русского глагола. Разноспрягаемые и изолированные глаголы. Парадигма полная и неполная. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	2
11.	Глагольные категории смешанного типа. Вид глагола. Вопрос о значении и характере категории вида. Соотношение категории вида и других глагольных категорий. Способы выражения видового противопоставления. Видовые пары. Одновидовые глаголы, причины отсутствия видовых пар. Двувидовые глаголы. Залог как грамматическая категория. Вопрос о значении категории залога и о количестве залогов. Вопрос о характере категории залога. Оппозиция действительного и страдательного залога в русском языке как основа грамматической категории залога. Способы выражения залога. Залог и его отношение к другим глагольным категориям. Употребление страдательных и действительных конструкций. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	2
12.	Словоизменительные глагольные категории. Наклонение глагола как морфологическая категория. Наклонение и модальность. Связь категории времени и категории наклонения. Грамматические особенности и образование форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонения. Прямое и переносное употребление форм наклонений. Категория времени глагола. Время объективное и грамматическое. Относительное и абсолютное употребление времен. Соотношение категорий времени и вида, времени и наклонения. Образование форм времени. Прямое и переносное употребление временных форм. Категория лица глагола. Синтетические и аналитические приемы	2

	выражения лица. Переносное употребление форм лица. Безличные глаголы. Личные глаголы с безличным значением. Категории рода и числа спрягаемых форм глагола. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	
13.	Вопрос о статусе причастий. Общая характеристика причастий. Грамматические признаки причастий, их образование. Причастия настоящего и прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные причастия. Адъективация причастий в современном русском литературном языке. Грамматические особенности, образование, употребление деепричастий. Деепричастия глаголов несовершенного вида и ограничения в их образовании. Деепричастия глаголов совершенного вида. Вариантные формы деепричастий. Правила употребления деепричастий. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	2
14.	Наречие в системе частей речи. Грамматические особенности наречий. Лексико-грамматические разряды наречий. Особенности словообразования наречий. Синтаксические признаки наречий. Переход наречий в другие грамматические категории. Вопрос о категории состояния в системе частей речи. Основные признаки категории состояния как части речи (синтаксический, морфологический, семантический). Решение вопроса о категории состояния в Русской грамматике-80. Разряды предикативов по значению. Грамматические особенности предикативов. Образование предикативов. Приемы разграничения форм прилагательных, наречий и категории состояния. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	2
15.	Общая характеристика грамматических функций служебных слов. Предлоги. Функции предлогов, значение, структура и образование предлогов. Союзы. Типы союзов по их функции. Сочинительные. Подчинительные союзы и союзные слова. Типы союзов по структуре. Частицы. Функции, семантика частиц. Случаи переходности в сфере служебных слов. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	2
16.	Соотношение понятий *тема* / *рема* и *данное* / *новое*. Порядок слов в предложении. Средства выражения актуального членения: синтаксические, морфологические, лексические. *Форма проведения*: интерактивная – обсуждение проблемных теоретических вопросов, лингвистический комментарий выполняется на материале текстов СМИ.	2
	Всего:	32

Самостоятельная работа студентов (40 ч.)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	32
Подготовка к контрольной работе	2
Подготовка к экзамену	6

5. Перечень учебной литературы

1. Валгина, Нина Сергеевна. Активные процессы в современном русском языке: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по филологическим направлениям и специальностям / Н. С. Валгина . Москва : Логос, 2003 . (29 экз.)
2. Валгина, Нина Сергеевна. Современный русский язык : [Учебник для вузов по филол. направлениям и спец.] / Н.С. Валгина, Д.Э. Розенталь, М.И. Фомина ; Под ред. Н.С. Валгиной. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Логос, 2002. (17 экз.)
3. Виноградов, Виктор Владимирович (филолог; 1894/95-1969). Русский язык: (грамматическое учение о слове): учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Русский язык и литература" / В.В. Виноградов. 3-е изд., испр. Москва : Высшая школа, 1986. (29 экз.)
4. Горбачевич, К.С. Нормы современного русского литературного языка: практическое пособие : [16+] / К.С. Горбачевич ; скан. В.В. Рыбалкин. – Москва : Просвещение, 1978. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47457
5. Земская, Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие / Е.А. Земская. – 9-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127
6. Лукьянова, Нина Александровна. Введение в русистику : учебное пособие для студентов отделений филологии, журналистики и других гуманитарных специальностей университетов / Н.А. Лукьянова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новосиб. гос. ун-т, Гуманитар. фак. [3-е изд., испр. и доп.]. Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2004. 218 с.; 20 см. (Труды Гуманитарного факультета НГУ. Серия 5, Учебники и учебные пособия). (63 экз.)
7. Лукьянова, Нина Александровна. Методические указания к курсу "Современный русский литературный язык". (Раздел "Фонетика) / Н.А. Лукьянова ; Гос. ком. Рос. Федерации по высш. образованию, Новосиб. гос. ун-т, [Гуманитар. фак.], Каф. общего языкознания. Новосибирск : Редакционно-издательский отдел НГУ, 1993. 56 с. : ил. ; 20 см. . (26 экз.)
8. Мусатов, В.Н. Русский язык : морфемика, морфонология, словообразование / В.Н. Мусатов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 361 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58020 .
9. Рахманова, Людмила Игоревна. Современный русский язык: Лексика. Фразеология. Морфология : учебник для вузов по направлению и спец. «Журналистика» / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева ; МГУ им. М.В. Ломоносова . 2-е изд., испр. и доп. М. : Аспект Пресс, 2003 (18 экз.) ИЛИ др. издания: 2006 г (18 экз.), 2010 (3 экз.).
10. Русский язык конца XX столетия (1985-1995): коллективная монография / В.Л. Воронцова, М.Я. Гловинская, Е.И. Голанова и др. ; отв. ред. Е.А. Земская ; Институт

русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – Москва : Языки русской культуры, 1996. – 481 с. – (Язык. Семиотика. Культура). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477293

11. Современный русский литературный язык : учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям / [В.И. Максимов, Г.Н. Акимова, С.И. Алаторцева и др.] ; под ред. В.Г. Костомарова, В.И. Максимова 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2010 (20 экз.)

12. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для вузов: в 2 ч. / Под ред. Е. И. Дибровой . 2-е изд., испр. и доп. М. : Академия, 2006 (14 экз.)

13. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по филологическим специальностям / [Л. А. Новиков, Л. Г. Зубкова, В. В. Иванов и др.] ; под общ. ред. Л.А. Новикова. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург : Лань, 1999. 855 с. : ил. ; 21 см. (36 экз.).

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

14. Валгина, Нина Сергеевна. Актуальные проблемы современной русской пунктуации : учеб. пособие [для вузов по филол. спец.] / Н. С. Валгина. М. : Высш. шк., 2004. 259 с. (10 экз.)

15. Ильенко С. Г. Коммуникативно-структурная природа сложного предложения и его антропоцентрический потенциал // Асимметрия как принцип функционирования языковых единиц: Сб. статей в честь профессора Т. А. Колосовой. Новосибирск, 2008. С. 31–38. (11 экз.)

16. Казачук, И.Г. Глаголы в современном русском языке : учебное пособие / И.Г. Казачук, А.М. Чепасова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 406 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114478 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-961-2. – Текст : электронный.

17. Калинин, Александр Васильевич. Лексика русского языка : [Учеб. пособие для вузов по спец.«Журналистика»] / А. В. Калинин. 3-е изд. Москва : Изд-во МГУ, 1978 и раннее издание . 232 с. (11 экз.)

18. Кошкарёва, Наталья Борисовна. Синтаксис современного русского языка : материалы к лекциям : [для студентов 3-го курса отделения "Филология" гуманитарного факультета НГУ : в 2 ч.] / Н.Б. Кошкарева ; [отв. ред. Т.А. Колосова] ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Гуманит. фак., Каф. общ. и рус. языкознания. Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2010. ; 29х20 см. . Ч.1: Простое предложение. 263, [1] с. (27 экз.)

19. Крысин, Леонид Петрович. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л.П. Крысин ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова. 3-е изд., испр. Москва : Академия, 2013. 239, [1] с. : ил. ; 22 см. (Высшее профессиональное образование, Филология) . (Бакалавриат) . ISBN 978-5-7695-9655-1. (15 экз.)

20. Крючков, Сергей Ефимович. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения : [учебное пособие для педагогических институтов по специальности № 2101 "Рус.яз.и лит."]. 2-е изд., перераб. Москва : Просвещение, 1977. 191 с. (16 экз.)

21. Лексические и фразеологические предлоги в современном русском языке : учебное пособие : [16+] / А.М. Чепасова, Т.Г. Голощапова, Н.А. Павлова и др. ; ред. В.М. Мокиенко. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 174 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114943 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0034-1. – Текст : электронный.

22. Лукьянова, Нина Александровна. Методические указания к курсу "Современный русский литературный язык". (Раздел "Фонетика) / Н.А. Лукьянова ; Гос. ком. Рос. Федерации по высш. образованию, Новосиб. гос. ун-т, [Гуманитар. фак.], Каф. общего языкознания. Новосибирск : Редакционно-издательский отдел НГУ, 1993. 56 с. (27 экз.)

23. Лукьянова, Нина Александровна. Современный русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебно-методическое пособие для студентов и аспирантов филологических и других гуманитарных специальностей университетов / Н.А. Лукьянова ; М-во образования Рос. Федерации, Новосиб. гос. ун-т, Гуманит. фак., Каф. общ. и рус. языкознания. Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2003. 143, (102 экз.)

24. Местоимения в современном русском языке : учебное пособие : [16+] / А.М. Чепасова, Л.Д. Игнатьева, Ж.З. Мительская, Л.П. Юздова. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115226 . – ISBN 978-5-9765-0035-8. – Текст : электронный.

25. Петрова, Н.Е. Язык современных СМИ: средства речевой агрессии / Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69151 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0347-2. – Текст : электронный.

26. Пешковский, А.М. Русский синтаксис в научном освещении / А.М. Пешковский. – 8-е изд., доп. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2001. – 544 с. – (КЛАССИКИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОЛОГИИ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211485

27. Рацибурская, Л.В. Словарь уникальных морфем современного русского языка : [12+] / Л.В. Рацибурская ; науч. ред. И.А. Ширшов. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 157 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69112). – ISBN 978-5-89349-868-4. – Текст : электронный.

28. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б., Теленкова И. Б. Современный русский язык. М.: Айрис-пресс, 2003. ИЛИ: любое другое издание (более 15 экз.).

29. Санников, В.З. Русский синтаксис в семантико-прагматическом пространстве / В.З. Санников. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2008. – 625 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73396

30. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис простого предложения (теоретический курс) / Е.С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 321 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365

31. Скобликова, Е.С. Современный русский язык: синтаксис сложного предложения (теоретический курс) / Е.С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251

32. Современный русский язык: система — норма — узус / М.Я. Гловинская, Е.И. Голанова, О.П. Ермакова и др. ; отв. ред. Л.П. Крысин ; Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2010. – 481 с. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473826

33. Стернин, И.А. Общественные процессы и развитие современного русского языка: очерк изменений в русском языке конца XX – начала XXI века / И.А. Стернин. – 5-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 73 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375684 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5724-9. – DOI 10.23681/375684. – Текст : электронный.

34. Чепасова, А.М. Существительные в современном русском языке : учебное пособие : [16+] / А.М. Чепасова, И.Г. Казачук. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 273 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114477 . – Библиогр.: с. 224-225. – ISBN 978-5-89349-962-9. – Текст : электронный.

35. Шелякин, М.А. Русский инфинитив (морфология и функции) : учебное пособие / М.А. Шелякин. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95001 . – Текст : электронный.

36. Шмелев, Дмитрий Николаевич. Современный русский язык. Лексика : [учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. N 2101 "Рус. яз. и лит."] / Д. Н. Шмелев. Изд. 4-е, стер. Москва : УРСС, 2006. 335 с. (45 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7.1. Ресурсы сети Интернет

В процессе освоение дисциплины предполагается обращение к следующим ресурсам:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ);
- https://rusneb.ru – Национальная электронная библиотека;
- лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru;
- образовательные интернет-порталы: https://postnauka.ru; http://gramota.ru/ – справочно-информационный портал Грамота.ru, http://gramma.ru/ – проект «Культура письменной речи»;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, социальные сети.

7.2. Современные профессиональные базы данных:

–https://ruscorpora.ru/new/– Национальный корпус русского языка;

– http://lexrus.ru/default.aspx?p=2743 –электронная база данных «Научная описательная грамматика русского языка», снабженная информационно-поисковой системой с элементами исследования грамматических классов, категорий и форм, созданная на базе двухтомной академической «Русской грамматики» (М., 1980 г.)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется.

8.2. Информационные справочные системы

Самостоятельная работа студентов при подготовке к семинарским занятиям в раках курса «Морфология (раздел «Морфология глагола») предполагает обращение к данным двух информационно-поисковых систем: «Семантико-грамматический словарь русских глаголов»

(https://lexrus.ru/default.aspx?p=3250) и «Грамматические категории в тексте» (https://lexrus.ru/default.aspx?p=2985).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Современный русский язык» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

Текущий контроль успеваемости:

В рамках освоения курса «Современный русский язык» программой предусмотрены следующие виды и формы текущего контроля:

– контрольные работы по разделам «Фонетика», «Лексикология», «Морфемика. Морфонология. Словообразование».

– итоговая контрольная работа «Фонетика. Лексикология» (последняя учебная неделя 2-го) и «Морфология» (3-го семестра).

В учебном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Самостоятельная работа включает: *самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины*, *подготовку к практическим занятиям*.

Промежуточная аттестация:

Студент допускается к сдаче экзамена в том случае, если выполнил все текущие семестровые задания на положительную оценку.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который включает практическую и теоретическую части.

На экзамене по разделам «Фонетика. Лексикология» и «Морфология» практическая часть представляет фрагмент публицистического или художественного текста и задания к нему для анализа конкретных языковых единиц, их фонетической, лексической и

морфологической квалификации с учетом парадигматических особенностей разных частей речи; для выполнения практических задания предложены шаблоны / алгоритмы /формы. К сдаче теоретической части студент допускается в том случае, если выполнил практическую часть на положительную оценку. В практической части по разделам «Фонетика. Лексикология» на положительную оценку должны быть выполнены обе части.

Теоретическая часть предполагает ответы на вопросы (в билете 2 вопроса), позволяющие оценивать знание фактического материала (базовых понятий, фактов), умение правильно использовать специальные термины и понятия, аргументировать собственную точку зрения

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Минимальная положительная оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он в целом владеет теоретическим материалом, при этом неточно формулирует определения, допускает существенные ошибки при ответе на поставленные вопросы, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если студент, в целом владея материалом курса, допускает незначительные неточности в формулировках, некоторые ошибки в ответах на поставленные вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если студент полностью владеет материалом курса, точно формулирует определения, четко отвечает на основные и дополнительные вопросы.

На написание практической части отводится 90 минут, на подготовку к устному ответу – 40 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. Ответ на основные и дополнительные вопросы должен занимать не более 30 минут. Оценка сообщается в тот же день.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Современный русский язык»

Компетенции	**Оценочное средство**	**Результат**	**Критерии оценивания**
ОПК-1 **Индикаторы:** ОПК-1.1 Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ ОПК-1.2. Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского языка	**Экзамен**	**«Неуд.»**	Студент допускает грубые ошибки в описании фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического уровней языка, не знает, каковы парадигматические особенности языковых единиц этих уровней, Не умеет пользоваться фонетической транскрипцией, не владеет технологией фонетического анализа звучащей речи, основами анализа лексики публицистических и художественных текстов, не умеет характеризовать словоформу в различных грамматических аспектах, не владеет навыком корректного использования лингвистической терминологии, а также использования лексикографических источников и академических грамматик для поиска

			теоретических и практических сведений.
	Экзамен	**«Удовл.»**	Студент демонстрирует общие, но приблизительные знания фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического уровней языка, знает, каковы парадигматические особенности языковых единиц этих уровней, умеет пользоваться фонетической транскрипцией, владеет технологией фонетического анализа звучащей речи, основами анализа лексики публицистических и художественных текстов, умеет характеризовать словоформу в различных грамматических аспектах, владеет навыком корректного использования лингвистической терминологии, а также использования лексикографических источников и академических грамматик для поиска теоретических и практических сведений.
	Экзамен	**«Хорошо»**	Студент демонстрирует базовые знания фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического уровней языка, знает, каковы парадигматические особенности языковых единиц этих уровней, умеет пользоваться фонетической транскрипцией, владеет технологией фонетического анализа звучащей речи, основами анализа лексики публицистических и художественных текстов, умеет характеризовать словоформу в различных грамматических аспектах, владеет навыком корректного использования лингвистической терминологии, а также использования лексикографических источников и академических грамматик для поиска теоретических и практических сведений.
	Экзамен	**«Отлично»**	Студент демонстрирует углубленные знания фонетического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического уровней языка, знает, каковы

			парадигматические особенности языковых единиц этих уровней, умеет пользоваться фонетической транскрипцией, владеет технологией фонетического анализа звучащей речи, основами анализа лексики публицистических и художественных текстов, умеет характеризовать словоформу в различных грамматических аспектах, владеет навыком корректного использования лингвистической терминологии, а также использования лексикографических источников и академических грамматик для поиска теоретических и практических сведений.

Приложение 1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Перечни вопросов и варианты заданий, предлагаемых в рамках разных видов аттестации

Вопросы к экзамену (разделы «Введение. Фонетика. Лексикология»):

1. Языковая норма: определения языковой нормы, признаки языковой нормы.
2. Языковая норма на разных уровнях языка.
3. Язык современных СМИ и языковая норма. Характер и причины произошедших языковых изменений в современных СМИ по сравнению с языком СМИ советского периода.
4. Современные тенденции и процессы в лексике русского литературного языка конца XX – начала XXI в.
5. Концепция «язык – речь» как методологическая основа для разграничения единиц языка единиц речи. Единицы языка и единицы речи на разных уровнях языковой структуры. Соотношение между единицей языка и единицами речи на фонетическом уровне (общее представление).
6. Знаковый характер, системность и иерархичность языка. Функции языка.
7. Социальная и территориальная стратификация и функционально-стилевая дифференциация современного русского языка
8. Фонетика как научная дисциплина, как составная часть русистики. Объект и предмет фонетики.
9. Артикуляционная, акустическая и перцептивная фонетика. Звуковой символизм (фоносемантика).
10. Звуковой поток и его членение (сегментные и суперсегментные единицы).
11. Теория слога. Принципы слогоделения.
12. Ударение. Акцентное выделение слова. Интонация.
13. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского языка.
14. Принципы русской графики и орфографии.
15. Звук речи (фон) и фонема. Принципы выделения фонем. Функции фонем. Практическая значимость понятия «фонема».
16. Фонетическая позиция. Виды фонетических позиций. Нейтрализация фонем. Гиперфонема.
17. Общие принципы классификации звуков речи (фонем).
18. Классификации согласных звуков (фонем) по разным признакам. Общая (сводная) классификация. Характеристика согласного звука по разным признакам.
19. Классификация гласных звуков (треугольник гласных). Признаки классификации. Состав (количество) ударных гласных фонем современного русского языка и их место в системе гласных. Позиции их реализации в словоформах.
20. Безударные гласные в 1-м предударном слоге, в позициях 2-го, 3-го предударного и заударных слогах после твердых и после мягких согласных. Закономерные изменения ударных гласных фонем в этих позициях.
21. Безударные гласные в абсолютном начале и абсолютном конце слова.
22. Комбинаторные изменения согласных звуков: аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, удвоение согласных, упрощение групп согласных (закономерности в системе согласных).
23. Чередования звуков: определение чередования, типы чередований и обусловливающие их причины. Функции чередований.
24. Лексикология как научная дисциплина, как составная часть русистики. Объект и предмет лексикологии.
25. Системность лексического уровня языка.
26. Слово как лексическая единица: определение лексической единицы, ее

признаки. Форма и значение слова.

27. Разновидности лексических единиц: лексема, лексико-семантический вариант лексемы (слова), синлексема. Функции лексических единиц.

28. Семиологический и структурно-семантический аспекты значения слова.

29. Структура лексического значения слова. Смысловая структура слова.

30. Типы лексического значения слова.

31. Лексика современного русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Языковые (системные) и речевые критерии разграничения слов активного и пассивного употребления.

32. Устаревшая лексика. Причины архаизации слов. Типы историзмов и архаизмов. Стилистические функции историзмов и архаизмов. Отражение историзмов и архаизмов в толковых и специальных словарях.

33. Новообразование как процесс образования новых слов. Неологизмы, критерии их выделения. Структурные типы неологизмов. Окказионализмы, признаки окказионального слова в его противопоставлении к узуальному слову и неологизму. Отражение неологизмов в толковых словарях и специальных словарях новых слов.

34. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русская лексика и ее пласты.

35. Заимствование как один из источников пополнения и обновления словарного состава русского языка. Причины заимствований. Пути перехода иноязычных слов в словарный состав русского языка. Признаки заимствованных слов. Понятие кальки и типы калькирования. Заимствования из отдельных языков. Освоение заимствованных слов. Стилистические функции варваризмов и экзотизмов.

36. Синонимы в современном русском языке. Классификация синонимов.Функции синонимов. Словари синонимов.

37. Антонимы в современном русском языке. Классификация антонимов. Функции антонимов. Словари антонимов.

38. Многозначность. Причины многозначности. Метонимический и метафорический перенос наименования как способы развития многозначности.

39. Метафора. Разновидности метафор по основанию метафоризации, по сфере употребления. Функции метафор в речи.

40. Метонимия. Разновидности метонимий по типу смежности. Синекдоха как разновидность метонимии. Функции метонимий в языке (системе) и в речи.

41. Омонимия в русском языке. Определение омонимии и омонимов. Классификация омонимов. Лексическая омонимия, причины возникновения лексических омонимов. Омонимия и многозначность. Функции омонимов.

42. Фразеологизмы в современном русском языке. Определение фразеологической единицы (фразеологизма), соотношение фразеологической единицы с другими единицами языка (лексической единицей, свободным словосочетанием, синлексемой). Типы фразеологизмов. Функции фразеологизмов в языке современных СМИ.

Вопросы к экзамену

Вопросы к разделу «Морфемика. Морфонология. Словообразование»

1. Типология морфем: 1) по типу выражаемого значения, 2) функции и 3) месту в слове. Дополнительные основания классификации: 4) по характеру плана выражения; 5) по частотности употребления; 6) по степени свободы; 7) по происхождению; 8) по характеру стилистической окраски.

2. Морфонологические изменения в структуре слова (чередование фонем, усечение, наложение морфем, интерфиксация, мена ударения).

3. Вариативность морфем. Алломорфы и варианты морфемы. Причины появления вариантов и алломорфов.

4. Системные отношения в морфонологии: синонимия, омонимия и полисемия

морфем.

5. Исторические изменения в составе слова (опрощение, переразложение). Причины исторических изменений.

6. Понятие основы. Типология основ: членимые / нечленимые, простые / сложные, производные / непроизводные.

7. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы.

8. Словообразовательное значение. Понятие словообразовательной мотивации. Признаки мотивированных слов. Словообразовательный формант.

9. Словообразовательная пара, с. цепочка, с. парадигма, с. гнездо. Структура словообразовательного гнезда.

10. Понятие словообразовательного типа. Словообразовательные типы разных частей речи.

11. Аффиксальные способы словообразования: префиксальный, суффиксальный (понятие нулевой суффиксации), постфиксальный.

12. Аффиксальные способы словообразования: конфиксация (префиксально-постфиксальный, суффиксально-постфиксальный, префиксально-суффиксально-постфиксальный).

13. Сложение как способ словообразования. Чистое сложение. Основосложение. Аббревиация. Типы аббревиатур.

14. Сращение как способ словообразования

15. Морфолого-синтаксический способ словообразования.

16. Лексико-семантический способ словообразования.

17. Смешанные способы словообразования.

18. Универбация, или семантическое включение.

Вопросы к разделу «Морфология»

1. Объект и предмет морфологии. Грамматические признаки слова как предмет изучения морфологии. Связь морфологии с другими разделами науки о языке (фонология, морфемика, словообразование, синтаксис).

2. . Отличительные признаки грамматического значения. Типы словоформ (аналитические, синтетические).

3. Синтетический, аналитический и синтаксический способы выражения грамматических значений, средства выражения грамматических значений.

4. Основные понятия морфологии: грамматическое значение, грамматический способ, грамматическая форма, грамматическая категория. Понятие морфологической парадигмы.

5. Части речи как грамматические классы слов. Принципы классификации частей речи. Классификация частей речи В.В. Виноградова и авторов Русской грамматики 1980 г.

6. Имя существительное как часть речи. Признаки морфологического класса существительных. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

7.Существительные одушевленные и неодушевленные. Проблема установления одушевленности-неодушевленности, ее выражение.

8.Категория рода имен существительных и ее предметно-смысловое содержание. Мужской род. Женский род. Средний род. Существительные общего рода.

9.Категория рода имен существительных и ее предметно-смысловое содержание. Род несклоняемых существительных и аббревиатур. Варьирование родовой принадлежности.

10. Существительные singularia tantum и pluralia tantum. Причины дефектности числовой парадигмы. Основные и переносные значения форм числа у существительных разных лексико-грамматических разрядов.

11. Грамматическая категория падежа у существительных. Способы и средства выражения падежных значений. Значение падежных форм, их многозначность.

12. Типы склонения имен существительных: субстантивные разновидности,

смешанное, адъективное и нулевое склонение.

13. Общая характеристика прилагательных. Классификация прилагательных в Русской грамматике 1980. Качественные прилагательные. Условность семантических и грамматических границ между разрядами прилагательных.

14. Общая характеристика прилагательных. Классификация прилагательных в Русской грамматике 1980. Относительные прилагательные.

15. Общая характеристика прилагательных. Классификация прилагательных в Русской грамматике 1980. Местоименные прилагательные.

16. Степени сравнения прилагательных. Образование, употребление, стилистическая характеристика простых и аналитических форм степеней сравнения прилагательных.

17. Краткие прилагательные. Особенности образования, значение, употребление, стилистические особенности кратких форм. Ограничения на образование кратких форм.

18. Числительное как часть речи в его отношении к счетным словам других частей речи. Лексико-грамматические разряды числительных. Сочетаемость числительных с существительными.

19. Числительное как часть речи в его отношении к счетным словам других частей речи. Имя числительное: особенности значения, синтаксические признаки, система морфологических категорий, особенности морфемного состава и словообразования.

20. Числительное как часть речи в его отношении к счетным словам других частей речи. Простые, сложные и составные числительные. Типы склонения числительных.

21. Местоимение как особая часть речи. Разряды местоимений по значению и по соотношению с другими частями речи. Общая характеристика местоимений в Русской грамматике 1980.

22. Местоимения-существительные: личные. Категории рода и числа у личных местоимений. Лексические значения местоимений я, ты, мы, вы, он, оно. Особенности их склонения. Переносное употребление личных местоимений.

23. Местоимения-существительные: возвратное, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные.

24. Наречие как часть речи. Морфологические особенности наречия. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия знаменательные: собственно-характеризующие. Формообразование наречий.

25. Наречие как часть речи. Морфологические особенности наречия. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия знаменательные: обстоятельственно-характеризующие.

26. Наречие как часть речи. Морфологические особенности наречия. Лексико-грамматические разряды наречий. Наречия местоименные (указательные, определительные, относительные, вопросительные, отрицательные, неопределенные).

27. Вопрос о статусе категории состояния как части речи. Решение вопроса о категории состояния в Русской грамматике 1980. Лексико-грамматические разряды слов категории состояния.

28. Омонимия слов категории состояния, наречий и кратких прилагательных среднего рода, омонимия слов категории состояния и существительных.

29. Глагол как часть речи. Вопрос о границе глагольного слова. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Морфологические и синтаксические признаки глаголов.

30. Лексико-грамматические разряды глаголов. Глаголы переходные и непереходные, возвратные и невозвратные.

31. Лексико-грамматические разряды глаголов. Личные и безличные (общая характеристика).

32. Видо-временная система русского глагола. Общая характеристика. Переносное употребление видо-временных форм.

33. Глаголы соотносительные и несоотносительные по виду. Одновидовые глаголы. Причины отсутствия видовых пар. Двувидовые глаголы.

34. Две формообразующие основы глагола. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Спряжение глаголов. Изолированные глаголы.

35. Характеристика лексико-грамматических классов глаголов по типу парадигмы.

36. Категория залога глагола. Вопрос о значении категории залога и количестве залогов. Связь категории залога с другими глагольными категориями. Оппозиция действительного и страдательного залогов. Средства выражения залоговых отношений в русском языке.

37. Категория наклонения. Наклонение и модальность. Морфологические и синтаксические наклонения. Связь наклонения с другими глагольными категориями.

38. Категория времени глагола. Объективное и грамматическое время. Абсолютное и относительное время. Связь категории времени с другими глагольными категориями.

39. Прямое и переносное значение временных форм.

40. Причастие. Вопрос о статусе причастий в системе частей речи. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Ограничения на образование причастий. Адъективация причастий.

41. Общая характеристика деепричастий. Образование деепричастий. Употребление деепричастий. Ошибки в употреблении деепричастий.

42. Предлоги. Значение, структура, образование, функции предлогов.

43. Союзы. Структура, функционально-семантические разновидности союзов. Союзы сочинительные и подчинительные, одноместные и неодноместные. Классификация союзов по строению. Аналоги союзов.

44. Частицы. Границы данного разряда слов. Семантика частиц. Формально-семантические разряды частиц. Роль частиц в выражении модального смысла предложения.

45. Междометия, их отличия от знаменательных и служебных слов. Классификации междометий. Междометия первообразные и непервообразные, эмоциональные и побудительные. Междометия и звукоподражания.

46. Модальные слова, их место в системе частей речи. Соотношение модальных слов и знаменательных частей речи. Модальные слова и вводные слова. Лексико-грамматические разряды модальных слов.

Пример варианта практического задания

Задание 1. Определите **морфемный** состав данных ниже слов, подчеркните в них основы.

вопросы здравоохранения рассмотрены учебных поездки Новосибирской

Задание 2. Выпишите из текста 5 примеров слов, иллюстрирующих разные морфемные и неморфемные **способы словообразования** (выполните их словообразовательный разбор).

или

Выполните **словообразовательный разбор** для данных ниже слов:

(из 30) *койко-мест* _____

(рассчитать) *затраты* _____

(для размещения) *общежития* _____

(региона на) *следующие* (три года) _____

поручение (должно быть выполнено) _____

(поручение должно быть выполнено) *оперативно*_____

Задание 3. Выполните **морфологический** разбор 4 выделенных слов, относящихся к разным частям речи – по собственному выбору, в соответствии с предложенной схемой:

1. Выпишите словоформу в **минимальном контекстном окружении**
Определите **начальную** форму, **часть речи**, сформулируйте **категориальное значение**
2. Лексико-грамматический разряд:
3. Морфологические категории:
а) **классификационные**:
б) **словоизменительные**:
4. Тип и разновидность словоизменения.
5. Синтаксическая роль.

Примерный вариант итоговой контрольной работы
(раздел «Фонетика. Лексикология»)

Итоговая контрольная работа

Вариант 1. «Кондотьер»

Задание: Прочитайте текст. Выполните фонетический и лексический анализ слов по предложенной схеме.

Фонетический анализ

1. *Запишите фонетической транскрипцией фрагмент текста.*

–За что же она его так?

–Она считала, что он мало приносит в дом. Другие, мол, кондотьеры больше берут. Злая и корыстная баба.

_____
_____
_____

2. *Подберите из текста примеры фонетических явлений* (если они не представлены приведите свой пример).

1) оглушение звонкого согласного в конце слова: _____

2) диссимиляция: _____

3) стяжение в аффрикату: _____

4) упрощение группы согласных: _____

5) ассимиляция: (выпишите примеры в таблицу и определите её разновидности)

Характеристики	Примеры		
1) регрессивная /прогрессивная,			
2) контактная (= внутрислоговая)/ дистактная (=межслоговая)			
3) полная / частичная			
4) по глухости / звонкости			
5) по твердости / мягкости			
6) по месту образования			
7) по способу образования:			

3. *Найдите в тексте примеры исторических чередований*:

Пример	Мена согласных	Мена гласных

Лексический анализ

1. Приведите из текста примеры однозначных и многозначных слов			
Однозначные:			
Многозначные:			
1)			
2)			
3)			
2. Подберите примеры слов, не имеющих лексического значения.			
3. Выпишите слова, употребляющиеся в переносном значении, прокомментируйте эти значения			
1)			
2)			
3)			
4. (а) Выявите языковые и контекстуальные синонимы, антонимы, если они представлены в тексте. (б) Запишите пару-пароним или пару-омоним к любому слову из текста по собственному выбору.			
синонимы	антонимы	паронимы	омонимы
5. Найдите в тексте слова ограниченной сферы употребления (термины, профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы, просторечные слова и пр.) и укажите их виды.			
Примеры:		Разновидности:	
1)			
2)			
3)			
6. Найдите в тексте слова, принадлежащие к пассивному запасу.			
архаизмы	историзмы	неологизмы	окказионализмы

7. Выпишите из текста заимствованные слова, если возможно, укажите их характерные признаки.			
Примеры:		Признаки:	
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
8. Выделите фразеологические единицы, и устойчивые сочетания, объясните их значение, подберите синонимы (слова или словосочетания).			
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Современный русский язык»

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного