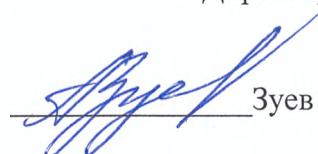


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

 Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ


ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика (магистратура)

Направленность (профиль): Управление коммуникациями,
Производство и продюсирование видеоконтента

Для набора 2020 г.
Форма обучения: очная

Разработчик:
канд. филос. наук, доцент Беленко В.Е.



Зав.каф. массовых коммуникаций,
руководитель образовательных программ
канд. филос. наук, доцент Беленко В.Е.



Новосибирск

1. Цели и задачи практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является развитие методической и методологической культуры проведения научного исследования, фиксации и презентации его результатов.

Задачи практики:

- развитие навыков самостоятельной работы по проведению научного исследования, анализа и обработки информации,
- развитие мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки, а также определённого уровня научно-исследовательской культуры,
- проведение научного исследования и представление его результатов в виде курсовой работы.

2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: непрерывная (рассредоточенная).

Способ проведения практики: стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы	Индикаторы освоения образовательной программы	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее решения.	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Владеет навыками организации и структурирования исследовательского поиска или проекта, формирования адекватной задачам исследования эмпирической базы.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии	Владеет навыками публичного обсуждения результатов исследовательской деятельности на русском языке, формирования подходящих сопроводительных материалов.

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика является составной частью образовательной программы магистратуры. «Производственная практика, научно-исследовательская работа» проводится непрерывно (рассредоточенно) по периодам проведения практик, в течение первого и второго семестров обучения.

Практика базируется на знаниях, полученных в бакалавриате в ходе подготовки выпускной квалификационной работы и преддипломной практики.

Прохождение данной практики необходимо для последующего прохождения «Производственной практики, научно-исследовательской практики», а также «Производственной практики, преддипломной практики».

5. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 10 зачетных единицы (360 часов), из которых 4 проводятся в первом и 6 – во втором семестре. 52 часа проводится в контактной форме.

6. Содержание практики

Вид работ по учебному плану/ Конкретизация видов работы	час	из них в форме контактной работы	час	из них в форме контактной работы
	Первый семестр		Второй семестр	
Индивидуальная работа с преподавателем	16	16	32	32
Выдача индивидуальных заданий на практику, оформление документов	2	2	2	2
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда	2	2	1	1
Знакомство с правилами внутреннего распорядка	2	2	1	1
Формулировка тематики научно-исследовательской работы	4	4	2	2
Определение объекта и предмета исследования	4	4	2	2
Согласование текста курсовой работы	2	2	24	24
Самостоятельная работы во время занятий	124		180	
Знакомство с правилами внутреннего распорядка	1	-	1	-
Формулировка тематики научно-исследовательской работы	5	-	6	-
Определение объекта и предмета исследования	6	-	2	-
Подбор, анализ и реферирование научно-исследовательской литературы по теме	88	-	40	-
Подготовка текста курсовой работы по теме исследования	24	-	131	-
Самостоятельная работы во время промежуточной аттестации / Подготовка отчета по практике	2	-	6	-

Контактная работа при аттестации / Защита отчета по практике, курсовой работы	2	2	2	2
Всего	144	16	216	32

Специализирующие кафедры НГУ

Магистрант по направлению подготовки «Журналистика» может специализироваться на одной из двух кафедр:

- кафедра теории и истории журналистики;
- кафедра массовых коммуникаций.

Руководителем практикиявляется руководитель выпускной квалификационной работы магистранта, преподаватель одной из указанных выше кафедр, имеющий ученую степень. Допускается соруководство.

Организация работы и этапы научно-исследовательской работы

Первый семестр:

- выбор научного руководителя и формирование тематики исследования,
- выбор и утверждение темы курсовой работы на заседании соответствующей кафедры,
- работа с исследовательской литературой, формулировка объекта и предмета, цели и задач исследования,
- формирование методики и дизайна исследования.

Второй семестр:

- написание курсовой работы,
- последовательное предоставление текста научному руководителю,
- устранение недостатков, учет замечаний научного руководителя,
- защита курсовой работы.

7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по практике – отчет (первый семестр), отчет и курсовая работа (как составная часть отчета по практике, второй семестр).

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов по практике. При защите отчетов по практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет по практике в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчёта по практике осуществляется на последней неделе практики, как правило совпадающей с зачетной неделей.

Формой промежуточной аттестации по практике является 1) в первом семестре недифференцированный зачет, 2) во втором семестре -- дифференцированный зачёт.

Студентам, успешно защитившим отчёт по практике, в ведомости и в зачётные книжки выставляется 1) в первом семестре -- отметка «зачет» или «незачет», 2) во втором семестре -- отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При выставлении оценки по практике учитывается ход работы студентов над тематикой научного исследования, полнота и качество отчёта, результаты защиты отчёта, результаты защиты курсовой работы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Аверченков В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>.

2. Короткина И. Б. Модели обучения академическому письму: учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – М.: Юрайт, 2019. – 219 с. – (Образовательный процесс). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441821>.

3. Рой О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 331 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447400>.

Ресурсы сети «Интернет»

- электронная библиотека НГУ <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>;
- сайты библиотек г. Новосибирска и других библиотек России <https://libra.nsu.ru/library-sites>;
- информационные ресурсы открытого доступа (Российские и зарубежные) <https://libra.nsu.ru/open-resource>;
- лицензионные электронные ресурсы: <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>

Информационные ресурсы открытого доступа Google scholar

Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>

Журналы раздела «Communication & Media Studies» издательства SAGE: <https://us.sagepub.com/en-us/nam/communication-media-studies>

Научные журналы, публикующие результаты исследований в области журналистики и медиа:

«Вестник МГУ. Серия Журналистика» <https://vestnik.journ.msu.ru/>

Электронный научный журнал «Медиаскоп» <http://www.mediascope.ru/>

«Вестник НГУ. Серия История, филология. Выпуск Журналистика» <https://vestnik.nsu.ru/historyphilology/>

«Вопросы теории и практики журналистики» <http://jq.bgu.ru/>

«Вестник ТГУ. Серия Филология, журналистика» http://journals.tsu.ru/philology/&journal_page=archive

«Медиаальманах» <http://mediaalmanah.ru/>

И другие научные журналы.

9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе:

Положение о курсовых работах по направлению подготовки «Журналистика». [https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-](https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materialy/journalism/)

[materialy/journalism/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85-](https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materialy/journalism/)

[%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf](https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materialy/journalism/)

Дневник практики (включающий перечень индивидуальных заданий, отметки о прохождении инструктажа на рабочем месте, отчет по практике (целевая подборка работ студента, выполненных в ходе практики, курсовая работа), оценка практики преподавателем НГУ). <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materialy/journalism/index.php>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Во время проведения практики используются следующие ресурсы:

– электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС),

- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через электронную почту, социальные сети, личные индивидуальные консультации.

10.1. Перечень программного обеспечения

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий текстовый редактор, электронные таблицы, программу для создания презентаций.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины, как правило, не требуется. Если дизайн исследования предполагает использование специализированных сервисов, то магистрант подключает их бесплатно в тестовом режиме.

10.2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Не используются.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, защиты отчетов по практике;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все перечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Проведение практики может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень результатов обучения по практике и индикаторов их достижения представлен в разделе 3.

Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Дневник научно-исследовательской работы	Перечень индивидуальных заданий на практику и целевая подборка работ студента, выполненных в ходе практики.	Требования к структуре и содержанию дневника НИР
Текст курсовой работы как составной части отчета по практике	Средство, позволяющее выявить качество проработки исследовательской литературы по теме научно-исследовательской работы, умение формулировать цели и задачи исследования, формулировать методики и дизайн исследования, формулировать обладающие определенной новизной и оригинальностью выводы.	Требования к структуре и содержанию курсовой работы
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов научно-исследовательской работы.	Требования к структуре и содержанию доклада и презентации
Ответ на вопросы в ходе защиты	Средство контроля, организованное как специальная беседа по теме научно-исследовательской работы, рассчитанное на выяснение объема знаний по тематике своей научно-исследовательской работы	Круг вопросов определяется конкретной тематикой научно-исследовательской работы, фондом оценочных средств не регламентируется

Требования к структуре и содержанию дневника НИР

Отчет по практике за первый семестр оформляется и предоставляется на кафедру в виде дневника <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materialy/journalism/index.php>. Дневник научно-исследовательской работы заполняется каждым студентом. В дневнике проставляются данные студента (ФИО, группа), период прохождения практики, подразделение НГУ, куда студент направляется на практику, отметки о прохождении различных видов инструктажа на рабочем месте, цели и задачи практики, требования к ней, перечень индивидуальных заданий на первый и второй семестр прохождения НИР, выполненные задания по практике. Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании соответствующей кафедры и отметки о его оценки проставляются в дневнике НИР руководителем практики.

Требования к структуре и содержанию оценочных средств, используемых для анализа и оценки текста курсовой работы

Курсовая работа является самостоятельными научными исследованиями студента. Работа должна соответствовать всем требованиям, предъявляемым к такого рода сочинениям:

- способствовать решению актуальной исследовательской проблемы;
- отражать современное состояние исследований по данной тематике;
- иметь собственную эмпирическую базу;
- отличаться оригинальностью поставленной проблемы и новизной результатов;
- выводы должны соотноситься с общей структурой работы и раскрывать решение поставленных задач.

Работа должна демонстрировать умение автора выявлять и анализировать исследовательскую литературу по теме, формулировать цели и задачи работы, последовательно выстраивать логику работы, делать самостоятельные и обоснованные выводы.

Примерные направления научно-исследовательской работы магистрантов:

Русская журналистика в историко-культурном контексте, литература и журналистика, публицистика (печать).

Политический дискурс, политическая журналистика, особенности медиатекстов, концепты и стереотипы в массмедийном дискурсе

Риторические средства и приемы, рекламные приемы, аргументация в СМИ, особенности медиатекстов

Дискурс СМИ, дискурсные взаимодействия, семиотические аспекты.

Стилистика, выразительные языковые средства

История СМИ и журналистики

Социальное конструирование реальности в репрезентациях СМИ

История журналистики, история страны через журналистику (СМИ как исторический источник)

Русская и сопоставительная лексикология и фразеология, лексическая семантика

Видеопроизводство, мультимедиа, продвижение с помощью современных медиа

Продвижение проектов и организаций

Зарубежные СМИ, российские и зарубежные – сравнительный анализ.

Журналистское сообщество, журналистское образование (национальное).

Законодательство, этика, регулирующая деятельность национальной медиасистемы (страна, группа стран на выбор).

Социологические проблемы СМИ

Телевидение, видеопроизводство

Трансформация производственных практик, российских и, в особенности, сибирских СМИ в современных условиях тотальной дигитализации

Требования к структуре и содержанию оценочных средств, используемых в ходе доклада (сообщения)

На доклад отводится десять минут. Классическая схема доклада подразумевает изложение (краткое) актуальности темы, ее проработанности в исследовательской и практикоориентированной литературе, объектно-предметной области исследования, его цели и задач, методики работы и исследовательских методах, структуры и хода работы. Основной акцент доклада делается на представлении полученных результатов. Все основные разделы доклада должны быть отражены в презентации. В некоторых случаях основные положения, выносимые на защиту, дублируются в раздаточном материале для присутствующих.

Оценка по практике выставляется в соответствии с индикаторами сформированности компетенций

Индикаторы	Показатели оценивания	Критерии	Шкала оценивания
------------	-----------------------	----------	------------------

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее решения.	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Владеет навыками организации и структурирования исследовательского поиска или проекта, формирования адекватной задачам исследования эмпирической базы.	Магистрант умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Свободно владеет навыками организации и структурирования исследовательского поиска или проекта, формирования адекватной задачам исследования эмпирической базы.	Отлично
		Магистрант умеет формировать собственные суждения, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Владеет навыками организации и структурирования исследовательского поиска или проекта, формирования адекватной задачам исследования эмпирической базы.	Хорошо
		Магистрант испытывает трудности с формированием собственных суждений, различием факты от мнений, интерпретаций, оценок. Испытывает затруднения в организации и структурирования исследовательского поиска или проекта, формирования адекватной задачам исследования эмпирической базы.	Удовлетворительно
		Магистрант не умеет формировать собственные суждения, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок. Не владеет навыками организации и структурирования исследовательского поиска или проекта, формирования адекватной задачам исследования эмпирической базы.	Неудовлетворительно
УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящие коммуникативные технологии	Владеет навыками публичного обсуждения результатов исследовательской деятельности на русском языке, формирования подходящих сопроводительных материалов.	Без затруднений демонстрирует навыки публичного обсуждения результатов исследовательской деятельности на русском языке, формирует подходящие сопроводительные материалы, дает полный и содержательный ответ на вопросы по тематике своей научно-исследовательской работы.	Отлично
		В целом демонстрирует навыки публичного обсуждения результатов исследовательской деятельности на русском языке, формируя подходящие сопроводительные материалы, дает содержательный ответ на вопросы по тематике своей научно-исследовательской работы.	Хорошо
		С некоторыми затруднениями демонстрирует навыки публичного обсуждения результатов исследовательской деятельности на русском языке, формирует сопроводительные материалы, дает удовлетворительный ответ на вопросы по тематике своей научно-исследовательской работы.	Удовлетворительно
		Не владеет навыками публичного обсуждения результатов исследователь-	Неудовлетво-

		ской деятельности на русском языке, не формирует подходящие сопроводительные материалы, не дает ответов на заданные вопросы по тематике исследования.	нительно
--	--	---	----------