

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

---

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

  
\_\_\_\_\_ А. С. Зув

«29» сентября 2020 г.

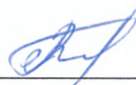
## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика (магистратура)  
Направленность (профиль): Производство и продюсирование видеоконтента

Форма обучения: очная

Разработчик:  
канд. филос. наук, доцент Беленко В.Е.

  
\_\_\_\_\_

Зав.каф. массовых коммуникаций,  
руководитель образовательной программы  
канд. филос. наук, доцент Беленко В.Е.

  
\_\_\_\_\_

Новосибирск

### 1. Цели и задачи практики

Целью курса «Производственная практика, профессионально-творческая практика» является подготовка студентов к самостоятельной профессиональной деятельности по специальности.

Основные задачи практики:

- закрепление полученных знаний по дисциплинам профессионального цикла;
- приобретение и совершенствование профессиональных навыков;
- знакомство со структурой и особенностями организации работы редакций, пресс-служб;
- проверка умения студентов использовать знания в реальной деятельности СМИ, отделов по связям с общественностью;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью;
- определение студентов в профессиональной специализации;
- развитие творческих способностей.

### 2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: профессионально-творческая

Форма проведения практики: дискретно.

Способ проведения практики: стационарная.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы	Индикаторы освоения образовательной программы	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, определяет этапы ее разрешения.	Уметь оценить полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнить и синтезировать недостающую информацию.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей с соблюдением этических и межкультурных норм	Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

	УК-5.3 Способствует созданию недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Навыки и / или опыт деятельности-недискриминационного и конструктивно взаимодействия с людьми при выполнении профессиональных задач.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Уметь оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.	Навыки и / или опыт деятельности определения собственных образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.
	УК-6.3. Оценивает имеющиеся ресурсы и использует их для решения задач самоорганизации и саморазвития.	Навыки и / или опыт деятельности выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.
ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем	ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языка и особенностей иных знаковых систем	Навыки и / или опыт деятельности участия в подготовке и управлении процессом подготовки востребованных журналистских текстов или продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем.
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами про-	Уметь оценить корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.

	фессии журналиста	
ПКС-1. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики или медиапроизводства, производить творческие пилотные проекты, выполнять различные виды редакционной работы в форматах повышенной сложности	ПКС-1.3. Определяет и формулирует драматургические и содержательные особенности журналистского или медиапроекта, участвует в производственном процессе выпуска медиапродукции в форматах повышенной сложности	Навыки и / или опыт деятельности участия в производственном процессе выпуска медиапродукции, формирования драматургических и содержательных особенностей журналистского или медиапроекта
ПКС-2. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	ПКС-2.2. Отслеживает результаты работы предприятия (подразделения) и оценивает ее эффективность по профессиональным индикаторам	Навыки и / или опыт деятельности работы в профессиональном коллективе и анализа работы подразделения по профессиональным индикаторам

#### 4. Место практики в структуре ОПОП

Практика является составной частью образовательной программы магистратуры. «Производственная практика, профессионально-творческая практика» проводится дискретно летом во втором семестре обучения.

Практика базируется на знаниях и навыках, полученных в ходе практико-ориентированных курсов первого года обучения.

Прохождение данной практики необходимо для последующего прохождения курса «Проектная работа в медиасфере».

#### 5. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 6 зачетных единицы (216 часов), четыре недели. 14 часов проводится в контактной форме.

#### 6. Содержание практики

Вид работ по учебному плану/ Конкретизация видов работы	час	из них в форме контактной работы
		Второй семестр
<b>Практические</b>	6	6
Конференция-семинар по практике	6	6
<b>Консультации в период занятий</b>	6	6
Собрание по практике, согласование места практики	2	2
Выдача индивидуальных заданий на практику, оформление документов	4	4
<b>Самостоятельная работы во время занятий</b>	196	-
Знакомство с правилами внутреннего распорядка, участие в инструктажах	4	-
Формулировка тематики материалов	20	-

Подготовка журналистских материалов и/или медиапродуктов	146	-
Согласование материалов в редакции	20	-
Согласование документов отчета по практики в редакции	6	-
<b>Самостоятельная работы во время промежуточной аттестации / Подготовка отчета по практике</b>	2	-
<b>Контактная работа при аттестации / Защита отчета по практике</b>	2	2
Всего	196	26

## 7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по практике – отчет.

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов по практике. При защите отчетов по практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет по практике в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчёта по практике осуществляется в первую неделю сентября.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачёт. Студентам, успешно защитившим отчет по практике, в ведомости и в зачётные книжки выставляется отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При выставлении оценки по практике учитывается ход работы студентов над индивидуальными заданиями, полученными в ходе практики, представленные опубликованные и подготовленные (неопубликованные) материалы, полнота и качество отчёта, результаты защиты отчёта.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

- Олешко, В.Ф. Психология журналистики : учебное пособие / В.Ф. Олешко ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2018. – 477 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482451>
- Матушевский, Р.Г. Правовые основы СМИ и журналистики : учебное пособие / Р.Г. Матушевский. – Москва : А-Приор, 2006. – 97 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56365>
- Зорин, К.А. Журналистское мастерство: новостная журналистика / К.А. Зорин ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497775>
- Прозоров, В.В. Власть и свобода журналистики : учебное пособие : [16+] / В.В. Прозоров. – 3-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103821>
- Цвик, В.Л. Телевизионная журналистика : учебное пособие / В.Л. Цвик. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва :Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 495 с. : схем. – (Медиаобразование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446404>
- Калмыков, А.А. Интернет-журналистика : учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. – Москва :Юнити, 2015. – 383 с. : схем., ил. – (Медиаобразование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436712>

### **Ресурсы сети «Интернет»**

- электронная библиотека НГУ <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>;
- сайты библиотек г. Новосибирска и других библиотек России <https://libra.nsu.ru/library-sites>;
- информационные ресурсы открытого доступа (Российские и зарубежные) <https://libra.nsu.ru/open-resource>;
- лицензионные электронные ресурсы: <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>

### **9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе:**

Дневник практики (включающий перечень индивидуальных заданий, отметки о прохождении инструктажа на рабочем месте, отчет по практике (целевая подборка работ студента, выполненных в ходе практики), оценка практики преподавателем НГУ). <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materialy/journalism/%D0%94%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84-%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%202019-2021--2.doc>

### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Во время проведения практики используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС),
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через электронную почту, социальные сети, личные индивидуальные консультации.

#### **10.1. Перечень программного обеспечения**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий текстовый редактор, электронные таблицы, программу для создания презентаций.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины, как правило, не требуется. Если дизайн исследования предполагает использование специализированных сервисов, то магистрант подключает их бесплатно в тестовом режиме.

#### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационные ресурсы открытого доступа Google, Yandex

Анонсы мероприятий (Новосибирск): <http://pressagenda.com/>

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все перечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Прохождение практики может частично проходить с применением дистанционных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень результатов обучения по практике и индикаторов их достижения представлен в разделе 3.

### **Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Дневник профессионально-творческой практики	Перечень индивидуальных заданий на практику, целевая подборка работ студента, выполненных в ходе практики	Требования к структуре и содержанию дневника практики
Характеристика-отзыв с места практики	Характеристика результатов практики и профессиональных и личных качеств магистранта, демонстрируемые в ходе внутриредакционного взаимодействия и выполнения индивидуальных заданий.	Требования к структуре и содержанию характеристики-отзыва
Оценка студентом пройденной практики	Рефлексивный отчет магистранта о пройденной практике, описание возникших проблем, итогов и результатов	Требования к содержанию оценки студентом пройденной практики
Оценка практики преподавателем НГУ	Оценка и комментарий к ней	Требования к оценке практики проверяющим

### **Требования к структуре и содержанию дневнику профессионально-творческой практики**

Дневник по практике оформляется и предоставляется на кафедру в виде дневника (см. методические материалы). Дневник профессионально-творческой практики заполняется

ется каждым студентом. В дневнике проставляются данные студента (ФИО, группа), период прохождения практики, организация, куда студент направляется на практику в соответствии с заключенным между ней и НГУ договором, отметки о прохождении различных видов инструктажа на рабочем месте, задачи практики, требования к ней, перечень индивидуальных заданий, целевая подборка работ студентов, выполненных в ходе практики. Дневник практикисдается студентом до 30 августа.

### **Требования к структуре и содержанию характеристики-отзыва с места практики**

В характеристике должно быть упомянуто, как студент взаимодействует с людьми в редакции и при осуществлении профессиональных обязанностей, насколько он социально интегрирован, насколько он профессионален и исполнитель, насколько умеет восполнять информационные лакуны, итоги практики и общее впечатление от работы.

### **Требования к оценке студентом пройденной практики**

Рефлексивный отчет магистранта о пройденной практике, описание возникших проблем, в том числе связанных восполнением и синтезированием недостающей информации, оценка использования своих ресурсов и целесообразности их использования, источники возможного совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

### **Требования к оценке практики преподавателем НГУ**

При оценке практики преподаватель учитывает компетенции, формируемые в процессе прохождения практики. Оценка предоставленных документов и материалов практики осуществляется по четырех балльной шкале: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Преподаватель пишет небольшой комментарий, обосновывающий оценку, основываясь на том, насколько магистранту удалось продемонстрировать гибкую профессиональную траекторию накопления опыта профессиональной деятельности и стратегии личного развития.

### **Оценка по практике выставляется в соответствии с индикаторами сформированности компетенций**

Индикаторы	Показатели оценивания	Критерии	Шкала оценивания
УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Уметь оценить полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнить и синтезировать недостающую информацию.	Магистрант демонстрирует способность самостоятельного оценить полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнить и синтезировать недостающую информацию.	Отлично
		Магистрант демонстрирует общую способность оценить полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности,	Хорошо
		Магистрант испытывает небольшие затруднения в оценивании полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности	Удовлетворительно
		Магистрант испытывает видимые затруднения в оценивании полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности	Неудовлетворительно



УК-5.1. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач и усиления социальной интеграции.	Уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Магистрант демонстрирует способность недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Отлично
		Магистрант демонстрирует общую способность недискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Хорошо
		Магистрант испытывает видимые затруднения в недискриминационном взаимодействии с людьми с учетом их культурных особенностей, что препятствует успешному выполнению профессиональных задач.	Удовлетворительно
		Социальная интеграция магистранта затруднена.	Неудовлетворительно
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Уметь оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.	Магистрант демонстрирует способность к оценке своих ресурсов и их пределов в целом рационально из использует.	Отлично
		Магистрант демонстрирует общую способность к оценке своих ресурсов и их пределов в целом рационально из использует.	Хорошо
		Магистрант испытывает затруднения в оценке своих ресурсов и их пределов в рациональному использованию.	Удовлетворительно
		Магистрант не способен оценить свои ресурсы и их пределы в рационально использовать.	Неудовлетворительно
УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	Навыки и / или опыт деятельности определения собственных образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Магистрант демонстрирует способность определения собственных образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Отлично
		Магистрант демонстрирует общую способность определения собственных образовательных потребностей и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Хорошо
		Магистрант испытывает затруднения в определении своих образовательных потребностей и способов совершен-	Удовлетворительно

		ствования собственной деятельности.	
		Магистрант испытывает видимые затруднения в определении своих образовательных потребностей.	Неудовлетворительно
УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Навыки и / или опыт деятельности	Магистрант демонстрирует способность реализации возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков с использованием инструментов непрерывного образования, умеет восполнять информационные лакуны, необходимые для принятия обоснованных решений, в том числе в профессиональной деятельности.	Отлично
		Магистрант демонстрирует общую способность реализации возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, умеет в целом восполнять информационные лакуны, необходимые для принятия обоснованных решений, в том числе в профессиональной деятельности.	Хорошо
		Магистрант испытывает затруднения при учете возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, затрудняется восполнять информационные лакуны, необходимые для принятия обоснованных решений, в том числе в профессиональной деятельности.	Удовлетворительно
		Магистрант испытывает существенные затруднения при учете возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков, не способен восполнять информационные лакуны, необходимые для принятия обоснованных решений, в том числе в профессиональной деятельности.	Неудовлетворительно
УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Навыки и / или опыт деятельности выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии лич-	Магистрант демонстрирует способность выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Отлично
		Магистрант демонстрирует общую способность выстраивания гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии лич-	Хорошо

	ного развития.	ного развития	
		Магистрант испытывает затруднения выстраивании профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Удовлетворительно
		Магистрант испытывает видимые затруднения выстраивании профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Неудовлетворительно
ОПК-1.2. Управляет процессом подготовки востребованных обществом и индустрией журналистских текстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языка и особенностей иных знаковых систем	Навыки и / или опыт деятельности участия в подготовке и управлении процессом подготовки востребованных журналистских текстов или продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем.	Магистрант демонстрирует способность участия в подготовке и управлении процессом подготовки востребованных журналистских текстов или продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем.	Отлично
		Магистрант демонстрирует общую способность участия в подготовке и управлении процессом подготовки востребованных журналистских текстов или продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем.	Хорошо
		Магистрант испытывает затруднения при участии в подготовке и управлении процессом подготовки востребованных журналистских текстов или продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем.	Удовлетворительно
		Магистрант не продемонстрировал способность участия в подготовке и управлении процессом подготовки востребованных журналистских текстов или продуктов с учетом изменений норм русского языка и особенностей иных знаковых систем.	Неудовлетворительно
ОПК-7.2. Оценивает корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Уметь оценить корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста.	Магистрант демонстрирует способность оценить корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Отлично
		Магистрант демонстрирует общую способность оценить корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	Хорошо
		Магистрант испытывает затруднения при оценке корректности творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с обще-	Удовлетворительно

		<p>принятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p> <p>Магистрант не способен оценить корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>ПКС-1.3. Определяет и формулирует драматургические и содержательные особенности журналистского или медиапроекта, участвует в производственном процессе выпуска медиапродукции в форматах повышенной сложности</p>	<p>Навыки и / или опыт деятельности участия в производственном процессе выпуска медиапродукции, формирования драматургических и содержательных особенностей журналистского или медиапроекта</p>	<p>Магистрант принимал деятельное и активное участие в производственном процессе выпуска медиапродукции, формирования драматургических и содержательных особенностей журналистского или медиапроекта</p>	<p>Отлично</p>
		<p>Магистрант в целом принимал участие в производственном процессе выпуска медиапродукции, формирования драматургических и содержательных особенностей журналистского или медиапроекта</p>	<p>Хорошо</p>
		<p>Магистрант принимал некоторое участие в производственном процессе выпуска медиапродукции, формирования драматургических и содержательных особенностей журналистского или медиапроекта</p>	<p>Удовлетворительно</p>
		<p>Магистрант не принимал участия в производственном процессе выпуска медиапродукции, формирования драматургических и содержательных особенностей журналистского или медиапроекта</p>	<p>Неудовлетворительно</p>
<p>ПКС-2.2. Отслеживает результаты работы предприятия (подразделения) и оценивает ее эффективность по профессиональным индикаторам</p>	<p>Навыки и / или опыт деятельности работы в профессиональном коллективе и анализа работы подразделения по профессиональным индикаторам</p>	<p>Магистрант принимал деятельное участие в работе профессионального коллектива, способен провести вдумчивый анализ работы подразделения по профессиональным индикаторам</p>	<p>Отлично</p>
		<p>Магистрант в целом принимал участие в работе профессионального коллектива, способен провести анализ работы подразделения по профессиональным индикаторам</p>	<p>Хорошо</p>
		<p>Магистрант принимал слабое участие в работе профессионального коллектива, не способен провести лишь поверхностный анализ работы подразделения по профессиональным индикаторам</p>	<p>Удовлетворительно</p>
		<p>Магистрант не принимал участия в работе профессионального коллектива, не способен провести анализ работы подразделения по профессиональным индикаторам</p>	<p>Неудовлетворительно</p>