

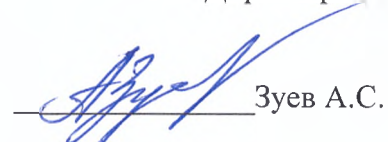
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

---

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

  
Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика (магистратура)

Направленность (профиль): Управление коммуникациями,  
Производство и продюсирование видеоконтента

Форма обучения: очная

Разработчик:  
канд. физ.-мат. наук, доцент Карпенко А.В.



Зав. кафедрой массовых коммуникаций,  
руководитель образовательных программ  
канд. филос. наук, доцент Беленко В.Е.



Новосибирск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Знать основные принципы проектного управления, порядок разработки проектов, этапы проектного управления; специфику реализации проектов на различных этапах.  Навыки и / или опыт деятельности планирования проекта, применения различного инструментария в проектной деятельности.
	УК-2.2. Выбирает и обосновывает методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знать инструменты и методы управления содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.
ПКС-2. Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии	ПКС-2.1. Планирует деятельность предприятия (подразделения), распределяет кадровые и финансовые ресурсы в соответствии с решаемыми задачами	Уметь использовать полученные знания для разработки и управления проектами, в частности разрабатывать основные документы проекта; анализировать и управлять рисками и изменениями, возникающими при управлении проектами.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление проектами» реализуется в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, очная форма обучения, язык реализации программы – русский. Она входит в Часть, формируемую участниками образовательных отношений блока «Дисциплины (модули)» соответствующей образовательной программы и реализуется в 1 семестре обучения по ОПОП.

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины "Управление проектами": нет

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо для освоения дисциплины "Управление проектами":

-- для профиля "Управление коммуникациями": "Технологии продвижения информационного продукта", "Основы медиаменеджмента", "Управление

коммуникационными рисками", "Работа современной пресс-службы"/ "Работа PR-отдела", "Диджитал-коммуникации / "Интернет в системе маркетинговых коммуникаций".

-- для профиля "Производство и продюсирование видеоконтента": "Проектная работа в медиасфере", "Продюсирование в видеопроизводстве".

**3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен

№	Вид деятельности	Семестр
		1
1	Лекции, ч	16
2	Практические занятия, ч	16
3	Лабораторные занятия, ч	
4	Занятия в контактной форме, ч	36
5	из них аудиторных занятий, ч	32
6	в электронной форме, ч	-
7	консультаций, час.	2
8	промежуточная аттестация, ч	2
9	Самостоятельная работа, час.	36
10	Всего, ч	72

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*1 семестр*

Лекции (16 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
<b>Проектная деятельность:</b> Различие между проектной и текущей деятельностью. Современные тенденции развития теории управления проектом. Управление проектом – реализация системного подхода, искусство достижения целей. Зарождение проектного управления.	2
<b>Инициирование проекта:</b> основные характеристики проекта; организация проекта; выбор менеджера проекта, матричная и проектная формы организации; фаза предварительного планирования проекта.	2
<b>Управление содержанием:</b> определение целей; технология SMART; разработка концепции; выбор варианта; методы поиска идей: мозговой штурм, фасилитация мозгового штурма, отбор; разработка устава проекта и/или проектной заявки.	2
<b>Планирование проекта:</b> план проекта; иерархическая структура проекта; основные уровни планирования; календарное планирование; виды ресурсов; планирование человеческих ресурсов; планирование затрат и финансирования проекта; бюджет проекта; оценка эффективности проекта.	2
<b>Управление ресурсами проекта:</b> сетевая диаграмма; критический путь; диаграмма Ганта; расписание проект.	2

<b>Стоимость проекта:</b> оценка длительности операций; экономическая эффективность проекта; расчет рентабельности инвестиций; виды и контроль затрат.	2
<b>Работа с рисками и качеством:</b> идентификация, анализ, мониторинг и контроль рисков; планирование качества и способы его мониторинга; ревю качества.	2
<b>Команда проекта:</b> создание команды; функции и роли в команде; развитие команды проекта; матрица ответственности; коммуникации; еженедельные собрания.	1
<b>Контроль за исполнением и завершением проекта:</b> ревю проекта; пакет работ; контрольные события; контроль расписания; управление возможными изменениями; приемка проекта; промежуточная и итоговая отчетность; основные ошибки, допускаемые во время фазы реализации проекта.	1

#### Практические занятия (16 ч)

Тематика практических занятий	Объем, час
<b>Инициирование проекта:</b> выявление и анализ ключевых трендов, показателей, рамок и стейкхолдеров проекта; анализ бенчмарков; методы и инструменты анализа: метод «Пять почему», интервьюирование, экстремальные пользователи, обмен историями; определение проблематики или потребности, на решение / удовлетворение которой будет направлен проект; Деловые игры «Золотые орехи», «Выжить в экстремальных условиях»	4
<b>Управление содержанием:</b> формулирование целей собственных идей проектов обучающихся на основетехнологииSMART;разработка концепции с применением методов мозгового штурма, фасилитации мозгового штурма и отбора	2
<b>Планирование проекта:</b> разработка иерархической структуры работ на примере типовых кейсов и собственных идей проектов обучающихся, рассмотрение типовых ошибок в области планирования ресурсов, рассмотрение бюджетного планирования на примере финансовой структуры Новосибирского государственного университета. Задание на составление бюджета.	4
<b>Управление ресурсами проекта:</b> составление сетевой диаграммы,выявление критического пути, разработка диаграммы Гантта. Знакомство с демо-версией бизнес-симулятора SimulTrain.	2
<b>Работа с рисками и качеством:</b> применение методов идентификации, анализа рисков на примере собственных проектов обучающихся.	2
<b>Команда проекта:</b> оценка дефицита компетенций в проектных командах обучающихся относительно их проектных разработок, формирование потенциального пула специалистов для успешной реализации разработки обучающихся.	2

#### Самостоятельная работа студентов (28 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Разбор теоретического материала, выполнение текущих заданий, заполнение google-форм	8
Подготовка текста устава и презентации проекта – участие в качестве члена команды (обязательна аргументация относительно вклада каждого участника проекта)	8

Самостоятельное изучение дополнительного теоретического материала	4
Написание эссе по тематике выбранного проекта	2
Участие в коллективном анализе эссе членов группы	2
Планирование проекта в демо-версии симулятора SimulTrain	2
Выполнение задания на разработку бюджета проекта	2

## 5. Перечень учебной литературы

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270> «Университетская библиотека онлайн»
2. Вылегжанина, А.О. Организационный инструментарий управления проектом : учебное пособие / А.О. Вылегжанина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3935-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276> «Университетская библиотека онлайн»
3. Гуцин, А.Н. Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие / А.Н. Гуцин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 313 с. - ISBN 978-5-4475-2850-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805> «Университетская библиотека онлайн»
4. Мишин, В.М. Исследование систем управления : учебник / В.М. Мишин. - 2-изд., стер. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 527 с. : табл., граф., схемы - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01205-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176> «Университетская библиотека онлайн»

## 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

5. Рекомендации для студентов по подготовке к различным видам контроля в Гуманитарном институте НГУ: [https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materialy/?bitrix\\_include\\_areas=Y&clear\\_cache=Y](https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materialy/?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y)

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, социальных сетей, мессенджеров, систем видеоконференцсвязи ZOOM, Skype, GoogleMeet.

Электронные ресурсы удаленного доступа библиотеки НГУ <https://e-lib.nsu.ru/dsweb/View/ResourceCollection-98>

### 7.1 Ресурсы сети Интернет

Галиева А. Н. Функции управления проектами //Аллея науки. – 2018. – Т. 4. – №. 3. – С. 369-372 С. 18-28 [https://alley-science.ru/domains\\_data/files/4March18/FUNKCII%20UPRAVLENIYa%20PROEKTAMI.pdf](https://alley-science.ru/domains_data/files/4March18/FUNKCII%20UPRAVLENIYa%20PROEKTAMI.pdf)

**Образцы для оформления уставов проектов и/или проектных заявок:**

- <https://www.nsu.ru/n/mathematics-mechanics-department/team/studPO/>
- <https://www.nsu.ru/n/university/project-5-100/>
- <http://grant.myrosmol.ru/>
- <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/home/how-to-apply>
- [https://asi.ru/projects/submit\\_a\\_project/](https://asi.ru/projects/submit_a_project/)
- [https://www.rfbr.ru/rffi/ru/classifieds/o\\_2106016](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/classifieds/o_2106016)
- <http://fasie.ru/programs/programma-umnik/>
- <https://astart.academpark.com/>

**7.2 Современные профессиональные базы данных:**

Не используются

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

**8.1 Перечень программного обеспечения**

Windows и Microsoft Office или свободное ПО: операционная система и аналог office

**8.2 Информационные справочные системы**

Не используются

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины «Управление проектами» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

**10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Текущий контроль успеваемости:**

Для осуществления текущего контроля за освоением материала дисциплины проводятся следующие мероприятия:

- индивидуальные тестовые задания;

- индивидуальное эссе по заданной теме с учетом тематики проекта;
- групповое задание на составление бюджета;
- групповое задание на планирование проекта в демо-версии бизнес-симулятора SimulTrain.
- групповая подготовка устава и/или проектной заявки.

В рамках выполнения индивидуальных тестовых заданий студентам предлагается в течение первого семестра выполнить 8 тестов, реализованные с помощью сервиса GoogleForm. Тест считается выполненным, если студент, по завершению теста набирает не менее 50% баллов.

В рамках написания индивидуального эссе студенту предлагается на выбор написать эссе по заданной теме объемом не менее 5 000 символов включая пробелы. Пример задания представлен в Приложении 1, раздел Задания для подготовки Эссе. Задание считается выполненным, если студент предоставляет готовую работу в установленные сроки (в течение 10 календарных дней с даты выдачи задания) и удовлетворяет всем критериям, указанным далее:

- содержание эссе соответствует заданной теме;
- грамотность;
- оригинальность и самостоятельность;
- умение выразить собственную позицию;
- аргументированность.

В рамках выполнения группового задания на составление бюджета студентам предлагается подготовить бюджет заданного проекта. Пример задания представлен в п. 10.3, раздел Образец задания на составление бюджета. Задание считается выполненным, в случае, если в готовой работе правильно рассчитана заработная плата, гонорары, выплачиваемые в рамках договоров гражданско-правового характера, а также плановые суммы по остальным расходным статьям отклоняются не более чем на 10% от средних по рынку.

В рамках выполнения группового задания по подготовке устава и/или проектной заявки студентам предлагается оформить документ, который будет содержать исчерпывающую информацию о проектной идее обучающихся. Формат устава и/или проектной заявки доступен по ссылкам, приведенным в Приложении 1, раздел Образцы для оформления уставов проектов и/или проектных заявок. Задание считается выполненным, если готовый документ в полной мере отражает следующие аспекты проектной заявки (в случае, если один, или несколько аспектов не будут раскрыты в уставе и/или проектной заявке, задание считается не выполненным):

- краткое содержание проекта
- цели и задачи проекта;
- целевая аудитория проекта;
- состав проектной команды и описание ролей участников проекта;
- этапы реализации проекта с указанием сроков и объемов работ;
- описание планируемых в рамках проекта мероприятий;
- смета проекта;
- планируемые результаты реализации проекта (количественные и качественные);
- риски, способные помешать реализации проекта;
- оценка перспектив развития проекта;

В рамках группового задания на планирование проекта в демо-версии бизнес симулятора Simul-train группа студентов необходимо в соответствии с типовым заданием,

приведенным в п. 10.3. раздел Задание на планирование проекта произвести типовое планирование предложенного симулятором проекта. Задание считается выполненным, если группа студентов предоставляет необходимые материалы, подтверждающие выполнение в установленный срок, длительность спланированного проекта не превышает 12 условных временных единиц, отмеченных на генерируемой симулятором диаграмме Ганта, итоговый бюджет проекта не превышает плановый бюджет более чем на 10%.

***Промежуточная аттестация:***

Промежуточная аттестация в 1 семестре проводится в виде устного группового доклада (презентации) о разработанном проекте. Материалы для оценки: презентация группы, текст устава проекта и/или проектной заявки. Доклад студенческой команды заслушивается комиссией, в которую входят представители УМО и дирекции ГИ, преподаватель курса «Основы проектной деятельности». К оценке представленных докладов могут привлекаться эксперты из числа сотрудников и выпускников НГУ, имеющих практический опыт, соответствующий категории представляемого проекта.

**10.2 Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине Управление проектами**

Перечень оценочных средств, применяемых для проведения промежуточной аттестации, представлен в таблице.

№п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устав проекта	Документ, отражающий все ключевые аспекты разработанного студенческой командой проекта.	Образцы для оформления уставов проектов и/или проектных заявок
2.	Презентация проекта	Целостное выступление проектной команды перед комиссией, состоящей минимум из 3-х человек для оценки проработанности проектной идей в соответствии с материалом, изученным в рамках курса.	Требования к структуре и содержанию презентации проекта

***Образцы для оформления уставов проектов и/или проектных заявок:***

- <https://www.nsu.ru/n/mathematics-mechanics-department/team/studPO/>
- <https://www.nsu.ru/n/university/project-5-100/>
- <http://grant.myrosmol.ru/>
- <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/home/how-to-apply>
- [https://asi.ru/projects/submit\\_a\\_project/](https://asi.ru/projects/submit_a_project/)
- [https://www.rfbr.ru/rffi/ru/classifieds/o\\_2106016](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/classifieds/o_2106016)
- <http://fasie.ru/programs/programma-umnik/>
- <https://astart.academpark.com/>

***Список необходимых заданий/вопросов при подготовке презентации проектов:***

- Обозначить текущее состояние ситуации (желательно провести схематизацию);
- Провести аналитику: определить, какие показатели свидетельствуют о наличии проблемы, разрыва или потребности;
- Обозначить проблему / потребность, которую планируется решить / удовлетворить в рамках прорабатываемого проекта;



- Вычленить основных стейкхолдеров проекта;
  - Вычленить тренды, влияющие на ситуацию / проблему / потребность / проект;
  - Провести анализ существующих бенчмарков;
  - Сформулировать цель проекта;
  - Определить задачи, которые необходимо решить для достижения цели проекта;
  - Определить ключевые качественные и количественные показатели эффективности проекта;
- Определить ключевые ограничения проекта, составить сетевой график, диаграмму Ганта; календарный план, определить планируемый бюджет проекта.

### Критерии оценки сформированности компетенций в рамках промежуточной аттестации по дисциплине

Структурные элементы оценочных средств	Показатель сформированности	Не сформирован (2 балла)	Пороговый уровень (3 балла)	Базовый уровень (4 балла)	Продвинутый уровень (5 баллов)
Презентация проекта	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы	Умение отсутствует или носит фрагментарный характер; студент допускает грубые ошибки.	Умение присутствует, но содержит пробелы; студент испытывает затруднения при его применении, допускает ошибки, нуждается в подсказках.	Умение в целом сформировано; студент в состоянии его применять к указанным экзаменационным объектам, ответ содержит отдельные недочеты.	Умение сформировано, студент в состоянии успешно его применять.
	УК-2.2. Выбирает и обосновывает методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Умение отсутствует или носит фрагментарный характер; студент допускает грубые ошибки.	Умение присутствует, но содержит пробелы; студент испытывает затруднения при его применении, допускает ошибки, нуждается в подсказках.	Умение в целом сформировано; студент в состоянии его применять к указанным экзаменационным объектам, ответ содержит отдельные недочеты.	Умение сформировано, студент в состоянии успешно его применять.
Устав проекта	УК-2.1. Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и	Умение отсутствует или носит фрагментарный характер;	Умение присутствует, но содержит пробелы; студент	Умение в целом сформировано; студент в состоянии его	Умение сформировано, студент в состоянии

	правильно использует имеющиеся ресурсы  УК-2.2. Выбирает и обосновывает методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	студент допускает грубые ошибки.	испытывает затруднения при его применении, допускает ошибки, нуждается в подсказках.	применять к указанным экзаменационным в билете объектам, ответ содержит отдельные недочеты.	успешно его применять .
	ПКС-2.1. Планирует деятельность предприятия (подразделения), распределяет кадровые и финансовые ресурсы в соответствии с решаемыми задачами	Умение отсутствует или носит фрагментарный характер; студент допускает грубые ошибки.	Умение присутствует, но содержит пробелы; студент испытывает затруднения при его применении, допускает ошибки, нуждается в подсказках.	Умение в целом сформировано; студент в состоянии его применять к указанным экзаменационным в билете объектам, ответ содержит отдельные недочеты.	Умение сформировано, студент в состоянии успешно его применять .

### 10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Оценочные материалы по промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

#### *Список необходимых заданий/вопросов при подготовке презентации проектов:*

- Обозначить текущее состояние ситуации (желательно провести схематизацию);
- Провести аналитику: определить, какие показатели свидетельствуют о наличии проблемы, разрыва или потребности;
- Обозначить проблему / потребность, которую планируется решить / удовлетворить в рамках прорабатываемого проекта;
- Вычленить основных стейкхолдеров проекта;
- Вычленить тренды, влияющие на ситуацию / проблему / потребность / проект;
- Провести анализ существующих бенчмарков;
- Сформулировать цель проекта;
- Определить задачи, которые необходимо решить для достижения цели проекта;
- Определить ключевые качественные и количественные показатели эффективности проекта;
- Определить ключевые ограничения проекта, составить сетевой график, диаграмму Ганта; календарный план, определить планируемый бюджет проекта.

### **Типы возможных проектов:**

- Локальный проект в рамках направления;
- Общеуниверситетский проект;
- Проект с привлечением внешних стейкхолдеров;
- Социальный проект;
- Научно-исследовательский проект;
- Бизнес-проект.

### **Образцы для оформления уставов проектов и/или проектных заявок:**

- <https://www.nsu.ru/n/mathematics-mechanics-department/team/studPO/>
- <https://www.nsu.ru/n/university/project-5-100/>
- <http://grant.myrosmol.ru/>
- <https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--p1ai/public/home/how-to-apply>
- [https://asi.ru/projects/submit\\_a\\_project/](https://asi.ru/projects/submit_a_project/)
- [https://www.rfbr.ru/rffi/ru/classifieds/o\\_2106016](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/classifieds/o_2106016)
- <http://fasie.ru/programs/programma-umnik/>
- <https://astart.academpark.com/>

### **Образец задания на составление бюджета проекта:**

Вы являетесь руководителем проекта «Создание научно-образовательного центра «Гуманитарий» ГИ НГУ» (далее – НОЦ), реализуемого в рамках программы повышения конкурентоспособности Новосибирского государственного университета.

В ходе планирования проекта вы выявили следующие задачи:

1. Проведение исследований по приоритетным направлениям НОЦ. Для этого вам необходимо нанять 10 сотрудников на 4 месяца с окладом 50 000 руб. на руки;
2. Оборудование 2 помещений центра в соответствии со списком:
  - а. 10 столов для сотрудников;
  - б. 20 офисных стульев;
  - в. 7 персональных компьютеров;
  - г. 1 МФУ;
  - д. Уникальный сканер микроформ, производимый Швейцарской компанией, стоимостью 430 000 евро.
3. Проведение 2 конференций и 1 семинара-конференции. Длительность каждого мероприятия 7 дней. Количество приглашенных докладчиков на каждую конференцию – 40 человек (все из Москвы), общее количество участников каждой конференции – 100 человек, количество лекторов семинара-конференции – 5 человек (все из Иркутска), общее количество участников семинара-конференции – 30 человек;
4. Для проведения каждой конференции вам понадобится:
  - а. 100 экземпляров раздаточных материалов (буклет и программа конференции, брендированный блокнот, брендированная ручка, пакет с логотипом);
  - б. Обеспечение приглашенных докладчиков проездными документами, проживанием и трансфером;
  - в. Проведение 2х кофе-брейков каждый день;
  - г. Привлечение 10 студентов-волонтеров (каждого волонтера вам необходимо поощрить стипендией в размере 1000 руб.);
  - д. Открытие конференции должно пройти в большом зале дома ученых. Открытие конференции сопровождается фуршетом;
  - е. По результатам конференции должен быть издан сборник тезисов.
5. Для проведения семинара-конференции вам понадобится:
  - а. 30 пакетов участника (см. п. 4а);

- б. Обеспечение приглашенных лекторов проездными документами, проживанием и трансфером;
- в. Гонорар приглашенным лекторам в размере 40 000 руб. на руки каждому;
- г. Проведение 2х кофе-брейков каждый день;
- б. Проведение летней стажировки в с. Болотное Новосибирской области. Длительность стажировки 10 дней, количество участников стажировки – 25 человек, из них преподавателей-сопровождающих – 5 человек. Для проведения стажировки необходимы:
  - а. Организация университетского трансфера для доставки студентов к месту стажировки;
  - б. Оплата проживания и питания для всех участников;
  - в. Разработка программы стажировки (2 человека по 5 000 руб. на руки разово).
- 7. Прямая закупка у РЖД билетов на поезд для отправки организованной группы школьников на всероссийский этап олимпиады по истории, проходящий в Омске (10 школьников, 3 сопровождающих);
- 8. Грантовая поддержка 2х аспирантов ГИ (История) первого года обучения, в рамках которой планируется возместить 70% стоимости первого курса обучения;
- 9. Программа академической мобильности для поддержки участия 3 ваших сотрудников в конференции в Бразилии, Рио-де-Жанейро (возмещение расходов на перелет);
- 10. Программа студенческих travel-грантов для поддержки участия 10 студентов в 20-дневной стажировке в г. Казань (оплата проезда и проживания);
- 11. Закупка канцелярских принадлежностей;
- 12. Административное сопровождение проекта (3 сотрудника на 6 месяцев по 20 000 руб. на руки).

Задание: подготовить бюджет проекта

***Примеры заданий тестов на знание основным материалов курса:***

<https://forms.gle/qJsXwfV6vNWGCxE86>

<https://forms.gle/D3EkuukZZYP4q5sY9>

***Задание на планирование проекта:***

С использованием демо-версии бизнес-симулятора SimulTrain (<https://www.simultrain.swiss/>) завершить стадию планирования проекта, распределив персонал по заданиям на основе имеющихся и требуемых компетенций, доступности, часовых ставок и личных особенностей, а также временных и финансовых ограничений проекта.

***Задание для подготовки Эссе:***

- Изучить материалы (на выбор – полностью «Руководство по дизайн-мышлению» или выборочно «Построение бизнес-моделей») и написать эссе на тему применимости к вашему проекту технологии дизайна мышления / методов и технологий построения бизнес-моделей. Объем эссе – 5 тысяч знаков с пробелами.
- Посмотреть фильм «Человек, который изменил все» и написать эссе объемом не менее 5 тысяч знаков с пробелами на одну из следующих тематик:
  1. В чем проблема?
  2. Меняйся или сдохни!
  3. Первый, кто пробивается через стену, всегда набивает шишки.
  4. Я не буду ходить вокруг да около. Состав на игру определяю я.
  5. Если мы выиграем с этой командой, бейсбол изменится навсегда.
  6. Стань примером для молодых ребят. Будь лидером. Ну, что, сможешь?

7. В определённый момент жизни нам всем говорят, что пора завязывать с детскими играми.
8. Если выиграем мы с нашим скромным бюджетом, мы изменим игру. Вот чего я хочу: чтобы это что-то значило!
9. Я ненавижу проигрывать, ненавижу! Я ненавижу проигрывать даже сильнее, чем хочу выиграть! И в этом разница!
10. Ну, как не быть романтиком в бейсболе?
11. Человек, который изменил все