

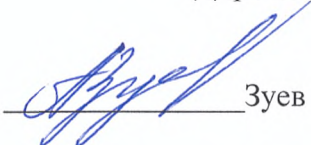
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный  
университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

---

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

  
Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

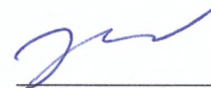
Направление подготовки: 42.04.02 Журналистика (магистратура)

Направленность (профиль): Управление коммуникациями,  
Производство и продюсирование видеоконтента

Форма обучения: очная

Разработчик:

и.о. зав.кафедрой теории и истории журналистики  
д-р филол. наук Журавель О.Д.

  
\_\_\_\_\_

Руководитель образовательных программ  
канд. филос. наук, доцент Беленко В.Е.

  
\_\_\_\_\_

Новосибирск

## 1. Цели и задачи практики

«Преддипломная практика» предполагает целенаправленную работу над исследовательскими материалами в зависимости от типа и темы выпускной работы. Основная задача студента во время практики - сбор, анализ и систематизация эмпирического материала для выпускной квалификационной работы, поиск, при необходимости перевод, и анализ исследовательской литературы по теме ВКР. Объем материала и методика анализа устанавливаются по согласованию с научным руководителем. *Целью* преддипломной практики является закрепление и применение навыков научно-исследовательской работы, полученных в во время учебного процесса.

## 2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: преддипломная.

Форма проведения практики: непрерывная (рассредоточенная).

Способ проведения практики: стационарная.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы	Индикаторы освоения образовательной программы	Результаты обучения по практике
УК-1. Навыки и / или опыт деятельности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Умеет осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования; квалифицированно описывать самостоятельное научное исследование как последовательность логически взаимосвязанных этапов. Владеет навыком не теряться в необычных обстоятельствах, предлагать альтернативные стратегии действий, в том числе на основе критического анализа и системного подхода.
	УК-1.3. Рассматривает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и разрабатывает стратегию действий	Умеет формировать структуру программы научного медиаисследования, выделить ее элементы и основные этапы реализации, собрать и проанализировать информацию. Владеет навыками целеполагания и принятия обоснованных решений; разработки программы собственного научного исследования, формулировки цели, задачи, объект и предмет исследования; обоснования выбора релевантных методов его проведения.
ОПК-8. Способен	ОПК-8.4. Собирает и	Владеет навыками собирать и анализи-

проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	анализирует информацию, аргументированно производит аналитические обобщения и выводы, формирует научный текст в соответствии с академическими правилами.	рывать информацию, квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование, продуцировать научный текст в соответствии с академической традицией, применять правила и форматы оформления.
--	--	--

#### 4. Место практики в структуре ОПОП

Практика является составной частью образовательной программы магистратуры. «Производственная, преддипломная практика» проводится непрерывно (рассредоточенно) по периодам проведения практик, в течение четвертого семестра обучения.

Практика базируется на знаниях, полученных в ходе «Производственной практики, научно-исследовательской работы», «Производственной практики, научно-исследовательской практики», курсов «Методика и методология медиаисследований», «Массовая коммуникация и общество», «Философские основы науки и журналистика».

Прохождение данной практики необходимо для подготовки текста ВКР.

#### 5. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 9 зачетных единицы (324 часов), 38 часов проводится в контактной форме.

#### 6. Содержание практики

Производственная практика, преддипломная практика

Вид работ по учебному плану/ Конкретизация видов работ	час	из них в форме контактной работы
<b>Индивидуальная работа с преподавателем</b>	26	26
Выдача индивидуальных заданий на практику, оформление документов	1	1
Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда	1	1
Знакомство с правилами внутреннего распорядка	1	1
Обсуждение программы исследования	7	7
Обсуждение результатов научного исследования	8	8
Обсуждение текста ВКР	8	8
<b>Самостоятельная работы во время занятий</b>	290	
Знакомство с правилами внутреннего распорядка	2	
Анализ эмпирической базы и систематизация его результатов	84	
Оформление хода и результатов исследования в виде текста	124	

Оформление разделов введения и заключения	60	
Приведение текста ВКР в соответствие с требованиями ГОСТ	20	
<b>Самостоятельная работы во время промежуточной аттестации / Подготовка отчета по практике</b>	6	
<b>Контактная работа при аттестации / Защита отчета по практике</b>	2	2
Всего	216	34

Работа в рамках преддипломной практики ведется по **следующему алгоритму**:

Направление на практику. Для прохождения практики студенты закрепляются за научным руководителем, осуществляющим руководство ВКР студента.

Определение цели и задач практики применительно к тематике будущей выпускной квалификационной работы (ВКР), обозначение основных требований, составление плана прохождения практики вместе с научным руководителем ВКР.

Корректировка или формирование программы исследования.

Собственно исследовательский этап. Анализ эмпирической базы и фиксация его результатов. Подготовка текста ВКР.

Презентация итогов практики проходит на третьей предзащите ВКР.

В рамках преддипломной практики студентом, по согласованию с научным руководителем осуществляется подготовка ко всем этапам второй и третьей предзащиты. Предзащита ВКР проводится объединенным заседанием выпускающих кафедр. Вторая предзащита проходит в конце февраля - марте. Студент сообщает о степени готовности выпускной работы, планах, возникших трудностях и проблемах. Присутствие научного руководителя на предзащитах обязательно. Итогом третьего этапа предзащиты (конец апреля – начало мая) становится приказ о допуске к защите студентов, успешно прошедших предзащиту, формируется график защиты дипломных работ, утверждаются рецензенты.

## **7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики**

Форма отчетности по практике – отчет (четвертый семестр).

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов по практике. При защите отчетов по практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет по практике в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчета по практике осуществляется на третьей предзащите. Формой промежуточной аттестации по практике является защита отчета.

Студентам, успешно защитившим отчет по практике, в ведомости и в зачетные книжки выставляется отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При выставлении оценки по практике учитывается ход работы студентов над тематикой научного исследования, полнота и качество отчета, результаты защиты, степень готовности ВКР.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

1. Аверченков В. И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 3-е изд., стер. – М.: Флинта, 2016. – 156 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>.

2. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки : [Учеб.-метод. пособие] / У. Эко ; Пер. с ит. Е. Костюкович = Come si fa una tesi di laurea. Le materie umanistiche. [3-е изд.]. М. : Кн. дом "Университет", 2004. 239 с. (9 экз.).

3. Филология и коммуникативные науки / под общ. ред. А.А. Чувакина. Москва : Флинта : Наука, 2015. 493 с. (10 экз.)
4. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы / В.А. Ядов [Испр. и доп.]. Самара : Самарский гос. университет, 1995. 328 с. (28 экз.)
5. Коммуникативные стратегии культуры : хрестоматия по курсу "Введение в теорию коммуникации" : [в 2 ч.] / М-во образования Рос. Федерации, Новосиб. гос. ун-т, Фак. журналистики ; [сост. И.В. Силантьев] Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2003 (45 экз.)

#### **Ресурсы сети «Интернет»**

- электронная библиотека НГУ <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>;
- сайты библиотек г. Новосибирска и других библиотек России <https://libra.nsu.ru/library-sites>;
- информационные ресурсы открытого доступа (Российские и зарубежные) <https://libra.nsu.ru/open-resource>;
- лицензионные электронные ресурсы: <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>

Информационные ресурсы открытого доступа Google.scholar

Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <https://cyberleninka.ru/>

Журналы раздела «Communication & Media Studies» издательства SAGE: <https://us.sagepub.com/en-us/nam/communication-media-studies>

Научные журналы, публикующие результаты исследований в области журналистики и медиа:

«Вестник МГУ. Серия Журналистика» <https://vestnik.journ.msu.ru/>

Электронный научный журнал «Медиаскоп» <http://www.mediascope.ru/>

«Вестник НГУ. Серия История, филология. Выпуск Журналистика» <https://vestnik.nsu.ru/historyphilology/>

«Вопросы теории и практики журналистики» <http://jq.bgu.ru/>

«Вестник ТГУ. Серия Филология, журналистика» [http://journals.tsu.ru/philology/&journal\\_page=archive](http://journals.tsu.ru/philology/&journal_page=archive)

«Медиаальманах» <http://mediaalmanah.ru/>

И другие научные журналы.

#### **9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе:**

Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры ГИ <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%93%D0%98%D0%90%20%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D0%B8%D0%B0%D1%82%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0.pdf>

Дневник практики (включающий перечень индивидуальных заданий, отметки о прохождении инструктажа на рабочем месте, отчет по практике (целевая подборка работ студента, выполненных в ходе практики, курсовая работа), оценка практики преподавателем НГУ). <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materialy/journalism/index.php>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных**

## **систем (при необходимости)**

Во время проведения практики используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС),
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через электронную почту, социальные сети, личные индивидуальные консультации.

### **10.1. Перечень программного обеспечения**

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий текстовый редактор, электронные таблицы, программу для создания презентаций.

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины, как правило, не требуется. Если дизайн исследования предполагает использование специализированных сервисов, то магистрант подключает их бесплатно в тестовом режиме.

### **10.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Не используются.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, защиты отчетов по практике;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все перечисленные объекты соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Проведение практики может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Перечень результатов обучения по практике и индикаторов их достижения представлен в разделе 3.

### Требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств промежуточной аттестации по практике

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Дневник преддипломной практики	Перечень индивидуальных заданий на практику и целевая подборка работ студента, выполненных в ходе практики.	Требования к структуре и содержанию дневника практики
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению результатов, полученных в ходе научно-исследовательской практики.	Требования к структуре и содержанию доклада и презентации
Ответ на вопросы в ходе защиты отчета по практике	Средство контроля, организованное как специальная беседа по теме научно-исследовательской работы, рассчитанное на выяснение объема знаний по тематике своей научно-исследовательской практики	Круг вопросов определяется конкретной тематикой научного исследования, фондом оценочных средств не регламентируется

### Требования к структуре и содержанию дневника научно-исследовательской практики

Отчет по практике оформляется и предоставляется на кафедру в виде дневника <https://www.nsu.ru/n/humanities-institute/students/metodicheskie-materialy/journalism/index.php>. Дневник преддипломной практики заполняется каждым студентом. В дневнике проставляются данные студента (ФИО, группа), период прохождения практики, подразделение НГУ, куда студент направляется на практику, отметки о прохождении различных видов инструктажа на рабочем месте, цели и задачи практики, требования к ней, перечень индивидуальных заданий на период прохождения практики, выполненные задания. Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании соответствующей кафедры и отметки о его оценке проставляются в дневнике руководителем практики.

### Требования к структуре и содержанию оценочных средств, используемых в ходе защиты отчета по практике

На доклад отводится пять минут. Основной акцент доклада делается на представлении полученных результатов.

### Оценка по практике выставляется в соответствии с индикаторами сформированности компетенций

Индикаторы	Показатели оценивания	Критерии	Шкала оценивания
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	Умеет осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования; квалифицированно описывает	Умеет свободно и обоснованно осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования; квалифицированно описывать самостоятельное научное исследование как последовательность логически взаимосвязанных этапов. Владеет в полной мере навыком не теряться в непривычных обстоятельствах, предлагать	Отлично

	<p>вать самостоятельное научное исследование как последовательность логически взаимосвязанных этапов. Владеет навыком не теряться в непривычных обстоятельствах, предлагать альтернативные стратегии действий, в том числе на основе критического анализа и системного подхода.</p>	альтернативные стратегии действий, в том числе на основе критического анализа и системного подхода.	
Умеет осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования; описывать самостоятельное научное исследование как последовательность логически взаимосвязанных этапов. Владеет навыком не теряться в непривычных обстоятельствах, предлагать альтернативные стратегии действий, в том числе на основе критического анализа и системного подхода..		Хорошо	
Испытывает затруднения в поиске, обработке, анализе и систематизации научной информации по теме исследования; описании научного исследования как последовательности логически взаимосвязанных этапов. В неполной мере владеет навыком не теряться в непривычных обстоятельствах, предлагать альтернативные стратегии действий, в том числе на основе критического анализа и системного подхода.		Удовлетворительно	
Не умеет осуществлять поиск, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования; не умеет описывать самостоятельное научное исследование как последовательность логически взаимосвязанных этапов. Не владеет навыком не теряться в непривычных обстоятельствах, предлагать альтернативные стратегии действий, в том числе на основе критического анализа и системного подхода.		Неудовлетворительно	
УК-1.3. Рассматривает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и разрабатывает стратегию действий	<p>Умеет формировать структуру программы научного медиаисследования, выделить ее элементы и основные этапы реализации, собрать и проанализировать информацию.</p> <p>Владеет навыками целеполагания и принятия обоснованных решений; разработки программы собственного научного исследования, формулировки цели, задачи,</p>	Умеет свободно формировать структуру программы научного медиаисследования, выделить ее элементы и основные этапы реализации, собрать и проанализировать информацию. В полной мере владеет навыками целеполагания и принятия обоснованных решений; разработки программы собственного научного исследования, формулировки цели, задачи, объект и предмет исследования; обоснования выбора релевантных методов его проведения	Отлично
		Умеет формировать структуру программы научного медиаисследования, выделить ее элементы и основные этапы реализации, собрать и проанализировать информацию. Владеет навыками целеполагания и принятия обоснованных решений; разработки программы собственного научного исследования, формулировки цели, задачи, объект и предмет исследования; обоснования выбора релевантных	Хорошо



	<p>объект и предмет исследования; обоснования выбора релевантных методов его проведения.</p>	<p>методов его проведения</p> <p>Испытывает затруднения при формировании структуры программы научного медиаисследования, выделении ее элементов и основных этапов реализации, сбора и анализа информации.</p> <p>В недостаточной степени владеет навыками целеполагания и принятия обоснованных решений; разработки программы собственного научного исследования, формулировки цели, задачи, объект и предмет исследования; обоснования выбора релевантных методов его проведения</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>ОПК-8.4. Собирает и анализирует информацию, аргументированно производит аналитические обобщения и выводы, формирует научный текст в соответствии с академическими правилами.</p>	<p>Владеет навыками собирать и анализировать информацию, квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование, продуцировать научный текст в соответствии с академической традицией, применять правила и форматы оформления.</p>	<p>В полной мере Владеет навыками собирать и анализировать информацию, квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование, продуцировать научный текст в соответствии с академической традицией, применять правила и форматы оформления.</p>	<p>Отлично</p>
		<p>Владеет навыками собирать и анализировать информацию, провести самостоятельное авторское научное исследование, продуцировать научный текст в соответствии с академической традицией, применять правила и форматы оформления.</p>	<p>Хорошо</p>
		<p>Испытывает затруднения при сборе и анализе информации, проведении научного исследования, создании научного текста в соответствии с академической традицией, применении правил и форматов оформления.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
		<p>Не владеет навыками собирать и анализировать информацию, квалифицированно провести самостоятельное авторское научное исследование, продуцировать научный текст в соответствии с академической традицией, применять правила и форматы оформления.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>