


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, АРХЕОГРАФИЧЕСКАЯ**

Направление подготовки: 45.03.01 Филология (бакалавриат)

Направленность (профиль): Филология

Форма обучения: очная

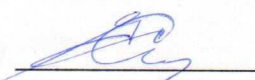
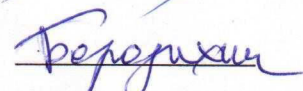
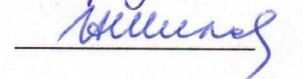
Разработчики:

д-р филол. наук, профессор Скоп (Дергачева-Скоп) Е. И.

канд. филол. наук, доцент Бородихин А. Ю.

канд. филол. наук, ст. преподаватель Шилова И. А.

Зав. кафедрой источниковедения литературы
и древних языков
канд. филол. наук, доцент Щеглова О.Г.



Новосибирск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики	3
2. Вид, тип, способ и форма проведения практики	3
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре ОПОП	4
5. Объем и продолжительность практики	5
6. Содержание практики	5
7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики.....	6
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	6
9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе.....	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	7
11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики	7
12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
Приложение 1. Образец титульного листа отчета по практике.....	13
Приложение 2. Образец оформления индивидуального задания на практику	14
Приложение 3. Образец оформления рабочего графика проведения практики	14
Приложение 4. Образец оформления отчета практики (для полевой практики)...	16
Приложение 5. Образец оформления отчета практики (для камеральной практики).....	18

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является ознакомление студентов со спецификой деятельности по избранному направлению подготовки или специальности; формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, развитие навыков работы с археографическими источниками разного типа.

Задачей учебной практики на отделении филологии ГИ является знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, получение сведений о специфике избранного направления подготовки или специальности высшего профессионального образования, а также овладения первичными профессиональными умениями и навыками.

2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – Учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, археографическая.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в организациях, расположенных в г. Новосибирске.

Выездная практика проводится вне г. Новосибирска. Выездная практика может проводиться в полевой форме или в камеральной форме:

1. Археографическая полевая практика представляет собой экспедиции на территории Сибири и Дальнего Востока. Полевая практика студентов отделения филологии Гуманитарного института для научных учреждений Сибирского отделения Российской академии наук является практическим и реальным инструментом спасения, введения в широкий общественный оборот и научного изучения уникальных памятников древнерусской книжности, которые сохранились в Сибири в живом обращении. Полевые экспедиции направлены на установление и поддержание контактов со старообрядцами, имеющими интересные собрания рукописей и книг; составление картотек книжных собраний; археографический поиск и приобретение отдельных книжных памятников, имеющих исключительную научную ценность. Конкретные маршруты полевых экспедиций определяются в соответствии с перспективным планом археографического обследования Сибири и Дальнего Востока, разработанным Новосибирским государственным университетом совместно с Государственной публичной научно-технической библиотекой СО РАН.

2. Археографическая камеральная практика проводится в фондах редких книг музеев, библиотек и архивохранилищ. Камеральная практика дает студентам необходимые знания для практической работы в архивах, библиотеках, рукописных отделах и музеях РФ; способствует активному вовлечению студентов в научные исследования памятников письменности через непосредственное изучение уникальных археографических источников. Камеральная работа включает фиксацию, описание и введение в научный оборот неизвестных ранее книжных собраний, хранящихся в фондах музеев, архивохранилищ и библиотек. Конкретные архивы определяются в соответствии с перспективным планом археографического обследования Сибири и Дальнего Востока, разработанным Новосибирским государственным университетом совместно с Государственной публичной научно-технической библиотекой СО РАН.

Формат учебной практики является обязательной для всех студентов и не предполагает самостоятельный поиск студентами места практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по практике		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>иметь практический опыт</i>
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	закономерности формирования и развития коллектива	адаптироваться в профессиональном коллективе, адекватно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия	толерантного восприятия этнических, конфессиональных и культурных различий
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития	планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	саморегуляции, саморазвития и самообразования
ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	методики полевой и камеральной археологии, методики археологических обзоров литературных источников разных видов, форматы археологических обзоров	выполнять научную обработку археологических источников разного типа	научного описания археологических источников разного типа: рукописных и книг кириллической печати XVI–XX вв., книг гражданской печати из государственных и частных собраний Сибири и Дальнего Востока, а также фольклорных текстов

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика является составной частью учебных программ подготовки бакалавров.

Учебная практика проводится дискретно по видам практик по окончании первого курса (для 2017, 2018 гг. набора), по окончании второго курса (для 2019, 2020 гг. набора).

Для студентов 2017, 2018 гг. набора учебная практика базируется на знаниях, полученных в дисциплинах, изучаемых на первом курсе бакалавриата:

- «История древнерусской литературы» (ОПК-3, ОПК-4);
- «Введение в славянскую филологию» (ОПК-1, для 2018 г. набора);
- «Устное народное поэтическое творчество» (ОПК-3, ПК-1).

Для студентов 2019, 2020 гг. набора учебная практика базируется на знаниях, полученных в дисциплинах, изучаемых на первом и втором курсах бакалавриата:

- «История древнерусской литературы» (ОПК-3, ОПК-4);
- «Кирилло-Мефодиевское наследие в русской культуре» (ОК-10);
- «История русской культуры» (ОК-10);
- «Введение в славянскую филологию» (ОПК-1);
- «Устное народное поэтическое творчество» (ОПК-3, ПК-1);
- «Палеография и текстология» (ОПК-3, ПК-1);
- «Введение в специальность» (ОПК-1, ПК-1);
- «Старославянский язык» (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1).

Для студентов 2017, 2018 гг. набора прохождение данной практики необходимо как предшествующее при изучении для изучения следующих дисциплин:

- «Палеография и текстология» (ОПК-3, ПК-1);
- «Введение в специальность» (ОПК-1, ПК-1);
- «Старославянский язык» (ОПК-2, ОПК-4, ПК-1).
- «Кирилло-Мефодиевское наследие в русской культуре» (ОК-10);
- «История русской культуры» (ОК-10);
- «История русской литературы XVII–XVIII веков» (ОПК-3, ОПК-4);
- «История русской литературы XIX века» (ОПК-3, ОПК-4);
- «История русской литературы XX века» (ОПК-3, ОПК-4).

Для студентов 2019, 2020 гг. набора прохождение данной практики необходимо как предшествующее при изучении для изучения следующих дисциплин:

- «История русской литературы XVII–XVIII веков» (ОПК-3, ОПК-4);
- «История русской литературы XIX века» (ОПК-3, ОПК-4);
- «История русской литературы XX века» (ОПК-3, ОПК-4).

5. Объем и продолжительность практики

Объем учебной практики составляет 4 зачетных единицы (144 часов). Продолжительность практики - 3 недели.

6. Содержание практики

Виды работы на практике, и их трудоемкость в часах	
Вид работы	час
<i>Организационный этап</i>	
Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики	2
Инструктаж по технике безопасности	1
Получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики	1
<i>Основной этап</i>	
Сбор полевого материала	30

Выполнение программы практики, индивидуального задания на практику	30
Обработка, систематизация и анализ собранного материала	30
<i>Заключительный этап</i>	
Камеральная обработка материала, поученного в ходе работы на основном этапе	40
Подготовка и защита отчета по практике	10
Итого	144

Перечень основных разделов практики:

Раздел 1. Знакомство с методиками полевой и камеральной археографии, методикой составления археографических обзоров литературных источников разных видов.

Раздел 2. Составление археографического описания источника.

Раздел 3. Подготовка и защита отчета по практике

7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по практике – отчет.

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов о практике. При защите отчетов о практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчета о практике осуществляется после окончания практики согласно рабочему графику практики. Защита отчета по практике проводится в форме свободного собеседования с руководителем практики или руководителем группы.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (для студентов 2020 г. набора), зачет (для студентов 2019, 2018, 2017 гг. набора). Студентам, успешно защитившим отчет о практике, в ведомости и в зачетные книжки выставляется отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» – для студентов 2019, 2018, 2017 гг. набора; «зачет», «незачет» – для студентов 2017 г. набора). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики, полнота и качество отчета, результаты защиты отчета.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

основная литература

1. Карский Е. Ф. Славянская кирилловская палеография. Л.: Издание Академии Наук СССР, 1928. 512 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500495>;
2. Соболевский А. И. Славяно-русская палеография. СПб.: типография А. П. Лопухина, 1902. 63 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110182>;

дополнительная литература

3. Археография и источниковедение Сибири. Новосибирск: Наука, 1975. 215 с. (3 экз.);
4. Дергачева-Скоп Е. И. К проблеме концептуального варьирования печатных изданий. Простая псалтирь // Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: История, филология. 2011. Вып. 8: Филология. С. 216–221. Режим доступа: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_17010129_19700601.pdf.
5. Дергачева-Скоп Е. И., Алексеев В. Н. Археографические исследования Сибири второй половины 60 – начала 70-х годов и формирование коллекций рукописных и старопечатных книг // Книга и литература в культурном контексте: сб. науч. статей, посвященный 35-летию начала археографической работы в Сибири. 1965–2000. Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 2003. С. 23–36 (6 экз.);

6. Дергачева-Скоп Е. И., Алексеев В. Н., Бородихин А. Ю., Шабанов А. В. Создание цифровой библиотеки древнерусских рукописных и старопечатных книг современных сибирских хранилищ как единого информационно-коммуникационного пространства и использование ее в учебном процессе гуманитарного факультета НГУ // Регионы для устойчивого развития: образование и культура народов Российской Федерации: материалы международной научно-практической конференции, 25–27 марта 2010 г. Новосибирск: Офсет, 2010. С. 297–306 (4 экз.);
7. История русского орнамента X–XVI веков по древним рукописям. [Альбом / В. И. Бутовский]. Москва: АРТ-РОДНИК, 1997. 30 с. (1 экз.);
8. Клепиков С. А. Филигранные на бумаге русского производства XVIII – начала XX века. Москва: Наука, 1978. 236 с. (1 экз.);
9. Клепиков С. А. Филигранные и штампы на бумаге русского и иностранного производства XVII – XX вв. Москва: Изд-во Всесоюз. кн. палаты, 1959. 306 с. (1 экз.);
10. Рукописные и печатные книги кириллической традиции XVI–XX веков из собрания А. Г. Елфимова / Е. Дергачева-Скоп, В. Алексеев. Новосибирск: Сова, 2006. 935 с. (3 экз.);
11. Русская книга в дореволюционной Сибири: Рукописная и печатная книга на востоке страны: сб. науч. трудов. Новосибирск: ГПНТБ СО РАН, 1992. 211 с. (1 экз.);
12. Тихомиров М. Н. Русская палеография. М., 1982 (3 экз.);
13. Щепкин В. Н. Русская палеография. 3-е дополненное издание. М., 1999 (6 экз.);

ресурсы сети Интернет

- электронная библиотека НГУ <https://e-lib.nsu.ru/dsweb/HomePage>;
- сайты библиотек г.Новосибирска и других библиотек России <https://libra.nsu.ru/library-sites>;
- информационные ресурсы открытого доступа (Российские и зарубежные) <https://libra.nsu.ru/open-resource>;
- лицензионные электронные ресурсы: <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>

9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе

14. Лихачев Д.С. Текстология: на материале русской литературы X–XVII вв. Л., 1983 (17 экз.).

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, социальные сети.

10.1 Перечень программного обеспечения

Microsoft Windows, Microsoft Office

Допустима замена указанного программного обеспечения другим свободно распространяемым ПО.

10.2 Информационные справочные системы

Не используются.

11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения прак-

тики

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация практики может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели оценивания компетенций представлены как перечень результатов обучения по практике в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с критериями оценивания:

для 2017, 2018, 2019 гг. набора

Критерии	Шкала оценивания
- студент умеет адаптироваться в профессиональном коллективе, адекватно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия; - студент умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, имеет практический опыт саморегуляции, саморазвития и самообразования; - студент демонстрирует знания методик полевой и камеральной археографии, методики археографических обзоров литературных источников разных видов, имеет практический опыт выполнения научного описания археографических источников разного типа	Зачет
- студент не умеет адаптироваться в профессиональном коллективе, не способен адекватно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия; - студент не умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, не демонстрирует навыки саморегуляции, саморазвития и самообразования; - студент не знает методик полевой и камеральной архео-	Незачет

графии, методику археографических обзоров литературных источников разных видов, не способен составить научное описание археографического источника	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

для 2020 г. набора

Критерии	Шкала оценивания
<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет прекрасно адаптироваться в профессиональном коллективе, адекватно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия; - студент умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, имеет практический опыт саморегуляции, саморазвития и самообразования; - студент демонстрирует углубленные знания методик полевой и камеральной археографии, методики археографических обзоров литературных источников разных видов, имеет самостоятельно выполнять научное описание археографических источников разного типа 	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет адаптироваться в профессиональном коллективе, адекватно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия; - студент умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, имеет практический опыт саморегуляции, саморазвития и самообразования; - студент демонстрирует базовые знания методик полевой и камеральной археографии, методики археографических обзоров литературных источников разных видов, имеет самостоятельно или по инструкции выполнять научное описание археографических источников разного типа 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - студент умеет адаптироваться в профессиональном коллективе, адекватно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия; - студент умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, имеет практический опыт саморегуляции, саморазвития и самообразования; - студент демонстрирует общие знания методик полевой и камеральной археографии, методики археографических обзоров литературных источников разных видов, имеет по инструкции или по подсказкам выполнять научное описание археографических источников разного типа 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил умение адаптироваться в профессиональном коллективе, не способен адекватно воспринимать этнические, конфессиональные и культурные различия; - студент не умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, не демонстрирует навыки саморегуляции, саморазвития и самообразования; - студент не знает методик полевой и камеральной археографии, методику археографических обзоров литературных источников разных видов, не способен составить научное описание археографического источника 	Неудовлетворительно

Требования к отчёту по практике

Отчёт о практике должен содержать:

- титульный лист,
- оценка студентом пройденной практики,
- оценка практики руководителем,
- оценка руководителем практики сформированности компетенций,
- приложения (выполненные описания археографических источников – для камеральной археографической и фольклорной практики; дневник практики – для полевой археографической практики).

Титульный лист отчета представлен в приложении 1.

Требования к оформлению дневника практики (для полевой практики)

Дневник практики ¹ должен содержать сведения о месте и сроках прохождения практики, руководителе практики, краткое описание выполненной работы (Приложение 4).

В случае приобретения книги во время практики необходимо приложить паспорт приобретенной книги, куда включаются следующие сведения:

1. Название рукописи или старопечатной книги;
2. Датировка, мотивированная анализом филиграней (когда это возможно), типа почерка, характера, шрифта, орнамента.
3. Формат, количество листов.
4. Писцовые и владельческие записи.
5. Украшения: миниатюры, инициалы, рамки на полях, концовки.
6. Переплет.
7. Физическое состояние экземпляра.
8. Состав книги (для сборника постатейная роспись с указанием листов).
9. Место приобретения книги, краткие данные о владельце, время приобретения, фамилии членов археографической группы, получившей книгу.

Требования к оформлению отчета (для камеральной практики)

Отчет по камеральной практике должен содержать сведения о месте прохождения практики, виде практики, руководителе практики и руководителе группы студентов, обобщенное описание выполненной во время практики работы (полученные в ходе работы навыки, новые знания, общую характеристику содержательной стороны проведения практики) (Приложение 4). К отчету прикладываются археографические обзоры книжных памятников (рукописи / книги кирилловской печати XVI – начала XX вв. / книги гражданской печати XVIII – начала XIX в.), выполненные по методике, разработанной в НГУ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

Защита отчёта по практике проводится в форме свободного собеседования с руководителем практики или с руководителями групп практики.

Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Охарактеризуйте методику полевой археографии (ПК-1)
2. Охарактеризуйте методику камеральной археографии (ПК-1)
3. В чем специфика описания рукописного сборника-конволюта?
4. В чем специфика описания рукописного сборника поздней старообрядческой традиции? (ПК-1)
5. В чем специфика описания книг гражданской печати XVIII – первой трети XIX в.? (ПК-1)
6. В чем специфика работы с фольклорными источниками? (ПК-1)

¹ Дневник полевой практики по археографии не подлежит открытому доступу по решению Археографической комиссии РАН в связи с тем, что он может содержать личные сведения о хранителях книг.

7. Какие форматы археографических обзоров Вам известны? (ПК-1)

Образец титульного листа отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

**Отчет о прохождении учебной практики:
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков,
археографическая**

Обучающийся _____

Гуманитарного института НГУ, ____ курса, группы _____

Место прохождения практики: _____

Вид практики: _____

Руководитель группы _____

Руководитель практики _____

Образец оформления индивидуального задания на практику

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

**Индивидуальное задание
на учебную практику: практику по получению первичных профессиональных
умений и навыков, археографическую**

для обучающегося ____ курса бакалавриата, учебной группы № _____

(ФИО)

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__
г.

Цель прохождения практики

Задачи практики

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению

Планируемые результаты практики

Инструктаж обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка проведен «__» _____ 20__ г.

Рассмотрено на заседании кафедры источниковедения литературы и древних языков (протокол от «__» _____ 20__ г. № ____).

СОГЛАСОВАНО

ФИО

(подпись)

Руководитель группы студентов

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

ФИО

(подпись)

Руководитель практики

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Образец оформления рабочего графика проведения практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

**Рабочий график проведения учебной практики: практики по получению
первичных профессиональных умений и навыков, археографической**

для обучающегося ____ курса бакалавриата, учебной группы № _____

(ФИО)

Направление подготовки / специальность _____
(код и наименование)

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохож- дения этапа (периода) практики	Форма отчетно- сти

Срок прохождения практики: _____
(указать сроки)

Место прохождения практики:

Рассмотрено на заседании кафедры источниковедения литературы и древних язы-
ков

(протокол от «____» _____ 20__ г. , № ____)

СОГЛАСОВАНО

ФИО

(подпись)

Руководитель группы студентов

«____» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

ФИО

(подпись)

Руководитель практики

«____» _____ 20__ г.

Образец оформления отчета практики (для полевой практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

**Отчет о прохождении учебной практики:
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков,
археографическая**

Обучающийся _____

Гуманитарного института НГУ, ____ курса, группы _____

Место прохождения практики: _____

Вид практики: _____

Руководитель группы _____

Руководитель практики _____

Оценка студентом пройденной практики

Оценка практики руководителем

Оценка руководителем практики сформированности компетенций

Компетенция ОК-6 *сформирована / не сформирована*

Компетенция ОК-7 *сформирована / не сформирована*

Компетенция ПК-1 *сформирована / не сформирована*

Итоговая оценка

Руководитель практики _____ *ФИО*

Приложение (дневник практики)

Образец оформления дневника практики (для полевой практики)

Дневник прохождения учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, археографической

Обучающийся _____
(ФИО)

_____ Гуманитарного института НГУ, курса _____, группы _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики _____

(ФИО, должность)

Число и месяц	Место нахождения	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики

Образец оформления отчета практики (для камеральной практики)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

**Отчет о прохождении учебной практики:
практики по получению первичных профессиональных умений и навыков,
археографическая**

Обучающийся _____

Гуманитарного института НГУ, ____ курса, группы _____

Место прохождения практики: _____

Вид практики: _____

Руководитель группы _____

Руководитель практики _____

Оценка студентом пройденной практики

Оценка практики руководителем

Оценка руководителем практики сформированности компетенций

Компетенция ОК-6 сформирована / не сформирована

Компетенция ОК-7 сформирована / не сформирована

Компетенция ПК-1 сформирована / не сформирована

Итоговая оценка

Руководитель практики _____ *ФИО*

Приложение (выполненные описания)

[illegible]