


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

 Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

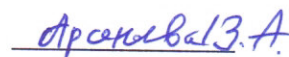
Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Филология

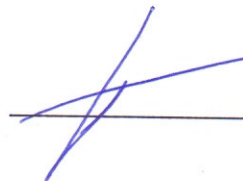
Форма обучения: очная

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры Арсеньева В.А.



И.о. Зав. кафедрой романо-германской филологии
канд. филос. наук, доцент Филиппов С.И.



Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	2
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	2
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	2
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	3
5. Перечень учебной литературы	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	5
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	5
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	5
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	6
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
Приложение 1 Аннотация по дисциплине	
Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для общения на разговорные и профессиональные темы; разговорную, общекультурную и относящуюся к филологии лексику; структуру языка и правила его функционирования при иноязычной коммуникации; терминологию, обеспечивающую возможность получения информации из зарубежных источников, чтения и перевода научно-популярных и публицистических текстов на филологические темы на иностранном языке.	Уметь адекватно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке в рамках изучаемого материала; писать письма (личные), эссе, резюме, рецензии; читать аутентичные художественные, общественно-политические, научно-популярные тексты и тексты по специальности; анализировать прочитанное (аналитическое чтение); выделять специфическую информацию при чтении ознакомительного характера; сделать презентацию на общекультурную и филологическую тему.	Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом и профессиональном общении на иностранном языке в рамках изучаемой тематики в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины Второй иностранный язык: --

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины Второй иностранный язык --

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины –9 з.е. (324 ч)

Форма промежуточной аттестации: 5, 6, 7 семестр -- дифзачет.

№	Вид деятельности			Семестр
		5	6	7
1	Лекции, ч	64	64	64

2	Практические занятия, ч			
3	Лабораторные занятия, ч			
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	66	66	67
5	из них аудиторных занятий, ч			
6	в электронной форме, ч			-
7	консультаций, час.			
8	промежуточная аттестация, ч	2	2	2
9	Самостоятельная работа, час.	42	42	42
10	Всего, ч	108	108	108

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5 семестр

Практические занятия (64ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Представление себя и своего собеседника третьему лицу	4
Французский алфавит. Правила чтения во французском языке	6
Грамматические особенности предложения	4
Сообщение сведений о своей профессии и опрос собеседника по данной теме	4
Связывание звуков и интонация	4
Артикль и отрицание во французском языке	4
Отдых и досуг.	4
Интонация предложения.	4
Глаголы во французском языке	4
Иностранные языки и необходимость их изучения	4
Интонация во французском языке	4
Употребление артикля	4
Рассказ о любимом писателе, актере, художнике, спортсмене, интересном событии	4
Связывание во французском языке и интонация	4
Прошедшее время. Выражение просьбы и приказа	6

Самостоятельная работа студентов (42 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
1. Подготовка к практическим занятиям	16
2. Выполнение устных и письменных творческих работ	16
3. Подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю	10

6 семестр

Практические занятия (64ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Изучение французского языка в школе и университете	4
Произношение числительных	4

Числительное во французском языке. Категория рода.	5
Проблемы взаимоотношений в семье	5
Долгота гласных.	4
Глаголы 3-й группы. Наречие. Прилагательное.	5
Рабочий день студента	4
Ритмические группы	4
Прошедшие времена	5
Описание интерьера	4
Произношение глаголов в будущем времени. Глаголы 2 и 3 группы. Futur simple	5
Франция – законодательница моды	4
Связывание во французском языке	4
Частичный артикль. Пассивная форма глагола	5
Контроль усвоенных знаний и сформированных компетенций	2

Самостоятельная работа студентов (42 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
1. Подготовка к практическим занятиям	16
2. Выполнение устных и письменных творческих работ	16
3. Подготовка к текущему, промежуточному и итоговому контролю	10

7 семестр

Практические занятия (64ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Знакомство, представление себя и другого.	4
Урок иностранного языка.	6
Школа во Франции и в России.	4
Семья сегодня и завтра.	4
Родственные отношения.	4
Мужские и женские роли в семье. Прием гостей.	4
Рабочая неделя.	4
Профессия, цель жизни.	4
Поиск работы. Проблемы занятости. Карьера.	4
Моя квартира. Где живут французы.	4
Моя улица, мой квартал.	4
Путешествие в Париж.	4
Еда. Продукты питания.	4
Счет в банке. Финансы.	4
Контроль усвоенных знаний и сформированных компетенций	6

Самостоятельная работа студентов (41 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
1. Подготовка к практическим занятиям	16
2. Выполнение устных и письменных творческих работ	16

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Хайдаров, Я.Р. Французский без акцента начальный курс французского языка. – С.-П.: Издательство КАРО, 2018. (20 экз.)
2. Alter Ego+1. A1 : methode de francais : [pour grands adolescents et adultes] / Catherine Hugot [et al.]. Paris : Hachette, 2012. 223, [1] p. : ill. ; 29 cm. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (17 экз.)
3. Alter Ego+2. A2 : methode de francais : [pour grands adolescents et adultes] / Catherine Hugot [et al.]. Paris : Hachette, 2012. 223, [1] p. : ill. ; 29 cm. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). (16 экз.)

5.2 Дополнительная литература

4. Лосева, Наталья Владимировна. Le nouveau francais.ru. A2 : учебник французского языка : [для студентов 1-го курса институтов и факультетов иностранных языков : в 2 кн.] / Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова, Е.Б. Александровская. Москва : Нестор Академик, 2020. ; 29х21 см. ISBN 978-5-6041715-0-9. Кн.1: [Unites 1- 2]. 2020. 159 с. (40 экз.)
5. Лосева, Наталья Владимировна. Le nouveau francais.ru. A2 : учебник французского языка : [для студентов 1-го курса институтов и факультетов иностранных языков : в 2 кн.] / Н.В. Лосева, Л.Л. Читахова, Е.Б. Александровская. Москва : Нестор Академик, 2020. ; 29х21 см. ISBN 978-5-6041715-0-9. Кн.2: [Unites 3-5]. 2020. 247 с. 940 экз.)

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

6. Иванченко, Анна Игоревна (филолог-романист). Грамматика французского языка в упражнениях = Grammaire francaise : 400 упражнений, комментарии, ключи : [пособие] / А.И. Иванченко. Изд. 2-е, испр. и доп. Санкт-Петербург : КАРО, 2019. 345, [1] с. (5 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

«Не используются»

7.2. Ресурсы сети Интернет

1. Мультитран [Электронный ресурс] – Электрон. слов. – Режим доступа: <https://www.multitrans.ru/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
2. Apprendre à prononcer le français avec des exercices de phonétique [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://phonetique.free.fr/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. фран.
3. Kalmbach, J.-M., Guide de prononciation française pour apprenants finnophones [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://research.jyu.fi/phonfr/>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. фран.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

лицензионное ПО для дисциплины – Windows и Microsoft Office

8.2 Информационные справочные системы

«Не используются».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий:

- комплект лекций-презентаций по темам дисциплины.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях представлен в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

5 семестр

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение практических занятий – 20 баллов;
- лексико-грамматический контроль (по темам курса):

Тема 1. «Представление себя и своего собеседника третьему лицу»: диктант, перевод фраз, устные монологические высказывания, беседа, заполнение формуляра – 5 баллов.

Тема 2. «Французский алфавит. Правила чтения во французском языке»: чтение фраз и слов, контроль на правила чтения – 2 балла.

Тема 3. «Грамматические особенности предложения»: контроль на спряжение глаголов; выполнение упражнений, лексический / грамматический тесты – 6 баллов.

Тема 4. «Сообщение сведений о своей профессии и опрос собеседника по данной теме»: диктант, перевод фраз, устные монологические высказывания, беседа, написание

статьи о друге – 5 баллов.

Тема 5. «Связывание звуков и интонация»: чтение слов и предложений – 1 балл.

Тема 6. «Артикль и отрицание во французском языке»: выполнение упражнений, контрольная работа, грамматический тест – 5 баллов.

Тема 7. «Отдых и досуг»: диктант, перевод фраз, устные монологические высказывания, беседа, открытка из отпуска – 5 баллов.

Тема 8. «Интонация предложения»: чтение фраз – 1 балл.

Тема 9. «Глаголы во французском языке»: выполнение упражнений, контрольная работа, грамматический тест – 5 баллов.

Тема 10. «Иностранные языки и необходимость их изучения»: диктант, перевод фраз, устные монологические высказывания, беседа, написание статьи в газету – 5 баллов.

Тема 11. «Интонация во французском языке»: чтение фраз и слов – 1 балл.

Тема 12. «Употребление артикля»: выполнение упражнений, контрольная работа, грамматический тест – 5 баллов.

Тема 13. «Рассказ о любимом писателе, актере, художнике, спортсмене, интересном событии»: диктант, перевод фраз, устные монологические высказывания, беседа, неофициальное письмо – 5 баллов.

Тема 14. «Связывание во французском языке и интонация»: чтение фраз, слов; тест на связывание – 4 балла.

Тема 15. «Прошедшее время. Выражение просьбы и приказа»: выполнение упражнений, контрольная работа, грамматический тест – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета, который включает:

1. Лексико-грамматическую контрольную работу - 4 балла.
2. Заполнение формуляра в письменном виде – 4 балла.
3. Чтение текста (проверка правил чтения), ответы на вопросы по тексту (проверка понимания) – 4 балла.
4. Самопрезентацию (неподготовленная монологическая речь) – 4 балла.
5. Беседу с преподавателем в рамках изученных тем типа «вопрос-ответ» (время на подготовку вопросов – 5 минут) – 4 балла.

6 семестр

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение практических занятий – 20 баллов;
- лексико-грамматический контроль (по темам курса):

Тема 16. «Изучение французского языка в школе и университете»: диктант, перевод фраз, устные монологические высказывания, беседа, написание статьи в газету – 5 баллов.

Тема 17. «Произношение числительных»: орфографический диктант; тест на чтение числительных – 3 балла.

Тема 18. «Числительное во французском языке. Категория рода»: выполнение упражнений, контрольная работа, грамматический тест – 5 баллов.

Тема 19. «Проблемы взаимоотношений в семье»: диктант, перевод фраз, устные монологические высказывания, беседа, написание статьи в газету – 5 баллов.

Тема 20. «Долгота гласных»: выполнение упражнений, аудирование – 2 балла.

Тема 21. «Глаголы 3-й группы. Наречие. Прилагательное»: выполнение упражнений, контрольная работа, грамматический тест – 5 баллов.

Тема 22. «Рабочий день студента»: диктант, перевод фраз, устные монологические высказывания, беседа, написание статьи в газету – 5 баллов.

Тема 23. «Ритмические группы»: выполнение упражнений, аудирование – 2 балла.

Тема 24. «Прошедшие времена»: выполнение упражнений, контрольная работа, грамматический тест – 5 баллов.

Тема 25. «Описание интерьера»: диктант, перевод фраз, устные монологические высказывания, беседа, написание статьи в газету – 5 баллов.

Тема 26. «Произношение глаголов в будущем времени. Глаголы 2 и 3 группы. Futur simple»: выполнение упражнений, контрольная работа, грамматический тест – 5 баллов.

Тема 27. «Франция – законодательница моды»: диктант, перевод фраз, устные монологические высказывания, беседа, написание рецепта национального блюда на гастрономическом сайте – 5 баллов.

Тема 28. «Связывание во французском языке»: чтение слов и предложений – 1 балл.

Тема 29. «Частичный артикль. Пассивная форма глагола»: выполнение упражнений, контрольная работа, грамматический тест – 5 баллов.

Тема 30. «Контроль усвоенных знаний и сформированных компетенций»: выполнение упражнений; лексико-грамматические тесты – 2 балла.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета, который включает:

1. Лексико-грамматическую контрольную работу – 4 балла.
2. Прослушивание трех или четырех коротких текстов (уровень A1), касающихся ситуаций повседневной жизни, двукратное предъявление, 3 минуты звучания общего объема текстов. Контроль понимания: вставить пропущенные слова в печатный текст, ответить «верно»/ «неверно», ответы на вопросы), обоснование отдельных ответов – 4 балла.
3. Написание дружеского письма (уровень A1), объем 40-50 слов – 4 балла.
4. Чтение четырех или пяти коротких текстов, касающихся ситуаций повседневной жизни, и ответы на вопросы (проверка понимания текста, уровень A1). – 4 балла.
5. Подготовленное диалогическое высказывание на изученную тему (уровень A1, время на подготовку – 10 минут) – 4 балла.

7 семестр

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение практических занятий – 20 баллов;
- лексико-грамматический контроль (по темам курса):

Тема 31. «Знакомство, представление себя и другого»: выполнение упражнений, грамматический / лексический тесты – 3 балла.

Тема 32. «Урок иностранного языка»: выполнение упражнений, грамматический / лексический тесты – 3 балла.

Тема 33. «Школа во Франции и в России»: контрольная работа, подготовленные диалоги, аудирование, письмо другу – 6 баллов.

Тема 34. «Семья сегодня и завтра»: выполнение упражнений, грамматический / лексический тесты – 3 балла.

Тема 35. «Родственные отношения»: выполнение упражнений, грамматический / лексический тесты – 3 балла.

Тема 36. «Мужские и женские роли в семье. Прием гостей»: контрольная работа, подготовленные диалоги, аудирование, письмо другу – 6 баллов.

Тема 37. «Рабочая неделя»: выполнение упражнений, грамматический / лексический тесты – 3 балла.

Тема 38. «Профессия, цель жизни»: выполнение упражнений, грамматический / лексический тесты – 3 балла.

Тема 39. «Поиск работы. Проблемы занятости. Карьера»: контрольная работа, подготовленные диалоги, аудирование, письмо другу – 6 баллов.

Тема 40. «Моя квартира. Где живут французы»: выполнение упражнений, грамматический / лексический тесты – 3 балла.

Тема 41. «Моя улица, мой квартал»: выполнение упражнений, грамматический / лексический тесты, письмо другу – 5 баллов.

Тема 42. «Путешествие в Париж»: контрольная работа, подготовленные диалоги, аудирование – 4 балла.

Тема 43. «Еда. Продукты питания»: выполнение упражнений, грамматический / лексический тесты – 3 балла.

Тема 44. «Счет в банке. Финансы»: выполнение упражнений, грамматический / лексический тесты, письмо другу – 5 баллов.

Тема 45. «Контроль усвоенных знаний и сформированных компетенций»: контрольная работа, подготовленные диалоги, аудирование – 4 балла.

Контроль по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета, который включает:

1. Лексико-грамматический тест – 4 балла.
2. Прослушивание трех или четырех коротких текстов (уровень А2), касающихся ситуаций повседневной жизни, двукратное предъявление, 5 минут звучания общего объема текстов. Контроль понимания: вставить пропущенные слова в печатный текст, ответить «верно» / «неверно», ответы на вопросы), обоснование отдельных ответов – 4 балла.
3. Чтение трех или четырех коротких текстов, касающихся ситуаций повседневной жизни, и ответы на вопросы (проверка понимания текста, уровень А2) – 4 балла.
4. Написание двух коротких сообщений (эссе, письмо другу и т.д.) на изученную тему (уровень А2), объем 60-80 слов – 4 балла.
5. Подготовленное монологическое и диалогическое высказывание на изученную тему (уровень А2, время на подготовку – 10 минут) – 4 балла.

Балльно-рейтинговая система подразумевает соотношение 80 баллов за работу в семестре и 20 баллов за ответ на дифференцированном зачете, который выносится за пределы семестра.

Соотношение баллов сводится в данной дисциплине к следующим оценкам:

Характеристика работы студента	Баллы
«Отлично»	85–100
«Хорошо»	84–75
«Удовлетворительно»	74–50
«Неудовлетворительно»	0–49

10.2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОПК-5	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для общения на разговорные и профессиональные темы; разговорную, общекультурную и относящуюся к филологии лексику; структуру языка и правила его функционирования при иноязычной коммуникации; терминологию, обеспечивающую возможность получения информации из зарубежных источников, чтения и перевода научно-популярных и публицистических текстов на филологические темы на иностранном языке.	Вопросы зачета Письменная контрольная работа

	Уметь адекватно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке в рамках изучаемого материала; читать аутентичные художественные, общественно-политические, научно-популярные тексты и тексты по специальности; анализировать прочитанное (аналитическое чтение); выделять специфическую информацию при чтении ознакомительного характера; сделать презентацию на общекультурную и филологическую тему.	Вопросы зачета Письменная контрольная работа
	Владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом и профессиональном общении на иностранном языке в рамках изучаемой тематики в устной и письменной формах.	Вопросы зачета Письменная контрольная работа

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><u>Письменная контрольная работа :</u> – точность ответа, отсутствие ошибок.</p> <p><u>дифзачет:</u> На высоком уровне: Знает иностранный язык в объеме, необходимом для общения на разговорные и профессиональные темы; разговорную, общекультурную и относящуюся к филологии лексику; структуру языка и правила его функционирования при иноязычной коммуникации; терминологию, обеспечивающую возможность получения информации из зарубежных источников, чтения и перевода научно-популярных и публицистических текстов на филологические темы на иностранном языке. Умеет адекватно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке в рамках изучаемого материала; читать аутентичные художественные, общественно-политические, научно-популярные тексты и тексты по специальности; анализировать прочитанное (аналитическое чтение); выделять специфическую информацию при чтении ознакомительного характера; сделать презентацию на общекультурную и филологическую тему. Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом и профессиональном общении на иностранном языке в рамках изучаемой тематики в устной и письменной формах.</p>	<i>Отлично</i>
<p><u>Письменная контрольная работа :</u> – не менее 80% ответов должны быть правильными.</p> <p><u>дифзачет:</u> На хорошем уровне: Знает иностранный язык в объеме, необходимом для общения на разговорные и профессиональные темы; разговорную, общекультурную и относящуюся к филологии лексику; структуру языка и правила его функционирования при иноязычной коммуникации; терминологию, обеспечивающую возможность получения информации из зарубежных источников, чтения и перевода</p>	<i>Хорошо</i>

<p>научно-популярных и публицистических текстов на филологические темы на иностранном языке.</p> <p>Умеет адекватно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке в рамках изучаемого материала; читать аутентичные художественные, общественно-политические, научно-популярные тексты и тексты по специальности; анализировать прочитанное (аналитическое чтение); выделять специфическую информацию при чтении ознакомительного характера; сделать презентацию на общекультурную и филологическую тему.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом и профессиональном общении на иностранном языке в рамках изучаемой тематики в устной и письменной формах.</p>	
<p><u>Письменная контрольная работа:</u> – не менее 50% ответов должны быть правильными.</p> <p><u>дифзачет:</u> На пороговом уровне: Знает иностранный язык в объеме, необходимом для общения на разговорные и профессиональные темы; разговорную, общекультурную и относящуюся к филологии лексику; структуру языка и правила его функционирования при иноязычной коммуникации; терминологию, обеспечивающую возможность получения информации из зарубежных источников, чтения и перевода научно-популярных и публицистических текстов на филологические темы на иностранном языке.</p> <p>Умеет адекватно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке в рамках изучаемого материала; читать аутентичные художественные, общественно-политические, научно-популярные тексты и тексты по специальности; анализировать прочитанное (аналитическое чтение); выделять специфическую информацию при чтении ознакомительного характера; сделать презентацию на общекультурную и филологическую тему.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом и профессиональном общении на иностранном языке в рамках изучаемой тематики в устной и письменной формах.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p><u>Письменная контрольная работа :</u> – присутствие многочисленных ошибок (более 70% ответов содержат ошибки).</p> <p><u>дифзачет:</u> Допускает грубые ошибки в употреблении разговорной общекультурной и относящейся к филологии лексику; плохо знает структуру языка и правила его функционирования при иноязычной коммуникации; плохо знает терминологию, обеспечивающую возможность получения информации из зарубежных источников, чтения и перевода научно-популярных и публицистических текстов на филологические темы на иностранном языке.</p> <p>Не умеет адекватно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке в рамках изучаемого материала; читать аутентичные художественные, общественно-политические, научно-популярные тексты и тексты по специальности; не умеет анализировать прочитанное (аналитическое чтение); не может выделить специфическую информацию при чтении ознакомительного характера; не умеет делать презентацию на общекультурную и филологическую тему.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

Не владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в деловом и профессиональном общении на иностранном языке в рамках изучаемой тематики в устной и письменной формах, допускает грубейшие ошибки.	
---	--

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Пример лексико-грамматической контрольной работы:

1. *Donnez le contraire.*

/5 points

timide –
petit –
mince –
clair –
froid –

2. *Citez trois actions que vous pouvez faire dans ces différentes situations.*

/15 points

Par exemple, à la discothèque : rire avec des amis, bien s'amuser, danser toute la nuit.

Attention ! Vous ne pouvez pas reprendre les expressions citées dans l'exemple.

1. en classe de langue :
2. à l'hôtel :
3. à la poste :
4. sur l'ordinateur :
5. à un rendez-vous :

3. *Conjuguez les verbes au présent.*

/20

points

Ce (être) l'hiver, il (neiger) Comme toujours je (être)
..... malade et je (ne pas pouvoir) aller à la piscine avec mes amis.
Alors, ils y (aller) sans moi, et après, ils (venir) me raconter
leurs aventures parce qu'ils (savoir) que je (s'ennuyer) sans
eux. Je (devoir) les attendre jusqu'à 17 heures, et pour m'occuper, je (faire)
..... mes devoirs d'école. Ils (arriver) toujours à l'heure. Quand je
les (voir) de ma fenêtre, je (aller) leur ouvrir la porte. Ils (entrer)
..... Nous (manger) d'abord un peu, puis ils me (raconter)
..... leur baignade à la piscine. Ensuite nous (jouer) jusqu'à 19
heures. Alors ils (devoir) rentrer chez eux. Ils (ne pas vouloir)
..... mais ils (avoir) des devoirs à faire.

4. *Mettez les adjectifs possessifs qui conviennent.*

/10 points

1. Je te présente femme Eva et enfants Marc et Léa.
2. Eric écrit souvent à amie Aline, c'est petite amie.
3. Vous cherchez une maison parce que appartement est trop petit ?
4. Mario, tu n'oublies pas de prendre livres, ils sont au milieu de chambre.
5. Aujourd'hui les Millet viennent chez nous avec enfants et chien.
6. Pour notre voyage voici idées.

б) Аудирование (пример задания и вопросов уровня А2):

Lisez les questions. Écoutez le document deux fois, puis répondez.

1. L'homme et la femme vont sortir :

/1 point

- a) le samedi.
- b) le soir.

- c) le week-end.
2. L'homme va apporter : /1 point



a.



b.



c.

3. La femme va apporter un gâteau : /1 point
- a) aux poires.
- b) au chocolat.
- c) aux framboises.
4. À quelle heure est le rendez-vous ? /2 points
5. Dans quelle rue est le rendez-vous ? /1 point

в) Понимание письменного текста (пример задания и вопросов уровня A1):

Vous recevez le message suivant. Lisez, puis répondez.

Salut,

Tu es libre vendredi ? Il y a un nouveau restaurant chinois à côté de mon appartement : il est très bon !

Pour venir, c'est très simple : tu descends à l'arrêt de bus rue Serviez ; au bout de la rue, tu prends à droite la rue Maréchal Foch, tu continues et tu prends la première à gauche. Au bout de la rue, tu tournes à droite, c'est la rue Tran : le restaurant est au numéro 12, en face d'un petit jardin.

Nous allons voir un film après le restaurant (séance de 21 heures) ?

Appelle-moi pour me dire si tu es d'accord avec ce programme.

Bisous,

Hélène

1. C'est un message : /1 point
- a) amical.
- b) familial.
- c) professionnel.
2. Qui écrit ? /1 point
3. Pour aller au rendez-vous, vous prenez : /1 point
- a) le métro.
- b) le bus.
- c) un taxi.
4. Sur le plan, tracez le chemin pour aller de l'arrêt de bus au restaurant. Indiquez la position exacte du restaurant. /2 points

г) Продукцирование письменного текста (пример задания уровня A1):

Complétez un formulaire pour participer au jeu-concours.

/10 points

Nom :

Prénom :.....
Date de naissance :.....
Nationalité :.....
Adresse :.....
Pays :.....
Numéro de téléphone :.....
Mail :.....
École / université :.....

д) Продуцирование устного текста (пример задания уровня А2):

Vous choisissez un des deux sujets suivants. Vous jouerez la situation avec l'examineur.

Sujet 1

Vous proposez à un(e) ami(e) des projets de week-end : théâtre, ski, cinéma. Il / elle n'est pas d'accord et propose une autre chose. Vous regardez votre agenda pour fixer le rendez-vous. Finalement, vous vous mettez d'accord sur une sortie.

L'examineur joue le rôle de l'ami(e).

Sujet 2

C'est bientôt la fête des mères. Vous voulez acheter un cadeau pour votre mère. Vous parlez à votre frère / soeur pour choisir un cadeau. Vous consultez un site de cadeaux sur Internet. Vous discutez les goûts de votre mère, les prix des cadeaux, combien vous pouvez payer, etc. Finalement vous choisissez un cadeau et vous faites la commande.

L'examineur joue le rôle de votre frère / soeur.

Оценочные материалы по дисциплине (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и/или электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Второй иностранный язык (французский)»**

[illegible]