


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

 Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 45.03.01 Филология



Направленность (профиль): Филология

Форма обучения: очная

Разработчики:

ст. преподаватель кафедры Заборина Т.И.

Зав.каф. источниковедения литературы и древних языков
канд. филол. наук, доцент Щеглова О.Г.

Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
Приложение 1 Аннотация по дисциплине	
Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	теорию и историю древнегреческого языка; иметь представление о месте греческого языка среди других индоевропейских языков, о его значении для истории русского языка	оперировать основными положениями и терминами теории и истории древнегреческого языка (видеть сферу применения к явлениям русского языка)	методами и приемами работы с научной литературой, в частности словарями древнегреческого языка на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации
ОПК-4 владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знать традиционные методики сбора и анализа языковых фактов древнегреческого языка, филологического анализа и интерпретации древнегреческого текста	представлять результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации древнегреческих текстов различных типов.	навыками чтения, перевода, лингвистического анализа конкретного текстового материала на древнегреческом языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения дисциплины Древнегреческий язык: Введение в языкознание (ОПК-2)

Дисциплины, для изучения которых необходимо освоение дисциплины Древнегреческий язык: Латинский язык (ОПК-2,4), Старославянский язык (ОПК-2,4), История русского литературного языка (ОАК-2,4).

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины: 1 семестр – 2 з.е. (72 ч), 2 семестр -- 3 з.е. (108 ч) для набора 2017-2018 гг.

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – дифзачет, 2 семестр – экзамен.

№	Вид деятельности	набор 2017, 2018 гг.		набор 2019 г.		набор 2020 г.	
		семестр	семестр	семестр	семестр	семестр	семестр
		1	2	1	2	1	2
1	Лекции, ч						

2	Практические занятия, ч	36	64	32	64	32	64
3	Лабораторные занятия, ч						
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	38	67	34	67	34	67
5	из них аудиторных занятий, ч	36	64	32	64	32	64
6	в электронной форме, ч	-					
7	консультаций, час.		1		1		1
8	промежуточная аттестация, ч	2	2	2	2	2	2
9	Самостоятельная работа, час.	34	31	74	57	38	77
10	Всего, ч	72	108	108	144	72	144

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр

Практические занятия (36 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Введение. Из истории древнегреческого языка. Возникновение письменности. Диалектное членение. Пути заимствования в русский язык. Две системы чтения греческих текстов.	2
Древнегреческий алфавит. Система гласных. Дифтонги. Система согласных. Диакритические знаки.	2
Правила постановки ударения. Артикль. Общие сведения о склонении имени. Имя существительное (II склонение). Энклитики. Проклитики.	4
Общие сведения о спряжении глагола. Активный залог: настоящее время, имперфект. оборот «двойной винительный».	2
I склонение. Существительные женского рода. Существительные мужского рода.	4
Прилагательные I-II склонений, II склонения (3-х и 2-х окончаний). Местоимение αὐτός, αὐτή, αὐτό. Прилагательные μέγας и πολύς. Прилагательное ἄλλος, ἄλλη, ἄλλο.	4
Медиио-пассивный залог. Страдательная конструкция. Синтаксические конструкции при пассивном залоге: nominativusduplex и nominativuscuminfinitiva.	2
Местоимения: личные, взаимные, возвратные, притяжательные. Выражение категории притяжательности.	2
Местоимения: указательные, относительные.	2
Слитное склонение, правила слияния гласных. Второе аттическое склонение.	2
III склонение. Общая характеристика. Основы на сонорные.	2
III склонение. Основы на носовой. Местоимения вопросительные и неопределенные.	2
III склонение. Основы на губные. Основы на заднеязычные.	2
III склонение. Основы на переднеязычные. Основы на –vt. Причастия	2

настоящего времени активного залога. Genetivusabsolutus.	
Итоговая контрольная	2

Самостоятельная работа студентов (34 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	24
Подготовка к контрольной работе	4
Подготовка к дифференцированному зачету	6

2 семестр

Практические занятия (64 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
III склонение. Основы на - σ. Склонение имен собственных.	2
III склонение. Основы на гласный.	2
III склонение. Основы на дифтонги. Нерегулярные образования III – го склонения.	2
Обзор прилагательных в положительной степени. Степени сравнения прилагательных. Первый способ. Genetivuspartitivus. Genetivuscomparationis.	4
Второй способ образования степеней сравнения прилагательных. Супплетивные, аналитические, недостаточные степени сравнения прилагательных.	2
Наречия. Морфологическая классификация наречий. Степени сравнения наречий.	2
Числительные: количественные и порядковые. Отрицательные местоимения.	2
Глагол. Общие сведения. Два спряжения глагола. Основные функции наклонений. Частица ѣв. Основы глагола. Глагольные классы. Неслитные глаголы I-го спряжения. Отложительные глаголы.	4
Слитные глаголы. Слитные глаголы на -ѣω, на-ѣω, на -оω.	6
Будущее время активного и медиального залогов (глаголы с основой на гласный). Значение будущего времени. Будущее медиальное с активным значением.	4
Будущее время глаголов с основой на шумный согласный. Будущее аттическое и дорическое.	2
Общая характеристика аориста. Сигматический (I) аорист активного и медиального залогов от глаголов с основами на гласный. Значение аориста.	4
Сигматический аорист от глаголов с основами на шумный согласный и с основами на сонорный	4
Сильный (II) аорист активного и медиального залогов.	6
Перфект (I) и плюсквамперфект (I) активного залога: правила образования, перфектное удвоение. Глаголы с основами на гласный и на согласный. Значение перфекта и плюсквамперфекта.	4
Перфект (II) и плюсквамперфект (II) активного залога: особенности образования.	2
Перфект и плюсквамперфект медио-пассивного залога: правила образования. Будущее (III): правила образования, значение.	4
Аорист I и будущее I пассивного залога.	4

Аорист II и будущее II пассивного залога. Отглагольные прилагательные	4
---	---

Самостоятельная работа студентов (31 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	10
Подготовка к контрольной работе	3
Подготовка к экзамену	18

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Панин, Л. Г. Древнегреческий язык : учебное пособие : [для студентов 1 курса Гуманит. фак. НГУ : в 2 ч.] / Л. Г. Панин ; [отв. ред. К.А. Тимофеев] ; Новосиб. гос. ун-т, Гуманит. фак., Каф. древ. яз. Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 1998-1999. Ч.1.1998. 129 с. (45 экз.). <http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-4279/page00000.pdf>
2. Панин, Л. Г. Древнегреческий язык : учебное пособие : [для студентов 1 курса Гуманит. фак. НГУ : в 2 ч.] / Л. Г. Панин ; [отв. ред. К.А. Тимофеев] ; Новосиб. гос. ун-т, Гуманит. фак., Каф. древ. яз. Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 1998-1999. Ч.2.1999. 139 с. : <http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-4278/page00000.pdf>

5.2 Дополнительная литература

3. Долгушина, Л.В. Древнегреческий язык : учебно-методическое пособие : [для студентов вузов] / Л.В. Долгушина ; [отв. ред.: Л.Г. Панин] ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Гуманитар. фак., Каф. древ. яз. Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2015. 112 с. (16 экз.)В НБ НГУ имеется цифровая копия издания <http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-206/page001.pdf>
4. Козаржевский, А. Ч. (1918-1995)Учебник древнегреческого языка : для нефилол. фак. вузов / А. Ч. Козаржевский. Изд. 5-е.М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. 456 с. (14 экз.)
5. Соболевский, С. И. Древнегреческий язык : учебник для высших учебных заведений / С.И. Соболевский. Санкт-Петербург : Изд-во Олега Абышко : Университетская книга-СПб, 2009. 613 с. (12 экз.)

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

6. Древнегреческий язык : материалы для семинарских занятий : [учебно-методическое пособие для студентов 1 курса специальности "Филология" Гуманитарного института НГУ : в 2 ч.] / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Гуманитар. ин-т, Каф. древ. яз. ; [сост. Т.И. Заворина]. Новосибирск : Издательско-полиграфический центр НГУ, 2018.Ч.1: Морфология имени. 2018. 147 с. (20 экз.)
7. Древнегреческий язык : материалы для семинарских занятий : [учебно-методическое пособие для студентов 1 курса специальности "Филология" Гуманитарного института НГУ : в 2 ч.] / М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Гуманитар. ин-т, Каф. древ. яз. ; [сост. Т.И. Заворина]. Новосибирск: Издательско-полиграфический центр НГУ, 2018. Ч.2: Морфология глагола. 2018. 174 с. (20 экз.)
8. Древнегреческий язык: упражнения для перевода : методическое пособие для практических занятий / Гос. ком. Рос. Федерации по высш. образованию, Новосиб. гос. ун-т, Гума-

нит. фак., Каф. древ. яз. ; [сост. Л.Г. Панин]. Новосибирск : Редакционно-издательский отдел НГУ, 1994. 109 с. (45 экз.)

10. Панин, Л. Г. Учебный словарь древнегреческого языка / Л.Г. Панин ; Гос. ком. Рос. Федерации по высш. образованию, Новосиб. гос. ун-тНовосибирск : Редакционно-издательский отдел НГУ, 1995. 114 с. В НБ НГУ имеется цифровая копия издания <http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-4294/page00000.pdf>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

«Не используются»

7.2. Ресурсы сети Интернет

интернет-библиотеки (оригинальные тексты, теоретические работы по классической филологии):

*[http://www.perseus.tufts.edu/hopper/;](http://www.perseus.tufts.edu/hopper/)
[http://hronologia.narod.ru/dopoln.html;](http://hronologia.narod.ru/dopoln.html)
[http://gumer.info;](http://gumer.info)
[http://www.archive.org;](http://www.archive.org)
[http://danefae.org/;](http://danefae.org/)
[http://www.belb.net/;](http://www.belb.net/)
[http://www.philology.ru;](http://www.philology.ru)*

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

лицензионное ПО для дисциплины – Windows и Microsoft Office

8.2 Информационные справочные системы

«Не используются».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины Древнегреческий язык используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях представлен в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль осуществляется в виде опроса на практических занятиях, написания одной письменной контрольной работы в семестр.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета в 1-м семестре и экзамена во 2-м семестре. К дифзачету и экзамену допускаются студенты, написавшие контрольные работы на положительные оценки, активно участвовавшие в практических занятиях.

10.2. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине Древнегреческий язык

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОПК-2	Знать теорию и историю древнегреческого языка; иметь представление о месте греческого языка среди других индоевропейских языков, о его значении для истории русского языка	Вопросы экзамена
	Уметь оперировать основными положениями и терминами теории и истории древнегреческого языка (видеть сферу применения к явлениям русского языка)	Вопросы экзамена
	Владеть методами и приемами работы с научной литературой, в частности со словарями древнегреческого языка на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации	Вопросы зачета Вопросы экзамена Контрольная работа
ОПК-4	Знать традиционные методики сбора и анализа языковых фактов древнегреческого языка, филологического анализа и интерпретации древнегреческого текста	Вопросы зачета Вопросы экзамена
	Уметь представлять результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации древнегреческих текстов различных типов	Вопросы зачета Вопросы экзамена Контрольная работа

	Владеть навыками чтения, перевода, лингвистического анализа конкретного текстового материала на древнегреческом языке.	Вопросы зачета Вопросы экзамена Контрольная работа
--	--	--

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p><u>Письменная контрольная работа :</u> – точность ответов, наличие не более 1-2 негрубых ошибок.</p> <p><u>Зачет:</u> Студент демонстрирует отличное владение навыками чтения, лингвистического анализа и перевода древнегреческих текстов.</p> <p><u>Экзамен:</u> – хорошее владение теоретическим и фактическим материалом, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении языковых процессов и явлений древнегреческого языка, – точность и корректность применения терминов и понятий древнегреческого языка, – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы. При изложении ответа на вопрос(ы) экзаменационного билета обучающийся мог допустить не принципиальные неточности.</p>	<i>Отлично</i>
<p><u>Письменная контрольная работа :</u> – не менее 80% ответов должны быть правильными.</p> <p><u>Зачет:</u> Студент демонстрирует базовое (хорошее) владение навыками чтения, лингвистического анализа и перевода древнегреческих текстов</p> <p><u>Экзамен:</u> – достаточное владение теоретическим и фактическим материалом, – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении отдельных языковых процессов и явлений древнегреческого языка – точность и корректность применения терминов и понятий древнегреческого языка при наличии незначительных ошибок, – наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок.</p>	<i>Хорошо</i>
<p><u>Письменная контрольная работа:</u> – не менее 50% ответов должны быть правильными.</p> <p><u>Зачет:</u> Студент владеет слабыми навыками чтения древнегреческого текста, демонстрирует общее владение лингвистическим анализом и переводом древнегреческих текстов.</p> <p><u>Экзамен:</u> Слабое владение теоретическим и фактическим материалом, – самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, в объяснении языковых процессов и явлений древнегреческого языка – корректность применения терминов и понятий древнегреческого языка, при</p>	<i>Удовлетворительно</i>

<p>наличии незначительных ошибок, – наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы.</p>	
<p><u>Πисьменная контрольная (тестовая) работа :</u> – присутствие многочисленных ошибок (более 70% ответов содержат ошибки).</p> <p><u>Зачет:</u> Студент не демонстрирует владения навыками чтения, лингвистического анализа и перевода древнегреческих текстов.</p> <p><u>Экзамен:</u> – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий древнегреческого языка, – отсутствие ответов на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Контрольная работа №1

Контрольная работа № 1 включает в себя работу с текстом и грамматические задания.

I.Прочитайте и переведите текст. Укажите разряды и грамматические формы местоимений. Найдите медно-пассивные конструкции и определите формы глаголов, найдите оборот родительный самостоятельный.

Οἱ Ἀργοναῦται

Ἀπ' ἐκείνης τῆς Θετταλίας, ἔνθα Πηλεὺς ἐβασίλευεν, Ἰάσων καὶ οἱ Ἀργοναῦται ποτε ἔπλεον εἰς τὸν Εὐξείνιον πόντον. Ἦδε ἡ θάλαττα ἦν ἐν ἐκείνῳ τῷ χρόνῳ ἔτι ἄγνωστος ὠνομάζετο ὁ πόντος Ἀξείνος, τὸ δὲ πλοῖν τὸ ἐκείνων τῶν ναυτῶν ἦν ἡ Ἀργώ.

Οἱ οὖν Ἀργοναῦται ἐκ τῆς ἀξείνου χώρας τῆς τῶν Κόλχων ἐκεῖνο τὸ ἐνδοξον δέρμα χρυσοῦν οἶκαδε ἠθέλον κομίζειν. Χρυσοῦς γὰρ κριὸς ποτε δύο ἄθλια τέκνα διὰ τῶν νεφελῶν εἰς ἐκείνους τοὺς τόπους ἔφερεν, τὴν δὲ δорὰν αὐτοῦ δεινὸς δράκων νύκτωρ τὲ καὶ ἡμέρας ἐφύλαττεν.

Οἱ δὲ οἱ ἐσθλοὶ ναῦται τῆς καλῆς ὥρας ἀρχομένης διὰ τοῦ Ἑλλησπόντου καὶ Βοσπόρου ἔπλεον καὶ εὖ ἤκουσι πρὸς τοὺς Κόλχους καίπερ πολλῶν κινδύνων αὐτοῖς γιγνομένων.

Ὅδε δεσπότης ὁ τῆσδε τῆς χώρας οὐχ ἔτοιμος ἦν τὴν ἐνδοξον δорὰν αὐτοῖς παρέχειν, ἀλλ' Ἰάσων ὑπ' αὐτοῦ ἀναγκάζεται χαλεπὰ ἔργα πρότερον πράττειν. Ἐπεὶ δὲ τοῦ το αὐτῷ ἀδύνατον εἶναι φαίνεται, Μήδεια, ἡ τοῦ δὲ τοῦ δεσπότης θυγάτηρ, λάθρα παντοῖα φάρμακα κομίζει αὐτῷ καὶ τῷ νεανίᾳ παρεῖναι βούλεται.

Τοῦ ζένου εὐχομένου κομίζεται οὖν ὑπ' αὐτῆς ἐκεῖνος ὁ δράκων, καὶ οὕτως ὁ Ἰάσων ἀρπάζει τὴν δорὰν. Ἐπειτα φεύγει καὶ περ διωκόμενος σὺν τοῖς ἐταίροις καὶ ἐκείνῃ τῇ παρθένῳ εἰς τὴν Θετταλίαν.

II. Грамматические задания.

1. Переведите и просклоняйте словосочетание: ὁ ἀπλοῦς νόμος.

2. Переведите словосочетания: на темно-синем небе, о золотых украшениях, почтите Афины.

3. Определите грамматические формы местоимений, укажите разряды и переведите: ἐμέ, ὑμῖν αὐτοῖς, ἡμᾶς, σεαυτόν, ἀλλήλαις, ἑαυτῆς, σφῶν αὐτῶν.

4. Замените местоимение οὗτος на местоимения ὅδε:

σὺν τούτοις τοῖς ὅπλοις, εἰς τοῦτο τὸ μέγαρον, παρὰ τοῦτον τὸν ποταμόν, διὰ ταῦτα τὰ ζῶα.

5. Προσπριάγαιτε в медио-пассиве настоящего времени и имперфекта глагол ἀκούω. Какое значение он имеет в медио-пассиве? Образуйте причастие и инфинитив мед.-пас. залога.

6. Определите формы глаголов и переведите: διαλέγονται, ἐμαχόμεν, μάχεσθε, ἐμάχεσθε, χαρίζου.

7. Преобразуйте предложение в страдательную конструкцию и переведите на древнегреческий язык дважды: в настоящем времени и имперфекте.

Μυδρὺς военачальник приносιν/приносил войску победу.

(Образец: Ποῦτοι называют смерть сном:

α) *смерть называется поэтами сном;*

β) *смерть называлась поэтами сном).*

Κонтрольня работа №2

Κонтрольня работа № 2 включает в себя работу с текстом и грамматические задания. Тема: III склонение.

I. Переведите текст, укажите грамматические формы слов III-го склонения, определите их словарную форму.

Περὶ Ξενοφώντος

Ἡ Κύρου Ἀνάβασις σύγγραμμά ἐστι Ξενοφώντος τοῦ Ἀθηναίου καὶ παράδειγμα τῆς τῶν Ἑλλήνων ἀνδρείας. Ξενοφὼν γὰρ ἦν ἐν τῷ τοῦ Κύρου Ἑλληνικῷ στρατεύματι. Ὁ μὲν Κύρος ἐν τῇ ἐπ' Ἀρταξέρξη, τὸν ἀδελφόν, στρατεία εἶχε δύναμιν ἰσχυρὰν βαρβάρων καὶ Ἑλλήνων. Ὁ δὲ Ξενοφὼν ἐν τῇ Ἀναβάσει συγγράφει οὐ μόνον τὴν τοῦ στρατεύματος ἀνάβασιν καὶ τὴν ἐν Βαβυλῶνι μάχην καὶ τὸν Κύρου θάνατον, τὸν ἐν τῇ μάχῃ, ἀλλὰ καὶ τὴν τῶν Ἑλλήνων κατάβασιν μετὰ τὸν τῶν στρατηγῶν θάνατον.

Χαλεπὴ μὲν ἦν ἡ τῶν Ἑλλήνων κατάβασις, ἡ διὰ τῆς Ἀρμενίας πρὸς τὴν θάλατταν· μεστὴ γὰρ ἦν πόνων καὶ κινδύνων ἡ διὰ τῆς τῶν πολεμίων χώρας ὁδὸς καὶ αἱ διαβάσεις τῶν ποταμῶν καὶ ὑψηλῶν ὄρων διὰ χιόνος καὶ κρυστάλλου. Ἐπαίνου δ' ἀξία ἐστὶ ἡ Ξενοφώντος ἀρετὴ καὶ σωφροσύνη. Ξενοφὼν τι δ' οὐ μόνον οἱ ἄλλοι ἡγεμόνες ἐπίστευον, ἀλλὰ καὶ οἱ στρατιῶται ἦν γὰρ ἐν μὲν τῇ τάξει ἀνδρεῖος, ἐν δὲ τῇ βουλῇ ἀγαθὸς σύμβουλος.

II. Грамматические задания.

1. Переведите и просклоняйте словосочетание: τὸ ἀσφαλὲς τεῖχος.

2. Переведите на русский язык словосочетания и укажите грамматические формы существительных III склонения:

πρὸ τοῦ ἀγῶνας, περὶ τῆς δικαίας μητρός, διὰ τὸν χειμῶνα, οἱ σὺν Ἀχιλλεῖ Ἀχαιοί, ἀμφὶ ἁλώπεκι, τὰ ὑψηλὰ ὄρη, οἱ εὐσεβεῖς ἄνθρωποι.

3. Определите начальную форму слов и форму родительного падежа единственного числа с артиклем и переведите: ῥήτορσιν, γλαυξίν, ἡγεμόσιν, Ἄρασιν, χειμῶσιν, χάρισιν.

4. Определите формы слов, укажите к ним словарную форму: παισί – πᾶσι.

5. Переведите с русского на греческий словосочетания: *многие отцы и матери, себрюнный килик, хищный зверь.*

6. Переведите на русский язык, обращая внимание на значение слова πᾶς:

1) Πασῶν τῶν ἀρετῶν ἡγεμὼν ἐστὶν ἡ εὐσέβεια.

2) Οἱ στρατιῶται πᾶσαν ἡμέραν ἐπορεύοντο.

7. Переведите на древнегреческий язык предложения:

Украшением для мужчин служит сила, а для женщин — красота.

ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ.

I.Текст для анализа. Перевести текст, указать выделенные морфологические формы слов, у слов III склонения указать исходную форму.

Περὶ γυπῶν (15 ΜΦ)

Γυπᾶς τρέφουσιν Εὐρώπῃ καὶ Λυβύῃ καὶ Ἀσία· τὰς οἰκίας ἔχουσιν οἱ γυπες ἐφ (=ἐπὶ) ὑψηλῶν πετρῶν καὶ δένδρων. Αἱ μὲν πτέρυγες καὶ οἱ ὄνυχες τῶν γυπῶν ἰσχυροὶ εἰσιν, ἡ δὲ φωνὴ ἀνιαρά. Οἱ μὲν τῶν γυπῶν θαρράλαιοι καὶ φοβεροὶ εἰσιν, οἱ δὲ οὐ. Θηρεύουσι δὲ οἱ γυπες τοὺς λαγῶς καὶ ἄλλα μικρὰ θηρία· ἐνίοτε δὲ καὶ χρήσιμοι εἰσι τοῖς ἀνθρώποις· νεκροὺς γὰρ ἐσθίουσιν. Διὸ τοῖς παλαιοῖς Αἰγυπτίοις καὶ Αἰθίοψι νομος ἦν μὴ ἀποκτείνειν τοὺς γυπας.

Примечания

1. Οἱ μὲν... οἷδ ἐ... – «одни... другие».

2. Οἱ μὲν τῶν γυπῶν... – Genetivus partitivus (родительный части) οἱ μὲν τῶν γυπῶν – «одни из...».

3. Отрицание οὐ имеет ударение, если оно стоит на конце предложения: οἱ δὲ οὐ – «другие же нет». Не забывайте указать у слов III скл. исходные формы (nominativus, genetivus sing.)

II. Грамматические задания.

1. Переведите и просклоняйте словосочетание ὁ χαλκοῦς θώραξ

2. Переведите на русский язык словосочетания, укажите грамматическую форму существительного третьего склонения:

πρὸ τοῦ ἀγῶνα

διὰ τὸν χειμῶνα

οἱ τῶν Ἑλλήνων ποιμένες

ἀντὶ τοῦ σώφρονος ἀνδρός

πρὸ τῆς λαίλαπος

3. Переведите на русский язык предложения, укажите грамматическую форму существительного третьего склонения:

α) Ἐν τῇ τῶν Κυκλόπων νήσῳ αἶγες πολλαὶ ἦσαν καὶ πρόβατα.

β) Ὑπ' ἀφρόνων ἡγεμόνων οὐ φέρεται τῇ στρατιᾷ νίκη, ἀλλ' αἰσχὺνη καὶ βλάβη.

4. Переведите с русского на древнегреческий язык предложения:

α) Кориуны, вороны и совы имеют крепкие когти.

β) В состязаниях греков наградой был венок оливы.

III. Сентенции:

1. Γλαῦκ' Ἀθήναζε φέρειν. Носить сову в Афины.

2. Ματαιότης ματαιότητων, τὰ πάντα ματαιότης. Суета сует и все суета.

3. Τρέφεται ψυχὴ μαθήμασιν (Πλάτων). Душа питается науками.

4. Ὀρνίθων γάλα. Птичье молоко.

5. Μία χελιδὼν ἔαρ οὐ ποιεῖ. Одна ласточка весны не делает.

6. Εἷς ἀνὴρ, οὐδεὶς ἀνὴρ. букв. Один человек — ничто. Сравни: Один в поле не во-

ин.

7. Ὁ ἔξεστι Δίῃ, οὐκ ἔξεστι βοί. Что дозволено Юпитеру, не дозволено быку.

8. Οἶδα οὐδὲν εἰδώς (Σωκράτης). Я знаю, что я ничего не знаю.

9. Παθήματα — μαθήματα. Учение — мучение.

10. Οἶνος καὶ παῖδες ἀληθεῖς. Вино и дети истинны.
11. Ἄλλος ἐγώ (Ζήνων). Второе «я».
12. Μηδὲν ἄγαν. Ничего сверх меры.

ПРИМЕР ТЕКСТА ДЛЯ АНАЛИЗА НА ЭКЗАМЕНЕ

Переведите текст, определите аористные формы, укажите словарные формы глаголов. Найдите пассивные конструкции, оборот *Nominativuscuminfinitivo*. Укажите разряды ме-стоимений.

Περὶ Ἰάσονος

Ἰάσων πλοῖον παρασκευασάμενος ὥρμησεν, ἵνα τὸ χρυσόμαλλον δέρμα κομίσῃ ἐκ τῆς Κολχίδος. Ἐλέγετο δὲ φυλάττεσθαι τὸ δέρμα ὑπὸ φοβεροῦ δράκοντος. Ἐπεὶ δ' Ἰάσων σὺν τοῖς ἐταῖροις ἦκε πρὸς Αἰήτην, τὸν τῆς Κολχίδος ἄρχοντα, ἤτησε τὸ δέρμα. Ὁ δὲ τοὺς χαλκόποδας ταύρους, οἱ αὐτῷ ἦσαν, ὑπὸ ζυγὸν ἄγειν τῷ Ἰάσωνι ἐπέταξε καὶ δράκοντος ὀδόντας σπείρειν. Ἐπεὶ οὖν Ἰάσων ἐν πολλῇ ἀπορίᾳ ἦν, Μήδεια, ἡ τοῦ Αἰήτου παῖς, ἐβοήθησεν αὐτῷ· ἐπιστήμων γὰρ φαρμάκων ἦν. Ἐκόμισε δὲ τῷ Ἰάσωνι φάρμακόν τι καὶ· «Τῷδε τῷ φαρμάκῳ, — ἔφη, — χρῖσον τὴν ἀσπίδα καὶ τὸ σῶμά σου. Ἐὰν γὰρ τοῦτο πράξῃς, οὔτε πῦρ οὔτε σίδηρος βλάψει τὸ σῶμα». Ἐπεὶ δ' Ἰάσων τοὺς τοῦ δράκοντος ὀδόντας ἔσπειρεν, ἐκ τῶν ὀδόντων ἀνεφύοντο δεινοὶ γίγαντες. Τούτων δ' Ἰάσωνι ἐπιφερομένων Μήδεια· «Ῥῖπον, — ἔφη, — λίθους εἰς ἐκείνους τοὺς γίγαντας». Ὁ δέ, ἐπεὶ ἔρριψε λίθους, φοβερὰν ἔριν ἐποίησε τοῖς γίγασι καὶ τοὺς ἀλλήλοις μαχομένους ῥαδίως ἐφόνευσεν.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Происхождение греческого языка. Греческая письменность.
2. Диалектное членение древнегреческого языка. Основные группы диалектов: причины появления, отличительные признаки.
3. Формирования языка в Древней Греции: основные этапы. Классический древнегреческий литературный язык.
4. Пути заимствования греческих слов в русский литературный язык: причины, этапы, сферы заимствования.
5. Древнегреческий алфавит. Правила чтения. Система гласных. Дифтонги: собственные и несобственные. Система согласных.
6. Две системы чтения греческих текстов: классическая и византийская. Чтение наизусть (по выбору студента) фрагментов в эразмовой и рэйхлиновой системах чтения.
7. Диакритические знаки: придыхание, ударение. Типы слов по ударению.
8. Общие сведения об именах: грамматические категории древнего имени. Артикль.
9. Первое склонение существительных женского рода, особенности склонения.
10. Первое склонение существительных мужского рода, особенности склонения.
11. Общие сведения о глаголе: система времен, наклонение, залог. Времена главные и исторические.
12. Активный залог настоящего времени: индикатив и императив. Спряжение глаголов, правила ударения. Отрицательные частицы.
13. Активный залог имперфекта, аугмент. Аугмент в приставочных глаголах.
14. Прилагательные I-II склонения, 3-х окончаний.
15. Прилагательные II склонения 2-х окончаний.
16. Медио-пассивный залог настоящего времени: индикатив и императив. Значение медиального залога.
17. Медио-пассивный залог имперфекта. Страдательная конструкция как средство разграничения страдательного и среднего залогов. Отрицательные частицы.
18. Слитное склонение. Правила слияния гласных.

19. Второе аттическое склонение. Спряжение глагола εἶμι («быть») в praesens и imperfectum.
20. Личные и возвратные местоимения.
21. Взаимные и притяжательные местоимения. Выражение категории притяжательности.
22. Указательные местоимения.
23. Относительные местоимения.
24. Неопределенные и вопросительные местоимения.
25. Местоимение αὐτός, αὐτή, αὐτό: склонение, значение.
26. Прилагательные μέγας и πολύς: склонение, значение.
27. III склонение. Общая характеристика. Основы на сонорные (-ρ, -λ).
28. III склонение. Основы на носовой -ν.
29. III склонение. Прилагательные с основами на -ν 3-х и 2-х окончаний.
30. III склонение. Основы на губные и заднеязычные.
31. III склонение. Основы на переднеязычные.
32. III склонение. Основы на -ντ: существительные.
33. III склонение. Основы на -ντ: прилагательные. Значение прилагательного πᾶς, πᾶσα, πᾶν.
34. III склонение. Причастия настоящего времени активного залога.оборот genitivus absolutus.
35. III склонение. Основы на -σ: существительные среднего рода.
36. III склонение. Основы на -σ: склонение имен собственных.
37. III склонение. Основы на гласные.
38. III склонение. Основы на дифтонги.
39. Степени сравнения прилагательных. I способ образования степеней сравнения прилагательных.
40. Степени сравнения прилагательных. II способ образования степеней сравнения прилагательных.
41. Супплетивные и недостаточные степени сравнения прилагательных. Аналитические степени сравнения.
42. Сравнительные конструкции: genitivus comparationis, союз ἢ «чем».
43. Наречия: классификация, способы образования. Степени сравнения наречий.
44. Числительные: количественные, порядковые, наречные. Обозначение чисел. Сложные числительные. Правила склонения числительных.
45. Глагол: общая характеристика греческого глагола, основные грамматические категории.
46. Глагол: Категория наклонения, значения наклонений. Частица αἶν.
47. Глагольные классы: характеристика, примеры правильных (I – III классы) и неправильных (IV – VIII классы) глаголов.
48. Глаголы чистые неслитные (verba pura imcontracta), чистые слитные (verba pura contracta), нечистые немые (verba impura muta), нечистые плавные (verba impura liquida): характеристика, примеры.
49. Слитные глаголы (verba contracta): характеристика, правила слияния, особенности образования форм.
50. Обороты «двойной винительный» (accusativus duplex) и «двойной именительный» (nominativus duplex).
51. Будущее время активного и медиального залогов: особенности образования форм от чистых (неслитных и слитных) глаголов. Значение будущего времени.
52. Будущее время активного и медиального залогов: особенности образования форм от глаголов с основой на шумный. Будущее медиальное с активным значением.
53. Аттическое и дорическое будущее время.

54. Аорист: общая характеристика, сильный и слабый аорист. Аорист I (сигматический) активного и медиального залогов от глаголов с основой на гласный.
55. Аорист I (сигматический) активного и медиального залогов от глаголов с основой на согласный (шумные и сонорные). Значение аориста.
56. Аорист II активного и медиального залогов от глаголов IV-VIII классов. Супплетивный аорист (примеры).
57. Перфект I и плюсквамперфект I активного залога: глаголы с основами на гласные. Значение перфекта и плюсквамперфекта.
58. Перфект I и плюсквамперфект I активного залога: глаголы с основами на согласные (переднеязычные и сонорные).
59. Перфект II и плюсквамперфект II активного залога. Особенности образования форм, примеры наиболее употребительных глаголов.
60. Перфект и плюсквамперфект медио-пассивного залога: основы на гласные и на со-гласные, общая характеристика.
61. Аорист I и футурум I пассивного залога: образование, значение, примеры. Основы на гласные.
62. Аорист I и футурум I пассивного залога: образование, значение, примеры. Основы на согласные.
63. Аорист II и футурум II пассивного залога: образование, значение, примеры.
64. Футурум III активного и медио-пассивного залогов. Образование форм, значение.
65. Отглагольные прилагательные.

Оценочные материалы по дисциплине (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и/или электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Древнегреческий язык»**

[illegible]