

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

 Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

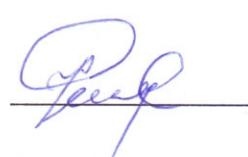
Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Филология

Форма обучения: очная

Разработчики:

канд. филол. наук, доцент Реморов И.А.



Зав.каф. источниковедения литературы и древних языков
канд. филол. наук, доцент Щеглова О.Г.



Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
Приложение 1 Аннотация по дисциплине	
Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	знание фонетики и графики, грамматической системы, базовой лексики и словообразовательных моделей латинского языка, а также основных сведений о его истории и культурном значении	умение переводить литературные тексты с латинского языка с использованием словарей, устно воспроизводить прозаические и поэтические тексты с учётом квантитативной метрики	Терминологией латинского языка, этимологическим анализом латинского происхождения в русском и других изучаемых европейских языках;
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	методику лингвистического анализа латинского текста	Проводить анализ языковых фактов латинского языка разного уровня	навыками лингвистического анализа и интерпретации языковых единиц лексического, морфологического и синтаксического уровня, а также письменного литературного перевода текстов с латинского языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения дисциплины Латинский язык: Необходимы знания и навыки, полученные в процессе обучения на ступени среднего полного образования по русскому и иностранному языкам.

Дисциплины, для изучения которых необходимо освоение дисциплины Латинский язык: Общее языкоzнание (ОПК-2, ПК-1), История русского литературного языка (ОПК-2,4,ПК-1).

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины –5 з.е. (180 ч)

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – дифзачет, 2 семестр – экзамен (для набора 2017 г.); 1 семестр – экзамен, 2 семестр – дифзачет (для набора 2018, 2019, 2020 гг.)

№	Вид деятельности	Набор 2017, 2018 гг.		Набор 2019 г.		Набор 2020 г.	
		Семестр	Се-	Се-	Се-	Се-	Се-

		1	местр 2	местр 1	местр 2	местр 1	местр 2
1	Лекции, ч						
2	Практические занятия, ч	72	32	64	32	64	32
3	Лабораторные занятия, ч						
4	Занятия в контактной форме, ч, из них	74	35	67	34	67	34
5	из них аудиторных занятий, ч	72	32	64	32	64	32
6	в электронной форме, ч	-					
7	консультаций, час.		1	1		1	
8	промежуточная аттестация, ч	2	2	2	2	2	2
9	Самостоятельная работа, час.	34	37	41	74	77	38
10	Всего, ч	108	72	108	108	144	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр

Практические занятия (72 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Латинский язык вокруг нас	1 час
Алфавит и правила чтения	1 час
Имя существительное. Первое склонение	2 часа
Глагол	2 часа
Praesens indicativi activi. Imperativus	4 часа
Общий обзор латинского склонения. Личные и возвратное местоимения	2 часа
Второе склонение существительных	4 часа
Прилагательные первого–второго склонения	2 часа
Страдательный залог и страдательная конструкция	2 часа
Предлоги и префиксы. Неправильные глаголы	2 часа
Imperfectum и Futurum I	4 часа
Третье склонение существительных	4 часа
Прилагательные третьего склонения	4 часа
Система перфекта	2 часа
Accusativus cum infinitivo	4 часа
Nominativus cum infinitivo	4 часа
Четвёртое и пятое склонения. Значения латинских падежей	2 часа
Степени сравнения прилагательных и наречий	4 часа
Ablativus absolutus	2 часа
Местоимения	2 часа
Отложительные глаголы	2 часа
Числительные	4 часа
Конъюнктив	2 часа
Конъюнктив в независимом предложении	4 часа
Герундий и герундив	2 часа
Латинские сентенции и афоризмы	2 часа
Контрольная работа	2 часа
Итого в 1 семестр	72

Самостоятельная работа студентов (34 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	10
Подготовка к контрольной работе	4
Выполнение письменных домашних заданий по грамматике и по переводу текстов	10
Самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины	6
Подготовка к зачету	4

2 семестр

Практические занятия (32 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Поздняя латынь	2 часа
Римский календарь	3 часа
Употребление конъюнктива в придаточных	7 часов
Косвенная речь	2 часа
Античное стихосложение	4 часа
Методика чтения гекзаметра	4 часа
Средневековая латынь	2 часа
Тексты классической эпохи	8 часов
Итого во 2 семестре	32

Самостоятельная работа студентов (37 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям.	4
Подготовка к контрольной работе	3
Выполнение письменных домашних заданий по грамматике и по переводу текстов	6
Самостоятельное изучение теоретического материала по разделам дисциплины	6
Подготовка к экзамену	18

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Латинский язык : учебник для студентов педагогических вузов : для студентов, обучающихся по направлениям "Лингвистика" и "Филология" / [В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман, И.А. Лифшиц и др.] ; под ред. В.Н. Ярхо, В.И. Лободы. Изд. 9-е, испр. Москва : Владос, 2018. 343 с. (20 экз.) 6-е изд. (33 экз.)

2. Латинский язык : учебник / Л. Т. Леушина, Г. М. Шатров, Г. А. Чупина, П. М. Коптелов. — Томск : ТГУ, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-94621-756-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148762>

3. Мирошенкова, В. И. Lingua Latina : учебник / В. И. Мирошенкова, Н. А. Федоров. — 14-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 416 с. — ISBN 978-5-89349-542-3. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119405>

5.2 Дополнительная литература

4. Латинский язык : учебник / А. И. Зайцев, Т. П. Корыхалова, Н. В. Крайзмер [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-288-05889-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122987>
5. Чеканова, Н. В. Краткий курс грамматики латинского языка : учебное пособие / Н. В. Чеканова. — 6-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 110 с. — ISBN 978-5-89349-916-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122711>
6. Воронков, А. И. Латинское наследие в русском языке : словарь / А. И. Воронков, Л. П. Поняева, Л. М. Попова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-89349-185-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125324>

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. Подосинов, А. А. Русско-латинский словарь : словарь / А. А. Подосинов, А. М. Белов. — 5-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 368 с. — ISBN 978-5-9765-1303-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3777>
8. Подосинов, А. В. Латинско-русский словарь : словарь / А. В. Подосинов, Г. Г. Козлова, А. А. Глухов. — 7-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 376 с. — ISBN 978-5-9765-1304-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/2643>.
9. Кацман, Н. Л. Сборник упражнений по латинскому языку: для студентов гуманитарных вузов : учебное пособие / Н. Л. Кацман. — Москва : Владос, 2011. — 126 с. — ISBN 978-5-691-01741-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96463>.
10. Дронова, Л. П. Лексика латинского языка : учебное пособие / Л. П. Дронова. — Томск : ТГУ, 2013. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44970>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС.

7.1 Современные профессиональные базы данных: «Не используются»

7.2. Ресурсы сети Интернет

- http://www.hs-augsburg.de/~harsch/a_chron.html – Bibliotheca Augustana: Bibliotheca latina, scriptorum latinorum collectio;

- <http://www.thelatinlibrary.com> – The Latin Library;
- <http://linguaeterna.com/la/> – Lingua Latina Aeterna;
- <http://www.ruslat.info> – Русско-латинский словарь онлайн;
- <http://latinum.ru/index/0-7> – Песни на латинском языке

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

лицензионное ПО для дисциплины – Windows и Microsoft Office

8.2 Информационные справочные системы

«Не используется».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины Латинский язык используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях представлен в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Контроль текущей успеваемости осуществляется с помощью регулярной проверки выполнения домашних переводов и других заданий и участия в практическом обсуждении выполненных заданий на семинарах. Проводится одна зачетная контрольная работа в семестр.

Промежуточная аттестация:

По итогам первого семестра промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме экзамена по билетам.

Во втором семестре промежуточная аттестация по дисциплине «Латинский язык» проводится в виде дифференцированного зачёта, оценка выставляется по модульно-рейтинговой системе за текущие письменные работы по отдельным темам курса и зачетную контрольную работу.

10.2. Описание критерии и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОПК-2	знание фонетики и графики, грамматической системы, базовой лексики и словообразовательных моделей латинского языка, а также основных сведений о его истории и культурном значении	Письменная контрольная работа Вопросы экзамена
	умение переводить литературные тексты с латинского языка с использованием словарей, устно воспроизводить прозаические и поэтические тексты с учётом квантитативной метрики	Письменная контрольная работа Вопросы экзамена
	Владеть терминологией латинского языка, этимологическим анализом латинского происхождения в русском и других изучаемых европейских языках	Письменная контрольная работа Вопросы экзамена
ОПК-4	Знать методику лингвистического анализа латинского текста	Письменная контрольная работа Практическое задание экзамена
	Уметь проводить анализ языковых фактов латинского языка разного уровня	Письменная контрольная работа Практическое задание экзамена
	Владеть навыками лингвистического анализа и интерпретации языковых единиц лексического, морфологического и синтаксического уровня, а также письменного литературного перевода текстов с латинского языка	Письменная контрольная работа Практическое задание экзамена

Таблица 10.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p>Письменная контрольная работа : – точность ответов, наличие не более 1-2 негрубых ошибок. Студент демонстрирует углубленное владение навыками анализа языковых фактов, умеет находить корректную и непротиворечивую интерпретацию текста, при необходимости обращается к дополнительным источникам информации.</p> <p>Экзамен:</p>	<i>Отлично</i>

<p>Студент демонстрирует углубленные знания грамматики латинского языка, отлично понимает закономерности построения языковой системы, умеет применять эти знания на практике и иллюстрировать их собственными примерами, грамотно интерпретирует языковые явления, уверенно представляет полученные результаты.</p> <p>Дифференцированный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не имеет балла ниже 75 за контрольные работы; - процент от максимального количества баллов за все контрольные работы не ниже 90% 	
<p>Письменная контрольная работа :</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 80% ответов должны быть правильными. Студент демонстрирует базовое владение навыками анализа языковых фактов, умеет находить корректную и непротиворечивую интерпретацию текста <p>Экзамен:</p> <p>Студент демонстрирует хорошие знания грамматики латинского языка, хорошо понимает закономерности построения языковой системы, умеет применять эти знания на практике, в целом верно интерпретирует языковые явления, допуская незначительные погрешности.</p> <p>Дифференцированный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент не имеет балла ниже 50 за контрольные работы; - процент от максимального количества баллов за все контрольные работы не ниже 75% 	Хорошо
<p>Письменная контрольная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 50% ответов должны быть правильными. Студент демонстрирует начальное владение навыками анализа языковых фактов, умеет находить преимущественно корректную интерпретацию текста <p>Экзамен:</p> <p>Студент демонстрирует базовые знания грамматики латинского языка, в целом понимает основные закономерности построения языковой системы, частично умеет применять эти знания на практике, при интерпретации языковых явлений допускает отдельные погрешности, не составляющие большинство случаев.</p> <p>Дифференцированный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент от максимального количества баллов за все контрольные работы не ниже 50% 	Удовле- твори- тельно
<p>Письменная контрольная работа :</p> <ul style="list-style-type: none"> – присутствие многочисленных ошибок (более 70% ответов содержат ошибки). Студент допускает грубые ошибки при анализе языковых фактов, предлагает по большей части некорректную интерпретацию текста, <p>Экзамен:</p> <p>Студент допускает грубые ошибки при описании грамматики латинского языка, не показывает понимания закономерностей построения языковой системы, испытывает затруднения при соотнесении теоретических знаний с практикой, при интерпретации языковых явлений допускает значительные погрешности в большинстве случаев.</p> <p>Дифференцированный зачет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процент от максимального количества баллов за все контрольные работы и ниже 50% 	Неудо- влетво- рительно

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Образец текста для перевода на экзамене (1 семестр)

De Troja

Scriptores antiqui narrant Trojam urbem Asiae pulchram, magnam et claram fuisse. Troja altitudine et magnitudine murorum firma erat. Urbs arcem altam et fixam habebat. Incolae urbis in arce domicilium Priami regis et templa Minervae, Apollinis, Diana aedificaverunt. Priamus, rex Trojanorum, multos filios filiasque habebat. In numero filiorum Hector erat, vir egregius fortitudine et virtute. Bello Trojano Hector defensor patriae erat. Trojā diu oppugnatā, decimo anno a Graecis capta est. Aeneas, unus e ducibus Trojanorum, in Italiam advenit.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

1. Отличия древнего и современного латинского произношения. Правила чтения.
2. Количество гласного, количество слога. *Muta cum liquida*. Правило ударения.
3. Ротацизм и изменения кратких гласных в истории латинского языка.
4. Словоизменение имён существительных. Причины возникновения разных типов склонения, общее и особенное в них.
5. Первое и второе склонение существительных и прилагательных. Притяжательные местоимения. Местоименные прилагательные и особенности местоименного склонения.
6. Третье склонение существительных: общий обзор.
7. Третье склонение существительных: образование *Nom sg.*
8. Прилагательные третьего склонения.
9. Четвёртое и пятое склонение существительных.
10. Степени сравнения прилагательных. Употребление падежей при степенях сравнения.
 11. Наречия. Образование производных наречий, степени сравнения.
 12. Личные и возвратное местоимения.
 13. Указательные местоимения.
 14. Вопросительные и относительные местоимения.
 15. Отрицательные и неопределённые местоимения.
 16. Числительные и их разряды.
 17. Система латинского глагола: грамматические категории, основы и основные формы. Типы спряжения.
 18. Отложительные и полуотложительные глаголы.
 19. Времена системы инфекта (*ind & conj, act & pass*). Образование, значение.
 20. Времена системы перфекта (*ind & conj, act & pass*). Образование, значение.
 21. *Imperativus praesentis* (положительная и отрицательная форма; *imperativus отложительных глаголов*). Образование, значение.
 22. Инфинитивы и супин: образование, употребление.
 23. Причастия: образование, употребление.
 24. Неправильные (атематические) глаголы в латинском языке: особенности спряжения. Недостаточные глаголы.
 25. Синтаксис простого предложения. Порядок слов. Страдательная конструкция.
 26. Оборот *Accusativus cum infinitivo*.
 27. Оборот *Nominativus cum infinitivo*.
 28. Оборот *Ablativus absolutus* и способы его перевода.
 29. Суффиксация отглагольная и отыменная.
 30. Основные особенности употребления родительного падежа: *Genetivus possessivus*. *Genetivus subjectivus et objectivus*. *Genetivus partitivus*.
 31. Особенности употребления винительного и именительного падежей: *Accusativus et nominativus duplex*. *Accusativus temporis*.
 32. Особенности употребления дательного падежа: *Dativus possessivus*. *Dativus commodi et incommodi*. *Dativus finalis*. *Dativus duplex*.

33. Ablativus как отложительный падеж: Ablativus separationis. Ablativus auctoris. Ablativus comparationis.

34. Ablativus как орудийный падеж: Ablativus instrumenti. Ablativus causae. Ablativus modi. Ablativus limitationis.

35. Ablativus как местный падеж: Ablativus temporis. Ablativus loci.

**Список стихотворений для выучивания наизусть
(по выбору студента по договорённости с преподавателем)**

Catulli III, V, XIII, XLVI, LI.

Horatii I, 11; II, 10; II, 14; III, 30.

Пример контрольной работы 2 семестра

Задание: написать по-латински даты рождения и смерти двух известных лиц (а) по римскому счислению дат и счёту лет от основания Рима, (б) по современному счислению дат и счёту лет от Рождества Христова.

Образец:

Michaël Lomonosov ante diem sextum Idus Novembres anno bis millesimoquadringtonentesimo sexagesimo quarto ab Urbe condita natus est, pridie Nonas Apriles anno bis millesimo quingentesimo quinto decimo ab Urbe condita mortuus est.

Michaël Lomonosov die octavo mensis Novembris anno Domini millesimo septingentesimo undecimo natus est, die quarto mensis Aprilis anno Domini millesimo septingentesimo sexagesimo quinto mortuus est.

Вариант задания

В каждом из трёх следующих фрагментов определите размер, расставьте элизии (при наличии), слогоразделы, укажите длительность каждого слога (долгий / краткий), разбейте строки на стопы и укажите в каждой стопе сильный слог (икт, «стихотворное ударение»).

ver erat aeternum, placidique tepentibus auris
mulcebant zephyri natos sine semine flores;
mox etiam fruges tellus inarata ferebat,
nec renovatus ager gravidis canebat aristis;
flumina iam lactis, iam flumina nectaris ibant,
flavaque de viridi stillabant ilice mella.
* * *

barbara me tellus orbisque novissima magni
sustinet et saevo cinctus ab hoste locus.
hinc ego traicerer – neque enim mea culpa cruenta est –
esset, quae debet, si tibi cura mei.
ille deus, bene quo Romana potentia nixa est,
saeppe suo vitor lenis in hoste fuit.
* * *

Salve, nec minimo puella naso
nec bello pede nec nigris ocellis
nec longis digitis nec ore sicco
nec sane nimis elegante lingua,
decoctoris amica Formiani.
ten provincia narrat esse bellam?

Вариант задания

Перестройте косвенную речь в прямую, а прямую – в косвенную. Выполните перевод.

Romanis ad Cannas devictis, Maharbal, qui equitibus Poenorum praerat, cum alii duces Hannibali suaderent, ut, tanto bello perfunctus, quietem ageret, hortatus eum est, ut quam celerrime Romanos persequeretur et Romam ipsam aggredieretur. «Sequere me, – inquit, – cum equitatu praecedam. Quinto die in Capitolio epulaberis».

Образец текста для перевода (2 семестр)

In porticu etiam ante hiemale palatium domini papae est imago aenea illius lupae, quae dicitur Remum et Romulum aluisse. Sed hoc quidem fabulosum est. Nam Lupa quaedam mulier eximiae pulchritudinis antiquitus Romae fuit. Haec Remum et Romulum in Tiberi projectos inventit et pro suis aluit. Quae ideo Lupa dicta est, quoniam pulchritudine sua et illecebris suis homines in amorem suum rapiebat. Haec autem lupa aenea arieti aeneo insidiatur, qui ante palatium praeformatum aquam abluendis manibus ore emittit. Lupa etiam quondam singulis mammis aquam abluendis manibus emittebat, sed nunc fractis pedibus a loco suo divulsa est.

(Gregorii De mirabilibus Urbis Romae, 32)

Оценочные материалы по дисциплине (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и/или электронном виде.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины «Латинский язык»