

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

 Зуев А.С.

«29» сентября 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Перевод и переводоведение, Теория и практика межкультурной коммуникации

Форма обучения: очная

Разработчик:

канд. филос. наук, доцент Трубицын О. К.



Зав. кафедрой философии Института философии и права
д-р филос. наук, профессор Диев В.С.



Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
5. Перечень учебной литературы	6
6. Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
Приложение 1. Аннотация по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	основные общечеловеческие ценности и ценности разных социокультурных общностей и групп в российском социуме	учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных национальных, социальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	навыками анализа социокультурного взаимодействия различных общностей в рамках основных этапов исторического развития России
ОК-10 Способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	свои права и обязанности как гражданина, принципы гуманизма, свободы и демократии	использовать нормы действующего законодательства и принципы гуманизма, свободы и демократии в практической и профессиональной деятельности	способами реализации норм действующего законодательства и принципов гуманизма, свободы и демократии в практической и профессиональной деятельности для совершенствования и развития общества
ОК-11 Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития	основные пути и средства саморазвития, повышения своей квалификации	применять основные средства саморазвития в своей деятельности, критически оценивать свои достоинства и недостатки в ходе дискуссий, организовывать	саморазвития и повышения своей квалификации в учебной деятельности

		свою самостоятельную учебную деятельность для освоения учебного материала;	
ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	содержание основных понятий философии; перечень проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения философии	использовать понятийный аппарат и методологию философии для решения профессиональных задач; идентифицировать и анализировать ее явления; использовать теоретические знания и понятийный аппарат для решения конкретных задач в профессиональной сфере деятельности; выявлять особенности разных исследовательских подходов; делать выводы и обобщения	навыками анализа теоретических источников, логического сопоставления концепций, адекватного использования терминологии

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Философия»:

- «История» (ОК-1)

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Философия»:

- Подготовка и сдача государственного экзамена (ОК-1,10, 11, ОПК-1)

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108ч.)

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – экзамен.

*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

Для 2017 и 2018 года набора:

№	Вид деятельности	Семестр
		3
1	Лекции, ч	32
2	Практические занятия, ч	16
3	Контактная работа, ч, из них	51
4	аудиторных занятий, ч	48
5	в электронной форме, ч	—
6	консультаций, ч.	1
7	промежуточная аттестация, ч.	2
8	Самостоятельная работа во время занятий, ч.	38
9	Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации, ч.	19
10	Всего, ч	108

Для 2019 и 2020 года набора:

№	Вид деятельности	Семестр
		3
1	Лекции, ч	32
2	Практические занятия, ч	--
3	Контактная работа, ч, из них	35
4	аудиторных занятий, ч	32
5	в электронной форме, ч	—
6	консультаций, ч.	1
7	промежуточная аттестация, ч.	2
8	Самостоятельная работа во время занятий, ч.	54
9	Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации, ч.	19
10	Всего, ч	108

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3 семестр

Для 2017 и 2018 года набора:

Лекции (32 ч)

Содержание лекции	Объем, час
Раздел 1 История философии	
1. Философия стран Востока	4
2. Античная философия	4

3. Философия Нового времени	4
4. Философия эпохи Модерна	4
Раздел 2 Проблемы философии и методологии науки	
1. Проблема формирования и развития научного мировоззрения и методологии	4
2. Проблема демаркации науки	4
Раздел 3. Философские проблемы естественных, социальных и гуманитарных наук	
1. Философские проблемы естественных наук	2
2. Философские проблемы социальных и гуманитарных наук	6

Практические занятия (16 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Раздел 1 История философии	
1. Семинар по теме «Философия стран Востока»	2
2. Семинар по теме «Античная философия»	2
3. Семинар по теме «Философия Нового времени»	2
4. Семинар по теме «Философия эпохи Модерна»	2
Раздел 2 Проблемы философии и методологии науки	
1. Семинар по теме «Проблема формирования и развития научного мировоззрения и методологии»	2
2. Семинар по теме «Проблема демаркации науки»	2
Раздел 3. Философские проблемы естественных, социальных и гуманитарных наук	
1. Семинар по теме «Философские проблемы естественных наук»	2
2. Семинар по теме «Философские проблемы социальных и гуманитарных наук»	2

Самостоятельная работа студентов (57 ч)

Перечень заданий на СРС	Объем, ч
1. Подготовка к практическим занятиям	10
2. Подготовка к контрольной работе (тестирование)	8
3. Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	10
4. Подготовка презентации доклада	10
5. Подготовка к экзамену: изучение теоретического материала по темам занятий	19

Для 2019 и 2020 года набора:

Лекции (32 ч)

Содержание лекции	Объем, час
Раздел 1 История философии	
1. Философия стран Востока	4
2. Античная философия	4
3. Философия Нового времени	4
4. Философия эпохи Модерна	4
Раздел 2 Проблемы философии и методологии науки	
1. Проблема формирования и развития научного мировоззрения и методологии	4
2. Проблема демаркации науки	4
Раздел 3. Философские проблемы естественных, социальных и гуманитарных наук	

1. Философские проблемы естественных наук	2
2. Философские проблемы социальных и гуманитарных наук	6

Самостоятельная работа студентов (73 ч)

Перечень заданий на СРС	Объем, ч
1. Подготовка к контрольной работе (тестирование)	8
2. Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	46
3. Подготовка к экзамену: изучение теоретического материала по темам занятий	19

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Крюков, В. В. Философия : учебник для академического бакалавриата / В.В. Крюков. 4-е изд., испр. и доп. Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2019. 182 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/438197> (дата обращения: 14.02.2020). Информация о режиме доступа на стр. <https://libra.nsu.ru/electronic-resource> ISBN 978-5-534-06271-7 : 479.00

5.2. Дополнительная литература

2. Зеленов, Л.А. История и философия науки : учебное пособие / Л.А. Зеленов, А.А. Владимиров, В.А. Щуров. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 473 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83087> (дата обращения: 29.09.2020). – ISBN 978-5-9765-0257-4. – Текст : электронный.

3. Моторина, Л. Е. Философская антропология : учебное пособие : для студентов высших учебных заведений / Л.Е. Моторина ; Моск. авиац. ин-т (Нац. исслед. ун-т). - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2017. 234, [1] с. : ил. ; 22 см (Высшее образование, Бакалавриат) Электронно-Библиотечная Система www.znaniyum.com Библиогр.: с.221-225, в подстроч. примеч. -ISBN 978-5-16-011764-5

6. Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся

4. Проблема идеала научности в истории науки : учеб.-метод. пособие по спецкурсу [для Мех.-мат. фак. НГУ] / [сост. Е. А. Рузанкина] ; Новосиб. гос. ун-т, Каф. философии. - Новосибирск : НГУ, 2007.

5. Резников, В. М. Проблемы объяснения : учебная программа : [для студентов, магистрантов, аспирантов по специальности "Философия" специализации "Философия науки и техники" и др.] / В.М. Резников ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Филос. фак., Каф. гносеологии и истории философии. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2009.

6. Трубицын, О. К. Власть в системе социальных отношений : учебно-методическое пособие / О.К. Трубицын ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т, Филос. фак, Каф. логики и методологии науки. Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2009. 85 с. ; 20 см. Библиогр.: с.85. ISBN 978-5-94356-785-8

7. Трубицын, О. К. Общество и государство в сетевую эпоху / О.К. Трубицын ; [отв. ред. В.С. Диев] ; Федер. агентство по образованию, Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск : Манускрипт, 2013. 303 с. ; 21 см. Авт. на корешке не указан Библиогр.: с.295-303 и в подстроч. примеч. ISBN 978-5-93240-226-9

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС и базируется на сервисе <https://gsuite.google.ru/learning-center/>

7.1. Современные профессиональные базы данных

Не используются

7.2. Ресурсы сети «Интернет»

Используются для самостоятельной работы студентов, для поиска информации по изучаемой тематике

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Windows и Microsoft Office (или свободное ПО: операционная система и аналог office).

1.2. Информационные справочные системы

Не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Философия» используются специальные помещения:

1) учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине в виде индикаторов достижения компетенций, выраженных в знаниях, умениях и владениях, представлен в разделе 1.

10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

- в ходе занятий ответы на вопросы преподавателя по изучаемому материалу;
- выполнение самостоятельной работы с сообщением полученных результатов в ходе занятия (доклады и выступления).

Типовые вопросы к устному опросу:

1. Какие смыслы вкладываются в понятие «диалектика»?
2. Какие этапы в истории античной философии выделяются исследователями?
3. Каковы основные аргументы Аристотеля против теории идей Платона?
4. В чем состоит проблема теодицеи?
5. Государство, его роль и устройство органов власти с точки зрения Т.Гоббса и Дж.Локка?

Примерные темы докладов с презентацией:

1. Основные темы средневековой схоластики
2. Теория Сепира-Уорфа и взаимосвязь языка и мышления
3. Позитивизм: этапы, представители, идеи
4. Понятие практики в прагматизме и марксизме

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, включающего итоговую контрольную работу (тестирование) и 1 устный вопрос.

Примерные вопросы к тесту:

1. Кто из данных древнегреческих философов утверждал, что первоосновой мира является огонь: а) Фалес, б) Гераклит, в) Парменид, г) Демокрит.
2. Кто из данных древнегреческих философов утверждал, что все в мире постоянно меняется: а) Фалес, б) Гераклит, в) Парменид, г) Демокрит.
3. Кто из данных древнегреческих философов утверждал, что движения не существует: а) Фалес, б) Гераклит, в) Парменид, г) Демокрит.
4. Кто из данных древнегреческих философов утверждал, что подлинно существуют только атомы и пустота: а) Фалес, б) Гераклит, в) Парменид, г) Демокрит.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет философии, ее язык, функции, методы.
2. Понятия “мировоззрение” и “картина мира”. Научные, философские и религиозные картины мира.
3. Возникновение философии. Философия и мифология.
4. Особенности индийской философии. Понятия «карма», «сансара», «мокша», «дхарма», «атман» и «брахман».
5. Особенности китайской философии. Основные направления китайской мысли.
6. Картина мира античности. Натурфилософия досократического периода.
7. Развитие атомистических идей от Демокрита до наших дней.
8. Теория идей Платона и ее критика Аристотелем.
9. Физика Аристотеля и ее отличие от современной физики.

10. Особенности христианской догматики и проистекающие из нее философские проблемы
11. Картина мира Нового времени. Деизм и механицизм.
12. Формирование классической науки. Развитие идей рационализма и эмпиризма в Новое время
13. Мировоззренческие и научные основания иррационализма 19-20 века.
14. Сущность и основные идеи марксистской философии.
15. Философия истории: формационный и цивилизационный подходы.
16. Философия позитивизма.
17. Основные представители постпозитивизма и их идеи
18. Психоаналитическая философия.
19. Роль неомарксизма и фрейдомарксизма в формировании современного мировоззрения.
20. Проблема соотношения природного и социального в человеке. Биологический и социальный детерминизм.
21. Понятия толерантности, политкорректности и мультикультурализма. Проблема кризиса европейской модели мультикультурализма.
22. Концепции постиндустриального, информационного и сетевого общества.
23. Основные идеологии современности.
24. Глобальные проблемы современности Философские аспекты демографической проблемы.
25. Будущее человечества как философская проблема. Основные подходы к прогнозу социального развития.

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Экзамен проводится в письменной форме (контрольная работа) и устной форме (ответ на устный вопрос). На подготовку задания отводится 40 минут. Литературой и техническими средствами во время зачета пользоваться нельзя. На ответ на вопросы дается 10 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день.

10.2 Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Таблица 10.2.1

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-1	Знание основных общечеловеческих ценностей и ценностей разных социокультурных общностей и групп в российском социуме	- ответы на вопросы во время занятия, - доклады и выступления, - вопросы экзамена.
	Умение учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных национальных, социальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	- ответы на вопросы во время занятия, - доклады и выступления,
	Владение навыками анализа социокультурного взаимодействия различных общностей в рамках основных этапов исторического развития России	- ответы на вопросы во время занятия, - вопросы экзамена
ОК-10	Знание своих прав и обязанностей как	ответы на вопросы во время

	гражданина, принципов гуманизма, свободы и демократии	занятия, - доклады и выступления, - вопросы экзамена.
	Умение использовать нормы действующего законодательства и принципы гуманизма, свободы и демократии в практической и профессиональной деятельности	- ответы на вопросы во время занятия, - доклады и выступления,
	Владение способами реализации норм действующего законодательства и принципов гуманизма, свободы и демократии в практической и профессиональной деятельности для совершенствования и развития общества	- ответы на вопросы во время занятия, - доклады и выступления,
ОК-11	Знание основных путей и средств саморазвития, повышения своей квалификации	- ответы на вопросы во время занятия, - доклады и выступления
	Умение применять основные средства саморазвития в своей деятельности, критически оценивать свои достоинства и недостатки в ходе дискуссий, организовывать свою самостоятельную учебную деятельность для освоения учебного материала;	- ответы на вопросы во время занятия, - доклады и выступления,
	Владение навыками саморазвития и повышения своей квалификации в учебной деятельности	выполнение заданий на самостоятельную работу
ОПК-1	Знание содержания основных понятий философии; перечня проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения философии	- ответы на вопросы во время занятия, - доклады и выступления, - вопросы экзамена.
	Умение использовать понятийный аппарат и методологию философии для решения профессиональных задач; идентифицировать и анализировать ее явления; использовать теоретические знания и понятийный аппарат для решения конкретных задач в профессиональной сфере деятельности; выявлять особенности разных исследовательских подходов; делать выводы и обобщения	- ответы на вопросы во время занятия, - доклады и выступления, - вопросы экзамена.
	Владение навыками анализа теоретических источников, логического сопоставления концепций, адекватного использования терминологии	- вопросы экзамена

Таблица 10.2.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала Оценивания
<u>Доклады и выступления, ответы на вопросы (в т.ч. вопросы на экзамене)</u> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – корректность и адекватность выбранных методов анализа текста, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,	отлично

<ul style="list-style-type: none"> – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, – точность и корректность применения терминов и понятий изучаемой дисциплины, – полнота раскрытия темы - не менее 80% ответов должны быть правильными 	
<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – неполнота реализации выбранных методов анализа текста, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, при наличии затруднений в формулировке собственных суждений, – точность и корректность применения терминов и понятий изучаемой дисциплины, при наличии незначительных ошибок, – полнота раскрытия темы, - не менее 70% ответов должны быть правильными 	хорошо
<ul style="list-style-type: none"> – теоретический материал в слабой степени подкреплен ссылками на философскую литературу и источники, – неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа библиографических источников и их интерпретации, – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей, – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, – корректность применения философских терминов и понятий, при наличии незначительных ошибок, – фрагментарность раскрытия темы, - не менее 60% ответов должны быть правильными 	удовлетворительно
<p><u>Доклады и выступления, ответы на вопросы (в т.ч. вопрос на зачете):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники, – отсутствие анализа и интерпретации текста, – непонимание причинно-следственных связей, – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий изучаемой дисциплины, – неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия, – присутствие многочисленных ошибок (более 40% ответов содержат ошибки), 	неудовлетворительно

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Философия»**

[illegible]