Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

_____ Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ИБЕРИЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения: очная

Разработчик:

доцент Сухинина И.А. _____

И.о. зав. кафедрой романо-германской филологии
канд. филос. наук, доцент Филиппов С.И. _____

Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4

5. Перечень учебной литературы 5

6. Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся 6

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 6

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 7

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 7

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 7

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-2 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	основы изучаемой дисциплины;	понять значение изучаемой дисциплины для будущей профессиональной деятельности;	навыками анализа и систематизации явлений изучаемой дисциплины с целью нахождения параллелей с другими языками и связи с другими дисциплинами.
ПК-16 Владение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	языковые и страноведческие реалии;	использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности; определять параметры межкультурности, роль и основные особенности межкультурного диалога;	знаниями о связи языка с историей, географией и культурой народа; системой представлений о национально-культурной специфике стран изучаемого языка; об особенностях диалога с представителями стран изучаемого языка;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «История Иберийского полуострова»:

- «Практический курс 1-го иностранного языка» (ОК-2, ПК-16)
- «ПКРО-2» (ОК-2, ПК-16)

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины: дисциплина является курсом по выбору

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)
Форма промежуточной аттестации: 3 семестр – зачет

*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

№	Вид деятельности	Семестр
		3
1	Лекции, ч.	30
2	Практические занятия, ч	-
3	Контактная работа, ч. из них	32
4	аудиторных занятий, ч.	30
5	в электронной форме, ч.	-
6	консультаций, ч.	-
7	промежуточная аттестация, ч.	2
8	Самостоятельная работа во вре-мя занятий, ч.	38
9	Самостоятельная работа во вре-мя промежуточной аттестации, ч.	2
10	Всего, ч.	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Набор 2017 г.

1 семестр

Лекции (30 ч.)

Наименования тем, их содержание	Объем, ч.
Тема 1. Истоки. Физическая география Иберийского полуострова. Первые гуманоиды региона. Неолит. Железный век. Древние романцы (иберийцы, кельты, кельтоберийцы, баски, финикийцы, шреки)	4
Тема 2. Романизация. Империя Карфагена. Пунические войны. Романское вторжение на Иберийский п-ов. Римская империя. Административное деление п-ва. Романизация и латинизация п-ва. Васкония и Аквитания.	4
Тема 3. Германцы и арабы. Христианизация п-ва. Последние годы существования Западной Римской Империи. Аланы, вандалы и свевы. Пришествие вестготов. Астурийцы, кантабры и баски до пришествия германцев. Византийская Империя на юге п-ва и на Балеарских о-вах. Война между вемтготами и франками. Битва Гвадалете и мусульманское вторжение. Исламское завоевание п-ва. Аль-Андалус и Халифат в Кордове. Правление после распада кордовского халифата.	4
Тема 4. Христианские короли. Королевство Астурия и Леон. Галиция и Португалия. Кастилия. Каталонские герцогства. Арагон. Королевство Памплона и Наварра. Реконкиста. Эмират в Гранаде. Католические короли.	4
Тема 5. Эпоха империй. Португальская династия Авис. Конец гранадского эмирата. Изгнание евреев. Открытие Америки и пакты между Кастилией и Португалией. Хуана Безумная и корона Испании. Правление Карлоса Первого испанского. Мануэль Первый, Португалия.	4
Тема 6. От Астурии к Брагансас и Борбонам. Правление Филиппа II в Испании. Территориальные проблемы испанской короны и войны с Нидерландами и Англией. Себастьян Первый и Генрих Благочестивый португаль-	3

ский. Иберийский Союз. Филипп III и Филипп IV, герцог Оливарес. Независимость Каталонии и Португалии. Пиренейский договор. Хуан IV Португальский. Карлос II Испанский.	
Тема 7. Война за наследование Наполеона. Испанская война за наследование. Царствование Филиппа V испанского. Декреты «Nueva Planta». Жуан V Португальский. Фернанд VI Испанский. Жозе Португальский и Маркиз де Помбаль. Карл III и Карл IV в Испании. Наполео-новские войны. Фернандо VII Испанский и Мария Португальская.	3
Тема 8. XIX и XX века. Хуан VI Португальский. Испанский либерализм. Национализм на Иберийском п-ве (испанский, португальский, баскский и каталонский национализм; национальные движения в Галиции и Кастилии). Изабелла Испанская и войны "Carlinas». Первая испанская республика. Восстановление монархии в Испании. Первая португальская республика и колониальные конфликты с Соединенным Королевством. Государственный переворот 1926 и национальная диктатура в Португалии. Вторая испанская республика. Новое государство в Португалии и личность Антонио Салазара. Гражданская война в Испании. Первые годы франкистского режима в Испании.	4

Самостоятельная работа студентов (40 ч.)

Перечень заданий на СРС	Объем, ч.
1. Изучение основных и дополнительных материалов по теме 1: Физическая география Иберийского п-ва.	4
2. Изучение основных и дополнительных материалов по теме 2: романизация.	4
3. Изучение основных и дополнительных материалов по теме 3: вестготский и арабский периоды.	6
4.Изучение основных и дополнительных материалов по теме 4: католические короли.	4
5. Изучение основных и дополнительных материалов по теме 5: конец арабского владычества. Открытие Америки.	6
6.Изучение основных и дополнительных материалов по теме 6: войны испанской короны.	4
7.Изучение основных и дополнительных материалов по теме 7: Испанская война за наследование.	4
8.Изучение основных и дополнительных материалов по теме 8: века XIX и XX.	6
9.Подготовка к зачету	2

5. Перечень учебной литературы

5.1. Основная литература

1. Гусаренко М.К. История, культура и литература стран изучаемого языка (испанский язык) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусаренко М.К.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 222 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62944.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Пиков, Г.Г. История средних веков Европы: материалы к лекциям и семинарам : [для студентов вузов] / Г. Г. Пиков ; М-во высш. образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т (Новосибирск : Издательско-полиграфический центр НГУ, 2019)

Фондодержатель: НБ НГУ Текстовые электрон. данные Режим доступа: http://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-5509/page00000.pdfhttp://e-lib.nsu.ru/dsweb/Get/Resource-5509/page00000.pdf

5.2. Дополнительная литература

3. Пиков, Г. Г. Очерки цивилизационной истории Европы: учебное пособие. / Г. Г. Пиков ; Федер. гос. автоном. образоват. учреждение высшего образования "Новосиб. нац. исслед. гос. ун-т". Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. (Библиотека НГУ – 19 экз.)

6. Перечень учебно-методических материалов для самостоятельной работы обучающихся

4. Акопян, В.З., Зюзин, В.В., Лебедев, Г.Ю. История стран Западной Европы : учебник для вузов : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям : [в 2 ч.]Москва : Юрайт, 2020. (Высшее образование). Книга доступна на образовательной платформе "Юрайт" urait.ru, а также в мобильном приложении "Юрайт.Библиотека". (Библиотека НГУ – 10 экз.)

5. История средних веков : [учебник для студентов вузов по специальности "История" : в 2 т.] / под ред. З.В. Удальцовой, С.П. Карпова Москва : Высшая школа, 1990-1991. (Библиотека НГУ – 23 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

– электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);

– образовательные интернет-порталы;

– информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС и базируется на сервисе https://gsuite.google.ru/learning-center/

7.1 Современные профессиональные базы данных:

Не используются

7.2. Ресурсы сети Интренет

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)

2. Полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (ArtsandHumanities)

3. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI

4. Электронные БД JSTOR (США). 6 предметных коллекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature

5. БД Scopus (Elsevier)

6. Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Windows и Microsoft Office (или свободное ПО: операционная система и аналог office)

8.2 Информационные справочные системы

Не используются

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «История Иберийского полуострова» используются специальные помещения:

1) учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «История Иберийского полуострова» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Текущий контроль по дисциплине включает:

– посещение лекционных занятий.

– активная работа на занятиях (участие в опросах, выполнение практических заданий (чтение, извлечение основной информации; аудирование, просмотр видео и ответы на вопросы по нему);

– выполнение докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме недифференцированного зачета, включающего доклад на тему по выбору студента, который может быть сделан либо в ходе занятий, либо на зачетном занятии.

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачтено», «незачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение промежуточной аттестации.

Выполнение зачетного задания проводится в устной форме. На доклад отводится 5-10 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день.

10.2. Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «История Иберийского полуострова»

Таблица 10.2.1.

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОПК-2	знание основ изучаемой дисциплины;	- ответы на вопросы во время занятия, - доклады и выступления (зачет) -
	умение понять значение изучаемой дисциплины для будущей профессиональной деятельности;	
	владение навыками анализа и систематизации явлений изучаемой дисциплины с целью нахождения параллелей с другими языками и связи с другими дисциплинами.	
ПК-16	знание языковых и страноведческих реалий;	- ответы на вопросы во время занятия, - доклады и выступления (зачет)
	умение использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности; умение определять параметры межкультурности, роль и основные особенности межкультурного диалога;	
	владение знаниями о связи языка с историей, географией и культурой народа; владение системой представлений о национально-культурной специфике стран изучаемого языка; об особенностях диалога с представителями стран изучаемого языка;	

Таблица 10.2.2

Критерии оценивания результатов обучения	**Шкала оценивания**
<u>Доклады и выступления, ответы на вопросы</u> – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники, – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей, – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, – точность и корректность применения терминов и понятий изучаемой дисциплины, – полнота раскрытия темы	зачет
<u>Доклады и выступления, ответы на вопросы</u> – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники, – отсутствие анализа и интерпретации материала, – непонимание причинно-следственных связей, – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала, – грубые ошибки в применении терминов и понятий изучаемой дисциплины – неподготовленность докладов и выступлений на основе предва-	не зачет

рительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе занятий – посещение менее 50% лекционных занятий	

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

1. Примеры вопросов, обсуждаемых на занятиях:

1) Опишите первых гуманоидов региона эпохи неолита и железного века. Древние романцы (иберийцы, кельты, кельтоберийцы, баски, финикийцы, шреки)
2) Охарактеризуйте последствия романского вторжения на Иберийский п-ов.
3) Опишите последние годы существования Западной Римской Империи на Иберийском п-ве.
4) Охарактеризуйте влияние вест-готской культуры на Иберийском п-ве.
5) Охарактеризуйте влияние арабской культуры на Иберийском п-ве.
6) Проанализируйте роль христианских королей в создании Испанского государства.

2. Примерные темы заданий для докладов и выступлений:

1. География Иберийского полуострова и первые поселения.
2. Романизация Иберийского полуострова.
3. Завоевание Иберийского полуострова германскими племенами и арабское нашествие. Влияние вестготской и арабской культур.
4. Христианское правление на Иберийском полуострове.
5. Эпоха империй. Испанские и португальские династии.
6. От Филиппа Второго Астурии до Карлоса Второго Бурбонского.
7. Борьба за испанский престол. Наполеоновские войны.
8. Испания и Португалия в 19 и 20 веках. Диктатура Салазара в Португалии и диктатура Франко в Испании.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«История Иберийского полуострова»

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного
1	Актуализировано название дисциплины: История Иберийского полуострова	29.09.2020	