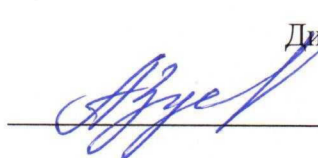


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Форма обучения: очная

Разработчик:

ст. преподаватель Полянская М.Н.


Полянская М.Н.

И.о. зав. кафедрой романо-германской филологии
канд. филос. наук, доцент Филиппов С.И.



Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5. Перечень учебной литературы	6
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	8
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	8

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	особенности речевого поведения представителей разных наций, причины возникновения межкультурных конфликтов, возможные пути разрешения коммуникативных конфликтов, обусловленных стереотипами восприятия наций и культур	отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры	навыками анализа причинно-следственных связей в общении на иностранном языке
ОПК-10 Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	особенности речевого этикета в устной и письменной коммуникации в иностранном языке	использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации в иностранном языке	набором клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации в иностранном языке
ОПК-18 Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	положение дел на рынке труда и занятости, требования к получаемой профессии	ориентироваться на рынке труда и занятости, осуществлять поиск рабочего места; составлять резюме	навыками составления резюме, ведения переговоров с потенциальным работодателем
ОПК-19 Владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих	принципы и методы организации групповой и коллективной деятельности в рамках учебной деятельности	работать в коллективе, выступать с инициативой	навыками организации и осуществления групповой и коллективной деятельности в

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
целей трудового коллектива			освоении учебных дисциплин (формирование групп при работе над презентацией, выбор форм и видов деятельности, распределение функций и задач)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Иностранный язык»:

– французский язык (при условии его изучения в рамках школьной программы).

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Иностранный язык»:

– «История стран 1-го иностранного языка» (ОК-2);

– «История литературы стран 1-го иностранного языка» (ОК-2);

– «Практический курс 1-го иностранного языка» (ОК-2);

– «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка

(французский)» (ОК-2);

– «Практический курс устного перевода» (ОПК-10).

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 8 з.е.* (288 ч.)

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен.

*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

№	Вид деятельности	Семестр
		1
1	Лекции, ч.	-
2	Практические занятия, ч.	96
3	Контактная работа, ч., из них	99
4	аудиторных занятий, ч.	96
5	в электронной форме, ч.	-
6	консультаций, ч.	1
7	промежуточная аттестация, ч.	2
8	Самостоятельная работа во время занятий, ч.	170
9	Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации, ч.	19
10	Всего, ч.	288

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 семестр

Практические занятия (96 ч.)

Содержание практического занятия	Объем, ч.
Тема 1. Введение. Французский язык в мире. Фонологическая система французского языка: согласные.	4
Тема 2. Фонологическая система французского языка: гласные. Представиться, сказать, на каких языках говорит, назвать свое гражданство и место проживания; представить кого-л., что-л.; понять формуляр с личными данными.	6
Тема 3. Фонологическая система французского языка: носовые гласные. Ритм и связывание. Мужской и женский род, единственное и множественное число имен прилагательных и существительных. Вопросительные предложения, образуемые с помощью интонации. Простое отрицание (ne... pas). Личные сведения. Город и места в городе.	6
Тема 4. Произношение показателей женского рода и множественного числа. Определенные и неопределенные артикли. Вопросительные предложения с оборотом <i>Est-ce que...</i> Семейное положение, отношения между людьми. Коммуникативные навыки: представить кого-л., что-л., какое-л. место; рассказать о собственных вкусах и предпочтениях; попросить кого-л. о чем-л. Чтение кратких статей и портретов-описаний известного человека. Диктант-перевод по изученным темам.	10
Тема 5. Ритм и произношение во фразе с отрицанием Отдых и развлечения, спорт, посещение зрелищ и другие занятия. Коммуникативные навыки: пригласить кого-л., принять или отказаться от приглашения; попросить уточнений и объяснений; выразить возможность/невозможность/обязательность.	12
Тема 6. Время и дата. Времена суток, дни недели, времена года. Средства выражения времени. Коммуникативные навыки: спросить/сказать, сколько времени; спросить/рассказать о прошедших событиях; поздравить. Традиционный календарь и распорядок дня во Франции. Выполнение контрольной работы.	10
Тема 7. Проект: виртуальное путешествие. Дополнительные способы изучать и использовать французский язык в повседневной жизни благодаря всемирной сети Интернет.	8
Тема 8. Место имени прилагательного относительно существительного. Физические и психологические характеристики человека.	12
Тема 9. Ритм и интонация в вопросительных предложениях. ритм в отрицательных предложениях. ритм и связывание с гласной [ə]. <i>Si</i> в ответе на вопрос с отрицанием. Продукты питания, напитки и блюда. Праздники. Чтение отрывка из ресторанный гида. Еда и трапеза во Франции.	10
Тема 10. Ритм и произношение спряжения возвратных глаголов. Интонация в побудительных предложениях. Произношение ударных местоимений. Повседневные дела и уход за собой. Деньги и покупки. Чтение отрывка из туристического путеводителя. Покупки и магазины во Франции.	10

Тема 11. Повторение и контроль изученного материала Выполнение контрольной работы.	8
---	---

Самостоятельная работа студентов (189 ч.)

Перечень занятий на СРС	Объем, ч.
1. Выполнение упражнений в учебниках	90
2. Работа над монологической и диалогической речью (Монологи «Я и мое окружение», «Мой квартал», «Мой знакомый», «Как я питаюсь», диалоги «Знакомство», «Планы на выходные», «Выбрать, где поесть», «Проект: виртуальное путешествие»).	20
3. Самостоятельная работа над аудированием (упражнения на аудирование из рабочей тетради ALTER EGO A1+).	14
4. Подготовка к домашнему чтению (Чтение кратких статей и портретов-описаний известного человека, чтение отрывка из ресторанного гида, из туристического путеводителя. Чтение форумов по тематике «Интернет помогает в изучении иностр.языков», «Как тратить меньше»)	7
5. Подготовка к ролевым играм («Назначить встречу», «Сделать покупки», «Подобрать соседа для совместного съема жилья», «Проект: виртуальное путешествие»)	14
6. Подготовка к грамматическому и лексическому контролю (диктант-перевод, контрольные работы)	5
7. Работа с Интернет-источниками (выполнение фонетических, грамматических и лексических упражнений на сайтах francparler.org, platea.pntic.com, pointdufle.net; работа с описанием квартала, ресторана, расписанием работы учреждений и т.д.).	20
8. Подготовка к экзамену	19

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Лосева Н.В., Читахова Л.Л., Александровская Е.Б. Le nouveau français.ru A2, издательство Нестор Академик 2019 — 39 экз.

5.2 Дополнительная литература

2. Alter Ego+1. A1 : methode de francais. / Catherine Hugot [et al.]. Paris : Hachette, 2012 - 17 экз.

3. Alter Ego+1. A1 : methode de francais : Cahier d'activites / Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Catherine Hugot, Monique Waendendries. Paris : Hachette, 2012 - 17 экз.

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

4. Попова И. Н., Казакова Ж. А., Ковальчук Г. М. - Французский язык. Учебник. Ключи. Аудиокурс, Издательство Нестор Академик, 2004 – 11 экз.

5. Хайдаров Я.Р. - Французский без акцента. Начальный курс французского языка. Аудиокурс. Издательство Каро, 2008. – 10 экз.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС электронную почту, социальные сети.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

Не используются

7.2. Ресурсы сети Интернет:

Сайты фонетических, лексических и грамматических упражнений он-лайн:

francparler.org,

platea.prntic.com,

pointdufle.net

apprendre.over-blog.fr

Литература для домашнего и индивидуального чтения:

любые издания по выбору студента в ресурсе открытого доступа Национальной Библиотеки Франции www.gallica.fr

Сайты издательств франкоязычной литературы, где также размещаются дополнительные материалы к учебникам:

editions-didier.fr

cle-international.com/espace-digital

Сайты Альянс Франсез и Французского института:

afrus.ru

<https://www.institutfrancais.ru/fr>

www.culturetheque.com

Сайт с материалами для аудирования и подготовки к экзаменам:

<https://www.partajondelfdalf.com/>

Сайты франкоязычных средств массовой информации:

rtf.fr

TV5monde.fr

rts.ch

franceinter.fr

www.francetvinfo.fr

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Windows и Microsoft Office (или свободное ПО: операционная система и аналог office)

8.2 Информационные справочные системы

Сайты издательств франкоязычной литературы, где также размещаются дополнительные материалы к учебникам:

editions-didier.fr
cle-international.com/espace-digital

Сайты Альянс Франсез и Французского института:

afrus.ru
<https://www.institutfrancais.ru/fr>
www.culturetheque.com

Сайт с материалами для аудирования и подготовки к экзаменам:

<https://www.partajondelfdalf.com/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Иностранный язык (французский)» используются специальные помещения:

1) учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык (французский)» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

1 семестр

3я неделя: диктант-перевод по изученному материалу

5я неделя: устное высказывание «Я и мое окружение»

7я неделя: диалог «Знакомство», «Вечер/выходной вместе»

8я неделя: фонетический контроль

10я неделя: лексико-грамматическая контрольная работа

- 11я неделя: монолог «Мой квартал»
 12 неделя: Проект «Виртуальное путешествие», «Мой знакомый»
 13я неделя: монолог «Как я питаюсь»
 14я неделя: диалог «Выбрать, где поесть»
 16я неделя: лексико-грамматическая контрольная по изученному материалу

Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена. Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

На подготовку к устному ответу отводится 10 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. На ответ на вопросы дается 10 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день.

Промежуточная аттестация включает :

1 семестр:

1. Лексико-грамматическая контрольная работа.
2. Аудирование диалогического текста по программной тематике, уровень А1 (2–3 минуты звучания, двукратное предъявление, контроль понимания: вставить пропущенные слова в печатный текст, ответить «верно»/»неверно», ответы на вопросы).
3. Составление диалога по предложенной ситуации, собеседование с экзаменатором (по изученной тематике).
4. Чтение текста объемом 1200 печатных знаков в соответствии с изученными темами, выполнение задания на понимание.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Практический курс 1-го иностранного языка (французский)»

Таблица 10.2.1.

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-2	Знание особенностей речевого поведения представителей разных наций, причин возникновения межкультурных конфликтов, возможных путей разрешения коммуникативных конфликтов, обусловленных стереотипами восприятия наций и культур	Диктант-перевод по изученному материалу Фонетический контроль Диалоги и монологи по изученной теме Лексико-грамматическая контрольная работа по изученной теме Проект Экзамен
	Умение отказаться от этноцентризма и уважать своеобразие иноязычной культуры	
	Владение навыками анализа причинно-следственных связей в общении на иностранном языке	
ОПК-10	Знание особенностей речевого этикета в устной и письменной коммуникации в иностранном языке.	Диктант-перевод по изученному материалу Фонетический контроль Диалоги и монологи по изученной теме Лексико-грамматическая контрольная работа по изученной теме
	Умение использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации в иностранном языке.	
	Владение набором клише и этикетных формул для разных видов устной и	

	письменной коммуникации в иностранном языке.	Проект Экзамен
ОПК-18	Знание положения дел на рынке труда и занятости, требований к получаемой профессии.	Диктант-перевод по изученному материалу Фонетический контроль
	Умение ориентироваться на рынке труда и занятости, осуществлять поиск рабочего места; составлять резюме.	Диалоги и монологи по изученной теме Лексико-грамматическая контрольная работа по изученной теме
	Владение навыками составления резюме, ведения переговоров с потенциальным работодателем.	Проект Экзамен
ОПК-19	Знание принципов и методов организации групповой и коллективной деятельности в рамках учебной деятельности.	Диктант-перевод по изученному материалу Фонетический контроль
	Умение работать в коллективе, выступать с инициативой.	Диалоги и монологи по изученной теме Лексико-грамматическая контрольная работа по изученной теме
	Владение навыками организации и осуществления групповой и коллективной деятельности в освоении учебных дисциплин (формирование групп при работе над презентацией, выбор форм и видов деятельности, распределение функций и задач).	Проект Экзамен

Таблица 10.2.2.

Критерий	Оценка
<p><u>Текущий контроль, экзамен</u></p> <p>Студент демонстрирует углубленные знания при выполнении устных и письменных заданий, уверенно и корректно решает коммуникативные задачи, соответствующие объему программного материала</p> <p>Студент знает в полном объеме:</p> <p>этические нормы иноязычного социума, особенности речевого поведения представителей разных наций, фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка; правила употребления грамматических структур; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; языковые характеристики разных функциональных стилей и типов дискурса, национально-культурные особенности страны изучаемого языка, языковые реалии; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; типичные модели социальных ситуаций и сценарии социокультурного взаимодействия в иноязычном социуме, основные виды дискурсивной деятельности, структуру коммуникативной ситуации и разновидности коммуникативно-целевых установок при общении на первом иностранном языке.</p> <p>Студент умеет в полном объеме:</p> <p>ориентироваться в иноязычном социуме с учетом его своеобразия и культурных ценностных ориентаций, общаться и</p>	<p><i>Отлично</i></p>

находить общий язык с представителями различных культур и социальных групп; осуществлять деловые контакты и вести диалог, научную дискуссию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию, использовать знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке; выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка; грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами языка и поставленной коммуникативной задачей; адекватно использовать средства текстовой связи для создания логичного и композиционно правильного устного и письменного высказывания; выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого иностранного языка; логически мыслить; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам окружающей действительности; использовать имеющиеся лингвистические знания в практике речевой деятельности в соответствии с целями и задачами коммуникации, выявлять национально-культурную специфику языковых объектов и явлений; идентифицировать языковые реалии; строить высказывания / тексты с учетом национально-культурной специфики, этических и нравственных норм инокультурного социума; определять модели социальных ситуаций и выбирать релевантную стратегию поведения, варьировать выбор языковых средств, способов организации высказывания и линий поведения в соответствии с коммуникативно-целевой установкой

Студент владеет в полном объеме:

навыками толерантного отношения к представителям других культур, навыками и формами осуществления успешного межкультурного диалога в разных сферах общения; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере; навыками коммуникации в научной сфере, навыками ответственного и уважительного отношения к людям; стратегиями эффективной коммуникации, языковыми формами и структурами, стратегиями устного и письменного общения; грамматическими формами и конструкциями; разными способами выражения грамматических значений на иностранном языке; основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; системой функциональных стилей и навыками их применения сообразно коммуникативным условиям взаимодействия, основами речевого этикета изучаемого иностранного языка; этическими и нравственными нормами поведения, навыками общения в типичных ситуациях и сценариях взаимодействия; системой стратегий и тактик поведения сообразно ситуациям социального и межкультурного взаимодействия стратегиями построения высказывания на первом иностранном языке применительно к разным коммуникативным контекстам

<p><u>Текущий контроль, экзамен</u> Студент демонстрирует базовые знания при выполнении устных и письменных заданий, может решить коммуникативные задачи, соответствующие объему программного материала, ошибки немногочисленны Студент демонстрирует вышеперечисленные знания, умения и владение навыками, но не в полном объеме и не вполне уверенно</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p><u>Текущий контроль, экзамен</u> Студент демонстрирует общие знания при выполнении устных и письменных заданий, может решить коммуникативные задачи, соответствующие объему программного материала, но допускает значительное количество ошибок, с трудом излагает изученный материал Студент демонстрирует вышеперечисленные знания, умения и владение навыками в весьма ограниченном объеме, что делает коммуникацию проблематичной.</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p><u>Текущий контроль, экзамен</u> Студент допускает грубые ошибки при выполнении устных и письменных заданий, не может решить коммуникативные задачи, соответствующие объему программного материала Студент не демонстрирует вышеперечисленные знания, умения и владение навыками, коммуникация практически невозможна.</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

1 семестр

1. Пример лексико-грамматического теста (фрагмент):

Выберите правильный вариант ответа.

1) Elles ... une maison.

a) vont b) sont c) ont

2) Il ... grand.

a) a b) va c) est

3) Il .. marié.

a) a b) va c) est

4) Elles ... des maris.

a) sont b) ont c) vont

5) Sa mere est... .

a) bel b) vieux c) seule

2. *Пример задания на аудирование:*

1. *La personne appelle*

- *Mercredi*

- *Jeudi*

- *Vendredi*

2. *La personne qui doit voir le medecin, c'est :*

- *Monsieur Lefèvre*

- *Mme Lefèvre*

- *Leur enfant*

3. *Le medecin peut vous accueillir :*

- *Le matin*

- *L'après-midi*

- *Toute la journee*

4. *Complétez le numero de telephone :*

04 ... 43 56 ...

Пример задания на понимание текста:

Chers papa et maman, bonjour,

Ca va? Moi, je vais bien. Laura et Michel sont tres gentils. Leur maison n'est pas très grande. Je partage la chambre de mon cousin, mais lui et moi, on est devenu amis tres vite.

Les temperatures sont fraiches pour le mois de juin, autour de 15 degrés. On va souvent a la mer, mais on ne se baigne pas.

Le week-end prochain, nous avons prevu une longue promenade a la campagne tous les quatres , je vais faire beaucoup de photos.

Je vous embrasse,

Cedric

1. Cedric est :

-chez des amis

-chez sa famille

- dans un camping

2. C'est :

-l'été

- le printemps
- l'automne

3. A cause du froid, Cedric ne peut pas :

- nager
- se promener
- faire des photos

4. Le week-end , Cedric va:

- se baigner
- marcher
- voir des amis

Пример устного высказывания:

Parlez de votre journée ordinaire : que faites-vous le matin, l'après-midi , le soir ?

Пример письменного задания:

Vous etes en vacances, vous ecrivez un mail a votre ami francophone. Parlez du temps qu'il fait, de votre hébergement, de vos activités.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного