Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

_____ Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА (ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)

Направленность (профиль): Теория и практика межкультурной коммуникации

Форма обучения: очная

Разработчик:

канд. филол. наук, доцент Центнер А.С. А.С. Центнер

И.о. зав. кафедрой романо-германской филологии
канд. филос. наук, доцент Филиппов С.И. _____

Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....4

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 5

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....6

5. Перечень учебной литературы.....7

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся8

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 8

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....8

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 9

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....9

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы(компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-6 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	основные сведения о вкладе отечественных ученых в развитие теоретической фонетики; различные научные подходы к оценке фонетических явлений.	использовать полученные знания в профессиональной деятельности	навыками фонетического анализа.
ОК-7 Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	основы анализа и особенности организаци устного высказывания с точки зрения фонетики	анализировать и систематизировать информацию, ставить цели, ясно и логично выражать мысли в соответствии с целью и ситуацией общения	навыками целеполагания, стратегии когнитивной обработки информации и владения формами речемыслительной деятельности
ОПК-1 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	содержание основных понятий теоретической фонетики; перечень проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения в данной дисциплине; основные подходы к описанию и изучению ее базовых категорий	использовать понятийный аппарат и методологию теоретической фонетики для решения профессиональных задач; идентифицировать и анализировать языковые явления с точки зрения фонетики	навыками анализа теоретических источников, логического сопоставления концепций, адекватного использования терминологии

ОПК-14 Владение основами современной информационной и библиографической культуры	имеет представление о современной информационной культуре и многообразии источников информации	пользоваться различными источниками информации для получения знаний	навыками формирования и оформления библиографического списка, использования современных источников информации
ОПК-2 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	основы изучаемой дисциплины; место и роль теоретической фонетики в ряду других лингвистических дисциплин и ее связь с другими науками	понять значение изучаемой дисциплины для будущей профессиональной деятельности; находить связи между изучаемыми дисциплинами и их аспектами	навыками анализа и систематизации явлений изучаемой дисциплины с целью нахождения параллелей с другими языками и связи с другими дисциплинами
ОПК-3 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	фонологические явления изучаемого языка; основные термины и понятия, используемые в отечественной и зарубежной учебной литературе; правила фонетического оформления различных языковых структур	фонетически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами языка и поставленной коммуникативной задачей; идентифицировать фонологические явления при анализе текстов/произведений, созданных на иностранном языке	владеть навыками использования системы лингвистических знаний для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка (Теоретическая фонетика первого иностранного языка)»:

- «Русский язык и культура речи» (ОК-7),
- «Основы языкознания» (ОК-7, ОПК-3),
- «Практическая фонетика первого иностранного языка» (ОК-7, ОПК-3),
- «Практический курс первого иностранного языка» (ОК-7, ОПК-3),
- «Практическая грамматика первого иностранного языка» (ОК-7, ОПК-3).

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка (Теоретическая фонетика первого иностранного языка)»:

- «Основы теории 2-го иностранного языка» (ОПК-3),
- «Практикум речевого общения 1-го иностранного языка» (ОК-7, ОПК-3),
- государственной итоговой аттестации (ОПК 1, 7).

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины
Для набора 2017 г. – 2 з.е. (72 ч.)*
Для набора 2019 г. – 2 з.е. (72 ч.)
Форма промежуточной аттестации
Для набора 2017 г.: 5 семестр - экзамен
Для набора 2019 г.: 4 семестр – экзамен
*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

Набор 2017 г.

№	Вид деятельности	Семестр
		5
1	Лекции, ч.	32
2	Практические занятия, ч.	16
3	Контактная работа, ч., из них	51
4	аудиторных занятий, ч.	48
5	в электронной форме, ч.	-
6	консультаций, ч.	1
7	промежуточная аттестация, ч.	2
8	Самостоятельная работа во время занятий, ч.	14
9	Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации, ч.	7
10	Всего, ч.	72

Набор 2019 г.

№	Вид деятельности	Семестр
		4
1	Лекции, ч.	32
2	Практические занятия, ч.	16
3	Контактная работа, ч., из них	51
4	аудиторных занятий, ч.	48
5	в электронной форме, ч.	-
6	консультаций, ч.	1

7	промежуточная аттестация, ч.	2
8	Самостоятельная работа во время занятий, ч.	14
9	Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации, ч.	7
10	Всего, ч.	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Семестр 5 (набор 2017 г.) \ семестр 4 (набор 2019 г.)

Лекции (32 ч.)

Наименование темы, содержание	Объем, час.
Тема 1. Теоретическая фонетика как наука и ее место в ряду других лингвистических дисциплин. Фонетическая база немецкого языка. Фонетика и коммуникация	2
Тема 2. Немецкая произносительная норма. Особенности немецкого произношения в немецкоговорящих странах	2
Тема 3. Фоностилистические варианты немецкого стандартного произношения	2
Тема 4. История развития фонетики как науки. Аспекты речевого процесса (физиологический, акустический, фонологический)	2
Тема 5. Методы, используемые в фонетических исследованиях. Модификации немецких звуков в потоке речи. Виды модификаций	2
Тема 6. Предмет и основные понятия фонологии. Логическая классификация фонологических оппозиций. Фонологическая корреляция. Фонемный анализ	4
Тема 7. История становления фонологии как науки. Фонологические методы	2
Тема 8. Принципы выделения немецких фонем. Гласные фонемы. Согласные фонемы. Дистрибуция. Фонотактика. Фонометрия	2
Тема 9. Классификация и систематизация немецких гласных фонем. Согласные. Акустико-артикуляционная характеристика немецких согласных. Модели реализации немецких фонем в потоке речи	4
Тема 10. Слог с точки зрения фонологии. Слогообразование, слогораздел в немецком языке	2
Тема 11. Словесный акцент в немецком и русском языках. Функции немецкого словесного ударения. Правила постановки немецкого словесного ударения	2
Тема 12. Исследование интонации. Аспекты рассмотрения интонации. Компоненты интонации и их функции	2
Тема 13. Интонационное оформление текста. Организация и членение	2
Тема 14. Понятие интерференции. Фонетическая интерференция. Виды интерференции в звуковой системе. Интерференция на просодическом уровне	2

Практические занятия (16 ч.)

Содержание практических занятий	Объем, час.

Семинар 1. Phonetik als Wissenschaft. Grundbegriffe der Phonetik. Aspekte des Sprechvorgangs. Grundbegriffe der Phonetik. Aspekte des Sprechvorgangs. Die Lauterzeugung, Die Lautwahrnehmung	2
Семинар 2. Orthographie und Orthoepie. Gebrauchsnorm und kodifizierte Sprachnorm	2
Контрольная работа по пройденному материалу	2
Семинар 3. Prinzipien der Bestimmung der deutschen Phoneme. Strittige Fragen bei der phonologischen Bewertung der deutschen Diphthonge, der langen und kurzen Vokale und des reduzierten [ə]. Besondere Probleme bei der phonologischen Bewertung der deutschen Konsonantenphoneme	2
Семинар 4. Zwischensprachliche phonetische Interferenz. Die phonetische Interferenz zwischen der russischen und der deutschen Sprache. Interferenzarten im Lautsystem	2
Контрольная работа по пройденному материалу	2
Семинар 5. Syntaktische Bedeutungen der Intonation. Intonation des phonetischen Absatzes. Rhetorische Auflösung	2
Семинар 6. Die unterschiedliche intonatorische Gestaltung der deutschen und der russischen Sätze Der interferierende Einfluss der russischen Intonation auf die deutsche Nationale Varianten der deutschen Sprache	2

Самостоятельная работа студентов (21 ч.)

Перечень занятий на СРС	Объем, час.
Подготовка к семинарам	10
Подготовка к контрольным работам	2
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	2
Подготовка к экзамену	7

5. Перечень учебной литературы

5.1.Основная литература

1.Козьмин О. Г. Теоретическая фонетика немецкого языка = Theoretische Phonetik der deutschen Sprache. М., 2004 (Библиотека НГУ - 15 экз.)

5.2. Дополнительная литература

2.Реформатский А. А. Фонология и морфонология. Избранные работы. М.: Юрайт, 2019. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/fonologiya-i-morfonologiya-izbrannye-raboty-441881#page/1 (дата обращения 12.06.2019).

3.Фортунатов Ф.Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков. М.: Юрайт, 2019. URL: https://www.biblio-online.ru/viewer/sravnitelnaya-fonetika-indoevropeyskih-yazykov-437577#page/3 (дата обращения 12.06.2019).

6.Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

4. Зиндер Л. Р. Теоретический курс фонетики современного немецкого языка : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Филология" / Л.Р. Зиндер ; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. Москва : Академия, 2003. (Библиотека НГУ – 1 экз.)

5. Цахер О. Х. Фонетика немецкого языка : теоретический курс : для педагогических институтов / О. Х. Цахер. Изд. 2-е. Ленинград : Просвещение, 1969. (Библиотека НГУ – 2 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы:
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

7.1. Современные профессиональные базы данных:

Не используются.

7.2. Ресурсы сети Интернет

Не используются.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Windows, Microsoft Office, Audacity, Speech Analyzer.

8.2 Информационные справочные системы

Не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Теоретическая фонетика немецкого языка (Теоретическая фонетика первого иностранного языка)»используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Теоретическая фонетика немецкого языка (Теоретическая фонетика первого иностранного языка)» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости включает:

- посещение лекционных и семинарских занятий – 16 баллов.
- активная работа на семинарах (участие в опросах, выполнение практических заданий) – 18 баллов.
- написание 2 контрольных работ – 26 баллов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме устного экзамена, который включает ответ на два теоретических вопроса (см. список вопросов ниже) в билетах – 40 баллов. На подготовку к ответу по билету отводится 20 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. На ответ на вопросы дается 10 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день.

Балльно-рейтинговая система подразумевает соотношение 60 баллов за работу в семестре и 40 за ответ на экзамене. К экзамену допускаются студенты, набравшие не менее 50% баллов за работу в семестре.

Соотношение баллов сводится в данной дисциплине к следующим оценкам:

Характеристика работы студента	Баллы
«Отлично»	85 – 100
«Хорошо»	75 – 84

«Удовлетворительно»	50 – 74
«Неудовлетворительно»	0 – 49

10.2. Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине

Таблица 10.2.1

Код компетенции	**Результат обучения по дисциплине**	**Оценочное средство**
ОК-6	Знает основные сведения о вкладе отечественных ученых в развитие теоретической фонетики; различные научные подходы к оценке фонетических явлений.	- опросы, - практические задания, - контрольная работа, - экзамен.
	Умеет использовать полученные знания в профессиональной деятельности	
	Владеет навыками фонетического анализа.	
ОК-7	Знает основы анализа и особенности организаци устного высказывания с точки зрения фонетики	- опросы, - практические задания, - контрольная работа, - экзамен.
	Умеет анализировать и систематизировать информацию, ставить цели, ясно и логично выражать мысли в соответствии с целью и ситуацией общения	
	Владеет навыками целеполагания, стратегии когнитивной обработки информации и владения формами речемыслительной деятельности	
ОПК-1	Знает содержание основных понятий теоретической фонетики; перечень проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения в данной дисциплине; основные подходы к описанию и изучению ее базовых категорий	- опросы, - практические задания, - контрольная работа, - экзамен.
	Умеет использовать понятийный аппарат и методологию теоретической фонетики для решения профессиональных задач; идентифицировать и анализировать языковые явления с точки зрения фонетики	
	Владеет навыками анализа теоретических источников, логического сопоставления концепций, адекватного использования терминологии	
ОПК-14	Знает стандарты библиографического описания источников научной литературы; имеет представление о современной информационной культуре и многообразии	- опросы, - практические задания,

	источников информации	- контрольная работа, - экзамен.
	Умеет формировать и оформлять библиографию научного исследования в соответствии с принятыми стандартами Умеет пользоваться различными источниками информации для получения знаний	
	Владеет навыками формирования и оформления библиографического списка, использования современных источников информации	
ОПК-2	Знает основы изучаемой дисциплины; место и роль теоретической фонетики в ряду других лингвистических дисциплин и ее связь с другими науками	- опросы, - практические задания, - контрольная работа, - экзамен.
	Умеет понять значение изучаемой дисциплины для будущей профессиональной деятельности Умеет находить связи между изучаемыми дисциплинами и их аспектами	
	Владеет навыками анализа и систематизации явлений изучаемой дисциплины с целью нахождения параллелей с другими языками и связи с другими дисциплинами	
ОПК-3	Знает фонологические явления изучаемого языка; основные термины и понятия, используемые в отечественной и зарубежной учебной литературе; правила фонетического оформления различных языковых структур	- опросы, - практические задания, - контрольная работа, - экзамен.
	Умеет фонетически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами языка и поставленной коммуникативной задачей; идентифицировать фонологические явления при анализе текстов/произведений, созданных на иностранном языке	
	Владеет навыками использования системы лингвистических знаний для решения профессиональных задач	

Таблица 10.2.2

Критерии оценивания результатов обучения	**Шкала оценивания**
<u>Опросы/практические задания:</u> - полнота ответов, демонстрирующих глубокое освоение теоретического материала и способность его использовать в ситуациях профессионального и повседневного общения. **<u>Контрольная работа:</u>**	отлично

– не более 15% ошибок. **Экзамен:** – полнота и развернутость ответов, демонстрирующих глубокое освоение теоретического и практического материала, – самостоятельность, достаточная аргументированность и осмысленность ответа, – способность ориентироваться в содержании курса и давать развернутые ответы на дополнительные вопросы, – способность обосновывать собственную позицию при наличии спорных или дискуссионных вопросов, – корректность применения основных лингвистических терминов.	
Опросы/практические задания: - полнота ответов, демонстрирующих освоение основного теоретического материала и способность его использовать в ситуациях профессионального и повседневного общения. **Контрольная работа:** – не более 25% ошибок. **Экзамен:** – достаточная полнота и развернутость ответов, демонстрирующих освоение теоретического и практического материала, – самостоятельность, достаточная аргументированность и осмысленность ответа при допустимых фактических неточностях, – способность ориентироваться в содержании курса и понимать дополнительные вопросы при возможных затруднениях в ответах на них, – способность обосновывать собственную позицию при наличии спорных или дискуссионных вопросов, – корректность применения основных лингвистических терминов.	хорошо
Опросы/практические задания: - ответы, демонстрирующие освоение базового теоретического материала и способность его использовать в ситуациях профессионального и повседневного общения со значительными ошибками. **Контрольная работа:** – не более 50% ошибок. **Экзамен:** – ответы, демонстрирующих базовое освоение теоретического и практического материала, – недостаточная аргументированность и осмысленность ответа при допустимых фактических неточностях, – способность ориентироваться в содержании курса и понимать дополнительные вопросы при значительных затруднениях в ответах на них, – сложности в обосновании собственной позиции при наличии спорных или дискуссионных вопросов,	удовлетворительно

– не всегда корректное применение основных лингвистических терминов.	
Опросы/практические задания: - отсутствие ответов, демонстрирующих освоение базового теоретического материала. **Контрольная работа:** – более 50% ошибок. **Экзамен:** – фрагментарное и недостаточное представление материала, отсутствие самостоятельности, осмысленности и логичности в ответе, – неспособность ориентироваться в содержании курса, отвечать на дополнительные вопросы или обосновывать ответ на вопрос дискуссионного характера, – грубые ошибки в применении лингвистических терминов и понятий.	неудовлетвори-тельно

10.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры вопросов для устного опроса:

1. Was bezeichnet man als Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften? Führen Sie bitte Beispiele an. Warum steht die Phonetik dazwischen?

2. Was versteht man unter *Gegenstandsbereich* einer Wissenschaft? Was gehört zum Gegenstand der Phonetik?

3. Warum werden die Redeeinheiten „Segmente verschiedener Größen“ genannt? Illustrieren Sie diesen Gedanken mit Ihren eigenen Beispielen.

Пример практического задания:

Analysieren Sie Audiodateien. Notieren Sie Besonderheiten der Aussprache, die sich von der normgerechten deutschen Aussprache unterscheiden. Formulieren Sie anschließend Empfehlungen für die Sprecher, indem Sie das Problem und die Lösung benennen. Im Seminar präsentieren Sie dann die Ergebnisse Ihrer Analyse.

Примерные задания в контрольных работах:

1. Was wird von … erforscht?
2. Erklären Sie, warum… Wie nennt man diese Erscheinung?
3. Wodurch unterscheiden sich die Begriffe …?
4. Bestimmen Sie, ob … Erklären Sie, warum.
5. Erklären Sie an Beispielen den Unterschied zwischen … und …

6. Definieren Sie…

Возможные вопросы для экзамена:

1. Phonetik als Teilgebiet der Sprachwissenschaft. Gegenstandsbereich der Phonetik. Methoden. Zweige der Phonetik. Phonetik und andere Wissenschaften.
2. Phonetische Basis. Artikulationsbasis der deutschen Sprache. Prosodische Basis der deutschen Sprache. Perzeptionsbasis.
3. Die deutsche Aussprachenorm. Gebrauchsnorm. Kodifizierte Aussprachenorm.
4. Entstehung der Phonologie. ihre Forschungsgegenstände, Methoden und Aufgaben. Begriff des Phonems (nach J. A. Baudouin de Courtenay).
5. Begriff des Phonems (nach N. S. Trubetzkoy). Phonologische Oppositionen der deutschen Sprache (nach N. S. Trubetzkoy).
6. Phonetische und phonologische Methoden.
7. Das deutsche Vokalsystem. Starke Position der deutschen Vokale. Klassifikation der deutschen Vokale. Distinktive Merkmale.
8. Das deutsche Konsonantensystem. Starke Positionen der deutschen Konsonanten. Klassifikation der deutschen Konsonanten. Distinktive Merkmale.
9. Phonemrealisierung in der Standardaussprache. Regeln der normgerechten Phonemrealisierung (nach R. R. Kaspranski).
10. Lautmodifikationen im Deutschen. Arten der Lautmodifikationen.
11. Arten der Assimilation. Anpassung nach der Stimmlosigkeit und der Stimmhaftigkeit.
12. Arten der Assimilation. Anpassung nach der Palatalisierung. Anpassung nach der Verlegung der Artikulationsstelle.
13. Prosodische Mittel. Allgemeine starke Positionen der prosodischen Mittel. Die Silbe. Grenzsignale. Typen von Silbengrenzen.
14. Der Silbenbau im Deutschen. Silbentypen (Vollsilben, Reduktionssilben, Hauptsilben und Nebensilben).
15. Das phonologische (prosodische) Wort. Identifizierung des phonologischen Wortes. Seine Motivation: Das phonologische Wort und lautbezogene phonologische Prozesse. Das phonologische Wort und Minimalitätsbeschränkungen: Koordinationsellipsen. Klitische Formen.
16. Der Wortakzent im Deutschen. Funktionen des deutschen Wortakzents.
17. Intonation als Komplexbegriff. Aspekte der Betrachtung. Funktionen der Intonation.
18. Der Satzakzent als Intonationsmittel der Redegestaltung.
19. Der Rhythmus als Intonationsmittel der Redegestaltung. Die Sprechmelodie als Intonationsmittel der Redegestaltung.
20. Die Stimmfarbe, das Sprechtempo und die Sprechpausen als Intonationsmittel der Redegestaltung.
21. Gliederung des Satzes in Sprechtakte. Gliederung des Sprechtaktes in rhythmische Gruppen.
22. Phonetische Mittel der Textgestaltung.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Теоретическая фонетика немецкого языка (Теоретическая фонетика первого иностранного языка)»

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного