

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

---

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

  
Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ  
ГРАММАТИКА 1-ГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА)**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)

Направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Перевод и переводоведение, Теория и практика межкультурной коммуникации

Форма обучения: очная

Разработчик:

канд. филол. наук, профессор Филина К.В.

  
Филина К.В.

Зав. кафедрой межкультурной коммуникации  
канд. филол. наук, доцент Соломоновская А.Л.

  
Соломоновская А.Л.

Новосибирск

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
5. Перечень учебной литературы .....	9
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	10
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	11
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	11
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине	11
Приложение 1 Аннотация по дисциплине	
Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
<b>ОК-6</b> Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач	- основные сведения о вкладе отечественных ученых в развитие науки; основные направления и представители отечественной и зарубежной грамматики; различные научные подходы к оценке грамматических явлений.	- использовать полученные знания в профессиональной деятельности	- концептуальной основой для решения задач теоретического и прикладного характера; навыками грамматического анализа.
<b>ОК-7</b> Владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи	- основы интеллектуальной деятельности, особенности организации устного и письменного высказывания с точки зрения грамматики	- анализировать и систематизировать информацию, ставить цели, ясно и логично выражать мысли в соответствии с целью и ситуацией общения	-навыками целеполагания, стратегиями когнитивной обработки информации и формами речемыслительной деятельности.
<b>ОПК-1</b> Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач	-содержание основных понятий теоретической грамматики; перечень проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения в данной дисциплине; - основные подходы к описанию и изучению ее базовых категорий.	-использовать понятийный аппарат и методологию теоретической грамматики для решения профессиональных задач; идентифицировать и анализировать языковые явления с точки зрения грамматики; выявлять особенности разных исследовательских подходов; делать выводы и	-навыками анализа теоретических источников, логического сопоставления концепций, адекватного использования терминологии; навыками грамматического анализа языковых явлений и единиц.

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
		обобщения.	
<b>ОПК-2</b> Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности	-основы изучаемой дисциплины; место и роль теоретической грамматики в ряду других лингвистических дисциплин и ее связь с другими науками.	-понять значение теоретической грамматики для будущей профессиональной деятельности; находить связи между изучаемыми дисциплинами и их аспектами.	-навыками анализа и систематизации грамматических явлений иностранного языка.
<b>ОПК-3</b> Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	-фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка; -основные термины и понятия морфологии и синтаксиса, используемые в отечественной и зарубежной учебной литературе; -правила употребления грамматических структур; -основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; -языковые характеристики разных функциональных стилей и типов дискурса.	-использовать знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке; -выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка; -грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами языка и поставленной коммуникативной задачей; идентифицировать фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические формы и явления при анализе текстов/произведений, созданных на иностранном языке.	-языковыми формами и структурами, стратегиями устного и письменного общения; -грамматическими формами и конструкциями; разными способами выражения грамматических значений на иностранном языке; -системой лингвистических знаний, навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка;

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
<b>ОПК-14</b> Владение основами современной информационной и библиографической культуры.	-стандарты библиографического описания источников научной литературы.	-формировать и оформлять библиографию научного исследования в соответствии с принятыми стандартами	-навыками формирования и оформления библиографического списка.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка»/«Теоретическая грамматика 1-го иностранного языка»:

- «Основы языкознания» (ОПК-3),
- «Практическая грамматика 1-го иностранного языка» (ОК-7, ОПК-3),
- «Практический курс 1-го иностранного языка» (ОПК-3)

Дисциплины (практики), для изучения которых необходимо освоение дисциплины:

- «Общее языкознание» (ОПК-1, 2, ОК-6),
- «Практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка» (ОПК-3)

## 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Для набора 2017 и 2018 года: трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.);

Для набора 2019 и 2020 года: трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.);

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – экзамен

\*Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

№	Вид деятельности	Семестр
		5
1	Лекции, ч.	32
2	Практические занятия, ч.	16
3	Контактная работа, ч., из них	51
4	аудиторных занятий, ч.	48
5	в электронной форме, ч.	-
6	консультаций, ч.	1
7	Контактная работа при промежуточной аттестации, ч	2
8	Самостоятельная работа во время занятий, ч.	38/74
9	Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации, ч.	19
10	Всего ч.	108/144

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5 семестр**  
Лекции (32 ч)

Наименование раздела, темы и их содержание	Объем, час
Раздел I. Грамматика как строевая основа языка, ее место в общей теории языка и истоки грамматического учения. Основные разделы, единицы, понятия и типы грамматики.	
<p><i>Тема 1.</i> Становление и развитие грамматики. Этимология и содержание термина «грамматика». Древнейшие лингвистические традиции – древнеиндийская, античная европейская. Грамматика как строевая основа языка. Типы грамматик: диахроническая и синхроническая, теоретическая и нормативная/практическая, функциональная, коммуникативная, универсальная, референциальная, НС (непосредственно составляющих) грамматика, трансформационная грамматика (Т-грамматика) и др.</p>	2
<p><i>Тема 2.</i> Языковой знак, план выражения, план содержания. Методы описания грамматического строя. Общая характеристика грамматического строя английского языка. Сегментные и супraseгментные языковые единицы. Иерархия языковых единиц как способ организации языковой системы. Грамматические единицы (морфема, лексема, фразема, пропозема, диктема). Лингвистические школы.</p>	2
<p><i>Тема 3.</i> Основные разделы грамматики и их взаимосвязь. Парадигматические и синтагматические связи как отражение грамматической системы и ее функционирования. Морфология как грамматическое учение о слове. Морфема и лексема как основные единицы морфологии. Классификация морфем и структурная типизация слов в английском языке. Основные понятия морфологии. Грамматическая категория, грамматическое значение, грамматическая форма. Понятие грамматической категории. Грамматическая форма и грамматическое значение. Способы образования грамматической формы, 8 формообразующих аффиксов в английском языке. Грамматическая категория как система противопоставленных друг другу рядов грамматических форм с однородным значением. Грамматические оппозиции в контексте количественной и качественной классификаций.</p>	2
Раздел II. Классы слов. Становление и развитие частеречной теории.	
<p><i>Тема 1.</i> Деление слов языка на частеречные классы, подходы и критерии. Различные подходы к выделению классов слов. Классификация частей речи от античности и до XXI века в отечественной и зарубежной лингвистике. Основной критерий выделения частей речи как соотношение их лексической, морфологической и синтаксической характеристики. Знаменательные части речи и их грамматические категории в английском языке. Служебные части речи. Проблемность частеречной идентификации отдельных классов слов. Некоторые спорные вопросы выделения частей речи.</p>	2
Раздел III. Знаменательные и служебные части речи в английском языке	
<p><i>Тема 1.</i> Имя Существительное и проблемные вопросы. Предметность как первичное грамматическое значение существительных. Общая лексическая, морфологическая и</p>	2

<p>синтаксическая характеристика существительного как части речи. Семантика и грамматические категории имени существительного. Категории имени существительного в современном английском языке. Категория числа. Категория падежа. Дискутируемые теории категории падежа. Семантический потенциал притяжательного падежа, его типы и функционирование. Проблема грамматического рода в современном английском языке.</p>	
<p><i>Тема 2.</i> Имя Прилагательное и дискутируемые вопросы. Семантика, структурные и семантические типы прилагательного. Особенности морфологии имени прилагательного в современном английском языке. Грамматическая категория сравнения, её типы, синтетические и аналитические грамматические формы её выражения. Субстантивация и транспозиция прилагательных. Проблема слов категории состояния в отечественной и зарубежной лингвистике.</p>	2
<p><i>Тема 3.</i> Глагол как синтаксический центр предложения. Общая лексическая, морфологическая и синтаксическая характеристика глагола как части речи. Понятие финитности. Личные (финитные) и основные формы глагола. Морфологическая, семантическая и функциональная классификации английского глагола. Фразовые глаголы.</p>	2
<p><i>Тема 4.</i> Грамматические категории глагола. Особенности системы грамматических категорий английского глагола. Дискутируемые грамматические категории глагола. Категория наклонения, ее структура и семантика. Категория вида/аспекта как грамматическая категория, выражающая характер протекания действия. Функционально-семантическая категория аспектуальности. Категория времени, ее общая характеристика, структура и семантика. Количество грамматических времен: вопрос о признании будущего времени в английском языке. Категория залога как морфолого-синтаксическая категория. Различные точки зрения на содержание этой категории. Расхождения в определении числа залогов в английском языке. Активный и пассивный залогов.</p>	2
<p><i>Тема 5.</i> Неличные формы глагола. Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие (причастие I, причастие II). Различные подходы к определению системы вербалий/вербоидов. Общие и различительные свойства неличных форм, их классификация. Парадигма инфинитива и его функции в предложении (подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство). Инфинитив в составном глагольном и составном именном сказуемом. Парадигма герундия и его функции в предложении. Особенности сочетаемости герундия; черты общности и различия инфинитива и герундия. Герундий в составе сказуемого. Различные трактовки семантики этой формы. Парадигма причастия I и его функции в предложении. Парадигма причастия II и его функции в предложении.</p>	2
<p><i>Тема 6.</i> Служебные части речи. Артикль в системе служебных частей речи. Система служебных частей речи в английском языке, их особенности и функции. Артикль как элемент морфологии существительного. Нетрадиционное рассмотрение артикля в тесной связи с категорией определенности /неопределенности, категорией дейксиса, категорией актуального членения предложения и текста. Понятие дейксиса. Количество артиклей: вопрос о признании нулевого</p>	2

артикля. Понятие значимого отсутствия артикля. Относительная и абсолютная генерализация.	
Раздел IV. Синтаксис как грамматическое учение о словосочетании и предложении и его основные разделы.	
<i>Тема 1.</i> Синтаксис, происхождение термина, его проникновение в английский язык в XVIв. Эволюция синтаксической теории. Краткий обзор современных направлений в изучении синтаксиса и методов синтаксического анализа. Основные единицы синтаксического уровня. Основные разделы синтаксиса и их базовые единицы. Понятие синтаксической связи и её основные типы: сочинительная, подчинительная и предикативная. Способы выражения синтаксической связи.	2
<i>Тема 2.</i> Малый синтаксис или синтаксис словосочетания. Теория словосочетания. Определение словосочетания. Неспособность словосочетания выступать в качестве законченной единицы речи. Классификации словосочетаний: структурная, морфологическая, семантическая и синтаксическая.	2
<i>Тема 3.</i> Большой синтаксис (Major Syntax) или Синтаксис предложения. Предложение и проблема его определения. Причины множества дефиниций предложения. Место предложения в иерархической стратификации единиц языка. Особенности английского предложения: фиксированный порядок слов, широкое использование служебных слов для выражения отношений между словами. Основные категории предложения. Предикативность как основной признак предложения. Модальность как основное свойство предикативности. Система способов обозначения модальных отношений (наклонение, модальные глаголы, модальные слова). Интонация и отрицание как дискутируемые категории предложения.	2
Структурная классификация предложения, её основные параметры	
<i>Тема 4.</i> Простое предложение и модели элементарного/ядерного предложения. Простое предложение как монопредикативная конструкция. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксически независимые члены предложения или эксплетивы. Структурные модели простого предложения. Ядерное предложение и его трансформы. Семантическая классификация простых предложений. Коммуникативное намерение и коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные).	2
<i>Тема 5.</i> Сложное предложение как полипредикативная конструкция. Сложное предложение. Сущность сложного предложения как синтаксического, смыслового и интонационного целого. Полипредикативный характер сложного предложения. Союзное и бессоюзное соединение предложений. Паратаксис и гипотаксис. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Проблема сложносочиненного предложения в английском языке. Типы сложносочиненных предложений. Сочинительные союзы и выражаемые ими семантические отношения. Сложноподчинённое предложение. Понятие главного и придаточного предложения. Основные принципы классификации придаточных предложений: категориальный, функциональный, формальный и семантический. Система коннекторов в сложноподчинённом предложении.	2



<p>Понятие первичной и вторичной (неполной) предикативности. Вторичная предикация и осложнённое предложение. Полупредикативные структуры с инфинитивом, причастием, герундием. Другие элементы осложнения предложения. Принципы классификации осложнённых предложений. Глубинная и поверхностная структура.</p> <p><i>Тема 6. Гиперсинтаксис и грамматика текста.</i></p> <p>Диктема как базовая единица гиперсинтаксиса</p> <p>Грамматика текста. Трудность определения понятия «текст». Дискутируемые основные единицы текста: диктема или супрапропозема, высказывание, сверхфразовое единство. Основные принципы организации текста. Смысловая, структурная и коммуникативная целостность текста. Категории дискурса. Когезия и когерентность. Прагматика предложения. Прагматические типы предложений: констативы, перформативы, директивы, экспрессивы и т.д.</p>	2
---	---

#### Практические занятия (16 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
Темы 1 - 3 Раздел I; Выполнение упражнений по темам	4
Тема 1 Раздел II; Выполнение упражнений по темам	4
Темы 1-2 Раздел III; Выполнение упражнений по темам	
Темы 3, 5 раздел IV Выполнение упражнений по темам	4
Тема 6 Раздел IV; Выполнение упражнений по темам, презентации докладов Выполнение контрольной работы	4

#### Самостоятельная работа студентов (57/93 ч)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям по темам в соответствии с планами семинаров, ориентированных на расширение теоретических знаний и развитие терминологической грамотности посредством выполнения специальных упражнений на идентификацию, стереотипизацию и рефлекссию.	30/42
Подготовка к контрольной работе	4/8
Изучение теоретического материала тем согласно списку рекомендуемой литературы.	4/8
Подготовка презентаций докладов по изучаемым темам	12/16
Подготовка к экзамену	7/19

### 5. Перечень учебной литературы

#### 5.1 Основная литература

1. Викулова, Е. А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие : [для студентов специальности "Филология", специализации "Английский язык"] / Е.А. Викулова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Уральский федер. ун-т им.

Первого Президента России Б.Н. Ельцина. Москва: Флинта; Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2018. (Библиотека НГУ – 20 экз. + 5 экз. 2020 года издания)

## **5.2 Дополнительная литература**

2. *Гуревич, В. В.* Теоретическая грамматика английского языка; Сравнительная типология английского и русского языков

: учебное пособие: [для студентов высших учебных заведений, учащихся старших классов школ] / В.В. Гуревич. 10-е изд., стер. Москва: Флинта, 2019. (Библиотека НГУ – 50 экз.)

## **6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся**

3. *Иванова, И. П.* Теоретическая грамматика современного английского языка: [учебник для институтов и факультетов иностранных языков] / И. П. Иванова, В. В. Бурлакова, Г. Г. Почепцов. Москва: Высшая школа, 1981. 285 с. (Библиотека НГУ – 4 экз.)

4. *Филина, К. В.* Теоретическая грамматика английского языка = The Theory of English Grammar : учеб. пособие для самостоят. работы студентов [3-4 курсов ФИЯ НГУ] / К. В. Филина; Новосиб. гос. ун-т, Фак. иностр. яз. 2-е изд. Новосибирск: НГУ, 2008. 122 с. (Библиотека НГУ – 8 экз.)

5. *Филина, К. В.* The Basics of the History and Theory of English = Основы истории и теории английского языка: учебное пособие : [для студентов факультетов иностранных языков вузов по направлению "Лингвистика"] / К.В. Филина ; М-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. ун-т, Фак. иностр. яз. Новосибирск : Редакционно-издательский центр НГУ, 2014. 277 с. (Библиотека НГУ – 4 экз.)

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС и базируется на сервисе <https://gsuite.google.ru/learning-center/>

### **7.1 Современные профессиональные базы данных:**

Не используются

### **7.2. Ресурсы сети «Интернет»**

Используются для самостоятельной работы студентов, для поиска информации по изучаемой тематике

Oxford Learner's Dictionaries <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/>

Merriam-Webster Dictionary <https://www.merriam-webster.com/>

Collins Dictionary <https://www.collinsdictionary.com/>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1. Перечень программного обеспечения**

Windows и Microsoft Office (или свободное ПО: операционная система и аналог office).

### **8.2. Информационные справочные системы**

Oxford Learner's Dictionaries <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Cambridge Dictionary <https://dictionary.cambridge.org/>

Merriam-Webster Dictionary <https://www.merriam-webster.com/>

Collins Dictionary <https://www.collinsdictionary.com/>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка»/«Теоретическая грамматика 1-го иностранного языка» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень результатов обучения по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» / «Теоретическая грамматика 1-го иностранного языка» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

### **10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Текущий контроль успеваемости:**

В качестве форм текущего контроля по дисциплине запланированы задания, включающие вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, выполнение упражнений, презентации докладов по изучаемым темам, контрольная работа.

**Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме письменного экзамена.

Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

На выполнение письменной работы отводится 90 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. Оценка сообщается на следующий день.

**10.2 Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка»/«Теоретическая грамматика 1-го иностранного языка»**

Таблица 10.2.1

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-6	Знать основные сведения о вкладе отечественных ученых в развитие науки; основные направления и представителей отечественной и зарубежной грамматики; различные научные подходы к оценке грамматических явлений.	Вопросы для обсуждения, упражнения, доклад, контрольная работа, вопросы экзамена.
	Умение использовать полученные знания в профессиональной деятельности	доклад
	Владение - концептуальной основой для решения задач теоретического и прикладного характера; навыками грамматического анализа.	Вопросы для обсуждения, упражнения, доклад, контрольная работа, вопросы экзамена.
ОК -7	Знать основы интеллектуальной деятельности, особенности организации устного и письменного высказывания с точки зрения грамматики	Вопросы для обсуждения, упражнения, доклад, контрольная работа, вопросы экзамена.
	Уметь анализировать и систематизировать информацию, ставить цели, ясно и логично выражать мысли в соответствии с целью и ситуацией общения	Вопросы для обсуждения, упражнения, доклад, контрольная работа, вопросы экзамена.
	Владеть навыками целеполагания, стратегиями когнитивной обработки информации и формами речемыслительной деятельности	доклад, контрольная работа, вопросы экзамена.
ОПК - 1	Знать содержание основных понятий теоретической грамматики; перечень проблем, составляющих в настоящее время предмет изучения в данной дисциплине; -основные подходы к описанию и изучению ее базовых	Вопросы для обсуждения, упражнения, доклад, контрольная работа, вопросы экзамена.

	категорий	
	Уметь использовать понятийный аппарат и методологию теоретической грамматики для решения профессиональных задач; идентифицировать и анализировать языковые явления с точки зрения грамматики; выявлять особенности разных исследовательских подходов; делать выводы и обобщения.	Вопросы для обсуждения, упражнения, доклад, контрольная работа, вопросы экзамена.
	Владеть навыками анализа теоретических источников, логического сопоставления концепций, адекватного использования терминологии; навыками грамматического анализа языковых явлений и единиц.	Вопросы для обсуждения, упражнения, доклад, контрольная работа, вопросы экзамена.
ОПК - 2	Знать основы изучаемой дисциплины; место и роль теоретической грамматики в ряду других лингвистических дисциплин и ее связь с другими науками.	Вопросы для обсуждения, доклад, контрольная работа, вопросы экзамена.
	Уметь понять значение теоретической грамматики для будущей профессиональной деятельности; находить связи между изучаемыми дисциплинами и их аспектами.	Вопросы для обсуждения, доклад, контрольная работа, вопросы экзамена.
	Владеть навыками анализа и систематизации грамматических явлений иностранного языка.	Вопросы экзамена
ОПК - 3	Знать фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические явления изучаемого языка; -основные термины и понятия морфологии и синтаксиса, используемые в отечественной и зарубежной учебной литературе; -правила употребления грамматических структур; -основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания; -языковые характеристики разных функциональных стилей и типов дискурса	Вопросы для обсуждения, упражнения, доклад, контрольная работа, вопросы экзамена.
	Уметь использовать знания о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке; -выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с нормами изучаемого языка; -грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами языка и поставленной коммуникативной задачей; идентифицировать фонологические, лексические, словообразовательные и грамматические формы и явления при анализе текстов/произведений, созданных на иностранном языке.	Вопросы для обсуждения, упражнения, доклад, контрольная работа, вопросы экзамена.
	Владеть языковыми формами и структурами, стратегиями устного и письменного общения; -грамматическими формами и конструкциями; разными способами выражения грамматических	Вопросы для обсуждения, упражнения, доклад, контрольная работа,

	значений на иностранном языке; -системой лингвистических знаний, навыками применения общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка;	вопросы экзамена.
ОПК - 14	Знать стандарты библиографического описания источников научной литературы.	доклад
	Уметь формировать и оформлять библиографию научного исследования в соответствии с принятыми стандартами	доклад
	Владеть навыками формирования и оформления библиографического списка	доклад

Таблица 10.2.2

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала Оценивания
<p><b><u>Доклады и выступления, ответы на вопросы (в т.ч. вопросы на экзамене)</u></b> Студент демонстрирует владение теоретическим и практическим материалом, уверенно справляется с анализом языкового материала, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. <b><u>Письменная контрольная работа:</u></b> – выполнено не менее 80% заданий</p>	отлично
<p><b><u>Доклады и выступления, ответы на вопросы (в т.ч. вопросы на экзамене)</u></b> Студент демонстрирует владение теоретическим материалом, справляется с анализом языкового материала, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки, в том числе при ответах на дополнительные вопросы по экзаменационному материалу. <b><u>Письменная контрольная работа:</u></b> – выполнено не менее 70% заданий</p>	хорошо
<p><b><u>Доклады и выступления, ответы на вопросы (в т.ч. вопросы на экзамене)</u></b> Студент плохо демонстрирует владение теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы и анализе языкового материала. <b><u>Письменная контрольная работа:</u></b> – выполнено не менее 60% заданий</p>	удовлетворительн о
<p><b><u>Доклады и выступления, ответы на вопросы (в т.ч. вопросы на экзамене)</u></b> Студент не демонстрирует владение теоретическим материалом и практическими навыками анализа, допускает грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений и анализе текстов, неспособен ответить на дополнительные вопросы.</p>	не удовлетворительн о

<b>Письменная контрольная работа:</b>	
---------------------------------------	--

– выполнено менее 60% заданий

**10.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения**

**10.3.1. Примеры вопросов для обсуждения:**

1. Какой вклад в развитие теоретической грамматики внесли древние греки?
2. В чем заключаются проблемы определения частеречной принадлежности?
3. Что такое финитные формы глагола и в чем их особенности?

**10.3.2. Примеры тем доклада:**

1. Основные грамматические школы и их вклад в развитие теоретической грамматики.
2. Дискуссионные вопросы грамматических категорий имени существительного / глагола / имени прилагательного.
3. Синтагматические и парадигматические отношения в структуре предложения.

**10.3.3. Примеры заданий контрольной работы:**

1. Дайте определение термина «грамматическая категория»
2. Составьте схему разбора предложения.

**10.3.4. Перечень вопросов для экзамена:**

1. Grammar, etymology of the term, definition of Grammar, types of grammars.
2. Grammar in the system of language. Its parts and basic units.
3. Different approaches, past roads and new directions in grammatical teaching.
4. Grammatical system of the English language. The main parts, notions, units.
5. Morphology as part of grammar, its definition and basic units.
6. Definition of the morpheme, types of morphemes.
7. The notions of grammatical category, grammatical meaning, grammatical form as applied to English grammar.
8. The notion of parts of speech. Evolution of the of parts-of-speech theory.
9. Approaches and criteria applied in discriminating parts of speech.
10. Notional and Form words, their classes and characteristic features.
11. Means of form-building and their characteristic features.
12. The notion of gender of the English Noun, different views on the issue.
13. The category of Case of the English Noun and the related problematic issues.
14. The English Adjective and the Adjective related problems.
15. The Finite and Non-Finite forms of the English Verb, the grammatical categories and the contentious issues.
16. The grammatical category of Mood of the English Verb, its components and the related issues.
17. The grammatical category of Tense of the English Verb, its definition. Different views on the tense category and the system of tenses in English.
18. The grammatical category of Voice of the English Verb, different views on the category.
19. The grammatical category of Aspect, its definition, peculiarities, different views on the category in English.
20. The English Article, its origin, forms, meanings and place in the system of deixis.
21. Syntax, etymology of the term. Parts of syntax and their basic units.
22. The syntagmatic groupings of words.
23. The IC Grammar. The phrase structure tree.

24. The grammatical teaching of the sentence: the properties of the sentence, ways of extending and compressing the elementary/kernel sentence structure.
25. Definition of the sentence, causes of the great variety of sentence definitions in linguistics.
26. Structural classification of the sentence.
27. The sentence parts: principal, secondary and syntactically independent or expletives and their functional hierarchy.
28. Communicative types of sentences.
29. The Composite sentence, its structure, formation, principal types of construction.
30. The English Compound sentence, types of coordinating connectors and the related problems.
31. The English Complex sentence, its structure, types of clauses.
32. Principles of classification of subordinate clauses of the complex sentences.
33. Means of subordination and the types of clausal connection in the complex sentence.
34. The English semi-composite sentences, their types and peculiarities.
35. Hyper Syntax, its basic unit and the disputable issues of Grammar of the Text.

**Образец экзаменационного теста  
(типы заданий)**

1. Give definition of the terms.
2. Answer the theoretical question.
3. Complete the sentence by giving the correct information.
4. Analyze the sentence.

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (Приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.



**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Теоретическая грамматика 1-го иностранного языка»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного