

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИБИРСКОЕ ЛЕТОПИСАНИЕ В ОБЩЕРУССКОМ ЛИТЕРАТУРНОМ
ПРОЦЕССЕ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология (магистратура)

Направленность (профиль): Русская филология, Филология

Форма обучения: очная

Разработчик:

д-р филол. наук, профессор Скоп (Дергачева-Скоп) Е. И.

Зав. кафедрой источниковедения литературы
и древних языков
канд. филол. наук, доцент Щеглова О.Г.

Руководитель программы:

д-р филол. наук, профессор Кошкарева Н. Б.

Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
Приложение 1. Аннотация по дисциплине	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	методологические основы истории сибирского летописания, историю изучения сибирской исторической прозы; особенности бытования древнерусского летописно-исторического повествования в контексте литературы переходного периода от Средневековья к Новому времени; жанры сибирской летописной и летописно-хронографической прозы	критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по истории сибирского летописания с учетом динамики его развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы	навыками текстологического анализа разных жанровых модификаций сибирской исторической прозы, аналитической работы с текстами исторических жанров литературы
ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	состояние исследований и их результатов в области истории сибирского летописания в отечественной и зарубежной науке	анализировать и обобщать полученные знания в области истории сибирского летописания, использовать методические приемы историко-функционального метода в построении системы контекстных связей конкретного исторического произведения в литературном процессе разных эпох	навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; оформления научных работ разных жанров, приемами ведения научных дискуссий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

для 2019 г. набора

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе»: курсы бакалавриата по истории

древнерусской литературы, по истории русской литературы XVII–XVIII вв., «Источниковедение русской литературы» (ОПК-4, ПК-3).

для 2020 г. набора

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе»: курсы бакалавриата по истории древнерусской литературы, по истории русской литературы XVII–XVIII вв.,

Дисциплины, для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе»: «Источниковедение русской литературы» (ОПК-4, ПК-3).

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч) (для 2020 г. набора), 2 з.е. (72 ч) (для 2019 г. набора).

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр (для 2020 г. набора), 3 семестр (для 2019 г. набора).

№	Вид деятельности	Набор	Набор
		2020 г.	2019 г.
		Семестр	Семестр
		1	3
1	Лекции, ч	16	16
2	Практические занятия, ч	16	16
3	Занятия в контактной форме, ч, из них	34	34
4	из них аудиторных занятий, ч	32	32
5	в электронной форме, ч		
6	консультаций, час.		
7	промежуточная аттестация, ч	2	2
8	Самостоятельная работа, час.	74	38
9	Всего, ч	108	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1 (3) семестр

Лекции (16 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
1. Историографический обзор литературы, посвященной сибирскому летописанию: Сибирские летописи как материал для написания истории Сибири конца XVI - начала XVII в. (от Г.Ф. Миллера до А.И. Андреева и С.В. Бахрушина). Современный историографический подход к Сибирскому летописанию	2
2. Сибирские летописи в работах Н.А. Дворецкой, Е.К. Ромодановской, Я.Г. Солодкина и др. как произведения собственно сибирской литературы и её историографии.	2

3. Д. С. Лихачев, и его концепция о принадлежности сибирской прозы отдельной провинциальной летописной школе: связь сибирской провинциальной школы с форматами местного летописания Новгорода, Пскова и др., возвращение к старым летописным традициям.	2
4. Новые представления о формате Тобольского провинциального культурного гнезда первой трети XVII - рубежа XVIII в.	2
5. Генеалогия Сибирского летописания: выявление этапов эволюции текстов исторической прозы Сибири; редакции текстов поиски архетипов	2
6. Концепция литературного исторического повествования, защищенного канонами литературной школы, к которой оно принадлежит	2
7. Демократическая линия в Сибирском летописании: «устные летописи», мемуары и фабулаты: дошедшие до нас тексты, реконструкции, поздние версии и интерпретации; контекстные связи народной прозы	2
8. «История Сибирская» С. У. Ремезова: проблема появления «историософически организованных» повествований в прозе Сибири; традиционные литературные стили в конструировании новых жанров; актуализация древнерусских форматов исторического повествования	2

Практические занятия (16 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
1. Семинар на тему «Текстология группы Есиповской летописи. Повесть о Сибири как архетип Есиповской летописи»	2
2. Семинар на тему «Текстология Строгановской летописи. Строгановская краткая и истоки Строгановской линии в летописании Сибири»	2
3. Семинар на тему «Текстологические аспекты исследования Повести о Сибири и Строгановской летописи краткой редакции: архетип сибирских литературных повествований о Ермаке»	2
4. Семинар на тему «Авторская телеология Есиповской летописи; авторство Строгановской пространной и особой редакций»	2
5. Семинар на тему «Кунгурский летописец и проблема “памяти текста” в исторических сочинениях XVII в.»	2
6. Семинар на тему «Место Сибирского летописания в общерусском летописно-хронографическом контексте конца XVI – середины XVIII вв. (летописцы, хронографы, хроники, летописно-хронографические компиляции, литературные вариации в стиле Степенной книги)»	2
7. Семинар на тему «Жанровые модификации сибирской исторической прозы в динамическом пространстве литературы XVII в.»	2
8. Семинар на тему «Изменение среды функционирования Сибирского летописания в литературном процессе XVIII в.; причины актуализации и характер интерпретации сибирской исторической прозы в литературе Нового времени»	2

Самостоятельная работа студентов – (набор 2020 г. – 74 ч., набор 2019 г. – 38 ч.)

Перечень занятий на СРС	Набор 2020 г.	Набор 2019 г.
	Объем, час	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	32	16
Подготовка задания	8	8
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	30	10

Подготовка к зачету	4	4
Всего	74	38

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Летописи сибирские / [сост., пер. Е.И. Дергачева-Скоп]. Новосибирск : Новосиб. кн. изд-во, 1991. 272 с. (Прошлое – Будущему ; вып.1). (8 экз.).
2. *Дергачева-Скоп Е. И.* Из истории литературы Урала и Сибири XVII века. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1965. 152 с. (7 экз.).

5.2 Дополнительная литература

3. [Блажес В.В., Соболева Л.С.] Историческое повествование на Урале // История литературы Урала. Конец XIV – XVIII в. М.: «Языки славянской культуры», 2012. С. 230 – 263. (1 экз.).
4. *Дергачева-Скоп Е. И., Алексеев В. Н.* Иллюстрированное повествование о походе Ермака в Сибирь и его автор. К проблеме историко-функционального изучения древнерусских литературных памятников // Общественно-политическая мысль и культура сибиряков в XVII — первой половине XIX в. : сб. статей. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1990. С. 110–137. (3 экз.)
5. *Дергачева-Скоп Е. И.* Сибирские летописи в исторической прозе XVII века: текст-контекст // Вестник НГУ/ Серия: История, Филология. Новосибирск, 2002. Т. 1, вып. 1. Филология. С. 3–12 (3 экз.).
6. *Ромодановская Е.И.* Погодинский летописец: К вопросу о начале Сибирского летописания // Сибирское источниковедение и археография. Новосибирск: «Наука», 1980. С. 18–58. (2 экз.).

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. Дергачева-Скоп Е.И. Генеалогия сибирского летописания : концепция, материалы / Е. И. Дергачева-Скоп. Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2000. 93 с. (1 экз.)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, мессенджеры.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

Не используются.

7.2 Информационные справочные системы:

- Интернет-портал Отдела древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинского дома) РАН (URL: <http://odrl.pushkinskiydom.ru>)

- Цифровая библиотека «Книжные памятники Сибири». (URL: <http://www.spsl.nsc.ru/rbook>)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения:

- Windows
- Microsoft Office
- Microsoft PowerPoint

8.2 Информационные справочные системы:

- Не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе» и индикаторов их достижения в виде знаний, умений и владений представлен в разделе 1.

10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе» запланировано одно задание. Задание предусматривает подготовку и презентацию доклада, тематика которого связана с текстологическим анализом разных жанровых модификаций сибирской исторической прозы, аналитической работой с текстами исторических жанров литературы. Результаты оцениваются по шкале «зачет», «незачет». Оценка сообщается в день выступления магистранта с докладом.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (устно) по билетам, содержащим 2 вопроса. Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачет», «незачет». На подготовку к ответу отводится 45 минут. Литературой и техническими средствами во время зачета пользоваться нельзя. На ответ на вопрос дается 20 минут. Оценка сообщается в тот же день. К зачету допускаются только те студенты, которые выполнили задание на положительную оценку.

10.2. Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе»

Таблица 10.1. Оценочные средства, направленные на формирование результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОПК-4	Знание методологических основ истории сибирского летописания, истории изучения сибирской исторической прозы; особенностей бытования древнерусского летописно-исторического повествования в контексте литературы переходного периода от Средневековья к Новому времени; жанров сибирской летописной и летописно-хронографической прозы	Вопросы на занятиях Вопросы к зачету
	Умение критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по истории сибирского летописания с учетом динамики его развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы	Вопросы на занятиях Вопросы к зачету Презентация доклада
	Владение навыками текстологического анализа разных жанровых модификаций сибирской исторической прозы, аналитической работы с текстами исторических жанров литературы	Вопросы на занятиях Вопросы к зачету Презентация доклада
ПК-2	Знание состояния исследований и их результатов в области истории сибирского летописания в отечественной и зарубежной науке	Вопросы на занятиях Вопросы к зачету
	Умение анализировать и обобщать полученные знания в области истории сибирского летописания, использовать методические приемы историко-функционального метода в построении системы контекстных связей конкретного исторического произведения в литературном процессе разных эпох	Вопросы на занятиях Вопросы к зачету
	Владение навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; оформления научных работ разных жанров, приемами ведения научных дискуссий	Вопросы на занятиях Вопросы к зачету Презентация доклада

Таблица 10.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
<p>Вопросы на занятиях и на зачете, задание</p> <ul style="list-style-type: none"> – магистрант демонстрирует знание методологических основ истории сибирского летописания, истории изучения сибирской исторической прозы; особенностей бытования древнерусского летописно-исторического повествования в контексте литературы переходного периода от Средневековья к Новому времени; жанров сибирской летописной и летописно-хронографической прозы; современного состояния исследований и их результатов в области истории сибирского летописания в отечественной и зарубежной науке; – магистрант умеет анализировать и обобщать полученные знания в области истории сибирского летописания, использовать методические приемы историко-функционального метода в построении системы контекстных связей конкретного исторического произведения в литературном процессе разных эпох; – магистрант отвечает на дополнительные вопросы; – магистрант выполнил задание 	<i>Зачет</i>
<p>Вопросы на занятиях и на зачете, задание</p> <ul style="list-style-type: none"> – магистрант не знает методологических основ истории сибирского летописания, не знает историю изучения сибирской исторической прозы, особенности бытования древнерусского летописно-исторического повествования в контексте литературы переходного периода от Средневековья к Новому времени; не различает жанры сибирской летописной и летописно-хронографической прозы; не может охарактеризовать современное состояние исследований и их результатов в области истории сибирского летописания в отечественной и зарубежной науке; – магистрант не способен отвечать на дополнительные вопросы или обосновывать ответ на вопрос дискуссионного характера; – магистрант не выполнил задание 	<i>Незачет</i>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Историографический обзор литературы, посвященной сибирскому летописанию: Сибирские летописи как материал для написания истории Сибири конца XVI - начала XVII в. (от Г.Ф. Миллера до А.И. Андреева и С.В. Бахрушина).
2. Современный историографический подход к Сибирскому летописанию.
3. Сибирские летописи в работах Н.А. Дворецкой, Е.К. Ромодановской, Я.Г. Солодкина и др. как произведения собственно сибирской литературы и её историографии.
4. Д. С. Лихачев, и его концепция о принадлежности сибирской прозы отдельной провинциальной летописной школе: связь сибирской провинциальной школы с форматами местного летописания Новгорода, Пскова и др., возвращение к старым летописным традициям.
5. Новые представления о формате Тобольского провинциального культурного гнезда первой трети XVII - рубежа XVIII в.

6. Генеалогия Сибирского летописания: выявление этапов эволюции текстов исторической прозы Сибири; редакции текстов, поиски архетипов.
7. Рукописные материалы в изучении летописной прозы Сибири. Археографические обзоры.
8. Краткие повести о походе Ермака в Сибирь. Вопросы их изучения. Их место в изучении основных направлений Сибирского летописания.
9. Синодик Ермаковым казакам, Хронографическая повесть.
10. Построение основной стеммы Сибирского летописания. Особое место фольклорного (демократического) направления в сибирской прозе.
11. Повесть о Сибири как архетип Есиповской летописи. Повесть о Сибири в редакции Летописного свода 1698 (по А.Н. Насонову – 1692 г.).
12. Погодинский летописец (дискуссии о его происхождении).
13. «Дом Строгановых» и построение частной линии, параллельной летописанию официальному (уникальный случай в литературной традиции XVII в.). Текстология Строгановской летописи. Строгановская краткая и истоки Строгановской линии в летописании Сибири.
14. Строгановская краткая и истоки Строгановского направления в летописании Сибири». Постановка вопроса об архетипе обоих направлений в Сибирском летописании.
15. Строгановской летописи основной редакции. Соединение этой редакции Строгановской летописи с Есиповской летописью в распространенной редакции. Диптиха казакам.
16. Концепция литературного исторического повествования, защищенного канонами литературной школы, к которой оно принадлежит. Принципы работы Саввы Есипова с текста его протографов.
17. Разные уровни связей Повести «О Сибири» (Румянцевского летописца) со списками Есиповской летописи и проблема её редактирования самим автором; работа Саввы Есипова с Синодиком Ермаковым казакам.
18. Демократическая линия в Сибирском летописании: «устные летописи», мемораты и фабулаты: дошедшие до нас тексты, реконструкции, поздние версии и интерпретации; контекстные связи народной прозы.
19. Авторская телеология Есиповской летописи; авторство Строгановской пространной и особой редакций.
20. Концепция литературного исторического повествования, защищенного канонами литературной школы, к которой оно принадлежит.
21. Демократическая линия в Сибирском летописании: «устные летописи», мемораты и фабулаты: дошедшие до нас тексты, реконструкции, поздние версии и интерпретации; контекстные связи народной прозы.
22. Кунгурский летописец и проблема «памяти текста» в исторических сочинениях XVII в.
23. «История Сибирская» С. У. Ремезова: проблема появления «историсофически организованных» повествований в прозе Сибири; традиционные литературные стили в конструировании новых жанров; актуализация древнерусских форматов исторического повествования.
24. Историко-функциональное осмысление проблемы древнерусской исторической прозы в литературе Нового времени.
25. Жанровые модификации сибирской исторической прозы в динамическом пространстве литературы XVII.
26. Изменение среды функционирования Сибирского летописания в литературном процессе XVIII в.; причины актуализации и характер интерпретации сибирской исторической прозы в литературе Нового времени.
27. Историко-функциональное осмысление проблемы древнерусской исторической прозы в литературе Нового времени.

Примерные темы докладов

1. Текстология группы Есиповской летописи. Повесть о Сибири как архетип Есиповской летописи.
2. Распространенные редакции Есиповской летописи и их место в литературной традиции.
3. Обработка исторической повести на стыке объединяемых в новую редакции нескольких Сводов: редакция Повести о Сибири, созданная с использованием Нового летописца. Место этой редакции в Своде 1652 г.
4. Текстологические аспекты исследования Повести «О Сибири» и Строгановской летописи краткой редакции: архетип сибирских литературных повествований о Ермаке.
5. Место Сибирского летописания в общерусском летописно-хронографическом контексте конца XVI – середины XVIII вв. (летописцы, хронографы, хроники, летописно-хронографические компиляции, литературные вариации в стиле Степенной книги).

Оценочные материалы, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-2. Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

для 2019 г. набора – 3-й семестр – 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося;

для 2020 г. набора – 1-й семестр – 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 74 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами генеалогии, эволюции жанров, функционирования в «однородной» и «иной» литературной среде региональной сибирской исторической прозы летописного характера (так называемых Сибирских летописей), на основе которой ставится теоретический вопрос бытования древнерусского летописно-исторического повествования в контексте литературы переходного периода от Средневековья к Новому времени. Особое внимание при этом уделяется разнообразным жанровым форматам цикла Сибирских летописей, их литературной истории; реконструкции контекстных связей сибирских повествований с общерусской традицией летописно-хронографической прозы конца XVI – XVIII веков, авторским сибирским летописным сочинениям, рецепции ранних летописных сочинений о Ермаке в литературе XVIII в.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости в виде задания в устном виде.

– промежуточная аттестация в 3-м семестре (для 2019 г. набора) или в 1-м семестре (для 2020 г. набора) в форме устного зачета по вопросам, обсуждавшимся в ходе изучения дисциплины.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Сибирское летописание в общерусском литературном процессе»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного