

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

---

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

  
Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СИБИРСКОЕ ЛЕТОПИСАНИЕ В ОБЩЕРУССКОМ ЛИТЕРАТУРНОМ**  
**ПРОЦЕССЕ**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология (магистратура)

Направленность (профиль): Русская филология, Филология

Форма обучения: очная

Разработчик:

д-р филол. наук, профессор Скоп (Дергачева-Скоп) Е. И.

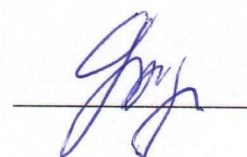


Зав. кафедрой источниковедения литературы  
и древних языков  
канд. филол. наук, доцент Щеглова О.Г.



Руководитель программы:

д-р филол. наук, профессор Кошкарева Н. Б.



Новосибирск

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося .....	4
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы .....	5
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	6
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	6
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	7
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	7
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
Приложение 1. Аннотация по дисциплине	

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	методологические основы истории сибирского летописания, историю изучения сибирской исторической прозы; особенности бытования древнерусского летописно-исторического повествования в контексте литературы переходного периода от Средневековья к Новому времени; жанры сибирской летописной и летописно-хронографической прозы	критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по истории сибирского летописания с учетом динамики его развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы	навыками текстологического анализа разных жанровых модификаций сибирской исторической прозы, аналитической работы с текстами исторических жанров литературы
ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	состояние исследований и их результатов в области истории сибирского летописания в отечественной и зарубежной науке	анализировать и обобщать полученные знания в области истории сибирского летописания, использовать методические приемы историко-функционального метода в построении системы контекстных связей конкретного исторического произведения в литературном процессе разных эпох	навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; оформления научных работ разных жанров, приемами ведения научных дискуссий

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

*для 2019 г. набора*

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе»: курсы бакалавриата по истории

древнерусской литературы, по истории русской литературы XVII–XVIII вв., «Источниковедение русской литературы» (ОПК-4, ПК-3).

*для 2020 г. набора*

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе»: курсы бакалавриата по истории древнерусской литературы, по истории русской литературы XVII–XVIII вв.,

Дисциплины, для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе»: «Источниковедение русской литературы» (ОПК-4, ПК-3).

**3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч) (для 2020 г. набора), 2 з.е. (72 ч) (для 2019 г. набора).

Форма промежуточной аттестации: зачет – 1 семестр (для 2020 г. набора), 3 семестр (для 2019 г. набора).

№	Вид деятельности	Набор	Набор
		2020 г.	2019 г.
		Семестр	Семестр
		1	3
1	Лекции, ч	16	16
2	Практические занятия, ч	16	16
3	Занятия в контактной форме, ч, из них	34	34
4	из них аудиторных занятий, ч	32	32
5	в электронной форме, ч		
6	консультаций, час.		
7	промежуточная аттестация, ч	2	2
8	Самостоятельная работа, час.	74	38
9	Всего, ч	108	72

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

***1 (3) семестр***

Лекции (16 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
1. Историографический обзор литературы, посвященной сибирскому летописанию: Сибирские летописи как материал для написания истории Сибири конца XVI - начала XVII в. (от Г.Ф. Миллера до А.И. Андреева и С.В. Бахрушина). Современный историографический подход к Сибирскому летописанию	2
2. Сибирские летописи в работах Н.А. Дворецкой, Е.К. Ромодановской, Я.Г. Солодкина и др. как произведения собственно сибирской литературы и её историографии.	2

3. Д. С. Лихачев, и его концепция о принадлежности сибирской прозы отдельной провинциальной летописной школе: связь сибирской провинциальной школы с форматами местного летописания Новгорода, Пскова и др., возвращение к старым летописным традициям.	2
4. Новые представления о формате Тобольского провинциального культурного гнезда первой трети XVII - рубежа XVIII в.	2
5. Генеалогия Сибирского летописания: выявление этапов эволюции текстов исторической прозы Сибири; редакции текстов поиски архетипов	2
6. Концепция литературного исторического повествования, защищенного канонами литературной школы, к которой оно принадлежит	2
7. Демократическая линия в Сибирском летописании: «устные летописи», мемуары и фабулаты: дошедшие до нас тексты, реконструкции, поздние версии и интерпретации; контекстные связи народной прозы	2
8. «История Сибирская» С. У. Ремезова: проблема появления «историософически организованных» повествований в прозе Сибири; традиционные литературные стили в конструировании новых жанров; актуализация древнерусских форматов исторического повествования	2

#### Практические занятия (16 ч)

Содержание практического занятия	Объем, час
1. Семинар на тему «Текстология группы Есиповской летописи. Повесть о Сибири как архетип Есиповской летописи»	2
2. Семинар на тему «Текстология Строгановской летописи. Строгановская краткая и истоки Строгановской линии в летописании Сибири»	2
3. Семинар на тему «Текстологические аспекты исследования Повести о Сибири и Строгановской летописи краткой редакции: архетип сибирских литературных повествований о Ермаке»	2
4. Семинар на тему «Авторская телеология Есиповской летописи; авторство Строгановской пространной и особой редакций»	2
5. Семинар на тему «Кунгурский летописец и проблема “памяти текста” в исторических сочинениях XVII в.»	2
6. Семинар на тему «Место Сибирского летописания в общерусском летописно-хронографическом контексте конца XVI – середины XVIII вв. (летописцы, хронографы, хроники, летописно-хронографические компиляции, литературные вариации в стиле Степенной книги)»	2
7. Семинар на тему «Жанровые модификации сибирской исторической прозы в динамическом пространстве литературы XVII в.»	2
8. Семинар на тему «Изменение среды функционирования Сибирского летописания в литературном процессе XVIII в.; причины актуализации и характер интерпретации сибирской исторической прозы в литературе Нового времени»	2

#### Самостоятельная работа студентов – (набор 2020 г. – 74 ч., набор 2019 г. – 38 ч.)

Перечень занятий на СРС	Набор 2020 г.	Набор 2019 г.
	Объем, час	Объем, час
Подготовка к практическим занятиям	32	16
Подготовка задания	8	8
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	30	10

Подготовка к зачету	4	4
Всего	74	38

## 5. Перечень учебной литературы

### 5.1 Основная литература

1. Летописи сибирские / [сост., пер. Е.И. Дергачева-Скоп]. Новосибирск : Новосиб. кн. изд-во, 1991. 272 с. (Прошлое – Будущему ; вып.1). (8 экз.).
2. *Дергачева-Скоп Е. И.* Из истории литературы Урала и Сибири XVII века. Свердловск: Сред.-Урал. кн. изд-во, 1965. 152 с. (7 экз.).

### 5.2 Дополнительная литература

3. [Блажес В.В., Соболева Л.С.] Историческое повествование на Урале // История литературы Урала. Конец XIV – XVIII в. М.: «Языки славянской культуры», 2012. С. 230 – 263. (1 экз.).
4. *Дергачева-Скоп Е. И., Алексеев В. Н.* Иллюстрированное повествование о походе Ермака в Сибирь и его автор. К проблеме историко-функционального изучения древнерусских литературных памятников // Общественно-политическая мысль и культура сибиряков в XVII — первой половине XIX в. : сб. статей. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1990. С. 110–137. (3 экз.)
5. *Дергачева-Скоп Е. И.* Сибирские летописи в исторической прозе XVII века: текст-контекст // Вестник НГУ/ Серия: История, Филология. Новосибирск, 2002. Т. 1, вып. 1. Филология. С. 3–12 (3 экз.).
6. *Ромодановская Е.И.* Погодинский летописец: К вопросу о начале Сибирского летописания // Сибирское источниковедение и археография. Новосибирск: «Наука», 1980. С. 18–58. (2 экз.).

## 6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

7. Дергачева-Скоп Е.И. Генеалогия сибирского летописания : концепция, материалы / Е. И. Дергачева-Скоп. Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2000. 93 с. (1 экз.)

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, мессенджеры.

### 7.1 Современные профессиональные базы данных:

Не используются.

### 7.2 Информационные справочные системы:

- Интернет-портал Отдела древнерусской литературы Института русской литературы (Пушкинского дома) РАН (URL: <http://odrl.pushkinskiydom.ru>)

- Цифровая библиотека «Книжные памятники Сибири». (URL: <http://www.spsl.nsc.ru/rbook>)

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1 Перечень программного обеспечения:**

- Windows
- Microsoft Office
- Microsoft PowerPoint

### **8.2 Информационные справочные системы:**

- Не используются.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации дисциплины «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

Перечень результатов обучения по дисциплине «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе» и индикаторов их достижения в виде знаний, умений и владений представлен в разделе 1.

### **10.1. Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### ***Текущий контроль успеваемости:***

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе» запланировано одно задание. Задание предусматривает подготовку и презентацию доклада, тематика которого связана с текстологическим анализом разных жанровых модификаций сибирской исторической прозы, аналитической работой с текстами исторических жанров литературы. Результаты оцениваются по шкале «зачет», «незачет». Оценка сообщается в день выступления магистранта с докладом.

### **Промежуточная аттестация:**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (устно) по билетам, содержащим 2 вопроса. Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «зачет», «незачет». На подготовку к ответу отводится 45 минут. Литературой и техническими средствами во время зачета пользоваться нельзя. На ответ на вопрос дается 20 минут. Оценка сообщается в тот же день. К зачету допускаются только те студенты, которые выполнили задание на положительную оценку.

## **10.2. Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Сибирское летописание в общерусском литературном процессе»**

*Таблица 10.1. Оценочные средства, направленные на формирование результатов обучения по дисциплине*

<b>Код компетенции</b>	<b>Результат обучения по дисциплине</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-4	Знание методологических основ истории сибирского летописания, истории изучения сибирской исторической прозы; особенностей бытования древнерусского летописно-исторического повествования в контексте литературы переходного периода от Средневековья к Новому времени; жанров сибирской летописной и летописно-хронографической прозы	Вопросы на занятиях Вопросы к зачету
	Умение критически воспринимать, анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по истории сибирского летописания с учетом динамики его развития, выделять дискуссионные вопросы и нерешенные проблемы	Вопросы на занятиях Вопросы к зачету Презентация доклада
	Владение навыками текстологического анализа разных жанровых модификаций сибирской исторической прозы, аналитической работы с текстами исторических жанров литературы	Вопросы на занятиях Вопросы к зачету Презентация доклада
ПК-2	Знание состояния исследований и их результатов в области истории сибирского летописания в отечественной и зарубежной науке	Вопросы на занятиях Вопросы к зачету
	Умение анализировать и обобщать полученные знания в области истории сибирского летописания, использовать методические приемы историко-функционального метода в построении системы контекстных связей конкретного исторического произведения в литературном процессе разных эпох	Вопросы на занятиях Вопросы к зачету
	Владение навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научного исследования; оформления научных работ разных жанров, приемами ведения научных дискуссий	Вопросы на занятиях Вопросы к зачету Презентация доклада



Таблица 10.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

<b>Критерии оценивания результатов обучения</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<p><b>Вопросы на занятиях и на зачете, задание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магистрант демонстрирует знание методологических основ истории сибирского летописания, истории изучения сибирской исторической прозы; особенностей бытования древнерусского летописно-исторического повествования в контексте литературы переходного периода от Средневековья к Новому времени; жанров сибирской летописной и летописно-хронографической прозы; современного состояния исследований и их результатов в области истории сибирского летописания в отечественной и зарубежной науке;</li> <li>– магистрант умеет анализировать и обобщать полученные знания в области истории сибирского летописания, использовать методические приемы историко-функционального метода в построении системы контекстных связей конкретного исторического произведения в литературном процессе разных эпох;</li> <li>– магистрант отвечает на дополнительные вопросы;</li> <li>– магистрант выполнил задание</li> </ul>	<i>Зачет</i>
<p><b>Вопросы на занятиях и на зачете, задание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– магистрант не знает методологических основ истории сибирского летописания, не знает историю изучения сибирской исторической прозы, особенности бытования древнерусского летописно-исторического повествования в контексте литературы переходного периода от Средневековья к Новому времени; не различает жанры сибирской летописной и летописно-хронографической прозы; не может охарактеризовать современное состояние исследований и их результатов в области истории сибирского летописания в отечественной и зарубежной науке;</li> <li>– магистрант не способен отвечать на дополнительные вопросы или обосновывать ответ на вопрос дискуссионного характера;</li> <li>– магистрант не выполнил задание</li> </ul>	<i>Незачет</i>

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

**Перечень примерных вопросов к зачету**

1. Историографический обзор литературы, посвященной сибирскому летописанию: Сибирские летописи как материал для написания истории Сибири конца XVI - начала XVII в. (от Г.Ф. Миллера до А.И. Андреева и С.В. Бахрушина).
2. Современный историографический подход к Сибирскому летописанию.
3. Сибирские летописи в работах Н.А. Дворецкой, Е.К. Ромодановской, Я.Г. Солодкина и др. как произведения собственно сибирской литературы и её историографии.
4. Д. С. Лихачев, и его концепция о принадлежности сибирской прозы отдельной провинциальной летописной школе: связь сибирской провинциальной школы с форматами местного летописания Новгорода, Пскова и др., возвращение к старым летописным традициям.
5. Новые представления о формате Тобольского провинциального культурного гнезда первой трети XVII - рубежа XVIII в.

6. Генеалогия Сибирского летописания: выявление этапов эволюции текстов исторической прозы Сибири; редакции текстов, поиски архетипов.
7. Рукописные материалы в изучении летописной прозы Сибири. Археографические обзоры.
8. Краткие повести о походе Ермака в Сибирь. Вопросы их изучения. Их место в изучении основных направлений Сибирского летописания.
9. Синодик Ермаковым казакам, Хронографическая повесть.
10. Построение основной стеммы Сибирского летописания. Особое место фольклорного (демократического) направления в сибирской прозе.
11. Повесть о Сибири как архетип Есиповской летописи. Повесть о Сибири в редакции Летописного свода 1698 (по А.Н. Насонову – 1692 г.).
12. Погодинский летописец (дискуссии о его происхождении).
13. «Дом Строгановых» и построение частной линии, параллельной летописанию официальному (уникальный случай в литературной традиции XVII в.). Текстология Строгановской летописи. Строгановская краткая и истоки Строгановской линии в летописании Сибири.
14. Строгановская краткая и истоки Строгановского направления в летописании Сибири». Постановка вопроса об архетипе обоих направлений в Сибирском летописании.
15. Строгановской летописи основной редакции. Соединение этой редакции Строгановской летописи с Есиповской летописью в распространенной редакции. Диптиха казакам.
16. Концепция литературного исторического повествования, защищенного канонами литературной школы, к которой оно принадлежит. Принципы работы Саввы Есипова с текста его протографов.
17. Разные уровни связей Повести «О Сибири» (Румянцевского летописца) со списками Есиповской летописи и проблема её редактирования самим автором; работа Саввы Есипова с Синодиком Ермаковым казакам.
18. Демократическая линия в Сибирском летописании: «устные летописи», мемораты и фабулаты: дошедшие до нас тексты, реконструкции, поздние версии и интерпретации; контекстные связи народной прозы.
19. Авторская телеология Есиповской летописи; авторство Строгановской пространной и особой редакций.
20. Концепция литературного исторического повествования, защищенного канонами литературной школы, к которой оно принадлежит.
21. Демократическая линия в Сибирском летописании: «устные летописи», мемораты и фабулаты: дошедшие до нас тексты, реконструкции, поздние версии и интерпретации; контекстные связи народной прозы.
22. Кунгурский летописец и проблема «памяти текста» в исторических сочинениях XVII в.
23. «История Сибирская» С. У. Ремезова: проблема появления «историсофически организованных» повествований в прозе Сибири; традиционные литературные стили в конструировании новых жанров; актуализация древнерусских форматов исторического повествования.
24. Историко-функциональное осмысление проблемы древнерусской исторической прозы в литературе Нового времени.
25. Жанровые модификации сибирской исторической прозы в динамическом пространстве литературы XVII.
26. Изменение среды функционирования Сибирского летописания в литературном процессе XVIII в.; причины актуализации и характер интерпретации сибирской исторической прозы в литературе Нового времени.
27. Историко-функциональное осмысление проблемы древнерусской исторической прозы в литературе Нового времени.

### Примерные темы докладов

1. Текстология группы Есиповской летописи. Повесть о Сибири как архетип Есиповской летописи.
2. Распространенные редакции Есиповской летописи и их место в литературной традиции.
3. Обработка исторической повести на стыке объединяемых в новую редакции нескольких Сводов: редакция Повести о Сибири, созданная с использованием Нового летописца. Место этой редакции в Своде 1652 г.
4. Текстологические аспекты исследования Повести «О Сибири» и Строгановской летописи краткой редакции: архетип сибирских литературных повествований о Ермаке.
5. Место Сибирского летописания в общерусском летописно-хронографическом контексте конца XVI – середины XVIII вв. (летописцы, хронографы, хроники, летописно-хронографические компиляции, литературные вариации в стиле Степенной книги).

Оценочные материалы, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

## Приложение 1. Аннотация дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.

ПК-2. Владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

для 2019 г. набора – 3-й семестр – 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 38 часов – самостоятельная работа обучающегося;

для 2020 г. набора – 1-й семестр – 3 зачетных единицы, 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 74 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами генеалогии, эволюции жанров, функционирования в «однородной» и «инородной» литературной среде региональной сибирской исторической прозы летописного характера (так называемых Сибирских летописей), на основе которой ставится теоретический вопрос бытования древнерусского летописно-исторического повествования в контексте литературы переходного периода от Средневековья к Новому времени. Особое внимание при этом уделяется разнообразным жанровым форматам цикла Сибирских летописей, их литературной истории; реконструкции контекстных связей сибирских повествований с общерусской традицией летописно-хронографической прозы конца XVI – XVIII веков, авторским сибирским летописным сочинениям, рецепции ранних летописных сочинений о Ермаке в литературе XVIII в.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости в виде задания в устном виде.

– промежуточная аттестация в 3-м семестре (для 2019 г. набора) или в 1-м семестре (для 2020 г. набора) в форме устного зачета по вопросам, обсуждавшимся в ходе изучения дисциплины.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины  
«Сибирское летописание в общерусском литературном процессе»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного