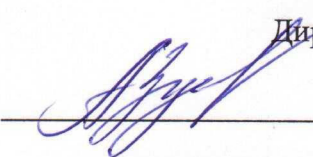


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


Зуев А.С.

«29» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология (магистратура)

Направленность (профиль):

Русская филология, Филология

Русский язык, литература, культура

Зарубежная филология. Европейские языки в этнокультурном и межкультурном контексте

Форма обучения: очная

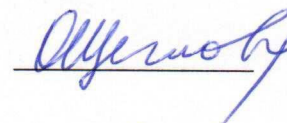
Разработчик:

д-р филос. наук, профессор Донских О. А.



Зав. кафедрой источниковедения литературы
и древних языков

канд. филол. наук, доцент Щеглова О.Г.



Руководитель программы:

д-р филол. наук, профессор Кошкарева Н. Б.



Новосибирск

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося	3
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	4
5. Перечень учебной литературы	4
6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся..	5
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	5
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	5
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	6
10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
Приложение 1. Аннотация по дисциплине	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы (компетенции)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	знать	уметь	владеть
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- фундаментальные философские понятия, ясно представлять специфику философского подхода к анализу различных форм общественного сознания	- выявлять и анализировать проблемы, возникающие при осмыслении материала, связанного с такими формами общественного сознания, как религия, наука, искусство, мораль, право, политика	- навыком выявления, обсуждения и анализа проблем, возникающих в рамках философского дискурса

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Современные проблемы философии»: курс бакалавриата по философии.

Дисциплины, для изучения которых необходимо освоение дисциплины «Современные проблемы философии»: «Религиозно-философская культура и литература в России XIX века» (ОК-1, ОПК-4, ПК-1, направленность (профиль): «Русская филология», «Филология», «Русский язык, литература, культура» (2020 г. набора)), «Литература и философия» (ОПК-4, ПК-1, для 2019 г. набора, направленность (профиль) «Русская филология»), «Литература и философия» (ОПК-4 для 2020 г. набора, направленность (профиль) «Филология»).

3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. (72 ч)

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр – экзамен (для всех направленностей (профиля) подготовки 2020 г. набора); 3 семестр – экзамен (для всех направленностей (профиля) подготовки 2019 г. набора).

№	Вид деятельности	Набор 2020 г.	Набор 2019 г.
		1 семестр	3 семестр
1	Лекции, ч	16	16
2	Практические занятия, ч		
3	Занятия в контактной форме, ч, из них	19	19
4	из них аудиторных занятий, ч	16	16
5	в электронной форме, ч		

6	консультаций, час.	1	1
7	промежуточная аттестация, ч	2	2
8	Самостоятельная работа, час.	53	53
9	Всего, ч	72	72

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1(3) семестр

Лекции (16 ч)

Наименование темы и их содержание	Объем, час
1. Философия и философствование. Рождение философии. Основные проблемы философского дискурса	2
2. Основные проблемы античной философии	2
3. Философские проблемы христианской культуры	2
4. Проблемы философии Нового времени	2
5. Проблемы философии науки в 19-20 вв. Философия языка. Появление аналитической философии	2
6. Общество как феномен. Проблемы социальной философии	2
7. Рождение и обоснование иррационализма в европейской философии	2
8. Основные проблемы и направления современной философии. Ключевые проблемы русской философии	2

Самостоятельная работа студентов (53 ч.)

Перечень занятий на СРС	Объем, час
Подготовка задания	8
Изучение теоретического материала, не освещаемого на лекциях	27
Подготовка к экзамену	18
Всего	53

5. Перечень учебной литературы

5.1 Основная литература

1. Рассел Б. История западной философии. В 2 т. Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1994 (98 экз.);
2. Чанышева А. Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М.: Высш. шк., 1991 (36 экз.);
3. Лосский Н. О. История русской философии. М.: Высш. шк., 1991 (всего экземпляров разных лет – 32 экз.).

5.2 Дополнительная литература

4. Арндт Х. Истоки тоталитаризма. М.: ЦентрКом, 1996 (13 экз.);
5. Вехи. Сборник статей о русской интеллигенции. М.: Советская Россия, 1991. (6 экз.);
6. Владимир Соловьев. Сочинения : в 2 т. Москва : Мысль, 1990 (5 экз.).
7. Зеньковский В. История русской философии. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю. А. Шичалина, 1996-2000. Книга 1 – 480 стр. Книга 2 – 557 с. (6 экз.);
8. Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство. М.: Политиздат, 1990 (10 экз.);

9. Ницше, Фридрих. Сочинения в 2 томах. М: Мысль, 1990. Т. 1-2. (+ др. изд. – 7 экз.);
10. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М.: Наука, 1991 (5 экз.);
11. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М., Политиздат, 1992 (11 экз.);
12. Тойнби А. Дж. Постигание истории. Сборник. М.: Прогресс, 1991 (13 экз.);
13. Фрагменты ранних греческих философов. Ч. 1. От эпических теокосмогоний до возникновения атомистики. Изд. подг. А.В. Лебедев. М.: Наука, 1989 (6 экз.);
14. Франкфорт Г., Франкфорт Г.А., Уилсон Дж., Якобсен Т. В преддверии философии М.: Наука, 1984 (8 экз.);
15. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991 (10 экз.);

6. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе обучающихся

16. Степин В. С., Горохов В. Г., Розов М. А. Философия науки и техники. М.: Гардарики, 1999 (23 экз.).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При освоении дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

7.1 Современные профессиональные базы данных:

Не используются

7.2 Информационные справочные системы

- Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ). Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
- Электронная библиотека ИФ РАН. Режим доступа: <https://iphras.ru/elib.htm>
- Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru.
- Интернет-проект «Философская антропология» (СПбГУ). Режим доступа: <http://anthropology.ru/ru>
- Сетевое сообщество «Российская культурология». Проект Санкт-Петербургского отделения Российского института культурологии. Режим доступа: <http://culturalnet.ru/>
- Интернет-проект Философия Online – Phenomen.Ru. Режим доступа: <http://phenomen.ru/>
- Философское сообщество «Censura. Политика Концепта». Режим доступа: <https://censura.ru/projects/intelligentsia.htm>
- «ЛогоСфера: Философская мысль России». Интеллектуальный интернет-портал: анонсы конференций, семинаров, статьи, форумы и др. Режим доступа: <https://gtmarket.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения:

- Windows;
- MicrosoftOffice;
- MicrosoftPowerPoint.

8.2 Информационные справочные системы

- Не используются.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Современные проблемы философии» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

Реализация дисциплины может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Современные проблемы философии» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

10.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости:

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Современные проблемы философии» запланировано одно задание: подготовка реферата.

Магистрант при написании реферата решает три задачи: во-первых, изучает отобранный материал, во-вторых, анализирует его и, в-третьих, излагает свои мысли по этому поводу. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, а не простой конспект нескольких книг или конструирование нескольких фрагментов интернетовских текстов. В реферате автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. При этом стоит заметить, что многие крупные научные результаты возникли из попыток всего лишь привести в порядок известный материал.

Результаты оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение текущего контроля успеваемости. Оценка сообщается через две недели после сдачи реферата.

Промежуточная аттестация:

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена по билетам, содержащим 2 вопроса. Результаты прохождения аттестации оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», означают успешное прохождение промежуточной аттестации. Минимальная положительная оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он владеет теоретическим материалом, допуская существенные ошибки по содержанию рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, допускает значительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы. На подготовку к ответу отводится 45 минут. Литературой и техническими средствами во время экзамена пользоваться нельзя. На ответ на вопрос дается 15 минут, преподаватель может задавать дополнительные вопросы по всем темам курса (случайная выборка). Оценка сообщается в тот же день.

Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Современные проблемы философии»

Таблица 10.1. Оценочные средства, направленные на формирование результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Результат обучения по дисциплине	Оценочное средство
ОК-1	Знание фундаментальных философских понятий, понимание специфики философского подхода к анализу различных форм общественного сознания	Вопросы к экзамену
	Умение выявлять и анализировать проблемы, возникающие при осмыслении материала, связанного с такими формами общественного сознания, как религия, наука, искусство, мораль, право, политика	Вопросы к экзамену
	Владение навыком выявления, обсуждения и анализа проблем, возникающих в рамках философского дискурса	Вопросы к экзамену Задание

Таблица 10.2. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения	Шкала оценивания
Вопросы на экзамене, задание – магистрант демонстрирует углубленные знания фундаментальных философских понятий, ясно представляет специфику философского подхода к анализу различных форм общественного сознания; уверенно производит аналитические обобщения, делает собственные выводы на основе изученной литературы и уверенно представляет полученные результаты; – магистрант уверенно выявляет, обсуждает и анализирует проблемы, возникающие в рамках философского дискурса, подготовил реферат; – магистрант при ответе на вопросы системно и грамотно излагает материал, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом	<i>Отлично</i>
Вопросы на экзамене, задание	<i>Хорошо</i>

<p>– магистрант демонстрирует базовые знания фундаментальных философских понятий, представляет специфику философского подхода к анализу различных форм общественного сознания; в состоянии производить аналитические обобщения, делает собственные выводы на основе изученной литературы и представляет полученные результаты;</p> <p>– магистрант способен выявлять, обсуждать и анализировать проблемы, возникающие в рамках философского дискурса, подготовил реферат;</p> <p>– магистрант при ответах на вопросы проявляет полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.</p>	
<p>Вопросы на экзамене, задание</p> <p>– магистрант демонстрирует общие знания фундаментальных философских понятий, представляет специфику философского подхода к анализу различных форм общественного сознания; в состоянии производить аналитические обобщения, делает собственные выводы на основе изученной литературы и представляет полученные результаты;</p> <p>– магистрант в состоянии выявлять, обсуждать и анализировать проблемы, возникающие в рамках философского дискурса, подготовил реферат;</p> <p>– магистрант при ответах на вопросы обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.</p>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Вопросы на экзамене, задание</p> <p>– магистрант допускает грубые ошибки в описании фундаментальных философских понятий, не может аргументировано отстаивать собственную точку зрения;</p> <p>– магистрант не может выявлять, обсуждать и анализировать проблемы, возникающие в рамках философского дискурса, не подготовил реферат;</p> <p>– магистрант при ответе на вопросы не транслирует основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.</p>	<i>Неудовлетворительно</i>

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

Перечень примерных вопросов экзамена

1. Философия и философствование. Основные проблемы философского дискурса.
2. Особенности мифологического сознания. Миф и рациональное. Появление философии.
3. Философия и религия: эволюция взаимоотношений.
4. Осевое время. Рождение индивидуального сознания.
5. Понятие справедливости в контексте античной мысли. Проблема меры.

6. Роль демократии в появлении философии. Первые мудрецы.
7. Проблема субстанции. Аспекты обсуждения – милетцы о бесконечности, элеаты о движении, плюралисты. Появление доказательств.
8. Софисты и их роль в формировании философии. Формирование языка (обыденный и специальный).
9. Роль языка в становлении философской и научной мысли.
10. Платон и Аристотель. Принципы объективного идеализма. Обоснование объективности мира идей.
11. Становление схоластического рационализма. Архитектура и схоластика.
12. Проблема свободы воли. Теодицея. Августин, Спиноза. Проблема обоснования бытия Бога – Ансельм, Фома.
13. Переход к новым онтологиям: Возрождение. Антропоцентризм и достоинство человека.
14. Эмпиризм versus рационализм. Бэкон и Локк versus Декарт, Спиноза, Лейбниц. Мистицизм Паскаля.
15. Иррационализм: Руссо, Шопенгауэр, Кьеркегор.
16. Позитивизм Конта и Спенсера.
17. Проблемы философии языка в 20 веке.
18. Проблемы, связанные с появлением «массового человека».
19. Проблема демаркации и критерии научности. Научные революции и парадигмы.
20. Обоснование иррационализма. Воля против разума. От Шопенгауэра к Ницше и Бергсону.
21. Экзистенциализм: основные проблемы.
22. Проблема бессознательного: Фрейд, Юнг, Фромм.
23. Кондорсе и теория прогресса. От Вико до Гердера, Гегеля, Моргана и Маркса.
24. Теория локальных культур.
25. Герменевтика. От софистов к Шлейермахеру. Дильтей и Гадамер.
26. Рождение социальной философии: ее истоки и проблемы. От индивида или от коллектива? (Тард versus Дюркгейм).
27. Проблемы, связанные с появлением «массового человека». Человек versus государство.
28. Биоэтика.
29. Философская антропология: различные подходы к определению специфики человека как вида.
30. Постмодернизм: основные понятия.
31. Техника как феномен возвышения и подавления личности.
32. Философия в России: основные темы и проблемы.
33. Проекты национальной идеи.

Темы рефератов

1. Духовная агрессия «массового человека» по книге Хосе Ортеги-и-Гассета «Восстание масс».
2. Специфика общества потребления по П.А. Сорокину (по книге «Кризис нашего времени»).
2. Проблема соотношения религии и морали по книге Р. Отто «Священное».
3. С. Кьеркегор о типах личности в книге «Или - или».
4. Понятие абсурда в философии А. Камю (Камю А. «Миф о Сизифе»).
5. Как Ницше понимает соотношение аполлонийского и дионисийского начал? (Ницше Ф. «Рождение трагедии из духа музыки»)
6. Как Б. Паскаль понимал место человека в мире? (Паскаль Б. «Мысли»).
7. Основные положения этики В. Соловьева (по книге «Оправдание добра»).

Оценочные материалы по промежуточной аттестации, предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции:

ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет:

1-й семестр (для всех направленностей (профиля) подготовки 2020 г. набора) или 3-й семестр (для всех направленностей (профиля) подготовки 2019 г. набора) – 2 зачетных единицы, 72 часа, из которых 19 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем, 53 часа – самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с фундаментальными философскими понятиями, спецификой философского подхода к анализу различных форм общественного сознания. Обучающиеся приобретают умение выявлять и анализировать проблемы, возникающие при осмыслении материала, связанного с такими формами общественного сознания, как религия, наука, искусство, мораль, право, политика. Обучающиеся овладевают способностью выявления, обсуждения и анализа проблем, возникающих в рамках философского дискурса.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

– текущий контроль успеваемости в виде одного письменного задания.

– промежуточная аттестация в 1-м семестре (для всех направленностей (профиля) подготовки 2020 г. набора) или в 3-м семестре (для всех направленностей (профиля) подготовки 2019 г. набора) в форме устного экзамена по вопросам, обсуждавшимся в ходе изучения дисциплины.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы философии»**

№	Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа)	Дата и № протокола ученого совета Гуманитарного института	Подпись ответственного