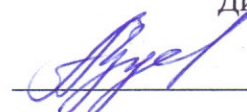


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ

 А. С. Зюев

«29» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика, НИР

направление подготовки: **45.04.01 Филология**

направленность (профиль): **Русский язык, литература, культура (2019 г.)**


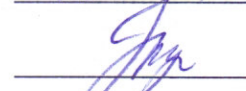
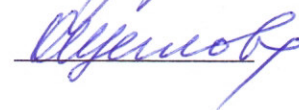
Форма обучения: очная

Разработчики:

д-р филол.наук, профессор Силантьев И.В.

д-р филол.наук, профессор Кошкарева Н.Б.

канд. филол.наук, доцент Щеглова О.Г.

Руководитель программы:

д-р филол.наук, профессор Кошкарева Н.Б.



Новосибирск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	2
2. Вид, тип, способ и форма проведения практики	2
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	2
4. Место практики в структуре ОПОП	3
5. Объем и продолжительность практики.....	3
6. Содержание практики	4
7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики	5
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	5
9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе	6
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	6
11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики	7
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
Приложение 1	11
Приложение 2	12

1. Цели и задачи практики

Целью проведения производственной практики, научно-исследовательская работа является подготовка обучающихся к самостоятельной организации и проведению научно-исследовательских работ с применением современных концепций в области теории и методологии филологических наук и через реализацию практических навыков поиска, анализа и интерпретации научной литературы и эмпирического материала.

Задачи:

– обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными по тематике научного исследования обучающегося, выявление актуальных научных проблем в филологии;

– обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

– выбор методов и средств, разработка методологического инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

– представление результатов проведенного исследования в виде доклада, участие в научных дискуссиях.

2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно по периодам практик.

Способы проведения практики:

- стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по практике		
	<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>иметь практический опыт</i>
ОК-3 -- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать особенности собственного творческого потенциала и механизмы его реализации;	адекватно оценивать собственный образовательный уровень и особенности мышления; повышать свой общекультурный уровень, профессиональную квалификацию и мастерство.	освоения новых профессиональных качеств, использования знаний и основных понятий из смежных областей гуманитарных наук
ПК-1 -- владение навыками самостоятельного проведения научных	теоретические положения и концепции	применять теоретические положения и	анализа и интерпретации языкового

исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;	филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода	концепции в собственной научно-исследовательской деятельности; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой; анализировать языковой и литературный материал	материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций; самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.
ПК-4 -- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	тему, границы и формы коллективного исследования	выбирать перспективные направления разработки темы	создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика является составной частью учебных программ подготовки магистров.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в течение первого, второго, третьего и четвертого семестров (дискретно по периодам проведения практик).

Производственная практика базируется на знаниях, полученных в бакалавриате, закрепленных и углубленных в дисциплинах, изучаемых на первом и втором курсе магистратуры:

Прохождение данной практики необходимо как сопутствующее при изучении всех дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

5. Объем и продолжительность практики

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы для набора 2019 г. составляет 26 зачетных единиц (936 час.). В первом семестре на научно-исследовательскую работу отводится 180 часов (5 з.е.), во втором семестре – 396 часов (11 з.е.), в третьем семестре – 252 часа (7 з.е.), в четвертом семестре – 108 часов (3 з.е.). Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Содержание практики

Виды работы на практике, и их трудоемкость в часах				
Вид работы	1	2	3	4
	семестр	семестр	семестр	семестр
	часы			
Выдача заданий на практику, оформление документов	4	4	4	4
Инструктаж по технике безопасности	4	4	4	4
Индивидуальная работа обучающегося на практике	146	362	218	64
Подготовка отчета по практике	10	10	10	10
<i>Индивидуальная работа с преподавателем</i>	10	10	10	10
<i>Контактная работа при аттестации</i>	2	2	2	2
<i>Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации</i>	4	4	4	4
Итого	180	396	252	108

Перечень основных разделов прохождения практики:

	Перечень основных разделов практики:	Приложения к отчету о практике
1 семестр	Выбор проблематики исследования.	Обоснование темы исследования на 1-2 страницы.
2 семестр	Составление обзора литературы по теме исследования	Список литературы по теме ВКР
3 семестр	Определение выборки эмпирического материала и обоснование методов и методологии исследования: Разработка критериев отбора эмпирического материала; сбор эмпирического материала, разработка инструментария анализа материала; классификация и анализ материала	Структура ВКР (оглавление)
4 семестр	Формулирование ключевых положений и выводов исследования	Введение и Заключение ВКР

Раздел «Выбор проблематики исследования» реализуется через решение следующих исследовательских задач:

- формулировка актуальной темы, ее структурирование, определение цели и задач исследования;

- подбор научной, справочной литературы.

- Обоснование темы исследования, ее связь с научной проблематикой кафедры, на которой магистрант проходит производственную практику.

Раздел «Составление обзора литературы по теме исследования» должен продемонстрировать навыки и приемы реферирования и критического анализа теоретической литературе по выбранной проблематике. В ходе выполнения задания обучающийся должен решить следующие задачи:

- проработать содержание научной литературы, включая новейшие исследования отечественных и зарубежных ученых по теме выпускной квалификационной работы,

провести анализ концепций, положений и аргументированности выводов авторов, критически осмыслить степень проработки темы;

– сформулировать новизну своей проблематики исследования.

Раздел «Определение выборки эмпирического материала и обоснование методов и методологии исследования» реализуется через решение следующих исследовательских задач:

– определение критериев выборки, сбор и классификация эмпирического материала по теме исследования;

– выбор и адекватное применение методологии и методики исследования; модификация существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного исследования.

Раздел «Формулирование ключевых положений и выводов исследования» реализуется через решение следующих исследовательских задач:

– анализ и интерпретация эмпирического материала;

– оценка результатов проделанной работы, формулировка основных положений работы и выводов автора.

При прохождении практики обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: индивидуальная работа студента на практике, индивидуальная работа с преподавателем, контактная работа при аттестации, самостоятельная работа во время промежуточной аттестации.

Индивидуальная работа студента на практике включает: выполнение заданий научного руководителя по самостоятельному изучению теоретического материала, сбора и анализа эмпирического материала по теме ВКР, написание фрагментов ВКР.

7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по практике – отчет.

Оценка по практике выставляется на основе результатов *защиты* студентами *отчётов о практике*. При *защите* отчётов о практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие *отчёт о практике* в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчёта о практике осуществляется на последней неделе практики. Допускается *защита отчёта о практике* в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 1 и 3 семестрах и дифференцированный зачёт во 2 и 4 семестрах. В 1 и 3 семестрах форма аттестации -- зачет по шкале "зачтено", "незачтено". Во 2 и 4 семестрах студентам, успешно защитившим *отчёт о практике*, выставляется отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики, полнота и качество отчёта, результаты защиты отчёта, представленных приложений к отчету.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

основная литература

1. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : [16+] / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>. – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.

2. Порсев, Е.Г. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.Г. Порсев ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд.,

перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 44 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574956>. – Библиогр. с. 26. – ISBN 978-5-7782-3470-3. – Текст : электронный.

дополнительная литература

3. Научное рецензирование в гуманитарных дисциплинах: жанр, исследования, тексты / сост. и отв. ред. Н.М. Долгорукова, А.А. Плешков ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600851>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2127-4 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-2064-2 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2127-4. – Текст : электронный.

4. Мулявин С.Ф., Лапердин А.Н., Мулявина Э.А. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю // Инновации в образовании / ред. сов. А.И. Адамский ; гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2015. – № 1. – С.57-69. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273887>. – ISSN 1609-4646. – Текст : электронный.

ресурсы сети Интернет

- электронная библиотека НГУ <https://e-lib.nsu.ru/dsweb/HomePage>;
- сайты библиотек г.Новосибирска и других библиотек России <https://libra.nsu.ru/library-sites>;
- информационные ресурсы открытого доступа (Российские и зарубежные) <https://libra.nsu.ru/open-resource>;
- лицензионные электронные ресурсы: <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>

9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе

5. Лбова Л.В., Нохрина Т.И. Методика организации научно-исследовательской работы: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]; электронный учебно-методический комплекс / Гуманитарный факультет; Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, [2013]. Режим доступа: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/665>

6. Нохрина Т.И. Методика организации научно-исследовательской работы: Программа курса для аспирантов. [Электронный ресурс]; электронный учебно-методический комплекс / Гуманитарный факультет; Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, [2014]. Режим доступа: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/1183>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

10.1 Перечень программного обеспечения

лицензионное ПО для дисциплины – Windows и Microsoft Office (или свободное ПО: операционная система и аналог office).

Допустима замена указанного программного обеспечения другим свободно распространяемым ПО.

10.2 Информационные справочные системы

Не используются.

11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели оценивания компетенций представлены как перечень результатов обучения по практике в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с критериями оценивания:

Критерии	Шкала оценивания
Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, корректно обобщает и анализирует эмпирический материал и выводы научных работ по тематике собственного исследования и смежных областей, корректно формулирует выводы и делает обобщения, уверенно аргументирует свою исследовательскую позицию, обосновывает применение конкретных методов/приемов к конкретному эмпирическому материалу, полно и содержательно отвечает на вопросы и замечания по теме исследования. Обучающийся способен самостоятельно соотносить собственное исследования с исследовательскими тематиками кафедры и формулирует собственный вклад в эти тематик. Способен выработать общую понятийную	Отлично (зачет)

<p>базу для дискуссии. Корректирует процедуры собственного исследования по итогам собеседований с научным руководителем и членами кафедры самостоятельно, без прямых указаний.</p>	
<p>Обучающийся способен самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, допускает несущественные ошибки при первичном обобщении и анализе эмпирического материала и литературы по тематике собственного исследования, формулировании выводов и обобщений, с незначительными трудностями аргументирует свою исследовательскую позицию, обосновывает применение конкретных методов/приемов к конкретному эмпирическому материалу, отвечает на вопросы и замечания по теме исследования. При указании на ошибки и неточности способен устранить их самостоятельно.</p> <p>Обучающийся способен самостоятельно соотносить собственное исследования с исследовательскими тематиками кафедры и участвовать в диалоге на основе общей понятийной базы; принимает критику и корректирует процедуры исследования по итогам собеседования с научным руководителем и членами кафедры.</p>	<p>Хорошо (зачет)</p>
<p>Обучающийся способен проводить научно-исследовательскую работу с опорой на алгоритмы / методические рекомендации по проведению научных филологических исследований, допускает существенные ошибки при первичном обобщении и анализ эмпирического материала и литературы по тематике собственного исследования, формулировании выводов и обобщений, испытывает затруднения при аргументировании своей позиции; обосновании применения конкретных методов/приемов к конкретному эмпирическому материалу, при ответе на вопросы и замечания по теме исследования.</p> <p>Обучающийся способен с помощью научного руководителя и членов кафедры соотнести свое исследование с тематиками исследований кафедры и участвовать в диалоге на базе общих научных понятий; с трудом принимает критику и корректирует процедуры собственного исследования по итогам собеседования с научным руководителем и членами кафедры.</p>	<p>Удовлетворительно (зачет)</p>
<p>Обучающийся допускает грубые ошибки при проведении научно-исследовательской работы, не способен самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, не владеет конкретными методологическими приемами анализа эмпирического материала и литературы, допускает грубые ошибки при формулировании выводов и обобщений, не способен аргументировано обосновать адекватность использования метода/приема к конкретному эмпирическому материалу, не может аргументировано отстаивать собственную точку зрения, не способен дать полные аргументированные ответы на критические вопросы по теме собственного исследования.</p> <p>Обучающийся демонстрирует неспособность соотнести свое</p>	<p>Неудовлетворительно (незачет)</p>

исследование с тематиками исследований кафедры и ввести диалог с помощью общих научных понятий, согласовывать исследовательские задачи, принимать критику и корректировать процедуры собственного исследования по итогам собеседования с научным руководителем и членами кафедры	
--	--

Требования к отчету по практике

Отчет о практике должен содержать:

- ✓ титульный лист,
- ✓ содержание отчета;
- ✓ характеристика-отзыв научного руководителя (уровень подготовки, квалификация, обязательность, дисциплинированность и т. д.)
- ✓ приложения.

Титульный лист отчета представлен в приложении 1.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

Защита отчета по практике проводится в форме свободного собеседования с руководителем практики.

Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Представьте план своей научно-исследовательской работы. (ПК-1)

2. Какие этапы научного исследования Вы выполнили в данной практике?

Ознакомьте с основными результатами исследований. (ПК-1)

Образец титульного листа отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный институт

Отчет

**о прохождении производственной практики,
научно-исследовательской работы
Направление 45.04.01. Филология
Направленность: _____**

Студент **ФИО**

Курс 1-2 (магистратура), гр. 19837

Практика проходит на базе кафедры _____

в период с «__» сентября 20__ г. по «__» мая 20__ г.

Новосибирск

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

Кафедра _____ ГИ НГУ
 Направление подготовки: 45.04.01 Филология,
 направленность: _____.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику, научно-исследовательская работа

для _____ ФИО _____,
 обучающегося 1 курса _____ учебная группа № _____

Практика проходит на базе кафедры _____
 ГИ НГУ.

Срок прохождения практики с «09» сентября 2019 г. по «15» мая 2021 г.

Содержание практики

	Перечень основных разделов практики:	Планируемые результаты практики
1 семестр	<p>Выбор проблематики исследования. Сформулировать актуальную тему, структурировать ее, определить цели и задачи исследования; подобрать научную справочную литературу. сформулировать новизну своей проблематики исследования. Обосновать тему исследования, ее связь с научной проблематикой кафедры, на которой магистрант проходит производственную практику.</p>	<p>Получение умений осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях. Студент должен обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, опираясь на научную проблематику кафедры; разработать план и программу проведения научного исследования; <i>Приложение к отчету по практике: Обоснование темы исследования на 1-2 страницы.</i></p>

2 семестр	<p>Составление обзора литературы по теме исследования</p> <p>проработать содержание научной литературы, включая новейшие исследования отечественных и зарубежных ученых по теме выпускной квалификационной работы, провести анализ концепций, положений и аргументированности выводов авторов, критически осмыслить степень проработки темы; окончательно сформулировать актуальность и новизну проблематики собственного исследования.</p>	<p>Студент должен продемонстрировать навыки и приемы реферирования и критического анализа теоретической литературы по выбранной проблематике, умения по применению современных информационно-коммуникационных технологий при поиске научной информации.</p> <p>Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными по тематике научного исследования обучающегося, выявление актуальных научных проблем в филологии; подтверждение актуальности и новизны собственного исследования, выдвинутых при формулировке темы исследования.</p> <p>Приложение к отчету по практике: Список литературы по теме ВКР</p>
3 семестр	<p>Определение выборки эмпирического материала и обоснование методов и методологии исследования</p> <p>определение критериев выборки, сбор эмпирического материала по теме исследования; классификация и анализ материала; выбор и адекватное применение методологии и методики исследования; разработка инструментария анализа материала; модификация существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного исследования.</p>	<p>Закрепление, углубление и расширение знаний и компетенций, полученных в ходе обучения.</p> <p>Выбор методов и средств, разработка методологического инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.</p> <p><i>Приложение к отчету по практике: Структура ВКР (оглавление)</i></p>

4 семестр	<p>Формулирование ключевых положений и выводов исследования</p> <p>анализ и интерпретация эмпирического материала; оценка результатов проделанной работы, формулировка основных положений работы и выводов автора</p>	<p>Приобретение навыков генерализации (обобщения) эмпирических материалов, навыков аргументации собственной точки зрения, построения выводов; приобретение навыков организации и оптимизации собственной научно-исследовательской деятельности на основе анализа достигнутых результатов.</p> <p>Представление результатов проведенного исследования в виде доклада, участие в научных дискуссиях.</p> <p><i>Приложение к отчету по практике: Введение и Заключение ВКР</i></p>
-----------	--	---

РАБОЧИЙ ГРАФИК
прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа

для _____ ФИО _____,

обучающегося 1 курса _____ учебная группа № _____

Практика проходит на базе кафедры _____

ГИ НГУ.

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Проведение инструктажа на рабочем месте для прохождения практики. 3. Получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики.	09.09.2019	отметка о проведении инструктажа на рабочем месте для прохождения практики
	Основной этап	1. Индивидуальная работа студента на практике 2. Индивидуальная работа с преподавателем 3. Подготовка отчета по практике		
	1 семестр	Формулировка актуальной темы, ее структурирование, определение цели и задач исследования; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования. Представление результатов в рамках собеседования с научным руководителем.		Отчет по практике
	2 семестр	Обобщение и критический анализ литературы по выбранной теме, выявление ключевых проблем в данной области (с целью освещения этих вопросов в первой главе выпускной квалификационной работы), сбор и анализ источников. Представление результатов в рамках собеседования с научным руководителем.		Отчет по практике
	3 семестр	Сбор, разносторонний анализ, интерпретация материалов по теме исследования, осмысление методики и методологии планируемого		Отчет по практике

		исследования. Представление результатов работы в форме презентации на заседании выпускающей кафедры.		
	4 семестр	Подготовка к участию в конференции МНСК-2020 (а также любой иной конференции по выбору обучающегося) с докладом на основе выполненных практических и теоретических разработок. Участие в научных конференциях или дискуссиях. Применение полученных знаний для оценки проделанной работы и формулировки основных положений, выносимых на защиту. Представление результатов в рамках собеседования с научным руководителем.		Отчет по практике
3	Заключительный этап	Представление отчета на итоговом заседании выпускающей кафедры	май 20_ г.	отчет о прохождении и практики, доклад о результатах работы

Рассмотрено на совместном заседании кафедр общего и русского языкознания, источниковедения литературы и древних языков, истории и теории литературы ГИ НГУ (протокол № __ от «__» сентября 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____

(подпись) Фамилия И.О., доцент

Руководитель практики

(подпись) Фамилия И.О., доцент

Задание принял к исполнению

(подпись) ФИО

Инструктаж обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка проведен «__» _____ 20__ г.

Студент _____ ФИО
(подпись)

Заведующий кафедрой НГУ _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП

