


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ


_____ А. С. Зюев

«29» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика, НИР

направление подготовки: **45.04.01 Филология**

направленность (профиль): **Русский язык, литература, культура (2020 г.)**

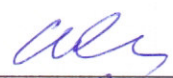
Форма обучения: очная


Разработчики:

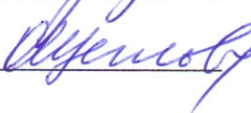
д-р филол.наук, профессор Силантьев И.В.

д-р филол.наук, профессор Кошкарева Н.Б.

канд. филол.наук, доцент Щеглова О.Г.

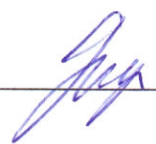






Руководитель программы:

д-р филол.наук, профессор Кошкарева Н.Б.



Новосибирск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики	2
2. Вид, тип, способ и форма проведения практики	2
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	2
4. Место практики в структуре ОПОП	3
5. Объем и продолжительность практики	3
6. Содержание практики	3
7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики	5
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	5
9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе	6
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	6
11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики	6
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
Приложение 1	11
Приложение 2	12

1. Цели и задачи практики

Целью проведения производственной практики, научно-исследовательская работа является подготовка обучающихся к самостоятельной организации и проведению научно-исследовательских работ с применением современных концепций в области теории и методологии филологических наук и через реализацию практических навыков поиска, анализа и интерпретации научной литературы и эмпирического материала.

Задачи:

– обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными по тематике научного исследования обучающегося, выявление актуальных научных проблем в филологии;

– обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

– выбор методов и средств, разработка методологического инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

– представление результатов проведенного исследования в виде доклада, участие в научных дискуссиях.

2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно по периодам практик.

Способы проведения практики:

- стационарная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по практике		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ОК-3 -- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать особенности собственного творческого потенциала и механизмов его реализации;	адекватно оценивать собственный образовательный уровень и особенности мышления; повышать свой общекультурный уровень, профессиональную квалификацию и мастерство.	освоения новых профессиональных качеств, использования знаний и основных понятий из смежных областей гуманитарных наук
ПК-1 -- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольк-	теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интер-	применять теоретические положения и концепции в собственной научно-исследовательской	анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм ком-

лора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;	претации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; эволюцию творчества ведущих авторов того или иного изучаемого периода	деятельности; аргументировано излагать собственную концепцию; выявлять и оценивать основные проблемы в своей профессиональной области; грамотно интерпретировать научные тексты различных типов, раскрывать их обусловленность конкретной эпохой; анализировать языковой и литературный материал	муникаций; самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.
ПК-4 -- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	тему, границы и формы коллективного исследования	выбирать перспективные направления разработки темы	создания коллективного научного труда и отчетов по его результатам

4. Место практики в структуре ОПОП

Практика является составной частью учебных программ подготовки магистров.

Производственная практика, научно-исследовательская работа проводится в течение первого, второго, третьего и четвертого семестров (дискретно по периодам проведения практик).

Производственная практика базируется на знаниях, полученных в бакалавриате, закреплённых и углублённых в дисциплинах, изучаемых на первом и втором курсе магистратуры:

Прохождение данной практики необходимо как сопутствующее при изучении всех дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

5. Объем и продолжительность практики

Объем производственной практики, научно-исследовательской работы для набора 2020 г. составляет 34 зачетных единицы (1224 час.). В первом семестре на научно-исследовательскую работу отводится 288 часов (8 з.е.), во втором семестре – 288 часов (8 з.е.), в третьем семестре – 252 часа (7 з.е.), в четвертом семестре – 396 часов (11 з.е.). Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Содержание практики

Виды работы на практике, и их трудоемкость в часах				
Вид работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	часы			
Выдача заданий на практику, оформление доку-	4	4	4	4

МЕНТОВ				
Инструктаж по технике безопасности	4	4	4	4
Индивидуальная работа обучающегося на практике	254	254	218	362
Подготовка отчета по практике	10	10	10	10
<i>Индивидуальная работа с преподавателем</i>	10	10	10	10
<i>Контактная работа при аттестации</i>	2	2	2	2
<i>Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации</i>	4	4	4	4
Итого	288	288	252	396

Перечень основных разделов прохождения практики:

	Перечень основных разделов практики:	Приложения к отчету о практике
1 семестр	Выбор проблематики исследования.	Обоснование темы исследования на 1-2 страницы.
2 семестр	Составление обзора литературы по теме исследования	Список литературы по теме ВКР
3 семестр	Определение выборки эмпирического материала и обоснование методов и методологии исследования: Разработка критериев отбора эмпирического материала; сбор эмпирического материала, разработка инструментария анализа материала; классификация и анализ материала	Структура ВКР (оглавление)
4 семестр	Формулирование ключевых положений и выводов исследования	Введение и Заключение ВКР

Раздел «Выбор проблематики исследования» реализуется через решение следующих исследовательских задач:

- формулировка актуальной темы, ее структурирование, определение цели и задач исследования;

- подбор научной, справочной литературы.

- Обоснование темы исследования, ее связь с научной проблематикой кафедры, на которой магистрант проходит производственную практику.

Раздел «Составление обзора литературы по теме исследования» должен продемонстрировать навыки и приемы реферирования и критического анализа теоретической литературе по выбранной проблематике. В ходе выполнения задания обучающийся должен решить следующие задачи:

- проработать содержание научной литературы, включая новейшие исследования отечественных и зарубежных ученых по теме выпускной квалификационной работы, провести анализ концепций, положений и аргументированности выводов авторов, критически осмыслить степень проработки темы;

- сформулировать новизну своей проблематики исследования.

Раздел «Определение выборки эмпирического материала и обоснование методов и методологии исследования» реализуется через решение следующих исследовательских задач:

- определение критериев выборки, сбор и классификация эмпирического материала по теме исследования;

– выбор и адекватное применение методологии и методики исследования; модификация существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного исследования.

Раздел «Формулирование ключевых положений и выводов исследования» реализуется через решение следующих исследовательских задач:

– анализ и интерпретация эмпирического материала;

– оценка результатов проделанной работы, формулировка основных положений работы и выводов автора.

При прохождении практики обучающиеся выполняют следующие виды учебной работы: индивидуальная работа студента на практике, индивидуальная работа с преподавателем, контактная работа при аттестации, самостоятельная работа во время промежуточной аттестации.

Индивидуальная работа студента на практике включает: выполнение заданий научного руководителя по самостоятельному изучению теоретического материала, сбора и анализа эмпирического материала по теме ВКР, написание фрагментов ВКР.

7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики

Форма отчетности по практике – отчет.

Оценка по практике выставляется на основе результатов *защиты* студентами *отчётов о практике*. При *защите* отчётов о практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие *отчёт о практике* в соответствии с требованиями программы практики.

Защита отчёта о практике осуществляется на последней неделе практики. Допускается *защита отчёта о практике* в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 1 и 3 семестрах и дифференцированный зачет во 2 и 4 семестрах. В 1 и 3 семестрах форма аттестации -- зачет по шкале "зачтено", "незачтено". Во 2 и 4 семестрах студентам, успешно защитившим *отчёт о практике*, выставляется отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики, полнота и качество отчёта, результаты защиты отчёта, представленных приложений к отчету.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

основная литература

1. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : [16+] / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>. – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.

2. Порсев, Е.Г. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.Г. Порсев ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 44 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574956>. – Библиогр. с. 26. – ISBN 978-5-7782-3470-3. – Текст : электронный.

дополнительная литература

3. Научное рецензирование в гуманитарных дисциплинах: жанр, исследования, тексты / сост. и отв. ред. Н.М. Долгорукова, А.А. Плешков ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600851>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-

2127-4 (в обл.). - ISBN 978-5-7598-2064-2 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2127-4. – Текст : электронный.

4. Мулявин С.Ф., Лапердин А.Н., Мулявина Э.А. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю // Инновации в образовании / ред. сов. А.И. Адамский ; гл. ред. И.В. Сыромятников ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2015. – № 1. – С.57-69. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273887>. – ISSN 1609-4646. – Текст : электронный.

ресурсы сети Интернет

- электронная библиотека НГУ <https://e-lib.nsu.ru/dsweb/HomePage>;
- сайты библиотек г.Новосибирска и других библиотек России <https://libra.nsu.ru/library-sites>;
- информационные ресурсы открытого доступа (Российские и зарубежные) <https://libra.nsu.ru/open-resource>;
- лицензионные электронные ресурсы: <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>

9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе

5. Лбова Л.В., Нохрина Т.И. Методика организации научно-исследовательской работы: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]; электронный учебно-методический комплекс / Гуманитарный факультет; Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, [2013]. Режим доступа: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/665>

6. Нохрина Т.И. Методика организации научно-исследовательской работы: Программа курса для аспирантов. [Электронный ресурс]; электронный учебно-методический комплекс / Гуманитарный факультет; Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, [2014]. Режим доступа: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/1183>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

10.1 Перечень программного обеспечения

лицензионное ПО для дисциплины – Windows и Microsoft Office (или свободное ПО: операционная система и аналог office).

Допустима замена указанного программного обеспечения другим свободно распространяемым ПО.

10.2 Информационные справочные системы

Не используются.

11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели оценивания компетенций представлены как перечень результатов обучения по практике в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с критериями оценивания:

Критерии	Шкала оценивания
Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, корректно обобщает и анализирует эмпирический материал и выводы научных работ по тематике собственного исследования и смежных областей, корректно формулирует выводы и делает обобщения, уверенно аргументирует свою исследовательскую позицию, обосновывает применение конкретных методов/приемов к конкретному эмпирическому материалу, полно и содержательно отвечает на вопросы и замечания по теме исследования. Обучающийся способен самостоятельно соотносить собственное исследование с исследовательскими тематиками кафедры и формулирует собственный вклад в эти тематики. Способен выработать общую понятийную базу для дискуссии. Корректирует процедуры собственного исследования по итогам собеседований с научным руководителем и членами кафедры самостоятельно, без прямых указаний.	Отлично (зачет)
Обучающийся способен самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу, допускает несущественные ошибки при первичном обобщении и анализе эмпирического материала и литературы по тематике собственного исследования, формулировании выводов и обобщений, с незначительными трудностями аргументирует свою исследовательскую позицию, обосновывает применение конкретных методов/приемов к конкретному эмпирическому материалу, отвечает на вопросы и замечания по теме исследования. При указании на ошибки и неточности способен устранить их	Хорошо (зачет)

<p>самостоятельно. Обучающийся способен самостоятельно соотносить собственное исследование с исследовательскими тематиками кафедры и участвовать в диалоге на основе общей понятийной базы; принимает критику и корректирует процедуры исследования по итогам собеседования с научным руководителем и членами кафедры.</p>	
<p>Обучающийся способен проводить научно-исследовательскую работу с опорой на алгоритмы / методические рекомендации по проведению научных филологических исследований, допускает существенные ошибки при первичном обобщении и анализ эмпирического материала и литературы по тематике собственного исследования, формулировании выводов и обобщений, испытывает затруднения при аргументировании своей позиции; обосновании применения конкретных методов/приемов к конкретному эмпирическому материалу, при ответе на вопросы и замечания по теме исследования.</p> <p>Обучающийся способен с помощью научного руководителя и членов кафедры соотнести свое исследование с тематиками исследований кафедры и участвовать в диалоге на базе общих научных понятий; с трудом принимает критику и корректирует процедуры собственного исследования по итогам собеседования с научным руководителем и членами кафедры.</p>	<p>Удовлетворительно (зачет)</p>
<p>Обучающийся допускает грубые ошибки при проведении научно-исследовательской работы, не способен самостоятельно ставить задачи научно-исследовательской деятельности, не владеет конкретными методологическими приемами анализа эмпирического материала и литературы, допускает грубые ошибки при формулировании выводов и обобщений, не способен аргументировано обосновать адекватность использования метода/приема к конкретному эмпирическому материалу, не может аргументировано отстаивать собственную точку зрения, не способен дать полные аргументированные ответы на критические вопросы по теме собственного исследования.</p> <p>Обучающийся демонстрирует неспособность соотнести свое исследование с тематиками исследований кафедры и ввести диалог с помощью общих научных понятий, согласовывать исследовательские задачи, принимать критику и корректировать процедуры собственного исследования по итогам собеседования с научным руководителем и членами кафедры</p>	<p>Неудовлетворительно (незачет)</p>

Требования к отчету по практике

Отчет о практике должен содержать:

- ✓ титульный лист,
- ✓ содержание отчета;
- ✓ характеристика-отзыв научного руководителя (уровень подготовки, квалификация, обязательность, дисциплинированность и т. д.)
- ✓ приложения.

Титульный лист отчета представлен в приложении 1.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

Защита отчета по практике проводится в форме свободного собеседования с руководителем практики.

Перечень примерных вопросов для собеседования:

1. Представьте план своей научно-исследовательской работы. (ПК-1)
2. Какие этапы научного исследования Вы выполнили в данной практике? Ознакомьте с основными результатами исследований. (ПК-1)

Образец титульного листа отчета по практике

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государствен-
ный университет»
(Новосибирский государственный университет, НГУ)
Гуманитарный институт

Отчет

**о прохождении производственной практики,
научно-исследовательской работы
Направление 45.04.01. Филология
Направленность: _____**

Студент **ФИО**

Курс 1-2 (магистратура), гр. 19837

Практика проходит на базе кафедры _____

в период с «__» сентября 20__ г. по «__» мая 20__ г.

Новосибирск

Форма индивидуального задания на практику

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Гуманитарный институт

Кафедра _____ ГИ НГУ
 Направление подготовки: 45.04.01 Филология,
 направленность: _____.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику, научно-исследовательская работа

для _____ ФИО _____,
 обучающегося 1 курса _____ учебная группа № _____

Практика проходит на базе кафедры _____
 ГИ НГУ.

Срок прохождения практики с «09» сентября 2019 г. по «15» мая 2021 г.

Содержание практики

	Перечень основных разделов практики:	Планируемые результаты практики
1 семестр	<p>Выбор проблематики исследования. Сформулировать актуальную тему, структурировать ее, определить цели и задачи исследования; подобрать научную справочную литературу. сформулировать новизну своей проблематики исследования. Обосновать тему исследования, ее связь с научной проблематикой кафедры, на которой магистрант проходит производственную практику.</p>	<p>Получение умений осуществлять самоконтроль и самоанализ процесса и результатов профессиональной деятельности, делать адекватные выводы о характере своего труда, его достоинствах и недостатках, отличительных особенностях. Студент должен обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, опираясь на научную проблематику кафедры; разработать план и программу проведения научного исследования; <i>Приложение к отчету по практике: Обоснование темы исследования на 1-2 страницы.</i></p>

2 семестр	<p>Составление обзора литературы по теме исследования проработать содержание научной литературы, включая новейшие исследования отечественных и зарубежных ученых по теме выпускной квалификационной работы, провести анализ концепций, положений и аргументированности выводов авторов, критически осмыслить степень проработки темы; окончательно сформулировать актуальность и новизну проблематики собственного исследования.</p>	<p>Студент должен продемонстрировать навыки и приемы реферирования и критического анализа теоретической литературе по выбранной проблематике, умения по применению современных информационно-коммуникационных технологий при поиске научной информации. Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными по тематике научного исследования обучающегося, выявление актуальных научных проблем в филологии; подтверждение актуальности и новизны собственного исследования, выдвинутых при формулировке темы исследования. Приложение к отчету по практике: Список литературы по теме ВКР</p>
3 семестр	<p>Определение выборки эмпирического материала и обоснование методов и методологии исследования определение критериев выборки, сбор эмпирического материала по теме исследования; классификация и анализ материала; выбор и адекватное применение методологии и методики исследования; разработка инструментария анализа материала; модификация существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного исследования.</p>	<p>Закрепление, углубление и расширение знаний и компетенций, полученных в ходе обучения. Выбор методов и средств, разработка методологического инструментария исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования. Приложение к отчету по практике: Структура ВКР (оглавление)</p>
4 семестр	<p>Формулирование ключевых положений и выводов исследования анализ и интерпретация эмпирического материала; оценка результатов проделанной работы, формулировка основных положений работы и выводов автора</p>	<p>Приобретение навыков генерализации (обобщения) эмпирических материалов, навыков аргументации собственной точки зрения, построения выводов; приобретение навыков организации и оптимизации собственной научно-исследовательской деятельности на основе анализа достигнутых результатов. Представление результатов проведенного исследования в виде доклада, участие в научных дискуссиях. Приложение к отчету по практике: Введение и Заключение ВКР</p>

РАБОЧИЙ ГРАФИК
прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа

для _____ ФИО _____,

обучающегося 1 курса _____ учебная группа № _____

Практика проходит на базе кафедры _____

ГИ НГУ.

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Проведение инструктажа на рабочем месте для прохождения практики. 3. Получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики.	09.09.2019	отметка о проведении инструктажа на рабочем месте для прохождения практики
	Основной этап	1. Индивидуальная работа студента на практике 2. Индивидуальная работа с преподавателем 3. Подготовка отчета по практике		
	1 семестр	Формулировка актуальной темы, ее структурирование, определение цели и задач исследования; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования. Представление результатов в рамках собеседования с научным руководителем.		Отчет по практике
	2 семестр	Обобщение и критический анализ литературы по выбранной теме, выявление ключевых проблем в данной области (с целью освещения этих вопросов в первой главе выпускной квалификационной работы), сбор и анализ источников. Представление результатов в рамках собеседования с научным руководителем.		Отчет по практике
	3 семестр	Сбор, разносторонний анализ, интерпретация материалов по теме исследования, осмысление методики и методологии планируемого исследования. Представление результатов работы в		Отчет по практике

		форме презентации на заседании выпускающей кафедры.		
	4 семестр	Подготовка к участию в конференции МНСК-2020 (а также любой иной конференции по выбору обучающегося) с докладом на основе выполненных практических и теоретических разработок. Участие в научных конференциях или дискуссиях. Применение полученных знаний для оценки проделанной работы и формулировки основных положений, выносимых на защиту. Представление результатов в рамках собеседования с научным руководителем.		Отчет по практике
3	Заключительный этап	Представление отчета на итоговом заседании выпускающей кафедры	май 20_ г.	отчет о прохождении практики, доклад о результатах работы

Рассмотрено на совместном заседании кафедр общего и русского языкознания, источниковедения литературы и древних языков, истории и теории литературы ГИ НГУ (протокол № __ от «__» сентября 20__ г.)

Заведующий кафедрой _____

 (подпись) Фамилия И.О., доцент

Руководитель практики _____

 (подпись) Фамилия И.О., доцент

Задание принял к исполнению _____ ФИО

 (подпись)

Инструктаж обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка проведен «__» _____ 20__ г.

Студент _____ ФИО

 (подпись)

Заведующий кафедрой НГУ _____ _____
 _____ _____
 (подпись) (Ф.И.О.)

МП

