

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

**Гуманитарный институт**

---

СОГЛАСОВАНО

Директор

  
А. С. Зув

«29» сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Учебная практика  
практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков**

направление подготовки: **45.04.01 Филология**

направленность (профиль): **Филология, Русский язык, литература,  
культура**

Форма обучения: очная

Разработчики:

д-р филол.наук, профессор Силантьев И.В.

д-р филол.наук, профессор Кошкарёва Н.Б.

канд. филол.наук, доцент Щеглова О.Г.

Руководитель программы:

д-р филол.наук, профессор Кошкарёва Н.Б.

Новосибирск

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики .....	2
2. Вид, тип, способ и форма проведения практики .....	2
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	2
4. Место практики в структуре ОПОП .....	2
5. Объем и продолжительность практики .....	2
6. Содержание практики .....	3
7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики .....	4
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики .....	4
9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе .....	4
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	5
11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики .....	5
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	6
Приложение 1 .....	9
Приложение 2 .....	10

### 1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является применение магистрантом базовых и специальных знаний и компетенций, полученных в ходе обучения; приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях подготовки научных докладов и выполнения магистерской диссертации; составление итогового отчета о прохождении практики. Формирование знаний о жанрах представления научной информации, развитие навыков академического письма, приобретения опыта подготовки и редактирования научных публикаций.

### 2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

*Вид практики* – Учебная.

*Тип практики*: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Форма проведения практики*: дискретно по видам практик.

*Способы проведения практики*:

- стационарная. Учебная практика проходит в подразделениях Гуманитарного института НГУ.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы	Результаты обучения по практике		
	знать	уметь	иметь практический опыт
ПК-3 владение навыками подготовки и редактирования научных публикаций	жанры представления научной информации	отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования	подготовки и редактирования научных публикаций

### 4. Место практики в структуре ОПОП

Практика является составной частью учебных программ подготовки магистрантов.

Учебная практика проводится дискретно по видам практик по окончании первого курса.

Учебная практика базируется на знаниях, полученных в бакалавриате, закрепленных и углубленных в дисциплинах, изучаемых на первом курсе магистратуры.

Прохождение данной практики необходимо как сопутствующее при изучении всех дисциплин, формирующих профессиональные компетенции.

### 5. Объем и продолжительность практики

Объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов) для профиля Филология (набор 2020 г.) и Русский язык, литература, культура (набор 2020 г.). Продолжительность практики – 2 недели во втором семестре.

## 6. Содержание практики

Виды работы на практике, и их трудоемкость в часах	
Вид работы	
Выдача заданий на практику, оформление документов	4
Инструктаж по технике безопасности	4
Индивидуальная работа студента на практике	74
Подготовка и защита отчета по практике	10
Самостоятельная работа во время промежуточной аттестации	4
Контактная работа во время промежуточной аттестации	2
Индивидуальная работа с преподавателем	10
Итого	108

### Перечень основных разделов практики:

Раздел «Научная проблема, тема и актуальность исследования» реализуется через решение следующих исследовательских задач:

- выбор желаемого направления исследования;
- определение теоретических вопросов, требующих решения как с позиции общественных запросов, так и с позиции филологии;
- подбор научных источников для критического осмысления состояния исследованности проблемы;
- формулировка актуальной темы.

Раздел «Научная гипотеза, цель и задачи исследования» реализуется через решение следующих исследовательских задач:

- постановка научной гипотезы, содержащей вопрос, на который обучающийся должен будет ответить в ходе исследования;
- структурирование темы, постановка цели и разделение ее на исследовательские задачи;

Раздел «Методология исследования. Объект и предмет исследования» реализуется через решение следующих исследовательских задач:

- выбор методологического подхода, в рамках которого цель исследования может быть достигнута;
- определение объекта исследования – сферы социальной действительности, которая будет изучаться в ВКР;
- определение предмета исследования – исследуемой части или аспекта объекта.

Раздел «Источники эмпирического материала, критерии отбора материала. Методы работы с материалом» реализуется через решение следующих исследовательских задач:

- определение круга источников эмпирического материала с учетом объекта и предмета исследования;
- обоснование критериев отбора материала, включающих объем и релевантные характеристики и отвечающих требованиям достаточности и репрезентативности выборки;
- определение методов работы с материалом в рамках выбранного методологического подхода и с учетом особенностей материала.

Раздел «Теоретическая и практическая значимость исследования» реализуется через решение следующих исследовательских задач:

- соотнесение ожидаемых теоретических результатов исследования с современным состоянием филологической науки, оценка вклада исследования в развитие науки;
- оценка применимости ожидаемых результатов исследования в прикладных областях знания и сферах деятельности.

Раздел «Планирование исследования» реализуется через решение следующих исследовательских задач:

- определение количества и содержания этапов исследования с учетом его задач, сложности материала и применяемых методов;
- определение структуры ВКР.

## **7. Формы отчетности и промежуточной аттестации по итогам практики**

Форма отчетности по практике – отчет.

Оценка по практике выставляется на основе результатов *защиты* студентами *отчетов о практике*. При *защите* отчетов о практике используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие *отчет о практике* в соответствии с требованиями программы практики.

*Защита отчета о практике* осуществляется на последней неделе практики. Допускается *защита отчета о практике* в более поздние сроки, но не позднее последнего дня семестра, в котором заканчивается практика.

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет для профиля Филология, Русский язык, литература, культура (набор 2020 г.). Студентам, успешно защитившим *отчет о практике*, выставляется отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»). При выставлении оценки по практике учитывается мнение руководителя практики, полнота и качество отчета, результаты защиты отчета, представления доклада.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

*основная литература*

1. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты : Практик. пособие для студентов-магистрантов / Ф.А. Кузин. М.: Ось-89, 1999. 302 с. (4экз.)

2. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : [16+] / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>. – Библиогр.: с. 54-55. – ISBN 978-5-4475-8697-3. – DOI 10.23681/447692. – Текст : электронный.

*дополнительная литература*

3. Порсев, Е.Г. Магистерская диссертация : учебно-методическое пособие : [16+] / Е.Г. Порсев ; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 44 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574956>. – Библиогр. с. 26. – ISBN 978-5-7782-3470-3. – Текст : электронный.

*ресурсы сети Интернет*

- электронная библиотека НГУ <https://e-lib.nsu.ru/dsweb/HomePage>;

- сайты библиотек г. Новосибирска и других библиотек России <https://libra.nsu.ru/library-sites>;

- информационные ресурсы открытого доступа (Российские и зарубежные) <https://libra.nsu.ru/open-resource>;

- лицензионные электронные ресурсы: <https://libra.nsu.ru/electronic-resource>

## **9. Перечень учебно-методических материалов по самостоятельной работе**

1. Лбова Л.В., Нохрина Т.И. Методика организации научно-исследовательской работы: Учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]; электронный учебно-

методический комплекс / Гуманитарный факультет; Новосиб. гос. ун-т. – Новосибирск, [2013].

Режим доступа: <http://www.nsu.ru/xmlui/handle/nsu/665>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
- образовательные интернет-порталы;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

### **10.1 Перечень программного обеспечения**

*лицензионное ПО для дисциплины – Windows и Microsoft Office (или свободное ПО: операционная система и аналог office).*

Допустима замена указанного программного обеспечения другим свободно распространяемым ПО.

### **10.2 Информационные справочные системы**

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ).
2. Полнотекстовые электронные ресурсы FreedomCollection издательства Elsevier (Нидерланды) (Arts and Humanities).
3. Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI.
4. Электронные БД JSTOR (США). 6 предметных коллекций: Arts & Sciences III, V, VI, VII, VIII, Language & Literature.
5. БД Scopus (Elsevier).
6. Лицензионные материалы на сайте eLibrary.ru.

## **11. Описание материально технической базы, необходимой для проведения практики**

При прохождении практики в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО используется материально-техническая база профильной организации.

При проведении практики в НГУ используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

## 12. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Показатели оценивания компетенций представлены как перечень результатов обучения по практике в разделе 3.

Оценка по практике выставляется в соответствии с критериями оценивания:

Критерии	Шкала оценивания
<p>Обучающийся демонстрирует полные знания и понимание истории и современного состояния филологических исследований, способен проводить критическую оценку результатов научной деятельности, выявлять проблемные области филологической науки, способен представлять результаты собственных исследований, аргументированную собственную исследовательскую позицию, полно и содержательно отвечать на вопросы и критические замечания.</p> <p>Знает жанры представления научной информации, умеет отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования, владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций в полной мере</p>	Отлично
<p>Обучающийся демонстрирует хорошие знания и понимание истории и современного состояния филологических исследований, способен проводить критическую оценку результатов научной деятельности, выявлять проблемные области филологической науки, способен представлять результаты собственных исследований, аргументированную собственную исследовательскую позицию, отвечает на вопросы и замечания по теме исследования. При указании на ошибки и неточности способен устранить их самостоятельно.</p> <p>Знает жанры представления научной информации, умеет отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования, владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций на достаточном уровне</p>	Хорошо
<p>Обучающийся демонстрирует общее знания и понимание истории и современного состояния филологических исследований, способен проводить критическую оценку результатов научной деятельности, выявлять проблемные области филологической науки, способен представлять результаты собственных исследований, содержательно аргументированно собственную исследовательскую позицию, содержательно отвечать на вопросы и критические замечания. Может допускать ошибки, однако способен самостоятельно исправлять их.</p> <p>Знает жанры представления научной информации, умеет отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования, владеет навыками подготовки и редактирования науч-</p>	Удовлетворительно

ных публикаций на базовом уровне	
<p>Обучающийся допускает грубые ошибки в характеристике современного состояния развития филологических исследований, не обладает достаточными знаниями для понимания и критической оценки результатов научной деятельности, не способен самостоятельно определять проблемные области филологической науки, не может аргументировано отстаивать собственную точку зрения, не способен дать полные аргументированные ответы на критические вопросы по теме собственного исследования.</p> <p>Плохо знает жанры представления научной информации, не умеет отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по результатам собственного научного исследования, не владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	неудовлетворительно

***Требования к отчету по практике***

*Отчет о практике должен содержать:*

- титульный лист,
- содержание;

*Титульный лист отчета представлен в приложении 1.*

***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки***

Защита отчета по практике проводится в форме свободного собеседования с руководителем практики.

1. Сформируйте перечень теоретических вопросов в рамках выбранного направления исследований. Определите степень изученности вопросов, опираясь на современные российские и зарубежные научные работы.
2. Сформулируйте тему исследования и варианты научной гипотезы. Чем будут различаться цели таких исследований?
3. Обоснуйте актуальность Вашего исследования и значимость выводов, которые Вы планируете получить.
4. Сформулируйте задачи, решение которых приведет к достижению цели.
5. Определите методологический подход, в рамках которого Вы будете проводить исследование. Исходя из выбранного подхода, сформулируйте объект и предмет исследования.
6. Сформируйте перечень базовых понятий по теме ВКР. Укажите для каждого понятия ссылки на энциклопедические, учебные и научные издания, в которых оно раскрывается и анализируется.
7. Определите, какой материал из каких источников Вам потребуется для решения задач исследования. Сформулируйте критерии его отбора.
8. Исходя из объекта, предмета и характеристик материала исследования сформируйте перечень методов, с помощью которых Вы будете анализировать материал.
9. Составьте план исследования и определите структуру ВКР, в которой будут отражены результаты исследования.
10. Назовите жанры представления научной информации.



**Образец титульного листа отчета по практике**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государствен-  
ный университет»  
(Новосибирский государственный университет, НГУ)  
Гуманитарный институт

---

**Отчет**

**о прохождении учебной практики,  
практики по получению первичных умений и навыков  
Направление 45.04.01. Филология  
Профиль/Направленность: \_\_\_\_\_**

Студент **ФИО** \_\_\_\_\_

Курс 1 (магистратура), гр. \_\_\_\_\_

Практика проходит на базе кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ГИ НГУ \_\_\_\_\_

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма индивидуального задания на практику**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский  
государственный университет» (Новосибирский государственный университет,  
НГУ)**

**Гуманитарный институт**

Кафедра \_\_\_\_\_ ГИ НГУ

Направление подготовки: 45.04.01 Филология  
Профиль/направленность: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**на учебную практику, практику по получению первичных умений и навыков  
для \_\_\_\_\_**

*(ФИО обучающегося полностью)*

обучающегося 1 курса \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_  
Практика проходит на базе кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ГИ НГУ.

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Цель прохождения практики:** подготовка обучающихся к самостоятельной постановке исследования с учетом современной ситуации в филологии и современных запросов общества. Оформление результатов научного исследования в виде научного доклада.

**Задачи практики:**

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными по выбранной обучающимся проблематике научного исследования, выявление актуальных научных проблем в филологии;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- выбор методов и средств, разработка методологического инструментария исследования, определение объема и релевантных характеристик эмпирического материала исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде доклада, участие в научных дискуссиях.

**Содержание практики:**

- определение научной проблемы, темы и актуальности исследования;
- постановка научной гипотезы, формулировка цели и задач исследования;
- определение методологии исследования, объекта и предмета исследования;
- определение круга источников эмпирического материала, критериев отбора материала, методов работы с материалом;
- оценка теоретической и практической значимости исследования;
- планирование исследования;
- подготовка доклада.

**Вопросы, подлежащие изучению:**

– Сформируйте перечень теоретических вопросов в рамках выбранного направления исследований. Определите степень изученности вопросов, опираясь на современные российские и зарубежные научные работы.

– Сформулируйте тему исследования и варианты научной гипотезы. Чем будут различаться цели таких исследований?

– Обоснуйте актуальность Вашего исследования и значимость выводов, которые Вы планируете получить.

– Сформулируйте задачи, решение которых приведет к достижению цели.

– Определите методологический подход, в рамках которого Вы будете проводить исследование. Исходя из выбранного подхода, сформулируйте объект и предмет исследования.

– Расскажите о жанрах представления научной информации.

### **Планируемые результаты практики:**

– знакомство с принципами и этапами постановки научного исследования, методами поиска, анализа и интерпретации научной литературы по разрабатываемой теме, основными методологическими подходами в филологии;

– овладение умением выделять актуальные научные проблемы, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научного исследования; формулировать тему и цели исследования, планировать ход исследования, представлять его результаты в виде статьи или доклада;

– овладение навыками анализа и обобщения научной литературы для определения степени изученности проблемы, формулирования научной гипотезы и постановки цели собственного исследования, теоретической и прикладной значимости проводимых исследований; выбора эмпирического материала для реализации целей исследования и методов работы с материалом, аргументировать собственную научную позицию, обосновывать выводы.

– подготовка доклада.

## РАБОЧИЙ ГРАФИК

### прохождения учебной практики, практики по получению первичных умений и навыков

для \_\_\_\_\_,  
обучающегося 1 курса \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_,  
Практика проходит на базе кафедры \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ГИ НГУ.

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1. Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Проведение инструктажа на рабочем месте для прохождения учебной практики. 3. Получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики.		отметка о проведении инструктажа на рабочем месте для прохождения учебной практики
2	Основной этап	1. Выбор проблематики исследования. Проведение первичного обзора научной литературы с целью выявления степени изученности проблемы, определение лакуны в научном знании, формулирование темы и обоснование ее актуальности. 2. Формулирование гипотезы, постановка цели и задач исследования 3. Выбор методологического подхода исследования. Определение объекта и предмета исследования. 4. Определение характеристик эмпирического материала, необходимого для достижения цели работы, и методов работы с материалом. 5. Формулирование предположительной теоретической и практической значимости исследования. 6. Написание плана исследования. 7. подготовка доклада		отчет

№ п/п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
3	Заключительный этап	Представление отчета на итоговом заседании кафедры		отчет о прохождении практики, доклад о результатах работы

Рассмотрено на заседании кафедры источниковедения литературы и древних языков ГИ НГУ (протокол от «03» февраля 2020 г. № 4)

Руководитель практики от НГУ \_\_\_\_\_ Фамилия И.О., доцент  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.  
(подпись)

Инструктаж обучающегося по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка проведен «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от НГУ \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность)  
МП

